

1 富山市 (23 校)

- ・ 草島小学校
- ・ 八幡小学校
- ・ 水橋中部小学校
- ・ 新保小学校
- ・ 熊野小学校
- ・ 大沢野小学校
- ・ 鶯坂小学校
- ・ 朝日小学校
- ・ 長岡小学校
- ・ 老田小学校
- ・ 西田地方小学校
- ・ 呉羽小学校
- ・ 四方小学校
- ・ 広田小学校
- ・ 水橋西部小学校
- ・ 月岡小学校
- ・ 福沢小学校
- ・ 大庄小学校
- ・ 音川小学校
- ・ 檜尾小学校
- ・ 五福小学校
- ・ 柳町小学校
- ・ 奥田北小学校

学校名	富山市立草島小学校		
担当推進員	桃井 栄太さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～9月13日	参加児童数	19人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月22日（木） 9:20～10:10

○使用教材

YouTube

○説明内容など

- パワーポイントで説明
 - ・現状と昔
 - ・近くにある二酸化炭素を排出するもの

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年12月7日（木） 9:20～10:10

○使用教材

YouTube

○説明内容など

- ・取り組み結果報告
- ・前編のおさらい
- ・間違い探し
- ・これからの取り組み

【絵コ日記の紹介】



わたしは、とりくみ期間中にとくにがんばったことがつはんをのこさずたべたことです。命にかんしゃなからのこさずたべました。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

- ・静かに聞いてくれて、ありがとう。
- ・はっきり答えてくれて、ありがとう。

学校名	富山市立四方小学校		
担当推進員	伊藤 理絵さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月19日～8月27日	参加児童数	22 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月16日（金） 9：00～10：00

○使用教材

イベントチラシ、ネット画像等

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 温暖化の説明 ※副読本データ使用
- ・ 温暖化クイズ
- ・ 温暖化が進むと今後どうなるか
- ・ 温暖化を止めるために、チャレンジ10説明
- ・ 必ず項目・食品ロスを詳しく紹介
- ・ ごみの話、海の生き物被害、ごみ拾いのススメ
- ・ とりくみノート説明、任命式
- ・ ハチドリのひとしずく朗読
- ・ 質疑応答
- ・ エコツール体験（猫田係長、電力比較）

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月9日（木） 9：00～10：00

○使用教材

パワポ・クイズパネル（壁際に並べた）

○説明内容など

- ・ 前編の振り返り
- ・ ふりかえり問題集（1人ずつ答えていく）
- ・ 結果発表（がんばり度グラフ、CO₂重さ・杉の木・お金）
- ・ クイズ
- ・ アンケート回答紹介
- ・ 絵コ日記発表（何人が分映して、本人に前に出て読んでもらう）
- ・ 冬の取り組み例紹介
- ・ まとめ、あいさつ→時間があつたので質疑応答

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

一人一人にできることは小さな事かもしれないけれど、皆で頑張ればとても大きな力になると思います。無理しすぎず、自分に出来ることを長く頑張れたら良いですね。一緒に地球温暖化を止めましょう。

学校名	富山市立八幡小学校		
担当推進員	鈴木 尚二さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	25人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月14日（水） 10:25～11:10

○使用教材

○説明内容など

- ・気づき、「何か最近へんじゃない？」
- ・グループトーク→発表
- ・地球温暖化の影響では 現状の話
- ・財団のパワポで基本の地球温暖化説明
- ・では地球温暖化を止めるのに私たちで何ができるのかを話し合う
- ・出てきた話を夏休みに実施してみよう！
- ・海ゴミの実態
- ・私が体験した清掃活動の話
- ・これらはSDGsにつながる話
- ・締めの話

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月11日（水） 10:25～11:10

○使用教材

なし

○説明内容など

1. みんなが取り組んだ結果報告
2. この夏はどんな夏だった？
3. マイクロプラスチックゴミ採集をやってみた私の報告

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

最後に今年だけではなくこれからも温暖化防止のためにこの夏体験したチャレンジ10をやってもらいたいそして広めて欲しい

学校名	富山市立広田小学校		
担当推進員	松山 朋保さん	見学推進員	瀬川 信子さん
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	47人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月20日（木） 9：30～10：15

○使用教材

パワーポイント、温暖化クイズパネル

○説明内容など

- ・地球温暖化による変化
- ・地球温暖化の原因
- ・地球温暖化とは何か
- ・地球温暖化を止める暮らし方
- ・チャレンジ10の取り組み方
- ・家族で取り組む意義
- ・温暖化クイズ

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月22日（金） 9：30～10：30

○使用教材

- ・PC
- ・猫田係長
- ・風力発電機（車型）
- ・電球比較器
- ・微風風力発電機
- ・シェイクライト

○説明内容など

1. 環境チャレンジ前編のおさらい
 - ・地球温暖化による変化、原因、被害、止める方法
2. 広田小学校チャレンジ10の結果
 - ・「かならずチャレンジ」「えらんでチャレンジ」それぞれの結果
 - ・がんばったこと、工夫したこと、続けていること
3. 電気を起こして（活動）
 - ・持参した機器を実際にやってみる

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分たちが約1か月取り組んだことで1,321kgもCO₂を削減できたことはすばらしいと思います。また、これからも続けていきたいという気持ちを大切にして、地球の未来を守っていきましょう。

学校名	富山市立水橋中部小学校		
担当推進員	金岡 紀子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月29日	参加児童数	29人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月23日（金） 10:30～11:15

○使用教材

- ・富山食ロスゼロ作戦 子ども向けパンフレット
- ・食品ロス動画（富山県「すっきりんごちゃんのごきげんブラザーズ」）

○説明内容など

- ・チャレンジ10前編（Power Point）の学習
温暖化の説明、世界や富山県での影響などについて
- ・自分たちにできることの意見交換
- ・チャレンジ10すすめ方の説明
- ・食品ロスについての動画視聴
（富山県の子ども向けパンフレットの内容説明）
- ・感想、夏休みに取り組んでみたいこと、質疑応答など

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月20日（金） 10:30～11:15

○使用教材

- 食品ロス動画（東京都「食品ロスを考えよう」）

○説明内容など

- ・前編の振り返り
地球温暖化、世界・日本での影響など
- ・チャレンジ10取組結果の共有、意見交換
- ・食品ロス動画の視聴
- ・今後どんなことに取り組んでいきたいか意見交換
- ・質疑応答

【絵コ日記の紹介】



8月12日（土）

家族で買い物に行った時に、マイバッグを持って行きました。買った物は、マイバッグに入れたのでレジぶくろをもらわずに行けました。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

食品ロスについては、前編・後編の両方でいっしょに考えました。できるだけ残さず食べることは、家でも学校でも自分のペースで取り組むことができるので、これからも続けてくださいね！

学校名	富山市立水橋西部小学校		
担当推進員	岩城 幸男さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	18人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月13日（火） 9:10～10:00

○使用教材

財団作成プレゼンをベースに作成したプレゼン資料

○説明内容など

以下の3項目に沿って説明

1. 地球温暖化って何だろう？⇒副読本を活用（復習しやすいように）
2. 今、地球では何が起きているの？⇒富山（身近）の事例から始め、海外事例を紹介
3. ぼくたち、わたしたちにできることは？⇒チャレンジ10の実施方法は、配布資料を実際に確認しながら、丁寧に説明

※ 小学4年生であることを考慮し、簡単なロジック（CO₂排出⇒温暖化⇒大変なことになる⇒CO₂の排出抑制が必要⇒チャレンジ10）を理解してもらうことに絞った。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月21日（火） 9:10～10:00

○使用教材

特になし

○説明内容など

1. 前編授業の復習
 - ・地球温暖化について
 - ・二酸化炭素の排出削減に向けて
2. 「チャレンジ10」のフィードバック
 - ・クラス全体の達成率
 - ・クラス全体でどれくらい二酸化炭素の削減に貢献したか
3. 皆が住みやすい社会の実現に向けて
 - ・地球温暖化からSDGsに話を広げる内容
 - ・ベネッセが公開している動画「SDGsってなんだろう（約8分）」視聴

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

4年生ではまだ難しいと思いますが、社会課題に対する問題意識（なぜ？どうすれば解決する？）を持ち続けて欲しいと思います。

その一方で、社会の問題ばかりに目を向けると心が疲れてしまうので、勉強だけではなく、おもいっきり遊んで（ゲームはほどほどに）、自分なりに楽しい人生を送ってください。

自分の人生も楽しめないようでは、社会に前向きに関わる気力も起きないと思います（ちょっと難しいかな？）。

学校名	富山市立新保小学校		
担当推進員	裏 秀雄さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	63人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月18日（火） 9:00～10:00

○使用教材

パワーポイントを作成（主にパワーポイントで説明）
木材見本（一酸化炭素吸収量、炭素固定量を試算）

○説明内容など

- ・ 実施内容について学校との打合せに基づき実施
- ・ 具体的な内容は「講演レジュメ」を示し、学校に加除修正を依頼する。送付した内容での実施となる。
- ・ 今回は実施時間を60分いただきありがたかった。
- ・ 環境財団の標準パワーポイントを若干最近のものに置き換え、一部資料の追加等も行った。
- ・ 木材製品数点を示し炭素固定量を説明。
- ・ 地球温暖化の現状は近年の事項を重点とした。特に異常気象に重点を置き、富山県の6月7月の大雨、今年の猛暑等、身近なことを重点的に話した。
- ・ 事前に講義内容の要望をいただきありがたかった。
- ・ 環境整備・調査で自分が参加した六渡寺海岸の漂着物清掃、岩瀬浜のマイクロプラスチック調査を話す。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月19日（木） 9:00～10:00

○使用教材

- ・ パワーポイントを作成
- ・ 新保小学校の森、富山市の小学校植樹資料等

○説明内容など

- ・ 実施内容について学校との打合せに基づき実施
- ・ 主な講義内容は前編の振り返り、前編後に新たに発生した事項の説明、チャレンジ10の結果である。
- ・ 新保小学校が所有する341㎡の「新保小学校の森」が1年間に吸収する森林のCO₂を試算、説明。
- ・ 異常気象に重点を置き、今年の猛暑日、熱帯夜と近年との比較、地球温暖化の影響について力説。
- ・ 途中児童に問いかけながら講義をした。また最後に10分間の質問時間を設け多数の質問が出された。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

さらなる活動を求めて➡やればできる

- ・ 知識➡やり方を知っている：地球温暖化の勉強をした
- ・ 技能➡やればできる：チャレンジ10を実施した
- ・ 態度➡今後も目標を決めてやる：継続は力なり

学校名	富山市立月岡小学校		
担当推進員	森田 絵奈さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月19日～7月2日、 7月25日～8月21日	参加児童数	44 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月5日（月） 10:00～11:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化って何だろう？
2. 今、地球では何が起きているの？
3. ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
4. とやま環境チャレンジ10について説明
5. 「教えて！カミナリ先生」動画視聴
6. 児童の感想発表

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月20日（月） 10:00～11:00

○使用教材

ねこ田係長、微風風力発電機等の体験機材

○説明内容など

1. 地球温暖化のふりかえり（クイズを入れながら）
2. とりくみの結果発表
3. 絵コ日記の発表
4. 電気を作ってみよう（体験機材の体験）

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今年の夏は過去にないくらい暑かったですが、今後はこのような暑さが当たり前になってしまうかもしれません。

