

10 射水市（6校）

- ・ 放生津小学校
- ・ 新湊小学校
- ・ 作道小学校
- ・ 歌の森小学校
- ・ 大門小学校
- ・ 下村小学校

学校名	射水市立放生津小学校		
担当推進員	湊 輝男さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月17日～8月20日	参加児童数	26人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月15日（木） 10:35～11:30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化についてみんなで考えてみよう
2. クイズ
3. 食品ロスとは？
4. とやま環境チャレンジ10の取り組み
5. 我が家の環境大臣任命式
6. 質問

ユーチューブを取り入れたり、クイズを出したりデジタル資料を活用した。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月29日（水） 9:30～10:20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化の最新情報
未来の地球と私たちの暮らし ～みんなで考えよう～
2. 環境チャレンジ10結果
3. 環境問題クイズ

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

省エネルギーによる節電節水は一人では小さな成果だけれども、皆さん全員で取り組んだ結果、大きな成果となる。また、継続してさらに大きな実を結ぶ。将来に向けて家族と協力して、地球環境に役立ててください。

学校名	射水市立新湊小学校		
担当推進員	川西 茂さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	35人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月21日（水） 13：45～14：30

○使用教材

手作り地球儀、新聞記事、地球温暖化対策、マイクロプラスチックコークス、環境表示品 等

○説明内容など

教本とパワーポイントを使い温暖化の説明と合わせて展示品を紹介

- ①温暖化何だろう 「知っていますか」の問いかけ
- ②温室効果ガスの説明 手作り地球儀で紹介
- ③地球で起きていることの紹介 氷河溶けていること
- ④異常気象や食べ物が育たなくなっていること
- ⑤食品ロスと賞味・消費期限の説明と表示と対象品
- ⑥ゴミを減らす3Rについて環境ラベルと分解年数は
- ⑦みんなやってみよう取組み事例
- ⑧環境チャレンジ10の取組みテーマ・リーダー等
- ⑨環境大臣任命式代表2名と決意表明
- ⑩授業の振り返りと展示品の紹介

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月20日（水） 13：45～14：30

○使用教材

パワーポイント、環境教本（地球温暖化をしていますか）、新聞スクラップ（線状降水帯）、マイクロプラスチック、石炭（コークス）、ミニ再生可能エネ（電卓ライト等）、ペットボトル、アルミ缶 等

○説明内容など

- ①ふりかえり地球温暖化・なにが起っているの
 - ②このままだとどうなるの
 - ③ゴミの分解時間は
 - ④海が酸性化すると
 - ⑤チャレンジ10の取組み結果
 - ⑥こんなに減らせたよ
 - ⑦工夫したことや感想
 - ⑧絵コ日記の紹介（8人）
 - ⑨ふりかえりアンケート
 - ⑩再生可能エネルギー
 - ⑪持続可能な開発目標について
- ・サンプル展示よりプラストローみて、紙に変わったと興味あり

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

エアコンの設定温度の涼しいと感じる体験で最適な温度を工夫した取り組みがこれからも生かされます。

チャレンジ10ふりかえり「よくわかった42%」「これからも続けていきたい92%」から興味と感心を、温暖化の理解を持ち、日頃の取組みが温暖化防止に繋がることに興味を持って欲しい。

新しいエネルギーに興味を持ってほしい。

学校名	射水市立作道小学校		
担当推進員	町野 美香さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月23日～8月27日	参加児童数	57人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月11日（火） 10：40～11：25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 今日のねらい
- ・ 地球温暖化による世界の影響、県内の影響
- ・ 地球温暖化の原因
- ・ 地球をあたためるガスが増えた理由
- ・ 私たちにできること
- ・ 取組み方の説明（簡単に）
- ・ わが家の環境大臣任命

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月14日（火） 10：40～11：25

○使用教材

自作パワポ

○説明内容など

- ・ 前編授業おさらい（クイズをまぜながら）
- ・ とりくみ結果の報告（チャレンジ10通信より）
- ・ 絵コ日記の発表（6名）
- ・ 地球温暖化が進んだらどうなるのか
- ・ 地球にやさしいエネルギーの種類と現状（クイズをまぜながら）
- ・ 冬のエコ（クイズをまぜながら）
- ・ これからも取組みましょう

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

わが家の環境大臣として、すぐできること・小さいことの積み重ねで、家族で声を掛け合って、楽しくエコライフにとりくんでください。

学校名	射水市立歌の森小学校		
担当推進員	宮川 真緒子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月20日	参加児童数	84人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月26日（月） 10：35～11：20

○使用教材

手製のパワーポイント

○説明内容など

- 地球温暖化ってなに
温室効果ガスは悪者？なぜ増えたの？
- 地球はどうなるの
氷河、海面上昇 動物たち
異常気象 昨年と今年の日本
富山県の真夏日、猛暑日数の変化
2050年未来の天気予報
- できることはなんだろう
環境チャレンジやってみよう
食品ロス 歌の森小でどれだけ捨ててる？
- わが家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月25日（水） 10：45～11：25

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- おさらい
地球温暖化ってどんなこと？
- 地球はどうなるの
異常気象・暮らしへの影響
今年の夏はどうだった？
日本・富山・世界
猛暑・豪雨・森林火災
- わたしたちにできること
環境チャレンジ10のふりかえり
何を頑張ったかな。どれだけ節約できたかな。
エコ日記紹介 こんな取り組みもあったよ
- 冬にできるチャレンジを考えよう
効率の良い温め方 クイズ

