

### 3 魚津市（2校）

- ・ よつば小学校
- ・ 清流小学校

学校名	魚津市立よつば小学校		
担当推進員	八倉巻正臣さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月1日～8月25日	参加児童数	96人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月15日（水） 14:00～15:00

○使用教材

パネル、自作のパワーポイント

○説明内容など

- 1・地球温暖化ってどんなこと？
- 2・今、地球ではどんなことが起きているの？
- 3・富山県ではどんなことが起きているの？
- 4・今、私たちができること
- 5・富山県のゴミの調査

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月14日（金） 14:00～15:00

○使用教材

- ・自作のパワーポイント
- ・自家発電ができる教材

○説明内容など

- ・前編教室のおさらい
- ・取組の集計結果報告
- ・自家発電体験

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

短い時間でしたが、とても楽しかったです。自分のことから始めていって、これからも継続して行ってほしいです。

学校名	魚津市立清流小学校		
担当推進員	松本優子さん	見学推進員	
取組み期間	令和4年7月25日～8月31日	参加児童数	77人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 2022年6月30日（木） 11:30～12:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 温暖化について  
しくみや何が起き、どの状態なのか、イラスト（PCによる）説明  
昔と今の対比  
これからどうあるべきなのか、どうすればよいのか、STOP 温暖化に向け提示
- ・ Quiz  
何問か発問し、問いかけを投げかけて、受け身だけの聞くだけではなく、自ら考え意見を述べるよう促し、みんなの力が必要なことを力説
- ・ 大臣任命、チャレンジ10  
取り組み方について説明依頼（頑張ってもらおうよう励ます）

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 2022年10月6日（木） 11:30～12:15

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

- ・ 温暖化の仕組みのおさらいととんちクイズ
- ・ 清流小学校の四年生の取り組み結果・成果・意見発表とチャレンジ10を出来る事から一歩ずつ頑張ってくれた事への感謝とこれからも続けていくことの必要性と重要性を告げ各クラス担任に返却依頼
- ・ エコおもちゃ体験
- ・ 自家発電懐中電灯クラス対抗ゲーム
- ・ 財団からのリサイクル作品等で対抗ゲーム

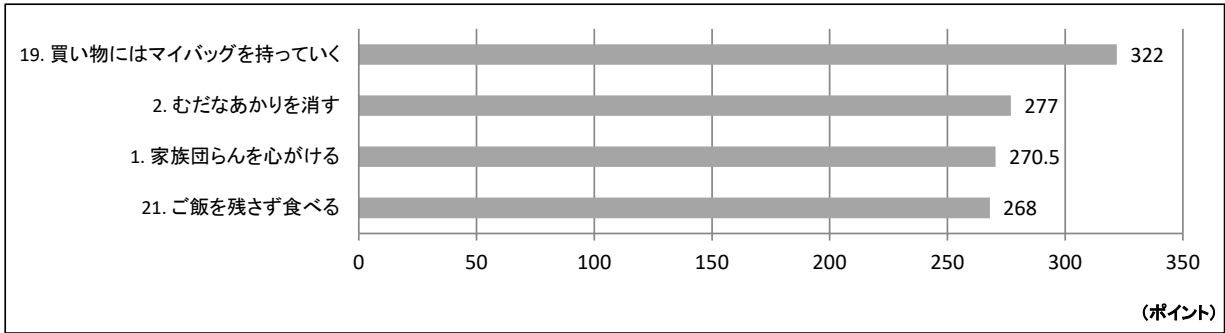
#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

児童の皆さんあなた達はこの素晴らしい地球世界の贈り物です。これからの輝かしい未来であり希望でもあります。未来をしっかりと支えてくれる事を確信しています。一緒に力を合わせ進んでいきましょうネ。

よつば小学校のみなさんへ

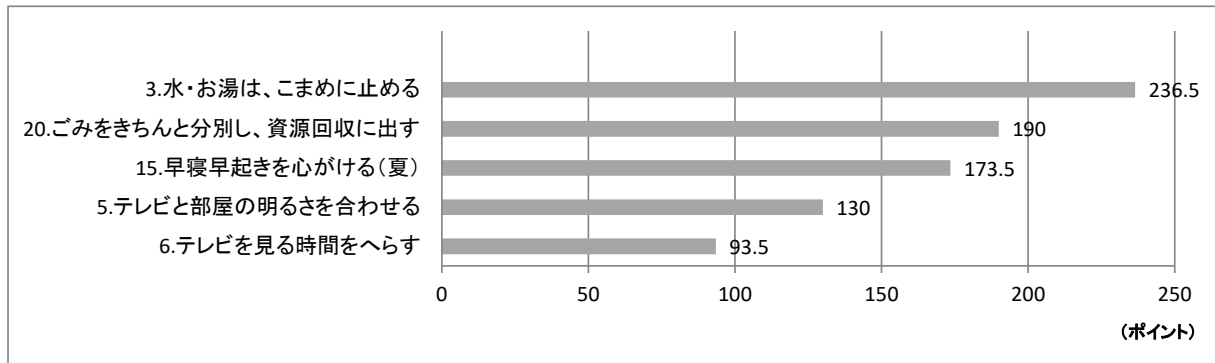
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,766 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 276,629 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 198 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