みんながお年寄りになったころには、40℃以上の日が毎日あるかも！？

地球温暖化を止めるために、自分のできることのでいいので、エコにつながる取り組みを続けていってくださいね。

学校名	富山市立熊野小学校		
担当推進員	村上 綾子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月10日～8月28日	参加児童数	29人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月29日（木） 8:45～9:25

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- ・ 挨拶、自己紹介
- ・ 地球温暖化と環境問題～災害の関連性を説明
- ・ チャレンジ10の進め方について説明
- ・ 取り組みについて質疑応答
 普段の生活について対話
- ・ まとめと環境大臣任命証を手渡す。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月6日（金） 14:15～14:50

○使用教材

パワーポイント資料

○説明内容など

- ・ 挨拶
- ・ 取り組み結果を担当の本江先生から発表
- ・ パワーポイントで地球温暖化についてもう一度学習すると共に、7月12、13日の大雨による土砂崩れや河川の写真を共有
- ・ 夏休みの取り組みの感想を発表してもらおう
- ・ 地球温暖化が自分たちの生活に関係しているということを学び、今後の生活を見直すきっかけを話し合った

【絵コ日記の紹介】



8^{がつ}月 1^{にち}日（火）

私はチャレンジ10と取り組み期間中「れいぞう
このおたな開け閉めはなれいぞうと火みま
した。今まではれいぞうことをしめわすれてしま
いたけれど必要な時にだけれいぞうことをあけ
よう気をつけることができました。これからもついでに
さないです。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

一つ一つは小さな取り組みでも、4年生全員で行うと大きな成果になりました。
今年の夏の体験を今後の生活に活かし、自分たちでより良い未来を作っていくください。

学校名	富山市立福沢小学校		
担当推進員	原井 正知さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月3日～7月30日	参加児童数	7人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月30日（金） 11:20～12:05

○使用教材

自作スライド

○説明内容など

- ・ 自作スライドを用いて「とやま環境チャレンジ10」の取り組みの説明をした。
- ・ 授業の中で、布を用いた「地球温暖化」の疑似体験をしてもらった。
- ・ 23番目の取り組みを各自で考えてもらい、その様子を絵コ日記にし、後編の授業で発表してもらうことにした。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月28日（木） 11:20～12:05

○使用教材

自作スライド

○説明内容など

- ・ 自作スライドを用いて「とやま環境チャレンジ10」の取り組みのふりかえり説明を行った。
- ・ 23番目の取り組みを各自で考えてもらった絵コ日記を数名に発表してもらった。
- ・ 今後も「とやま環境チャレンジ10」の取り組みを続けてもらうことをお願いした。

【絵コ日記の紹介】



7^{がつ}月17^{にち}日（月）

むだな電気やエアコンを消した。毎日、消すことを心がけているから、ちょっとでも、地球温暖化と止める
と1くみかできているのかな、と思いました。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「地球」は、広い宇宙の中でも生き物の命が育まれている「奇跡の星」です。これからも、地球の自然や生き物の命を大切にする「エコ活動」をいっしょに続けて行きましょう！

学校名	富山市立大沢野小学校		
担当推進員	小泉美江子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月30日	参加児童数	65人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月4日（火） 10：25～11：10

○使用教材

動画

- ・ 日本ユニセフ 動画 SDGs
World's Largest Lesson - Part 1 obalGoals
- ・ 消費者庁 食品ロス動画
食品ロスを減らそう

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 授業内容説明
- ・ 地球温暖化とはどんな事、温暖化で世界・日本・富山県で今温暖化でどんな事が起こってきている？
- ・ 地球温暖化を防ぐためにみんなが出来ること 3R
- ・ SDGs ってなに？地球温暖化防止と SDGs とのつながり
ユニセフが作成の子供向け動画 P1 使用
- ・ SDGs と食品ロスの関係
消費者庁の動画「食品ロスを減らそう」を使用して食品ロスを防ぐために皆が出来るもったいないを知る。富山県での食品ロスの実態を考える
- ・ 「とやま環境チャレンジ10」取り組み・進め方の説明
- ・ 「我が家の環境大臣」の任命：学年代表者1名

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月27日（水） 10：25～11：10

○使用教材

環境省動画「そらたんの省エネ術」使用
消費者庁「食品ロス削減ガイドブック」資料参考

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 後編授業の説明
3. チャレンジ10の夏休み取り組みについての感想発表
4. チャレンジ10の夏休み取り組みノート：結果と講評
5. 前編の復習：クイズでの振り返り・答えの説明（動画も含め）
6. 食品ロスをなくすSDGsについて、消費者庁の「食品ロス削減ガイドブック」に沿った現状を知り、自分達に出来ることを確認してみる
7. まとめ

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

皆が人を思いやる小さな行動が、地球への思いやりとなります。まずは、自分から行動しましょう。

学校名	富山市立大庄小学校		
担当推進員	水野 隆司さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月19日～8月23日	参加児童数	34人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月2日（金） 10:30～11:30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 環境大臣任命式
3. 地球温暖化、授業
4. チャレンジ10のやり方
5. 質疑応答
6. 温暖化になるとVTR

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月21日（木） 10:30～11:30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 前編の振り返り
2. 取り組みの結果発表
3. 今年の暑いことについての説明
4. これからできること
5. みんなに知ってもらいたいこと

【絵コ日記の紹介】



7^{がつ}月19^{にち}日（水）
 わたしがとくくんた中で心にのこったものは、
 「家族団らんを心がけるです。このおかげで
 もっと家族とはなす時間が長くなりました。」

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分でできることから始めましょう

学校名	富山市立鶯坂小学校		
担当推進員	関谷 克己さん	見学推進員	竹内 久子さん
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	137人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月2日（金） 9：20～11：10

○使用教材

自作のPPT

○説明内容など

人類発生以来14℃を維持してきた地球が産業革命以降、人類は二酸化炭素の排出を増大させ温室効果ガスが大気温度を上げ続ける状況を作り出した。このままだと2100年までに産業革命以来5.4℃の気温上昇が想定。IPCCは様々な対策を講じ気温上昇を2度以内に抑えることを答申、各国合意を得ている。

IPCC作成のビデオを5分に編集し見せる。そして、どうして温暖化が進んで来たのかを考察し、温暖化を防ぐための課題を想起。私達に出来る防止策としてゴミの排出絶対量の削減、中でもプラごみの削減（必要以上購入しない）、特にPET飲料のポイ捨て防止、（海洋汚染の防止）更にリサイクルや再利用の方法を考える。

又、食品ロスとは何かを説明、食品ゴミの削減をはかることを中心に解説した。前編授業ではゴミ削減をメインとした。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月20日（水） 9：20～10：05、10：25～11：10

○使用教材

自作のPPT

○説明内容など

1. 今年の猛暑の実態（富山と世界）及び気候変動の危機
2. 人口増加（昨年11月で世界人口80億人）と飢餓
3. 前編の振り返り（二酸化炭素の排出吸収のしくみVTR鑑賞含む）
富山県のマイバッグ導入から15年の今
食品の廃棄量（世界及び日本）の増加を防ぐ
4. 鶯坂小の結果報告（とりくみノートの解析）
5. 各組3名ずつ取り組みした感想発表
6. 今後の課題
食品ロスの削減
ゴミ排出（特にプラゴミ）の削減、PETボトルのリサイクルの実施

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「もっと地球環境の実態を知りたい、温暖化の未来を克服していきたい」との意見を持っている生徒も多いため、今後何らかの情報提供する機会が持てればよいと思う。

学校名	富山市立音川小学校		
担当推進員	藤井 徳子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月1日～8月28日	参加児童数	14人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月13日（火） 10:25～11:10

○使用教材

自作パワーポイント・パネル（財団貸し出し）等

○説明内容など

1. 自己紹介
2. パワーポイントを使って授業を進める
 - ①地球温暖化の現状
 - ②地球温暖化が起きる仕組み
 - ③地球温暖化クイズ
 - ④温暖化防止のためのエコライフ3ステップ
 - ⑤ドイツの環境にやさしい暮らし紹介
3. 本時ふりかえり

環境チャレンジ10の取り組みについて

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月20日（水） 10:25～11:10

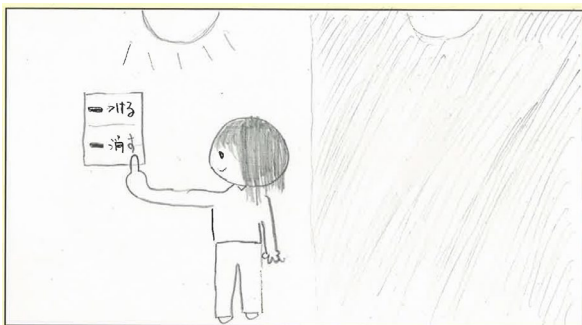
○使用教材

自作掲示資料、模造紙（マトリックスグラフ）、付箋等

○説明内容など

1. 環境チャレンジ10取り組みの振り返り
2. グループワーク
 - ①簡単おすすめで、これからも続けたい取り組み
 - ②難しく、続けられない取り組み
 - ③マトリックスグラフで、取り組み効果の大小を確認
3. 本時ふりかえり

【絵コ日記の紹介】



8 ^{がつ}月 28 ^{にち}日（月）

みんなでもたなあかりを消すことを心がけました。ちかう音屋に行くときは、消して昼間は、つけないことを心がけました。これからもつづけていきたいです。

学校名	富山市立朝日小学校		
担当推進員	中野 裕美さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月20日	参加児童数	16人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月7日（金） 9:15～10:00

○使用教材

パワーポイント資料

○説明内容など

『地球温暖化を防ごう！』チャレンジ10事業について説明

- ・ここ数年の異常気象について（ゲリラ豪雨、線状降水帯など）
- ・地球温暖化って何だろう
- ・どうして地球温暖化が起こったのか
- ・私たちにできることは何かを考えてみよう

我が家の環境大臣の任命式、家族と相談して10の取り組みなど、家族と実行しよう！という確認。加えて、この期間だけでなく自分が長く継続できるものを見つけることと、夏休み明けに取り組みシートを提出し、クラスの結果を確認しようと伝えた。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月22日（金） 9:00～9:45

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

『チャレンジ10とりくみノート』

- ・今年の夏の感想（ゲリラ豪雨、線状降水帯など）
- ・富山市の今年の猛暑日、真夏日の記録
- ・とりくみシート・絵コ日記の発表
- ・私たちにできることは何かを考えてみよう

わが家の環境大臣として、家族と相談し、家族と10のとりくみを実行できたか…また、今後も継続できるものを見つけられたかをクラスのとりくみ集計結果を通して発表し、確認した。

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	富山市立樫尾小学校		
担当推進員	横井 徹哉さん 早坂 英明さん 森田 絵奈さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月12日～8月31日	参加児童数	6人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月13日（火） 10:20～11:05

○使用教材

自分のUSB

○説明内容など

1. 自己紹介
2. これから学ぶテーマの説明
3. 地球温暖化の影響の説明
地球温暖化の影響・現状の認識・今後・地球はどうなるのか考える
4. 身近な富山県での影響の説明
5. 地球温暖化を防止するためにできることを考える
身近な取り組みを考え学ぶ
6. とやま環境チャレンジ10についての説明
実際の取り組みに向けてチャレンジ10の進め方の説明
7. わが家の環境大臣任命式
8. まとめ

