

## 13 立山町（2校）

- 利田小学校
- 釜ヶ淵小学校

学校名	立山町立利田小学校		
担当推進員	村井 邦雄さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月3日～8月31日	参加児童数	33人

### 環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 令和5年6月22日（木） 9：20～10：05
- 使用教材  
パワーポイント
- 説明内容など
- ・自己紹介
  - ・地球温暖化とは何か                                       しぐみ
  - ・今、地球で何が起きているか   異常気象
  - ・これらのことがどうして起こったのか   エネルギー
  - ・このままだと地球はどうなるのか   気温上昇
  - ・わたしたちのできることは   もったいないを減らす
  - ・チャレンジ10の説明

### 環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 令和5年11月9日（木） 9：20～10：05
- 使用教材  
環境教育教材（発電エネルギー比較実験・ねこ田係長・微風風力発電機）各2台ずつ
- 説明内容など
- パワーポイントで以下の3項目を説明した後、機材を使ってのエコ体験会を行った。
- ① 地球の周りの大気（気象に関係する対流圏を主）
  - ② 地球温暖化のしぐみ（復習）クイズ型式で仕組みや気温上昇、温暖化防止のため何ができるかについて
  - ③ チャレンジ10の結果発表  
    - チャレンジ項目毎の達成度についての評価
    - 節約した二酸化炭素の量と節約した金額を発表
- ・エコな（環境によい）おもちゃの体験  
風力発電やマンパワーによる自家発電を結び付けた説明の後、機材を楽しく体験してもらった。

### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

ちょっとした節約は意外と簡単かもしれませんが、ずーっと続けることは難しいです。もったいないを見つけた時には必ず節約するよう心掛けて下さい。

学校名	立山町立釜ヶ淵小学校		
担当推進員	村井 映子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月30日～8月28日	参加児童数	6人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月27日（火） 10:30～11:15

#### ○使用教材

自作のパワーポイント、教室配備のTV

#### ○説明内容など

- ① 自己紹介
- ② 「地球温暖化の仕組み」と「二酸化炭素」を説明
- ③ 地球温暖化による現在の影響（日本・世界）
- ④ 二酸化炭素が増えた理由  
（昔と今の人々の暮らしを比較）
- ⑤ 二酸化炭素が増えた理由の一つとして火力発電所と節電が温暖化防止になることを説明
- ⑥ チャレンジ10の説明
- ⑦ 「明日田家のある朝」の間違い探しを使って「もったいない」が「地球温暖化防止」に繋がる事を説明

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月6日（金） 10:20～11:10

#### ○使用教材

自作のパワーポイント、エコなおもちゃ（6種類）

#### ○説明内容など

- ① 前編の復習
  - ・地球温暖化のしくみをビデオで復習
  - ・6名だったので、問題6つを作り一人一問一答
  - ・地球温暖化による異常気象の復習
  - ・今年の異常気象の特徴
  - ・今年、近くで実際に起きた災害
  - ・改めて二酸化炭素の削減の必要性を強調
- ② チャレンジ10の結果発表
  - ・とりくみノートのシールのポイント集計
  - ・絵コ日記のとりくみ集計 など
  - ・節約出来た二酸化炭素の量
- ③ エコおもちゃで遊ぶ
  - ・エコの意味の説明