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

暑い暑い夏にがんばったチャレンジ、立派な結果でした。明るく活発な皆さん、これからも環境のことを心の片すみにおいて、自分にできることからやってみてください。みなさんの元気なパワーが大きな力となって未来につながります。

学校名	射水市立大門小学校		
担当推進員	善光 英希さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月23日～8月31日	参加児童数	111人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月11日（火） 9:15～10:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. わが家の環境大臣任命式
2. 地球温暖化ちゃんにけ？
なんで温暖化するがけ？
3. 温暖化するとどうなったがけ？
どうなんがけ？
4. 私たちは何をしたらいいがけ？

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月21日（木） 9:15～10:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. はじめに
今年の夏（6月～8月）の振り返り
2. チャレンジ10の結果報告
3. エネルギーの使用量（重さ）を感じよう
4. 富山における冬の電気は？
5. おわりに

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今年の夏は過去125年間で最も暑く、気候の異常を身近で実感できる夏でした。こんな中10歳の夏に本当によくチャレンジ10に取り組んでくれたと思います。『継続は力なり』です！

学校名	射水市立下村小学校		
担当推進員	田辺 聡彦さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月25日	参加児童数	10人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月19日（月） 8:30～9:15

○使用教材

自作 PPT

○説明内容など

1. 温暖化とは何か。
2. 温暖化は人の活動によりどうやって起こっているのか。
3. SDGsにある温暖化防止
4. 富山の気温の変化
5. 温暖化による富山の自然への影響
6. 富山の食品ロス
7. ムダを作らない消費について
8. チャレンジ10の説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月20日（水） 10:25～11:10

○使用教材

自作 PPT

○説明内容など

1. 下村小学校のチャレンジ10の結果説明
2. 各自のエコ日記について
3. 2023年富山での温暖化の現象
4. 以前の下村小学校の取組について
5. 今後も環境の活動を続けていくために

【環境チャレンジ教室の様子】



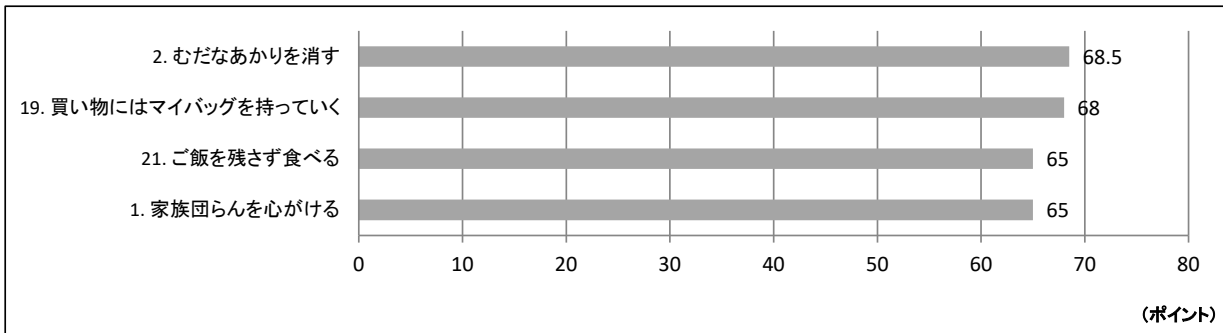
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今年は猛暑日が富山で過去最多となりました。環境への取り組みの必要を感じて出来ることをやってみましょう。

放生津小学校のみなさんへ

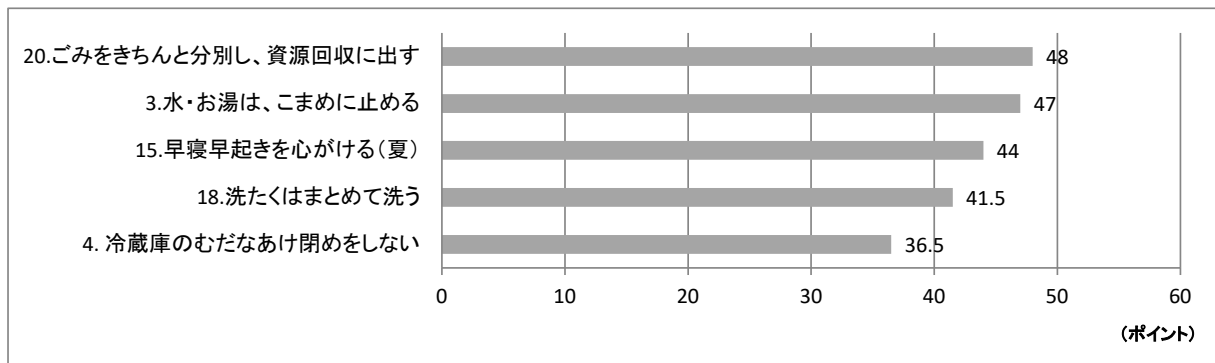
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 639 kg**

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 63,905 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 46 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 69,874 円