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月4日（水） 10:25～11:10

○使用教材

うんこドリル～地球温暖化～、ねこ田係長、発電エネルギー比較実験機等、体験教材

○説明内容など

1. うんこドリルを使って、地球温暖化の復習
2. とりくみ成果の発表
3. 絵コ日記や感想の発表
4. 体験機材の体験

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

少ない人数でも、たくさんの二酸化炭素を減らすことができました。
小さなことでも、コツコツと、環境にやさしい取り組みを続けていってくださいね。

学校名	富山市立長岡小学校		
担当推進員	伊井 重さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月14日～8月15日	参加児童数	26人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月13日（火） 10:40～11:40

○使用教材

パワーポイント・地球温暖化パネル

○説明内容など

- ・ 宇宙から見た地球 地球が温暖化になった過程など
- ・ 江戸時代から現代までエネルギーの変化
- ・ 世界の温暖化の様子・世界で二酸化炭素の排出量比べ
富山県では、どんな気温の変化をしたか比べた。
- ・ 省エネ・ムダをなくす、とやま環境チャレンジ10の進め方を説明、環境大臣任命書授与式を行った。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月28日（木） 10:40～11:40

○使用教材

パワーポイント

地球温暖化パネル

富山市よりDVD使用（借用）

○説明内容など

富山市エコタウンDVD視聴

ごみ資源の再生と現状

1. パワーポイントで地球が熱い！
2. 前編授業のおさらい。
 - ・ 児童に活動報告を各人に発表してもらった。
3. エコ電気の紹介
4. 発電施設の説明
 - ・ 手回し発電の体験学習

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	富山市立五福小学校		
担当推進員	山本 典弘さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月12日～19日、8月30日～9月20日	参加児童数	58人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月11日（火） 10:10～10:55

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- ・ とやま環境財団のサンプルパワーポイントを使用
- ・ 以前にチャレンジ10で相川様からいただいたパワーポイント
これらをAI音声を追加加工、電気部門を追加して話をした

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月26日（木） 10:10～11:45

○使用教材

パソコン

筆記用ボード

マジックペン類

○説明内容など

- ・ チャレンジ10の前編の振り返り
- ・ 宇宙から人工衛星で二酸化炭素の発生を見ていること
- ・ 燃えるゴミ、燃えないゴミを分別して廃棄すること
- ・ ゴミ廃棄と二酸化炭素の関係
- ・ 広域圏クリーンセンターについて
- ・ 物のリサイクルについて
- ・ 宅配ボックスについて
- ・ もったいない、世界の言葉について

とやま環境財団で計算して出していただいた資料について。親御さんや、生徒さん方の感想について「とやま環境財団のお兄さん、お姉さん方がこの資料を作られたよ。みんながんばったね」と言っていたよと伝えました

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

しっかりと、どうすれば二酸化炭素を減らすことができるのか、二酸化炭素だけでなくどうすれば、地球を大事にしていけるのか、大人の自分よりしっかりと考えて、授業を聞いてくれました。

学校名	富山市立老田小学校		
担当推進員	大江 亜希子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月16日～7月17日	参加児童数	23人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月16日（金） 13:00～13:45

○使用教材

明治時代の錦絵

○説明内容など

○自己紹介

○「地球温暖化」をテーマに学ぶこと

○地球温暖化とは何だろう？

・温暖化クイズ

・変化をグラフで確認

・温室効果ガスのはたらき

・なぜ温暖化するのか→人間の活動

・二酸化炭素がなぜふえるのか→化石燃料

・IPCC 報告、予測

○地球で起きている変化

○わたしたちにできること

・チャレンジ10の説明

・とりくみノートの説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月17日（金） 13:00～13:45

○使用教材

パワーポイント、SDGs アイコン掲示用ラミネート、国連 SDGs ウェブサイト（トーマス動画）

○説明内容など

1. チャレンジ10 結果発表

・児童によるエコ日記紹介。

・前編振返り。

・「カーボンニュートラル」をクイズで紹介。

・カーボンバジェットを用い、1.5℃まで何年かを予測。

2. SDGs って何だろう？

・12番と既習の3Rとの関係を、トーマスの動画で確認。

・17の目標がそれぞれ関わり合っていることを伝えた。

3. パリオリンピックと気候変動

・パリ協定を決めた都市で来年開催される五輪について。

・二酸化炭素を半分以上に減らす方法をクイズで紹介

（開会式はセーナ川、馬術はヴェルサイユ宮殿など）

・スポーツ大会でありながら、環境専門の委員会を設置。

・SDGs と同じ方向性で大会を運営することを紹介。

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

渡邊先生率いる老田小学校4年生の皆さんは、とても知識が豊富で、積極的に発言するスーパーキッズ！パリ協定の努力目標1.5℃に気温上昇が達するのは、いつ頃？という問いに、カーボンバジェットを用いて予測できたのは本当に凄いです。ご家族の皆さんも「まとめて洗濯」「ごみ分別」等、ご協力ありがとうございました。

学校名	富山市立柳町小学校		
担当推進員	梅本 郁子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月26日～7月23日	参加児童数	20人

環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 令和5年6月12日（月） 9:30～10:15
- 使用教材
松井推進員のスライドを参考に配布スライドに盛り込みました。
- 説明内容など
1. 自己紹介
 2. 地球温暖化ってなんだろう？
 3. 今、地球では何が起きているの？

環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 令和5年9月26日（火） 9:25～10:05
- 使用教材
パワーポイント
- 説明内容など
1. 前編の復習
 2. みなさんの取り組みの結果発表
 3. 環境に悪いことをしている人は誰？
 4. 海洋ごみについて（柳町小で海洋ごみについて調べているということで）

【絵コ日記の紹介】



7^が月 12^に日（水）

前は、いつもごはんをのこしていたけど、
いまは完食できるように、なりました!!

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

最初は地球温暖化という言葉も知らなかった子が多かったが、最後にはみんな理解できていたと思います。

みなさんがご家族を含めて頑張ってチャレンジ10に取り組んでいただいたことがわかりました。これからもよろしくお願いします。

学校名	富山市立西田地方小学校		
担当推進員	太田 由美さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月23日～8月27日	参加児童数	55人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月16日（金） 11:00～11:50

○使用教材

財団からのパワポを編集して活用しました。

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化って何だろう？
感じたことを都度、挙手により発表してもらう
3. チャレンジ10の紹介

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月10日（金） 10:30～11:50

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 前回の振り返り
2. みなさんが前編教室～夏休み～今日まで何に気をつけてきましたか？
3. 更に地球が熱を出したらどうなるのだろうか？
4. くまっぷの紹介
5. さらに自分たちが出来ることを考えてもらう

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

4年生はしっかりしてますね。自分でニュースなどに出てくる言葉も、どういった意味なのか調べる、たくさんの方に興味を持ち、知識を増やして行って、それを行動に移してもらいたいと思いました。

ひとりひとりの気持ちの持ち方次第で地球を救える、ヒーローになれます。
頑張ってください。

学校名	富山市立奥田北小学校		
担当推進員	坂東 喜行さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月14日～8月27日	参加児童数	74人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月5日（水） 10:20～11:15

○使用教材

自作のPP、地球儀ボール、毛布

○説明内容など

次の内容を、途中で質問やクイズをしながら進めた

1. 地球温暖化（病気）の説明、自分が地球だったら
2. 地球温暖化の状況と、影響の絵や写真と、その説明
3. 電気やガスの作り方、その時に温暖化ガスが出ること
4. 地球温暖化を防ぐためにできること
5. 食品ロスの説明と食品ロスを減らす具体的方法
6. ごみと3R、資源の説明。リサイクルして資源になる
7. SDGsとの関連性、目標達成の一部になること
8. 家族みんなで、一緒に楽しく活動してほしいこと

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月27日（水） 10:20～11:05

○使用教材

自作のPP

○説明内容など

次の内容を、途中で質問やクイズをしながら進めた

1. 地球温暖化など前編教室内容のふりかえり
2. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング
3. 「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5
4. がんばった活動の結果による削減効果
5. 難しかったこと、うまくできたことの児童発表
6. 工夫したことなど取り組み状況と絵コ日記
7. ウォームビズの取り組みの紹介（11月～3月）
8. 家族一緒に、楽しく継続して取り組んでほしいこと

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

前編教室の内容をよく覚えていた。夏休みのチャレンジ10終了後も、継続していた人がいたのがうれしい。

そして、後編教室も盛り上がったので継続してほしい。

3学期に児童によるSDGsについての学習結果のプレゼンを応援しています。

学校名	富山市立呉羽小学校		
担当推進員	横山 初さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月5日～8月21日	参加児童数	85人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月6日（火） 10:25～11:05

○使用教材

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化を知っていますか。
3. なぜ地球温暖化がおこるのかな？
4. 今、地球に起こっていること。
5. 今、日本では、富山では、何が起こっているか？
6. とやま環境チャレンジ10とは
7. まとめ

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月13日（水） 10:25～11:05

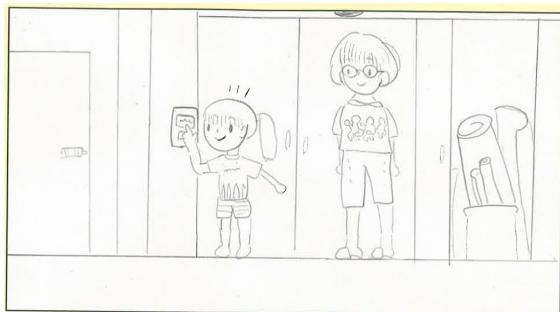
○使用教材

スライド資料

○説明内容など

1. 自己紹介
2. イントロダクション
3. 地球温暖化のふりかえり
4. とやま環境チャレンジ10の結果報告
5. 楽しかったことや大変だったことをグループで話し合い
6. グループから、発表
7. まとめ
8. 質疑応答、質問コーナー

【絵コ日記の紹介】



8^{がつ} 7^{にち}（月）

私は毎日ねる前には全部電気をけして、む
だな電気を使わないようにしました。

なので、むだなあかりを消すは全部青でし
た。

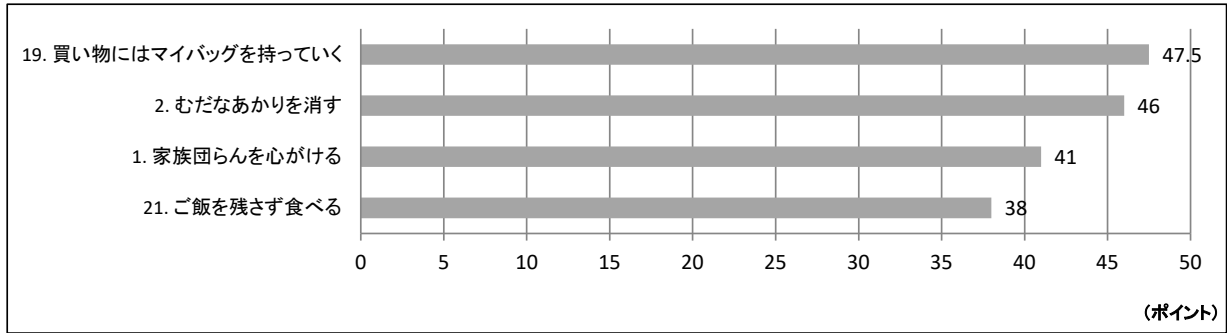
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