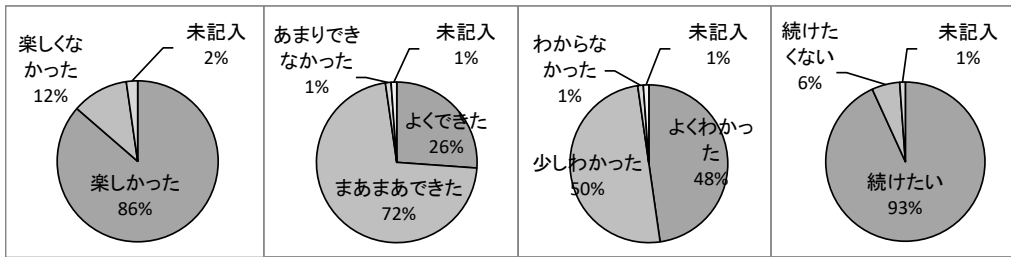
約 269,416 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>テレビを消して家族とすずかに話した。</li> <li>家族で声をかけあい「よくできた」シールをふやすようにした。</li> <li>なるべく外で遊ぶ。</li> <li>ゲームの時間を決めて、声をかけあった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明るい時は電気を消す。</li> <li>エアコンや扇風機はタイマーしてねる。</li> <li>リサイクルできるものはリサイクルする。</li> <li>お水は使う時だけ使う。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題がわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

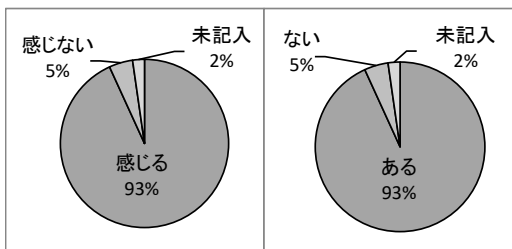


### 感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化は地球にどんな影響があるのかもっと知りたい。
- 今、どれだけ地球温暖化対策が進んでいるのか。
- 家族で声をかけ合い、少しは地球温暖化をふせぐことにつながったと思う。
- 日本で1日に出る食品ロスの量を知り、びっくりした。
- 年々夏の気温がどの位高くなっているのか。
- 自分のできることから取り組んでいきたい。
- 二酸化炭素をへらして地球温暖化を防ぎたい。
- 全部青のシールにはならなかったが、家族も協力してくれたのがよかった。

## 5. ご家族の方へのアンケート

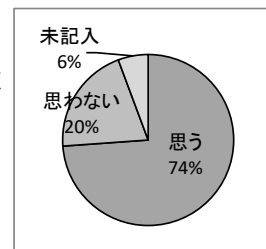
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 1. 家族団らんを心がける

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- 家族で取り組みを共有することで「もったいない」を見つけ、声をかけることができたようになった。
- ちょっとした心がけで二酸化炭素の量を減らし、地球温暖化を防ぐことができると改めて思った。
- ごみの分別をこまかくするようになり、リサイクルを心がけることができた。また、ごみ袋の使用量が減った。
- チャレンジ10が終わると何も意識しない生活に戻りそう。継続できると良いと思う。
- 家族一人ひとりに役割があることで、全員が心がけ行動しようとする姿につながったと思う。
- 暑い日が続いたが、こまめにエアコンの温度やタイマーを設定するよう工夫した。
- 自分で自覚まし時計を利用して起きよう努力したり、部屋の電気を消したりしてよかったと思う。
- 賞味期限の近いものを把握するため、冷蔵庫やキッチンを整理して手前に置くようにした。