3. 工夫したこと

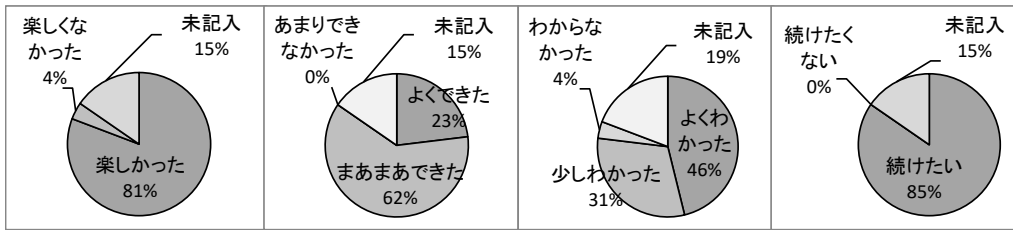
○工夫したこと

- ・水、お湯をこまめに止めるのを声をかけ合った。
- ・テレビを見ずに、宿題をたくさんするようにした。
- ・なるべくご飯を残さず、エコバッグを毎回持っていくこと。
- ・自分が食べられる量にして食べたこと。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

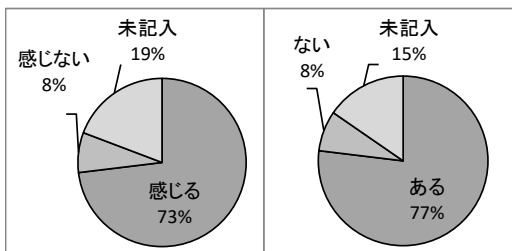


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化をもっと知りたい。
- これからも早寝早起きをがんばりたいです。
- これからも地球温暖化を止めていきたいです。
- こどもでもできることがたくさんあったので、これからも続けていきたいです。
- 家族みんなで仲良く団らんを心がけた。
- これからも残さずに食べたり、エアコンは夏は28℃を覚えてがんばりたいです。
- これからはもっと買い物に行くときにエコバッグを持っていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

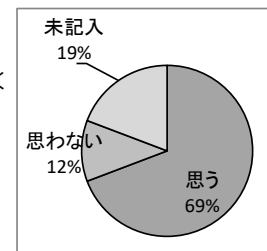
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 15. 早寝早起きを心がける（夏）
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- この取り組みのおかげで、子ども達も気づいてくれるようになったと思います。
- 洗濯は、なるべくまとめて、回数を減らすように努めました。
- 期限の近い食べ物を見やすいところに置くようにした。
- 家族一人一人が意識して環境チャレンジ10に取り組んでいたと思います。
- 環境について、自分たちが何ができるか、考える良い機会になりました。
- 小さい子供から取り組みやすい項目があったこと。意外と少し意識することで出来ることが多かったことがわかった。
- 今まで残っていた食事も、残さず食べるように心がけるようになって良かったと思う。

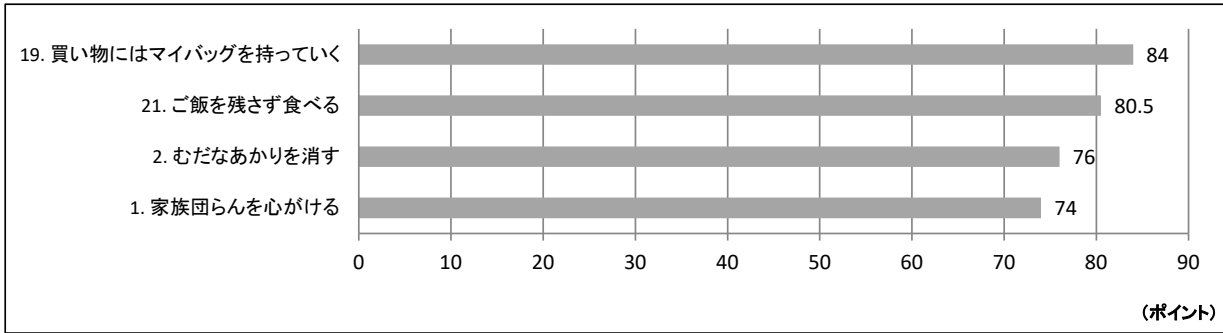
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



新湊小学校のみなさんへ

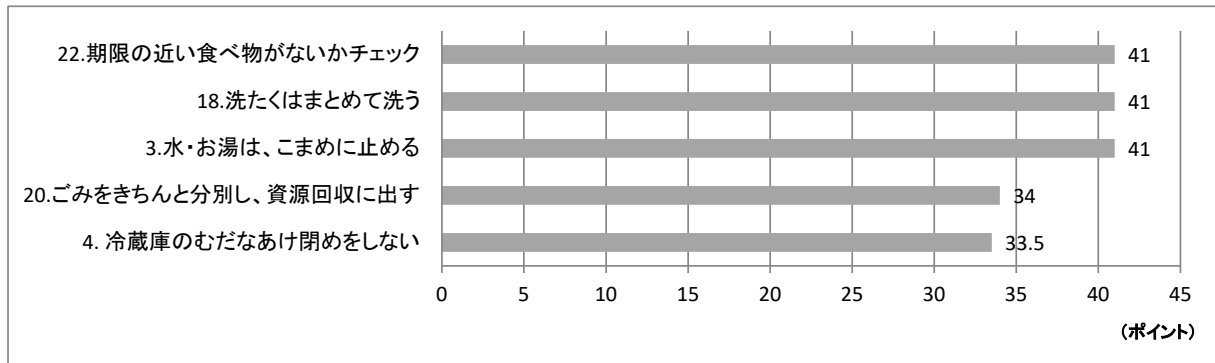
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 691 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 69,083 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 49 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