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

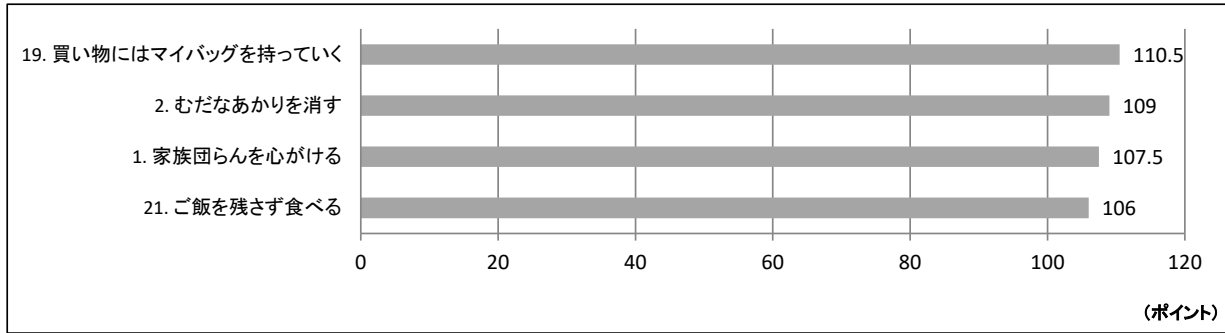
地球の気象は人類が生まれる前から変化しています。

しかし人類が誕生して、産業革命で人々の生活は随分便利になった代わりに自然破壊が進み、二酸化炭素の排出量が増え、想像以上の異常気象で地球に住む全ての生物に影響しています。これからも地球のために、全ての生物のために、二酸化炭素削減の取組みをお願いします。

利田小学校のみなさんへ

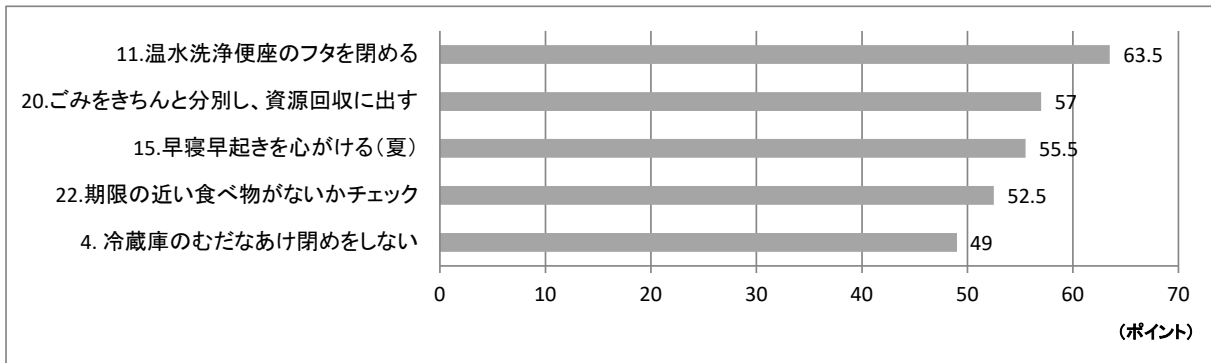
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

### 1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

### 「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,064 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 106,433 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 76 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

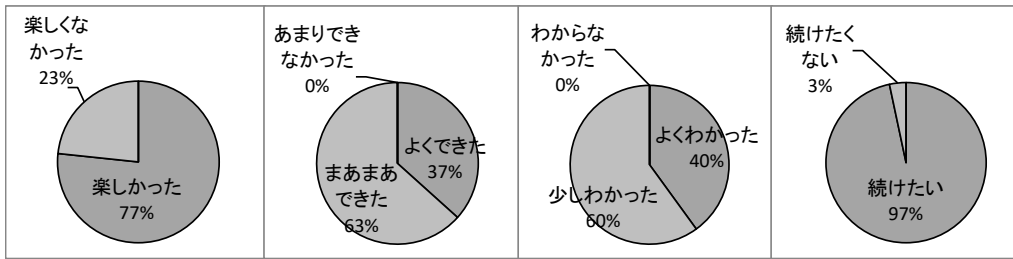
約 120,134 円

### 3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家族だんらんを心がけるようにした。</li> <li>エアコンの温度を上げて扇風機をつけた。</li> <li>買い物にマイバッグを持っていくようにした。</li> <li>水を止めて歯みがきをした。</li> </ul> <p>など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ティッシュを使いすぎない。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