いろいろと楽しかったこと、大変だったことを発表してもらったが、それ以外に疑問点も多くあったようです。最後の質問コーナーでは、いろいろ出てきて、答えるのが楽しかったです。

草島小学校のみなさんへ

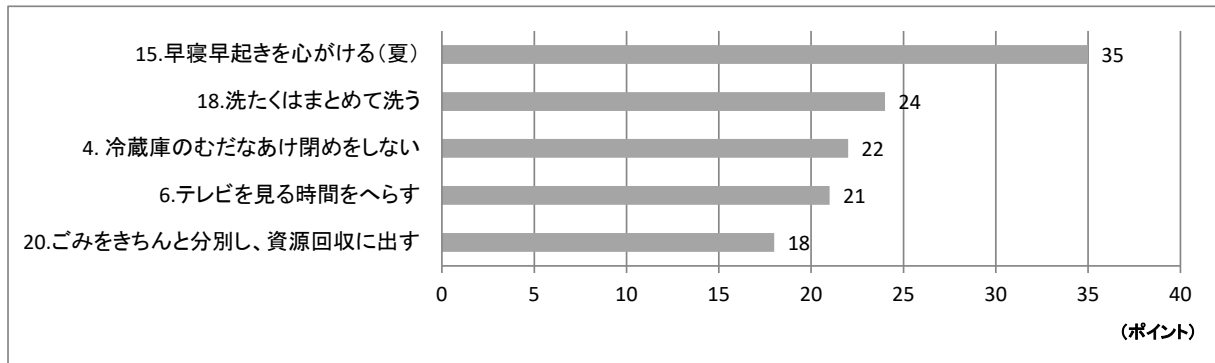
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 402 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 40,196 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 29 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 44,377 円

3. 工夫したこと

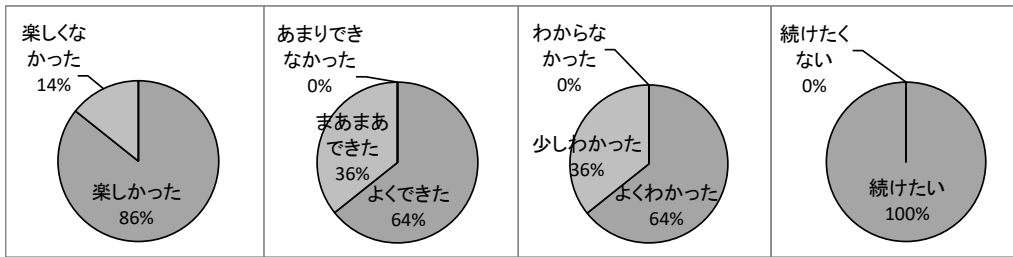
○工夫したこと

- ・ごみの分別でわからないときは確認した。
- ・できるだけごみを減らした。
- ・声かけをした。
- ・あまりテレビを見ないように頑張った。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

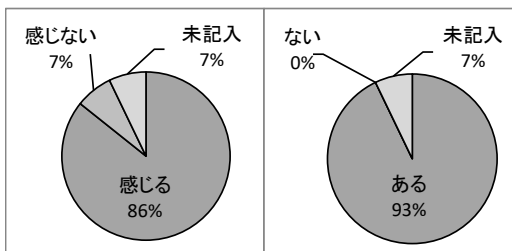


感想やがんばりたいこと

- ・むだなあかりは消す。
- ・これからも地球温暖化を止めていきたい。
- ・電気のむだ使いをしていることに気が付いた。
- ・家族の会話が増えた。楽しくできて良かったです。
- ・コツコツと取り組みたいと思いました。
- ・これからも続けていきたいです。ほかにもあれば、それを続けたいです。
- ・とやま環境チャレンジのことをもっと知りたいです。
- ・地球温暖化は消せるか。

5. ご家族の方へのアンケート

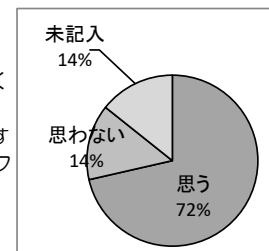
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- | | |
|----|------------------------|
| 1位 | 2. むだなあかりを消す |
| 2位 | 19. 買い物にはマイバッグを持っていく |
| 3位 | 15. 早寝早起きを心がける（夏） |
| 4位 | 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す |
| 5位 | 22. 期限の近い食べ物がないかチェック |

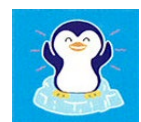
- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・一人一人、小さなことでも少しずつ取り組むことが大事だと思いました。これからも続けていきたいです。
- ・地球のために出来ることを考え、身近なことから始め、習慣化することの大切さに気が付きました。
- ・電気代が上がっているので、頑張って取り組んでいたがあまり変化が見られなかった。それでも、意識を持ってコツコツ取り組む必要はあると思いました。
- ・すぐに取り組めそうなことから始めました。子供達にも日常で出来ることがあることが少しは理解してもらえたのかなと思います。
- ・家族で声をかけ合って、水や電気のむだ使いに気を付けました。

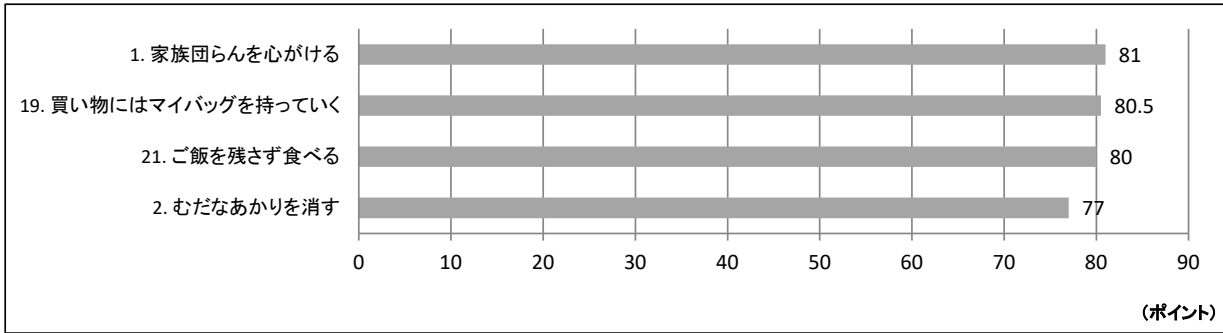
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



四方小学校のみなさんへ

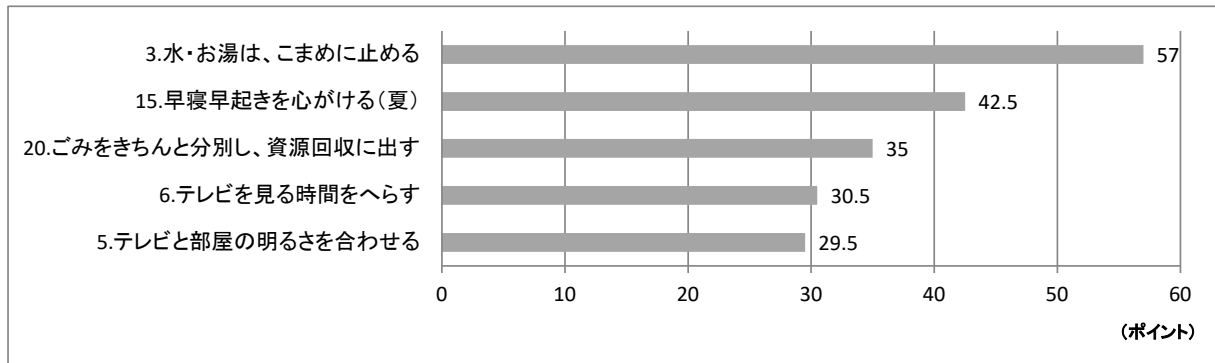
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 777 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 77,697 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 56 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 80,752 円

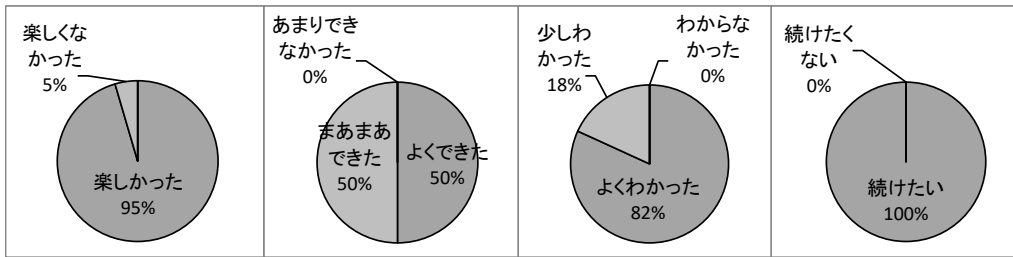
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> こまめにエアコン、あかりを消した。 誰もテレビなどを使っているときはテレビを消した。 できるだけ1つの部屋で過ごした。 ご飯を食べるときにテレビを消した。 	<ul style="list-style-type: none"> 海のごみ拾い。 あかりをつけっぱなしにしない。 むだなものは買わない。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

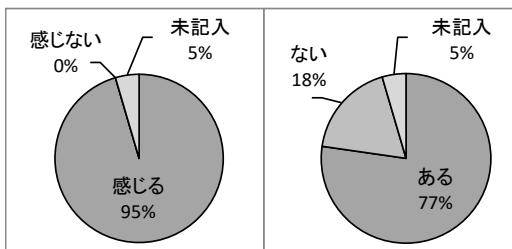


感想やがんばりたいこと

- これからも学習をがんばりたいです。
- 自分にできることほかにも探したいです。
- 家族と協力してこれからも地球温暖化を止めていきたいです。
- 節電や節水をしていきたいです。
- ほかに地球温暖化を止める方法があるか。
- 最初はよくわからなかったけど、話を聞いているとだんだんわかるようになってきた。
- できなかった取り組みをしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

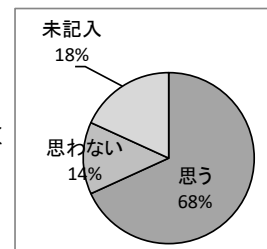
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？



習慣化した取り組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
 2位 1. ご飯を残さず食べる
 3位 1. 家族団らんを心がける
 4位 19. 買い物にはマイバックを持っていく
 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 取り組みの中には地球温暖化防止につながると知らなかった内容があり、参考になりました。
- 地球温暖化防止への意識が高まり、続けることの大切さを実感しました。
- 家族皆で声をかけあって取り組むことが出来てよかったです。
- 以前から親は分別、節電、マイバック等取り組みをしていましたが、チャレンジ10により、子供が自分からあかりを消したり率先して行動をするようになったと思う。
- 夏はとても暑いのでエアコンが必要ですが、なるべくみんなで一つの部屋にいるように心がけた。
- 太陽光のモニターをこまめにチェックしたりしてムダな電気の使用がないか話し合いました。
- 今まででも気をつけていましたが、家族全員で共有できるようになってうれしいです。