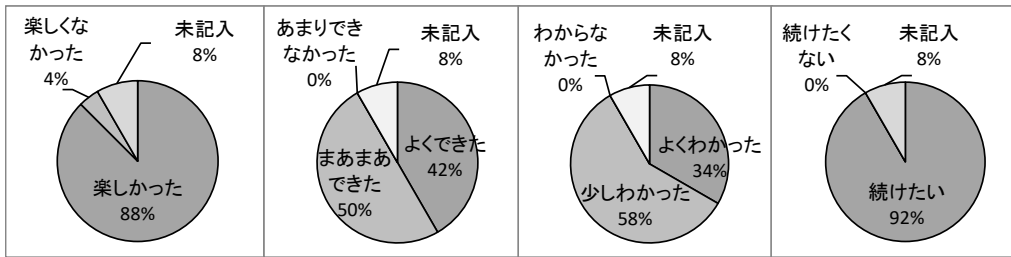
約 87,094 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> エアコンをつけた部屋に集まるようにした。 夏はあつくて、かわきやすいので、ドライヤーを使う前にタオルでしっかりふいてから使う。 日中は明るいからリビングの電気を消す。 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> 電気をたくさん使わない。 冷そう庫をあげっぱなしにしない。 <p style="text-align: right;">など</p>

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

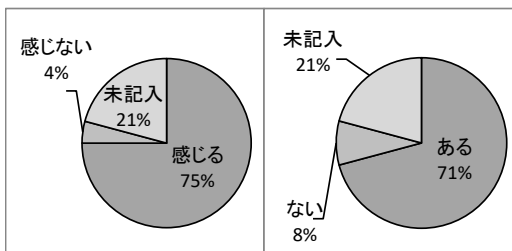


感想やがんばりたいこと

- 「かならずチャレンジ」の4つは、これからも続けてやっていきたい。
- 自分がいる地球だから、少しでも役に立てるように、むだな電気を消したりして、がんばっていききたい。
- エアコンの設定温度を28℃することを続けたいです。
- もっと地球温暖化のことを知って、いろんなことをしたいと思いました。
- 地球温暖化に関することがこんなにあったんだと思いました。
- 地球温暖化を止めるために工夫することをたくさん考えたりする。
- 電気を消すのをがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

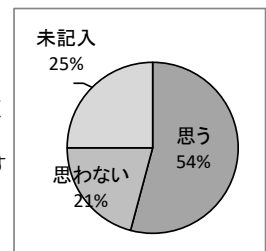
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
 2位 1. 家族回らんを心がける
 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
 4位 21. ご飯を残さず食べる
 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

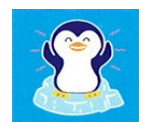
- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族が節電や車の運転を気を付けるようになり、少しは地球にやさしい家族になったかなと思います。
- 子どもと一緒に風呂に入る回数を増やし、家族時間と節水に努めた。
- 1人1人が少しでも気を付けるだけでも、するとならないとで全然違いますので、みんなでその”少し”を積み重ねていきたいと思いました。
- どんなことがエコにつながるのか、自分で考えて行動したことで、エコに対する意識が高まった。
- 取り組みのリーダーを決めて、実行に移すという考えがよいと思いました。
- 家族で声をかけ合って取り組むことで、家族との会話も増えました。

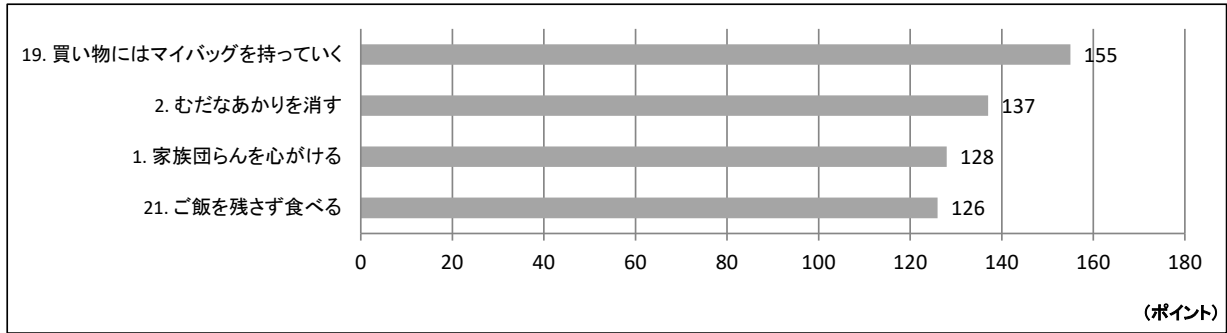
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



作道小学校のみなさんへ

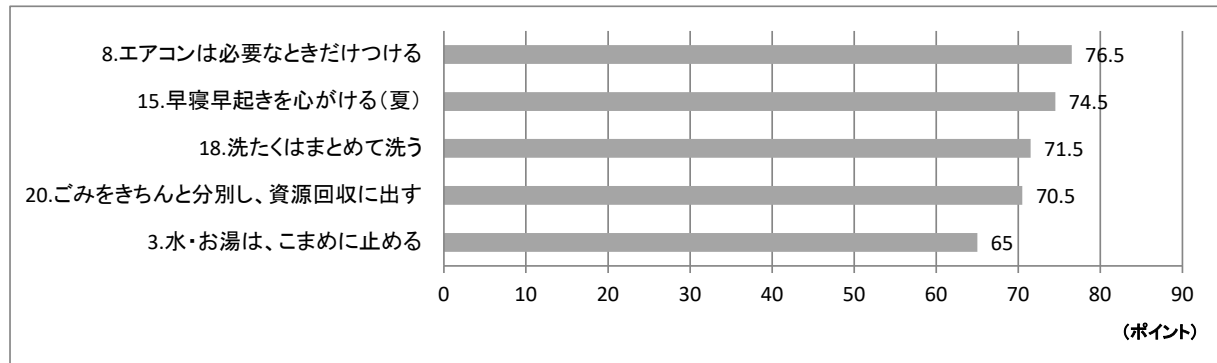
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,336 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 133,640 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 95 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