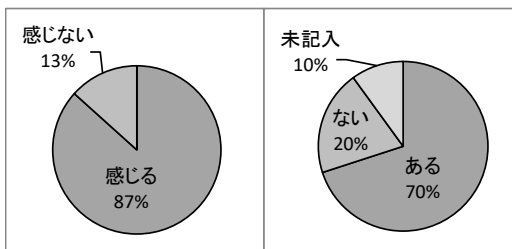


### 感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化のための対策をしたいです。
- 全部「よくできた」シールをはれるようにがんばりたい。
- エコバッグを持ち歩くことをこれからもする。
- むだにごみを出さないようにする。
- 食べれる分だけ買ったり、皿に乗せたりして、なるべく食べ物を残さないようにしたいです。
- 生活の中でエコな取り組みがたくさんできると知ることが出来ました。
- リサイクルや節約したりしていきたいです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

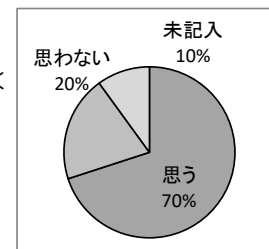
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す  
 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく  
 3位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める  
 4位 1. 家族団らんを心がける  
 5位 9. お風呂は間隔をあけずに入る

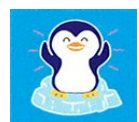
- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- 普段から気をつけていることでも、改めて考えることで今後も工夫したり気をつけようと思う。
- 10のとりくみを紙に書いてみんなの目に入る場所に貼りました。
- 目標があることで意識して取り組めるようになり、良い機会でした。
- 言葉だけでなく、実行している子どもの姿に感心し、自分を少しでも意識しようと思えるようになりました。
- 自分のためだけでなくエコにもなるということを習慣づけてもらえれば良いなと思いました。
- 人間の活動が生き物にどのような影響をもたらし得るかについて気づきがあったことが良かった。

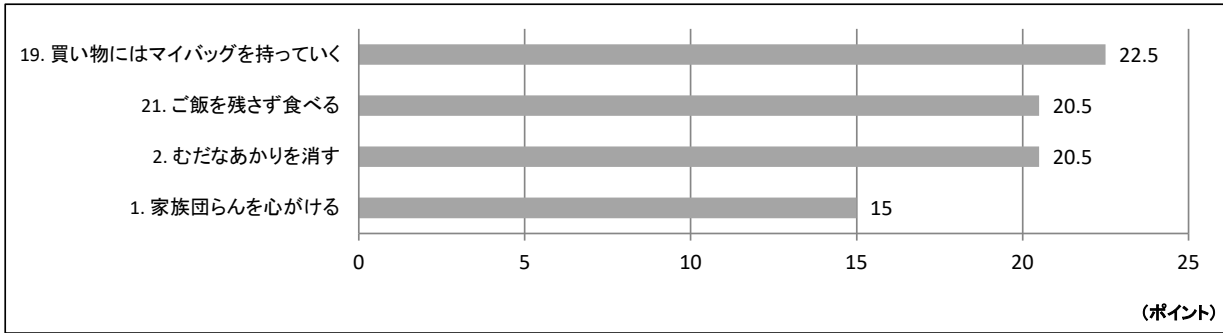
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



釜ヶ淵小学校のみなさんへ

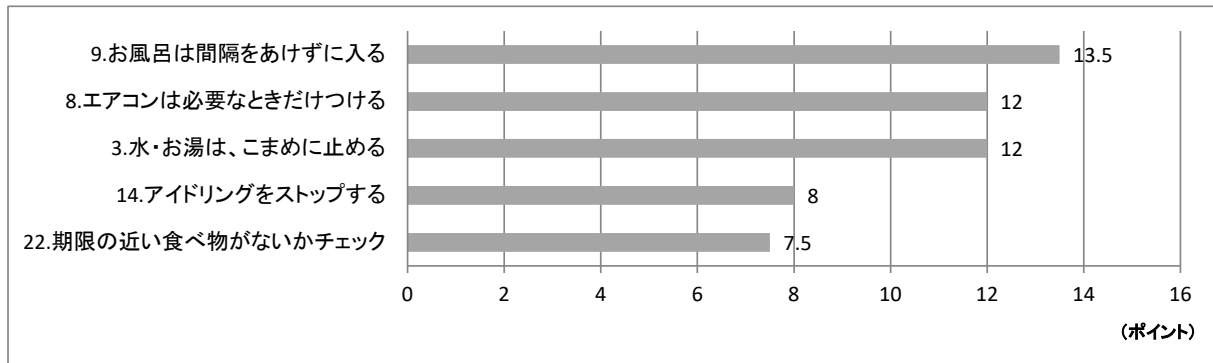
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