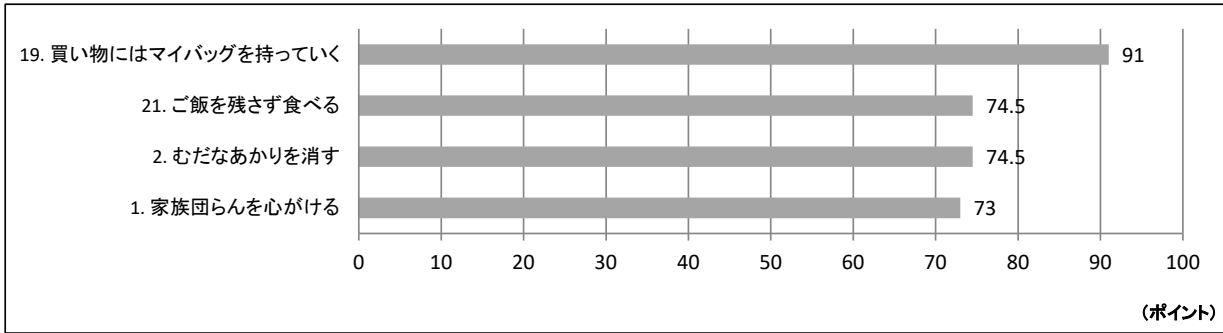
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



八幡小学校のみなさんへ

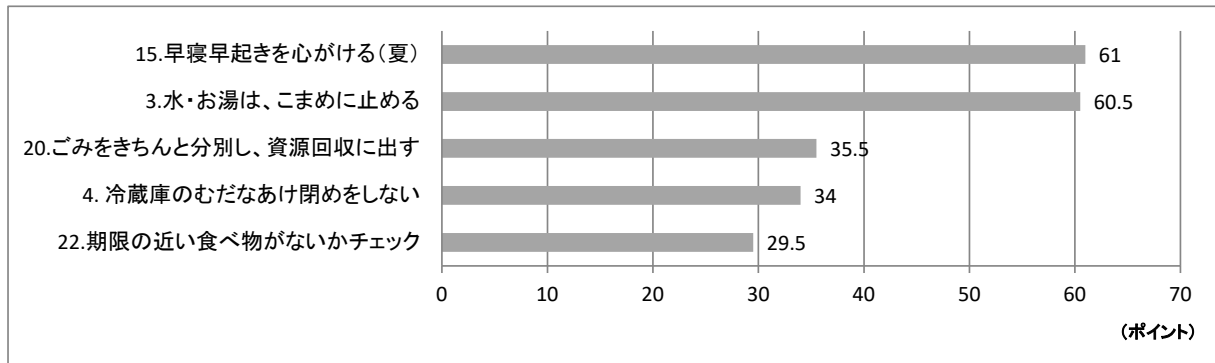
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 717 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約

71,710

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

51

本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約

79,608

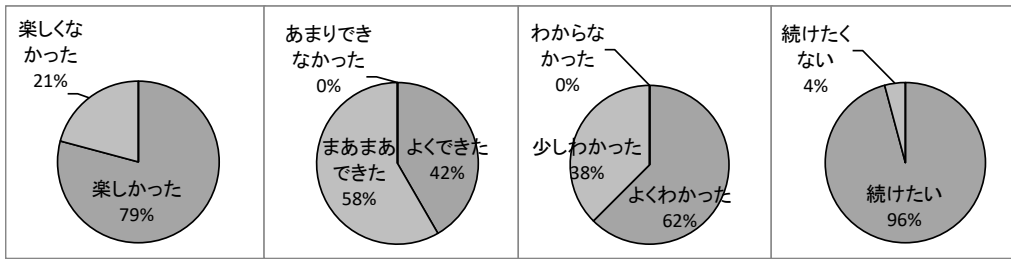
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ゲームをしないで家族と話をした。 トイレに行く人に「必ずふたをしめてね」と声をかけた。 家族で一緒にご飯を食べるなどして団らんを心かけた。 冷そう庫のむだなあけしめをあまりしないようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べられる分だけ作る。 トイレのあかりを消す。 スーパーの空段ボールをエコバッグの代わりに使う。

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

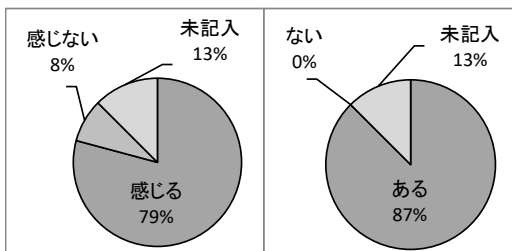


感想やがんばりたいこと

- 自分で出来ることを続けていきたいです。
- これからももっと地球温暖化について知らせていきたいです。
- 電気をなるべく使わないようにする。
- これからも水を大切にしていこうと思います。
- 地球温暖化がなぜ進行しているのか調べたいです。
- これからも地球温暖化を止めるためにいろいろ心がけていきたいなと思った。
- 10の取り組みを続けるのは大変だったけど、家族で協力して10の取り組みをできたのでよかった。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

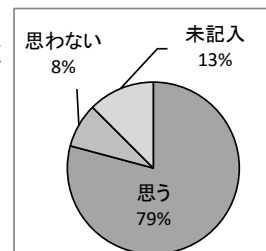
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

1. 家族団らんを心がける
1. 買い物にはマイバッグを持っていく
2. むだなあかりを消す
3. 水・お湯は、こまめに止める
4. 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
5. 19. 買い物にはマイバッグを持っていく

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 気付いた人が進んであかりを消したり、注意をするようにしました。
- 普段のちょっとした行動が大切なんだと感じた。
- 家庭内で10の取り組みができるように声をかけ合えるようになった。
- フードロスを防ぐため、冷蔵庫の中を確認してから買い物へ行き、詰め込みすぎないよう気を付けた。
- 子どもと一緒にシールを貼ったり、10の取り組みについてしゃべったりして、互いにいい勉強になった。
- 家族みんなで声をかけ合って取り組むことができ、今まで以上に環境について意識するようになった。

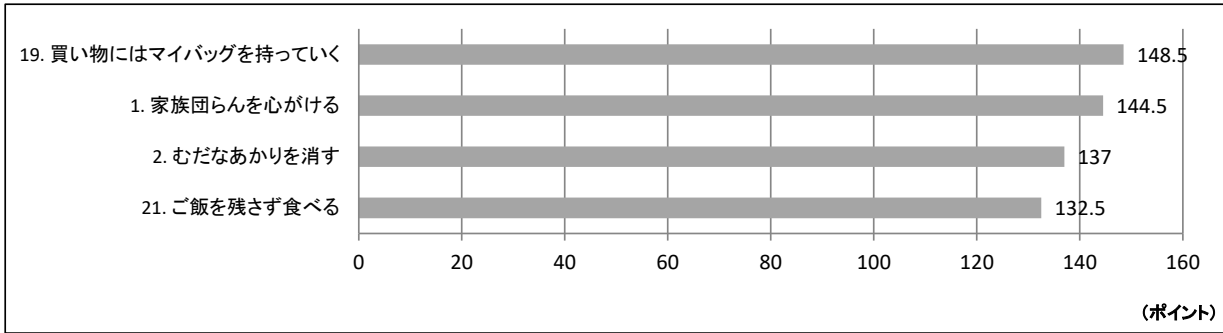
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



広田小学校のみなさんへ

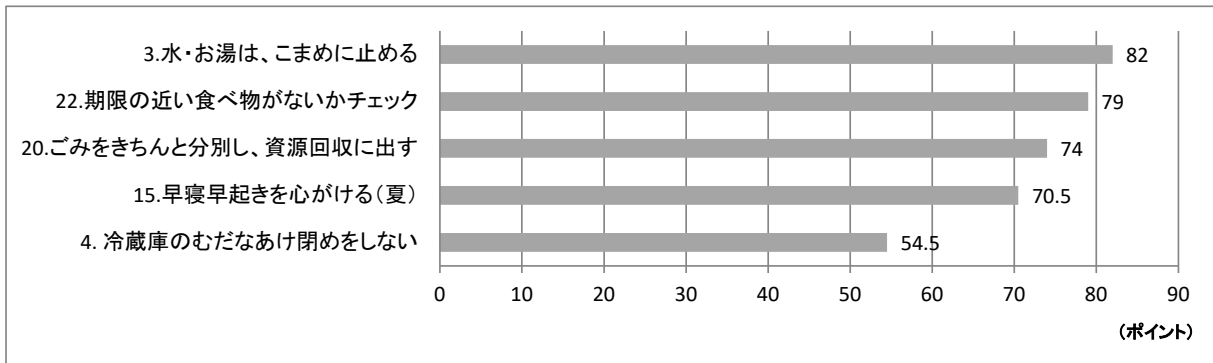
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,321 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 132,142 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 94 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

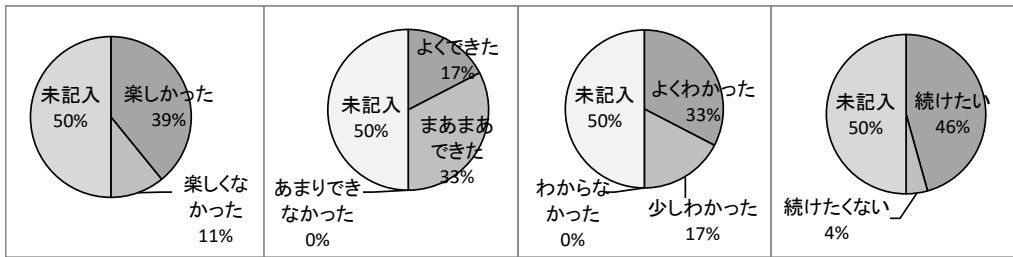
約 157,101 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族で話して決めた取り組みをちゃんとしているか聞きました。 エアコンを28℃に設定することを意識しました。 みんなで一緒にの部屋にいました。 ご飯を食べるとき、テレビを消して話すようになった。 など 	<ul style="list-style-type: none"> なるべく必要のないものは買わない。 使わない電化製品のコンセントプラグをぬく。 植物を育てる。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

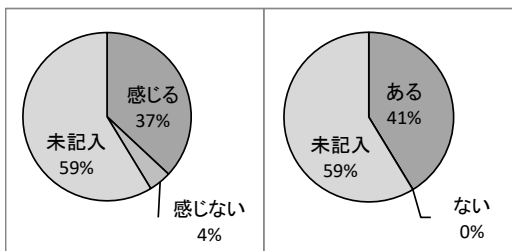


感想やがんばりたいこと

- 冷そう庫をあけしめばかりしていたので、これからは意識してがんばりたいです。
- これからがんばりたいことは、「よくできた」シールを多くして、「できなかった」シールを少なくしたいです。
- ほかのチャレンジもしたい。
- 動物や食べ物のために、地球のためにも、10の取り組みを続ける。
- これからも地球温暖化を止める活動をしていきたいと思ひます。
- これからも自分にできるエコを考えて、実践していきなりたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

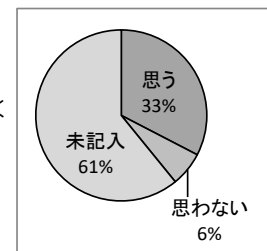
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思ひますか？
 ②習慣化した取組みがありなすか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 3位 19. 買い物にはマイバッグを持てていく
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になつたと思ひますか？