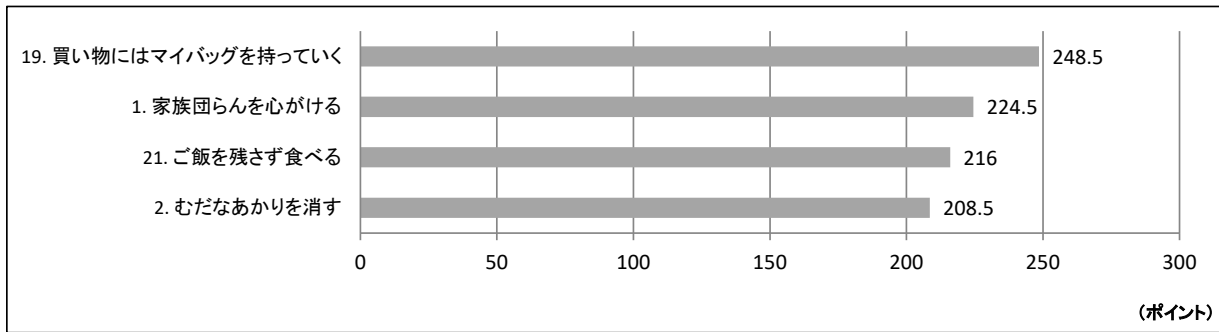


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

清流小学校のみなさんへ

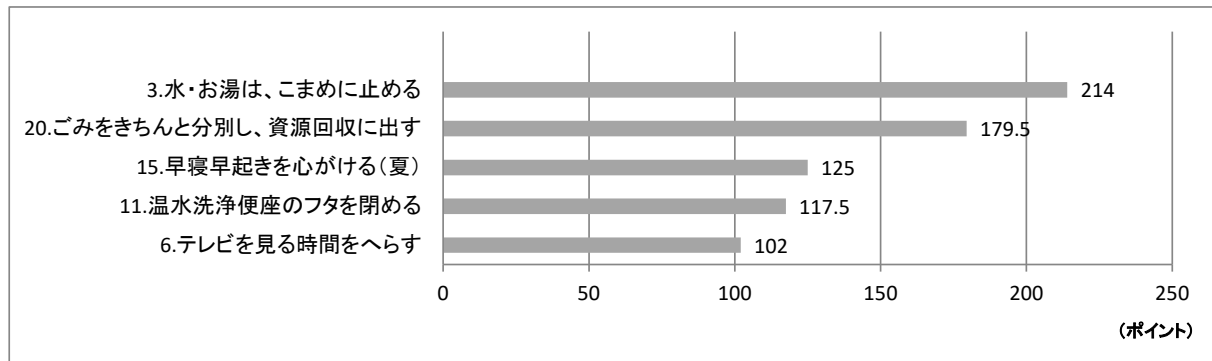
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,063 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 206,281 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 147 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

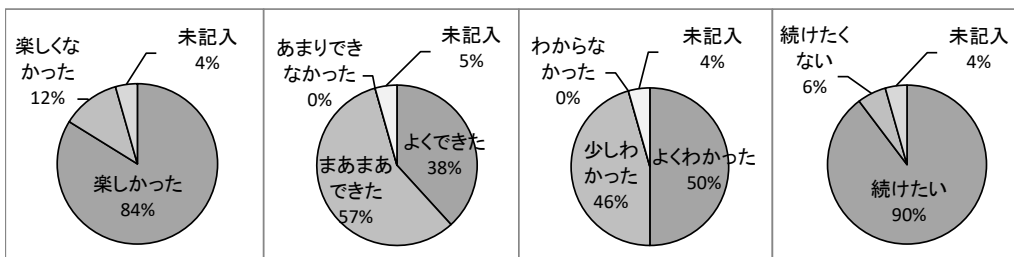
約 179,190 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>家族団らんを心がけたり、むだな明かりを消したりできた。</li> <li>ご飯のあまり残さないということを話すようにした。</li> <li>エアコンをつける部屋を一つにするなど、工夫した。</li> <li>テレビを消して、家族と話すようにした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電化製品の使用をひかえる。</li> <li>冷そう庫を開ける時間を減らす。</li> <li>花、植物の世話をする。</li> <li>テレビをこまめに消す。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

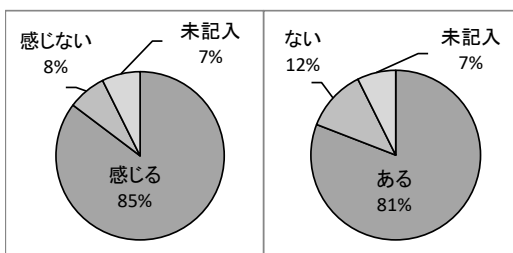


### 〇感想やがんばりたいこと

- これからも電気のむだ使いをしないようがんばりたいです。
- 海面上昇などについて、もうちょっと知りたいです。
- これからも環境のためにいろいろ心がけたいと思います。
- 食品ロスが出ないように、好き嫌いしないで、残さず食べようと思いました。
- リサイクルされたものは何になるのかを知りたい。
- まだどんな取り組みがあるのかを知りたいです。
- ゲームやテレビをひかえること、家族団らんをがんばりたいです。
- この取り組みをして、地球はどんな問題を抱えているのか、知ることができてよかったです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

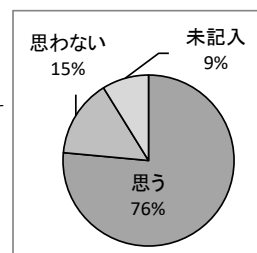
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取り組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 〇感想や意見

- なるべくリビングにみんな集まり、電気代がかからないように努力していた。
- 紙を使うことを減らし、買い物にはマイバッグも持って行くことを常に心がけるようにしました。
- 子どもが意識している姿を見ると、自分の意識も高まりました。
- 普段なかなか忘れがちなことをチャレンジ10のおかげで親子で意識して取り組んで、結果省エネにつながったのでよかったです。
- 家族全員で協力して取り組むことによって、お互いに声をかけ合い、意識が高まったと思います。
- 子どもが主体となって家族に声をかけることにより、本人も環境に気を付けるようになったと思う。
- 飲んだペットボトルは飲んだ本人がすぐに洗って片付けた。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