## 1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

## 「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)

2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 172 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 17,159 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 12 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 20,440 円

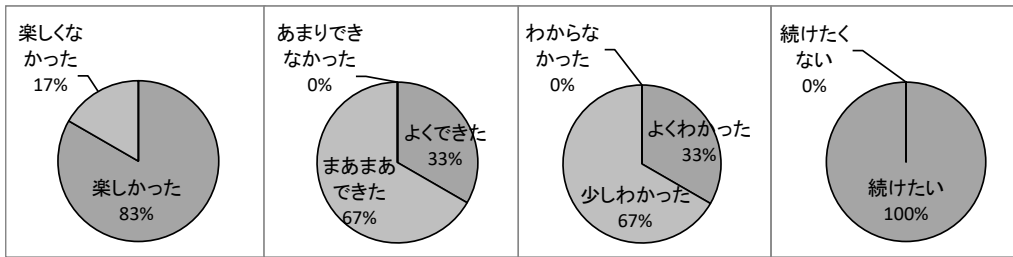
## 3. 工夫したこと

○工夫したこと

- ・ 取り組みに対して自分で意識を持って取り組んだ。
- ・ 家族みんなが出かけるときは全部あかりを消したり、エアコンタイマーをかけるようにした。
- ・ 水が出ていると注意するようになった。 ・ マイバッグを持ったか声をかけあった。
- ・ つける必要のないあかりを消して、太陽の光で明るくしていた。 など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は ②選んだとりくみは、4週間 ③地球温暖化は、どのような ④これからも地球温暖化を止  
 楽しかったですか？ よくできましたか？ 問題かわかりましたか？ めるとりくみを続けていきま  
 すか？

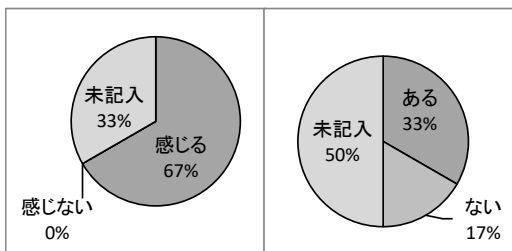


### ○感想やがんばりたいこと

- 期間中にやった取り組み以外の取り組みもがんばっていきたい。
- 全部「よくできた」シールにはならなかったけど、「できなかった」シールが1つもなかったからよかった。
- エアコンもきちんと消したい。
- これからも地球温暖化防止を助けるようがんばります。
- 地球温暖化はすごい問題なんだなと思った。

## 5. ご家族の方へのアンケート

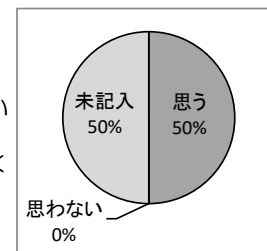
- ①地球温暖化に対する意識は ②習慣化した取組みがありま  
 高まったと思いますか？ すか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 3位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 4位 9. お風呂は間隔をあげずに入る
- 5位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく

- ③チャレンジ10の取組みに  
 より、家計の節約になったと  
 思いますか？



### ○感想や意見

- 意識をもって取り組むということに重点を置いた。
- 買い物も多めに買すぎないようにし、食品ロスをしないように注意した。
- いつもエアコンはつけるとき家族一緒にいるように心がけました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