感想や意見

- もたないと思つたことは声がけし、本人に何がもたないか考へてもらつた。
- ベランダに日よけカーテンを取り付けて、室温の上昇をゆるやかにしました。
- なるべく一つの部屋（リビング）に集まって、過ごした。
- 子ども本人だけでなく、家族も巻き込むことで、より環境への意識が高まると思ひます。
- 家族で協力をし、これからも続けていきなりたいと思ひました。
- できることからやってみる、無理しないことが続けるポイントだと思ひました。
- 普段、環境のためにと考へていても、なかなか実践できずにいましたが、このチャレンジ10のおかげで、意識して取り組むことができ、良かったと思ひます。

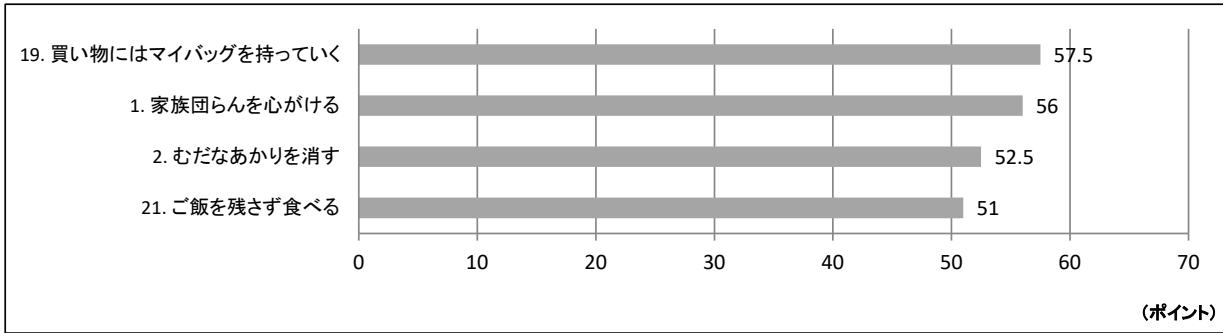
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましよう！



水橋中部小学校のみなさんへ

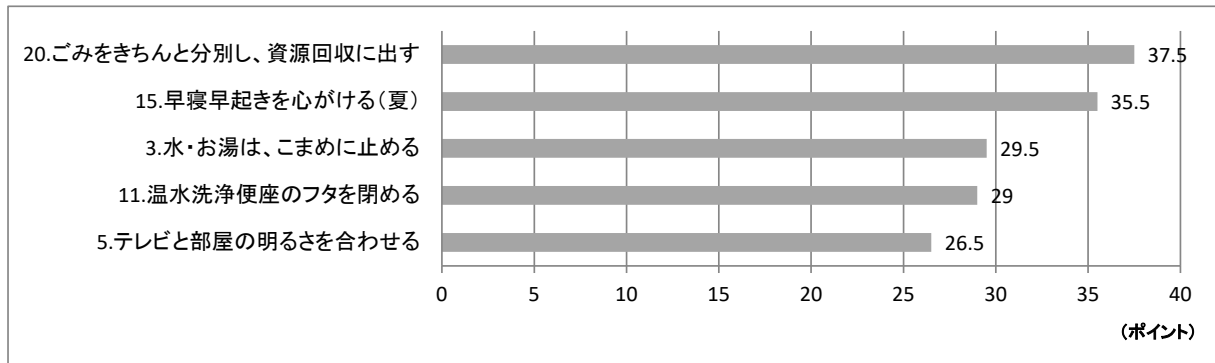
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 514 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 51,443 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 37 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

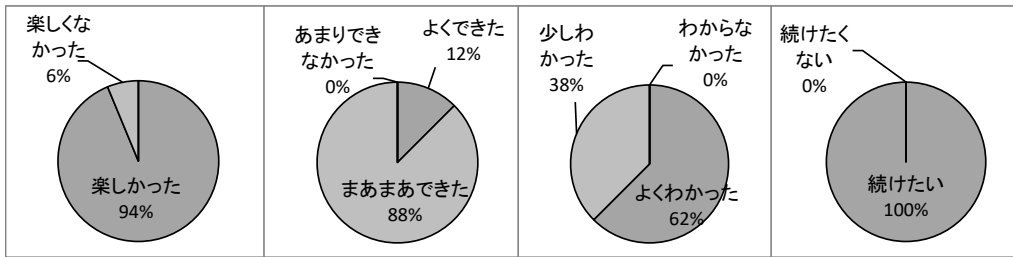
約 50,904 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> テレビを見る時間をいつもより短くしました。 ご飯を食べ切るために、食べられる分だけ取って食べた。 使用済みのペットボトルを洗うのを手伝った。 家族団らんを気を付けた。 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> むだな水を使わない。 <p style="text-align: right;">など</p>

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

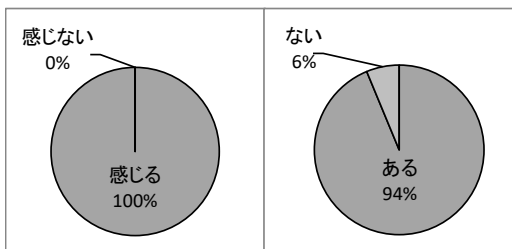
- ・ チャレンジ10をやって、これからも続けていきたいと思いました。
- ・ 地球温暖化を止めることを少しでもがんばる。
- ・ これからもごみ出しをしっかりとすることをがんばりたいです。
- ・ チャレンジ10をやってみて、大変なこともあったけど、家族みんなで協力してできたので良かったです。
- ・ これからも地球温暖化を防ぐためにマイバッグを持っています。
- ・ これからもやったことを意識してがんばりたいです。
- ・ 嫌いなものを残さず食べたいと思った。

5. ご家族の方へのアンケート

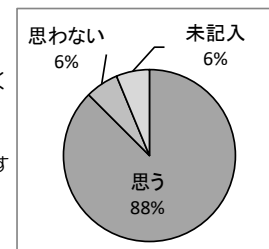
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 7. エアコンは、夏は28℃
- 4位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す



感想や意見

- ・ 子どもから進んで呼びかけをするようになったので、良かったです。
- ・ 子どもたちを中心に、家族でどうしたらよいかを話し合っ、取り組むことができました。
- ・ こどもが先頭に立ち、家族みんなに声がけをしてくれるようになり、家族みんなが自然と取り組むようになりました。
- ・ 暑い夏にはなかなか難しい課題でしたが、自分たちの行動を見直す機会になりました。
- ・ 今年の夏は記録的な豪雨、連日の異常な暑さが印象に残る夏です。地球温暖化を防ぐために、チャレンジ10の取り組みも含めて私たちに出来ることをこれからも続けていきたいです。
- ・ 家族で声をかけ合っ、楽しみながら取り組みました。

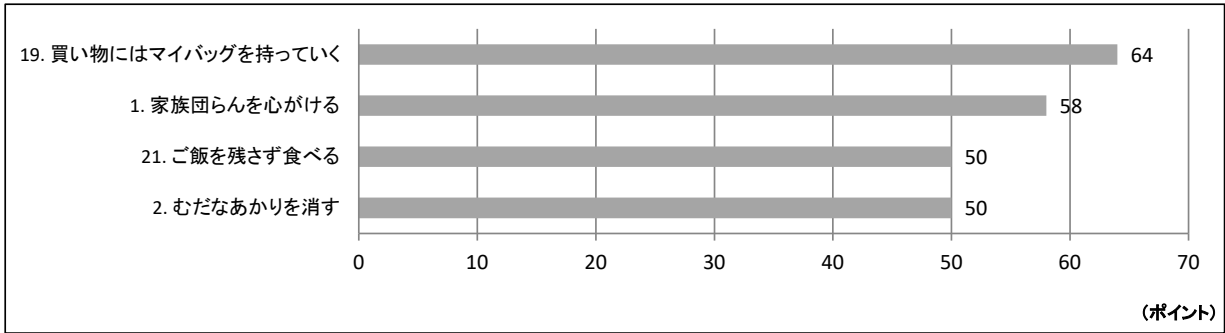
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



水橋西部小学校のみなさんへ

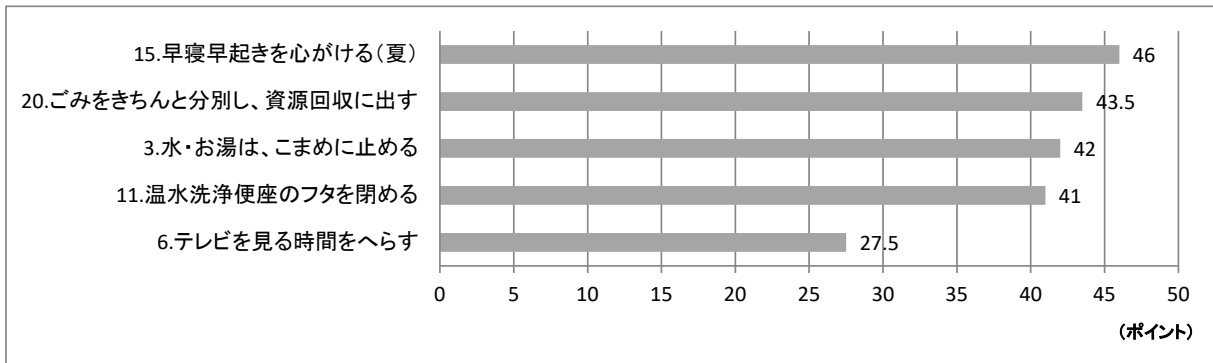
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 551 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 55,105 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 39 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

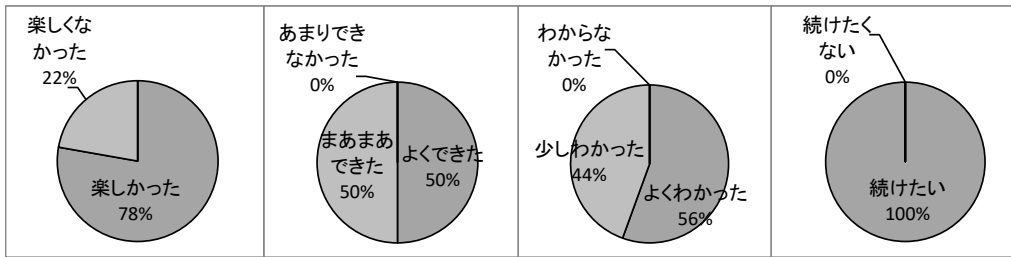
約 44,772 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・ 買い物に行くときはマイバッグ持った?と話すようにした。 ・ お風呂でのシャワーや歯みがきをしているとき、水の出しっぱなしをしないようにした。 ・ 声をかけあって、むだなあかりを消した。 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1日テレビを見る時間を30分未満にしてコンセントプラグを抜く。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