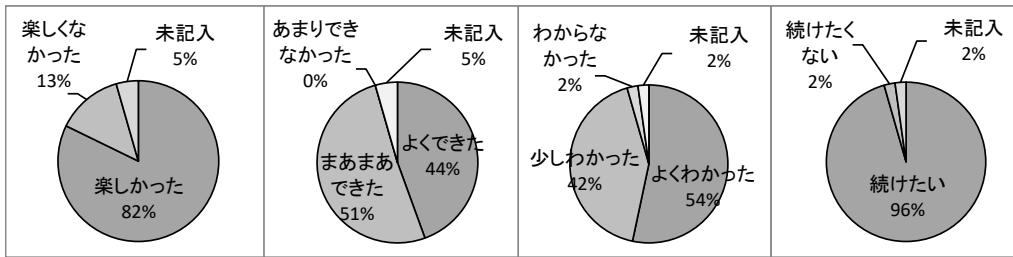
約 142,846 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 次の人に「どうぞ」と声をかけあい、間かくをあけずにお風呂に入った。 歯みがきの時、水を止めて歯をみがいた。 ごみをあまり出さないようにした。 	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> 宿題は明るい時間にする。 お風呂の湯を使わず、シャワーですます。 物を大事にする。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

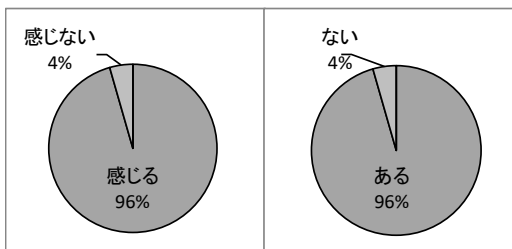


感想やがんばりたいこと

- 家族で地球温暖化を減らす工夫をしたいです。
- やってみるといつものくらしと全然ちがった。
- 地球温暖化のことをもっと知りたい。
- もうちょっと「できなかった」シールをへらしたい。
- むだに何でも買わず物を大事にする。
- いろいろな取り組みがあることが分かった。
- 温暖化が進んだらどうなるのか知りたい。
- 毎日心がけるようがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

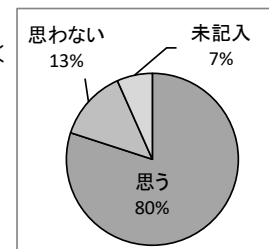
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？



習慣化した取り組み上位ランキング

1. 買い物にはマイバッグを持っていく
2. むだなあかりを消す
3. 水・お湯は、こまめに止める
4. ご飯を残さず食べる
5. 1. 家族団らんを心がける

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- リーダーを決めて取り組んだことで家族全員が参加しやすかったと思います。
- 電気のスイッチやトイレ、洗面所などにはり紙をして忘れないようにした。
- 家族で小さなことから意識して取り組むことの大切さを感じました。
- 毎日の生活の中で、頑張らずに取り組むことを気をつけました。
- ご飯を残さず食べること、同じ部屋にいることで家族のコミュニケーションもしっかり取れてよかったです。
- とりくみ課題を決めることによって意識づけられるので取り組みやすかった。

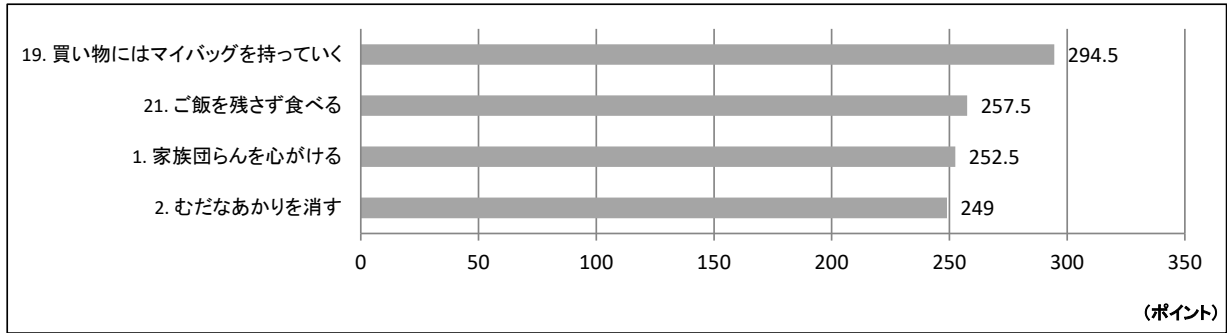
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