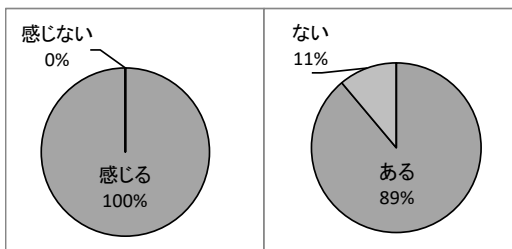


感想やがんばりたいこと

- ・3Rをがんばりたいです。
- ・チャレンジ10は楽しい活動だから続けたいと思いました。
- ・地球温暖化の止め方をもっと知りたいです。
- ・夏休みだけ取り組んでも変わらないと思うから、これからも続けていきたい。
- ・これからもご飯を残さず食べたいです。
- ・ごみをきちんと分別していきたくと思いました。
- ・取り組みの中で「よくできた」シールがあまり貼っていなかったところをこれからできるようにしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

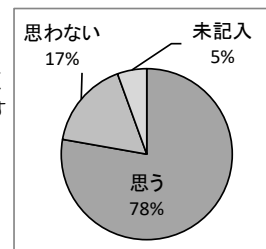
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
 3位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
 4位 1. 家族団らんを心がける
 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・電気やエアコンを工夫して、必要な時だけ使用しました。これからも意識して利用できたらいいなと思います。
- ・習慣づけのためお互い声かけを行った。
- ・普段何気なく習慣化していること、まだまだ工夫できること、チャレンジしてみて「見える化」きたのが良かったです。これからも習慣化できてない事へチャレンジしていきたいです。
- ・夜ご飯でみんなが揃う時は今日あったことや明日の予定などたくさん会話するようになりました。
- ・フードロス削減のため、食事に必要な食材のみ買うようになりました。
- ・夜はテレビを消して子どもと話をしたり、遊んだりして過ごした。

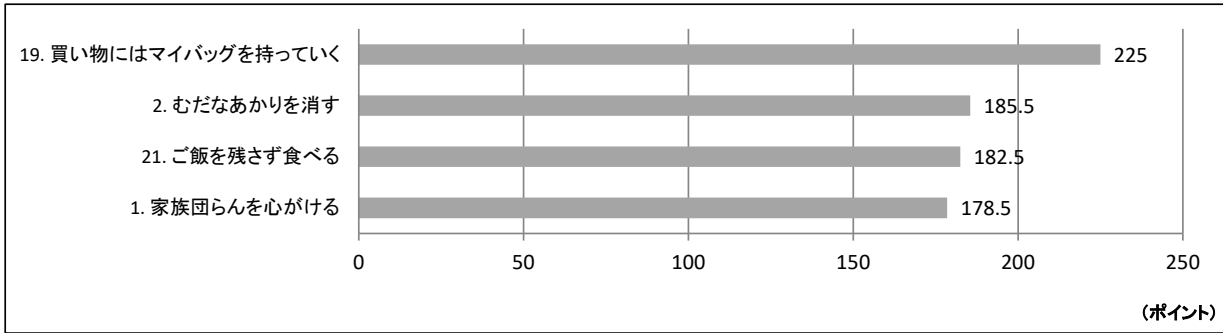
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



新保小学校のみなさんへ

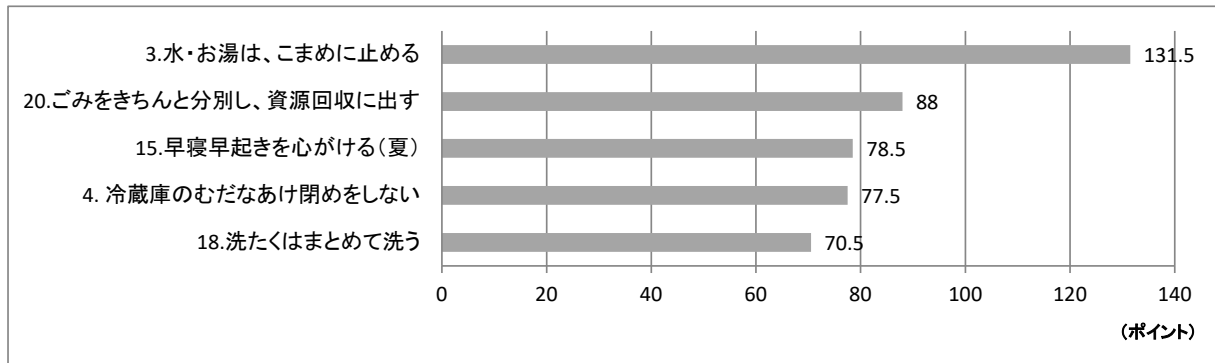
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,788 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 178,805 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 128 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

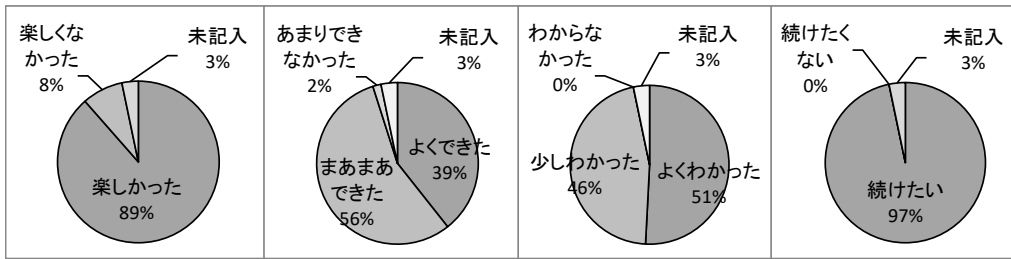
約 192,637 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> あかりのつけっぱなしがないか確認しました。 買い物にマイバッグを持っていく。 むだなものを買わないために冷蔵庫の中をこまめに確認する。 朝はあかりをつけないようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> むだなものは買わない。 おふろの残り湯をせんとくの時に使う。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

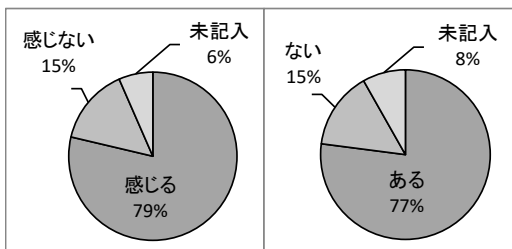


感想やがんばりたいこと

- もっと環境チャレンジをしたいです。
- テレビを長い時間だらだら見ないようにがんばりたいです。
- よくできたがいっぱいついてうれしかったです。
- 一人一人が力を合わせて頑張らないといけないと思いました。
- 地球温暖化が進んだらどうなるのか知りたい。
- 地球温暖化を止める取り組みを自分で調べてやりたいと思いました。
- 電気をむだにしないためにあかりを消して日光で部屋を明るくしました。
- これからはごみをてきとうに捨てずに分けて捨てたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

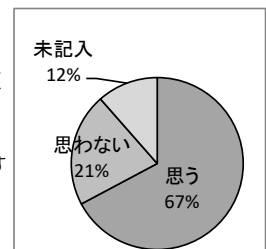
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 普段何となく頭でわかっているつもりのことでも、チャレンジ10の取り組みとして提示されると、さらに意識するようになりました。
- 子どもが環境大臣に任命されたことにより、自分から率先していろいろな取り組みをすることができたと思います。
- 節電や節水には自然に取り組めるようになりました。
- 環境チャレンジの内容が難しくなく、気軽にできてよかったです。
- 特にごみの分別は気にして分けてくれた。ごみステーションへのごみ捨てを自ら進んでしてくれた。
- フードロスの意識が低く、これから課題にしたい。

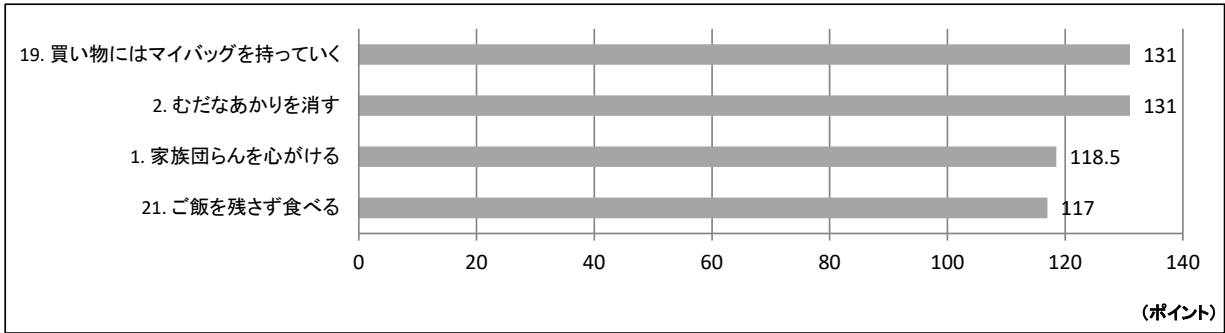
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



月岡小学校のみなさんへ

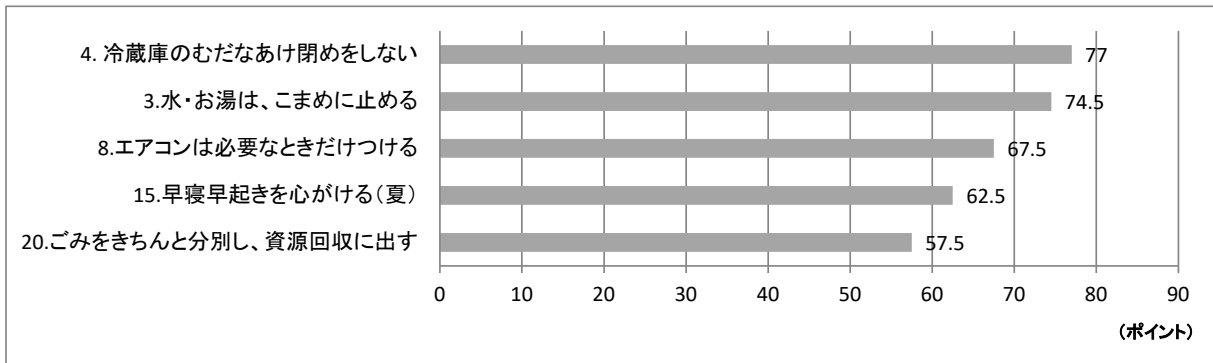
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)




※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,222 kg

とりくみの効果(目安)

 ■ サッカーボールで例えると・・・

約	122,214	個分
---	---------	----

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

 ■ 杉の木で例えると・・・

約	87	本分
---	----	----

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

 ■ 節約できた金額は・・・

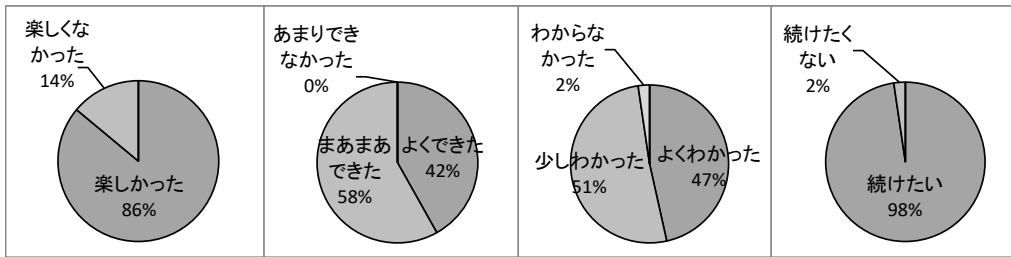
約	127,862	円
---	---------	---

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 冷そう庫のお茶を取るとき、開けたらすぐ閉めるよう工夫しました。 みんなの目が届くところにポスターを貼った。 家族に取り組みについてよく声をかけた。 水を使うのは少しにしました。 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> こまめにスイッチを切る。 <p style="text-align: right;">など</p>