歌の森小学校のみなさんへ

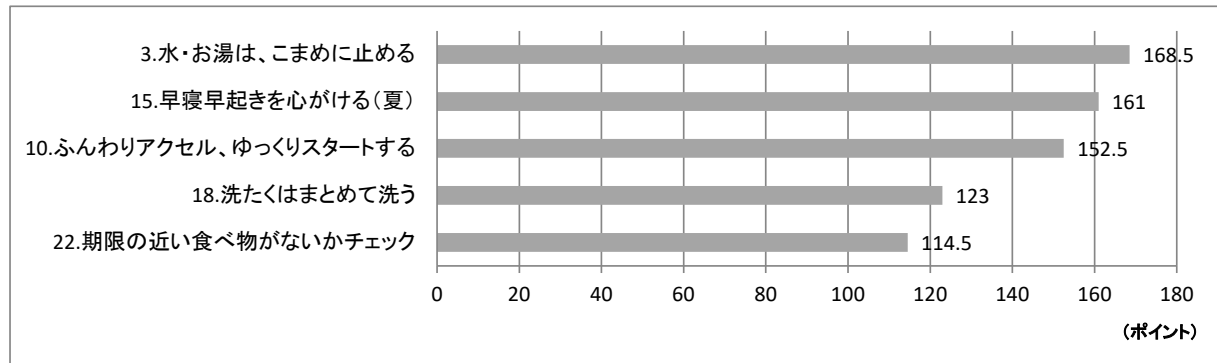
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 2,771 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 277,063 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 198 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 303,604 円

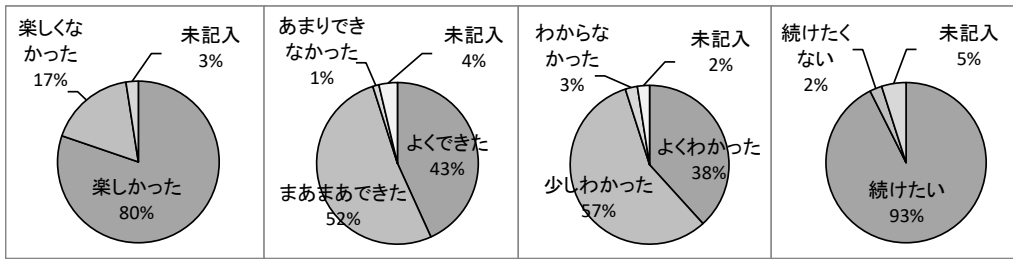
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> お風呂の残り湯をせんとくに使った。 忘れていたところがあれば声をかけたこと。 出かけるときエアコンやあかりがついていないか確認した。 冷蔵庫の開け閉めを早くした。 	<ul style="list-style-type: none"> 扇風機を使ってクーラーを循環させる。 お茶を必要な量だけ入れる。 植物の世話をした。

など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

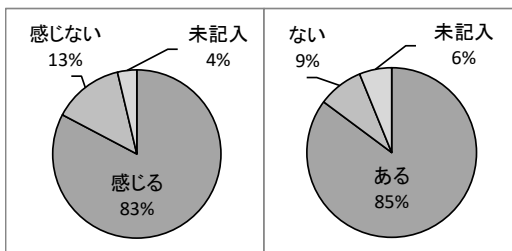


○感想やがんばりたいこと

- ほかにもどんな取り組みがあるか知りたいです。
- 早寝早起きをこれからもがんばりたい。
- 地球温暖化はすごくこわいことがわかりました。これからも止める取り組みを続けていきたいです。
- 電化製品を使うのを減らす。
- エコチャレンジをすることによってもっと環境が良くなるので、もっと早くすればよかったです。
- マイカーの使用が不可欠になっているので、自転車やバスを使用したいです。
- この目標だけでなくちがう目標をもってしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

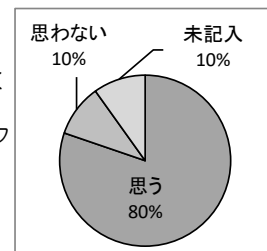
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 22. 期限の近い食べ物がいないかチェック
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- なるべく水や電気も無駄にしないようにと気にかけるようにしたため良かったです。
- 子どもが主体になって家族に声がけし、取り組めていたと思う。
- 自分の行動を見直すことができ良かったです。
- とりくみノートを家族が見えるところにはって、みんなで取り組めるよう工夫した。
- 授業で地球温暖化について勉強後にチャレンジ10の取り組みをしたので子供がとても積極的によかったですと思う。
- 節電は気をつけるようになった。皆で同じ場所において、楽しい時も見つけられてよかった。

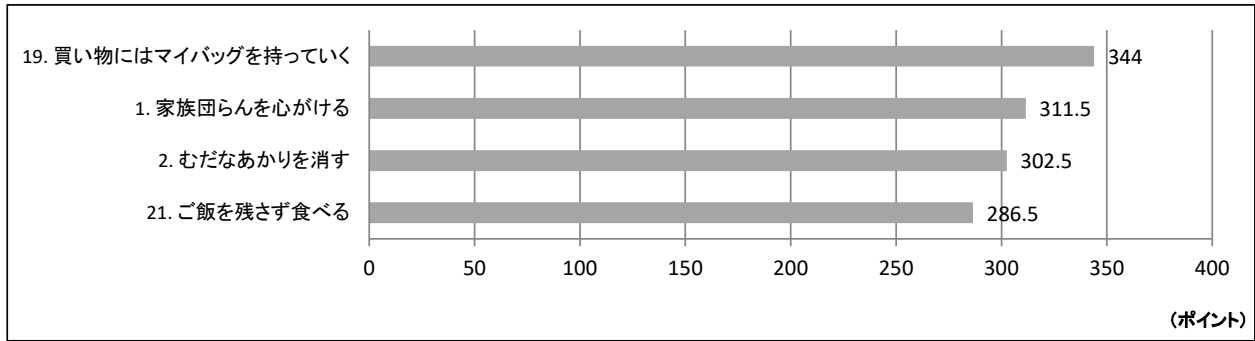
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



大門小学校のみなさんへ

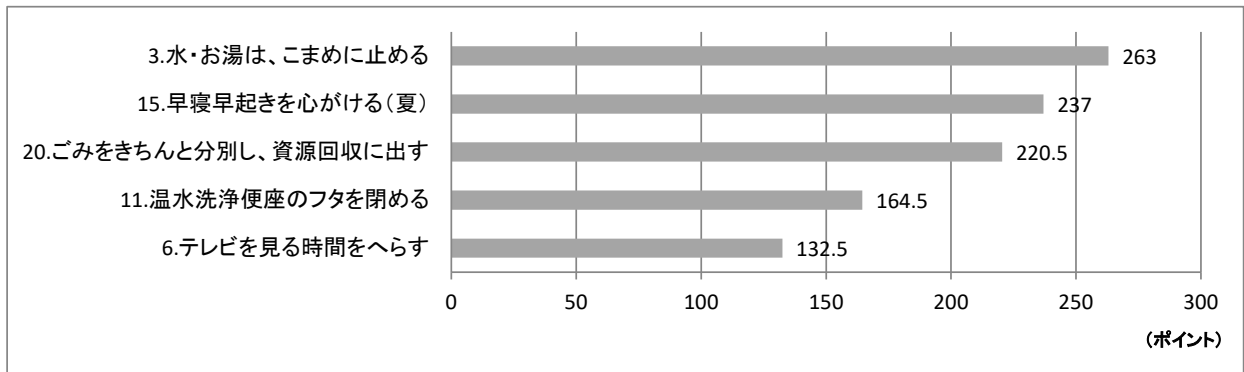
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,945 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 294,538 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 210 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

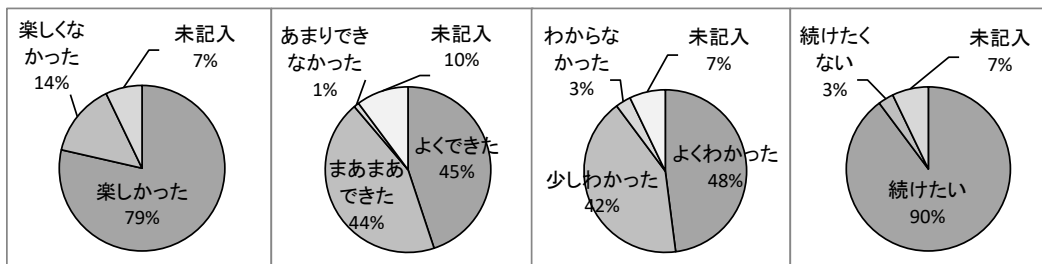
約 271,866 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・ゲームをする時間を減らして、その分家族と話したりした。 ・昼はできるだけ電気をつけない。 ・トイレの便座をしっかりとめたか確認した。 ・無理をせず楽しみながら取り組んだ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・洗剤などは詰め替えができるものを選ぶ。 ・トレット[®]-P-をたくさん取りすぎない。 ・使ってない電化製品のコンセント[®]プラグを抜く。 ・電気を使いすぎない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

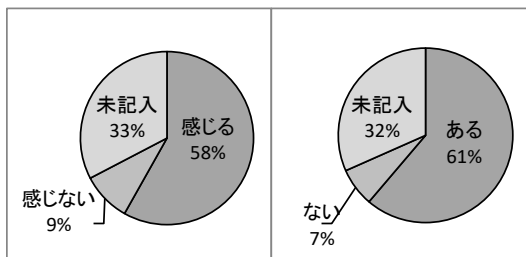
- 夏休み中に取り組んだことを今後も続けたいです。
- このままずっと温暖化が続けば、地球は暑くなるんだと気付いて良かった。
- 家族全員で楽しく取り組む事が出来ました。自分でできることは続けていきたいと思いました。
- 地球温暖化の取り組みをしてあまりむだ使いをしない方がいいんだなとわかりました。
- 地球が大変なことが分かったから続けたい。
- 早寝早起きによくできたがなかったので二学期からがんばりたい。
- ゲームの時間を守れなかったから、これからまたできるようになりたいです。
- 今やったことを役割を変えたりして取り組んでいきたい。

5. ご家族の方へのアンケート

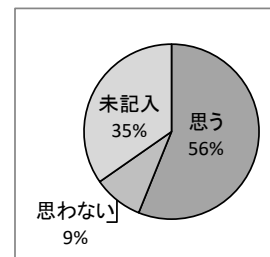
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める



感想や意見

- 普段からしている事ばかりで、特別なことではなかったので今後も続けていこうと思います。
- 20のごみ分別に関して普段は親がごみ出しをやっていたが、子供にお願いしてみると、そのうち子供の方から「明日は何のゴミ？」と関心を持ってくれるようになった。
- 節電やむだをやめるよう家族で話が出来ていたことが良かったと思います。
- なるべく家族で話し合いをする機会を増やしたことを工夫しました。
- 電気を消したり、冷蔵庫の開閉など子供にとっても身近なところから環境に意識を向けられてよかったです。
- 意識づけのために、本紙を見える場所に立てておいたことで、気付きにつながった。

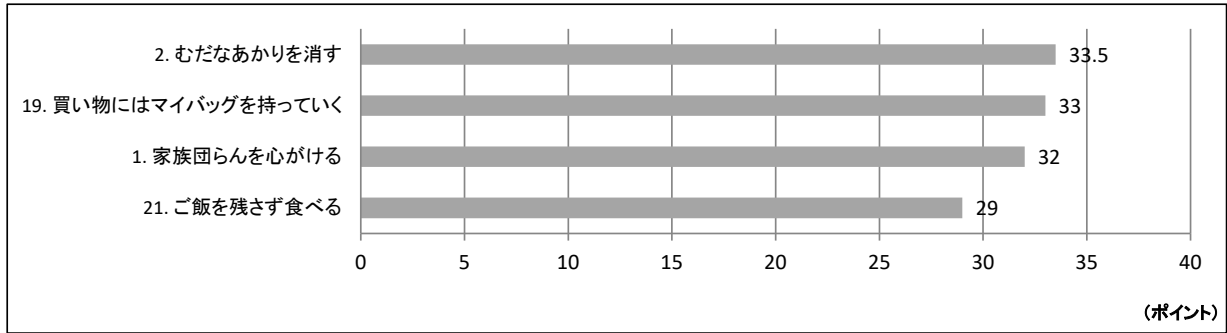
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



下村小学校のみなさんへ

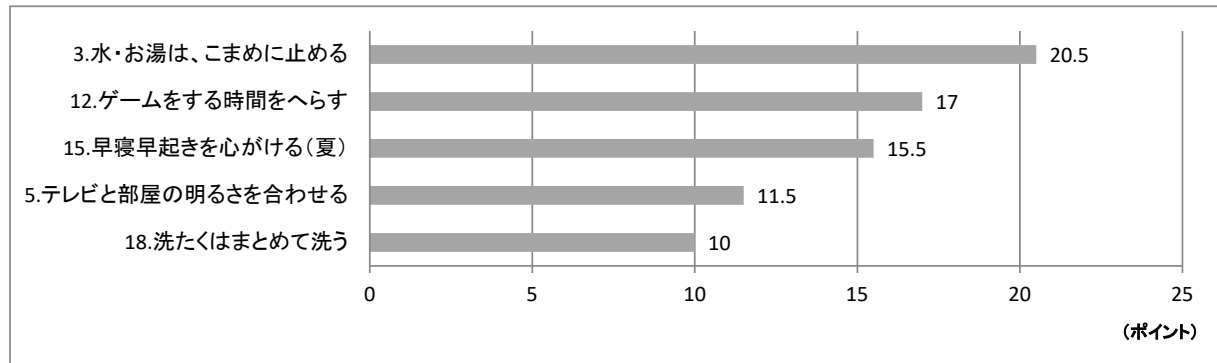
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 286 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 28,607 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 20 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 28,525 円

3. 工夫したこと

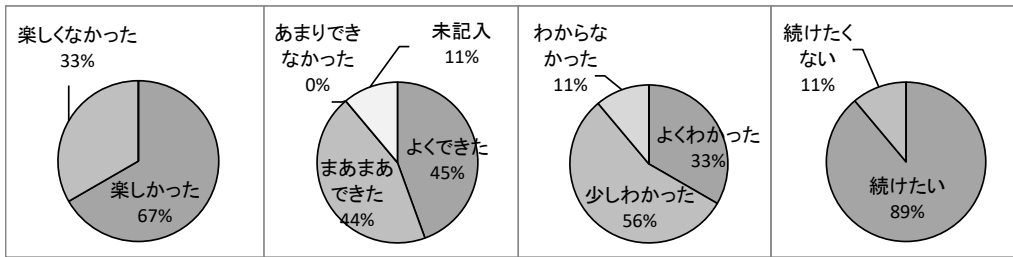
○工夫したこと

- ・使っていない場所の電気を消す。
- ・みんなで声をかけ合いながら「よくできた」シールがはれるようにしました。
- ・トイレにメモをはった。
- ・できなかったところは、リーダーが声をかけ、できるようになりました。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

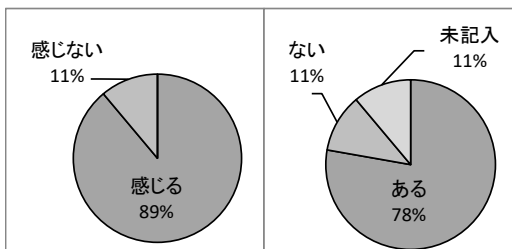


感想やがんばりたいこと

- テレビを見る時間を減らすのは大変だった。
- 電気を消して、節電する。
- 良い経験になりました。またしたいです。
- 早寝早起きやゲームの時間を減らすなど、これからも頑張りたいです。
- 小さいことから気を付けていきたい。
- これからも続けて、環境を守っていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

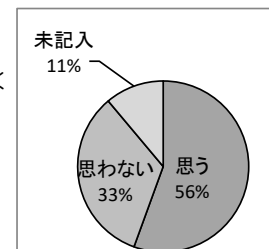
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 6. テレビを見る時間をへらす
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 目当てを書くことによって、意識するようになったので、書くことは大切だと改めて思いました。
- 普段から心がけていることなので、取り組みやすかった。
- 取り組みが具体的に書いてあって、取り組みやすかった。
- 改めて、地球温暖化への意識が高まったと思います。
- 1人では忘れてしまうこともありますが、声をかけ合うことで、継続できたと思います。
- これからも、他の項目にも取り組み、続けていきたいです。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