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

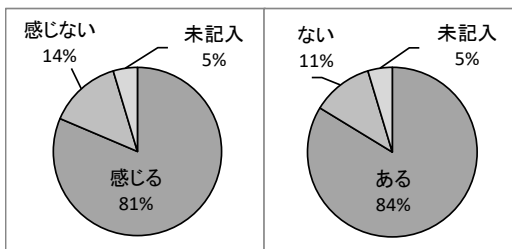


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- これからも、自分のできることをがんばっていきたい。
- 3番の「水・お湯はこまめに止める」は「まあまあできた」シールが多かったので、これからがんばりたいです。
- 大変だったけど、楽しかった。
- 自分一人では難しいことも、家族と協力して達成することができて良かった。
- ほかのチャレンジもがんばりたいなと思いました。
- チャレンジ10をして、今地球ではいろいろなことが起きていることを知りました。

5. ご家族の方へのアンケート

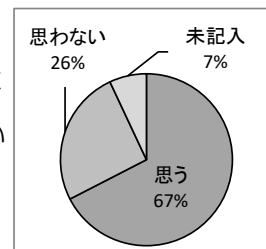
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

1. 家族団らんを心がける
2. むだなあかりを消す
3. 水・お湯は、こまめに止める
4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
5. 買い物にはマイバッグを持っていく

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 今回だけでなく、これからもずっと続けていかなければならないと思う。
- 紙に書いて、スイッチの横に「電気を消す」、「残さず食べる」、「マイバッグを持っていく！！」と壁に貼ってあります。
- 「よくできた」シールが多く貼られていたので、本人なりに意識して頑張っていたのだと思います。
- 普段から取り組んでいたことも、今回親子でその意味等を話し合いながら実施できたことが良かった。
- 暑い夏の日も家族みんなでリビングで過ごして、家族団らんの時間が増えて、笑顔も増えました。
- 環境を守るために具体的に取り組むべきことを知ることができたので、良い企画だと思いました。
- 他人事ではなく、自分事として取り組みをしていきたいと思っています。

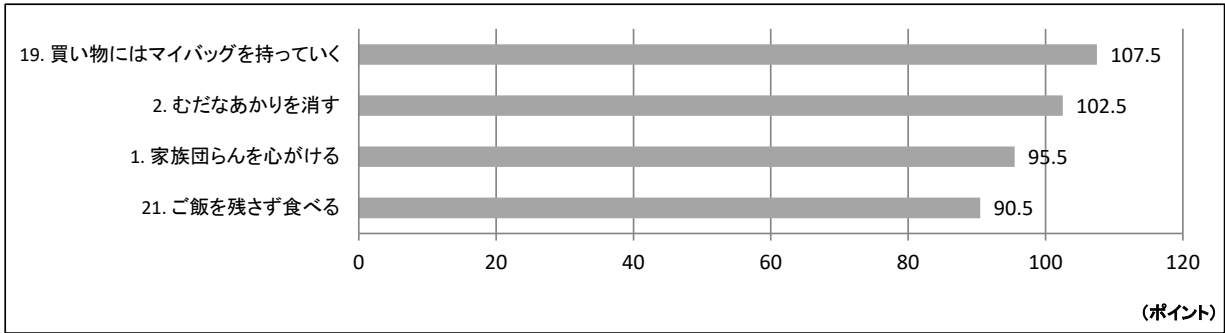
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



熊野小学校のみなさんへ

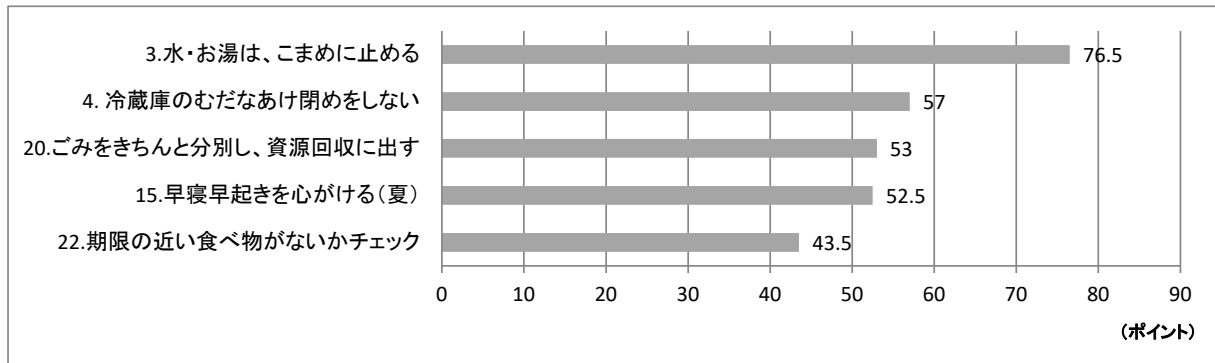
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)




2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 936 kg

とりくみの効果(目安)


 ■ サッカーボールで例えると・・・
 約 93,600 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。


 ■ 杉の木で例えると・・・
 約 67 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

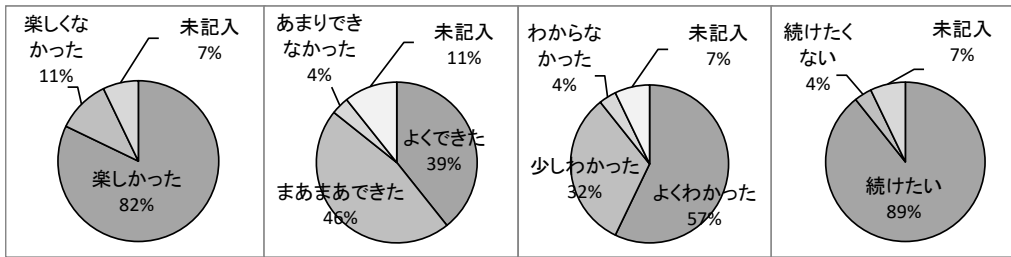

 ■ 節約できた金額は・・・
 約 104,209 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
・ご飯の時はテレビを消して家族みんなで食べるようにした。 ・みんなで声をかけあって家族団らんを心がけた。 ・水とお湯を必要な時だけ出し、こまめに止めた。 ・ごみをへらすためにマイバッグを持って行った。	・ごみをへらす。 ・植物を植える。 ・いらぬものは買わない。 ・花の水やりをする。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやまかんきょうチャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

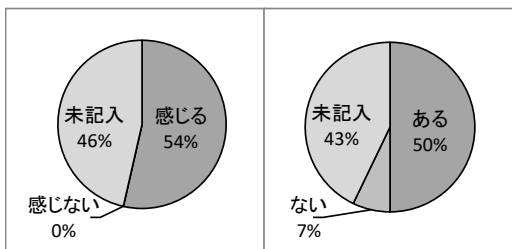


感想やがんばりたいこと

- 「できなかった」シールがあったので、「よくできた」シールになるようがんばりたい。
- むずかしいわけではなく、小さなことに気をつけて環境がよくなればよいと思った。
- これからもCO₂を増やさないために、むだな明かりを消す。
- 地球温暖化が進まないようかんきょうを守りたい。
- 地球温暖化のことを知ることができ、勉強になった。ありがとうございました。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- チャレンジ10を行って、地球温暖化を止める取り組みを続けていきたい。
- これからも節水節電を心がける。

5. ご家族の方へのアンケート

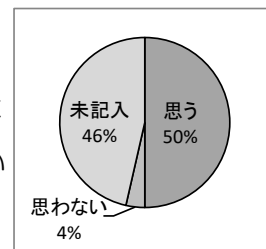
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 1. 家族回らんを心がける
- 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族がリビングで一緒にいることで、エアコンなどの電気の節約を心がけた。
- 子供がリーダーになって声をかけてくれたので、ちゃんとやらないとという気持ちになった。
- 地球温暖化を意識したり、エコな取り組みによりそうすることで環境への意識が高まった。
- 家族で話し合い、むだをなくすように心がけました。これからも続けていきたい。
- 家族みんなで気をつけることで、光熱費を減らすことも意識できた。続けていきたい。
- 地球のためにも家族みんなで続けていきたい。
- 熱中症に気をつけながらの取り組みはなかなか難しいが、少しでも心がける機会になったと思う。

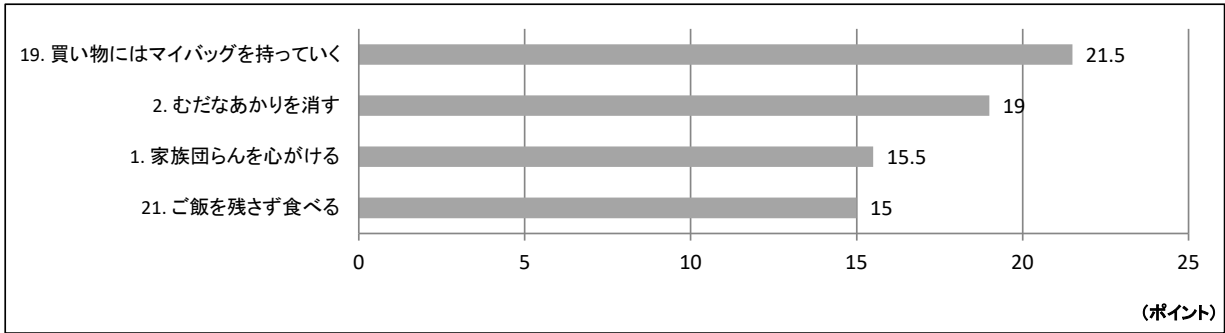
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



福沢小学校のみなさんへ

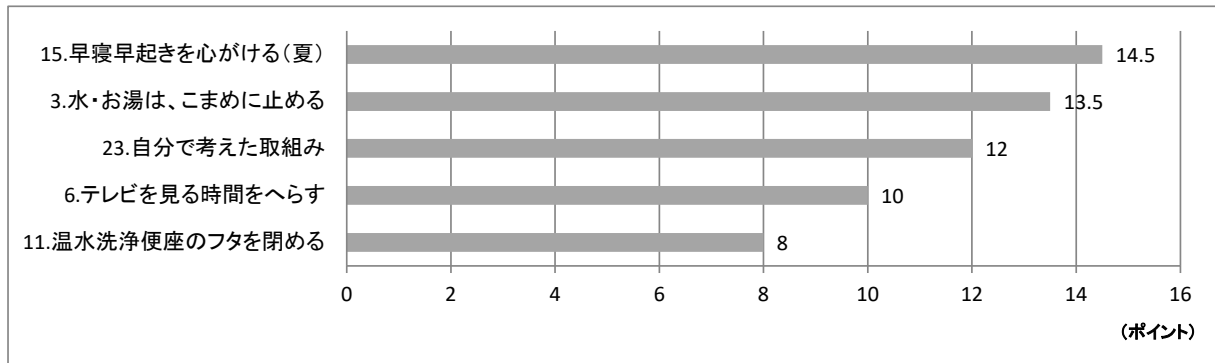
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 145 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 14,526 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 10 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

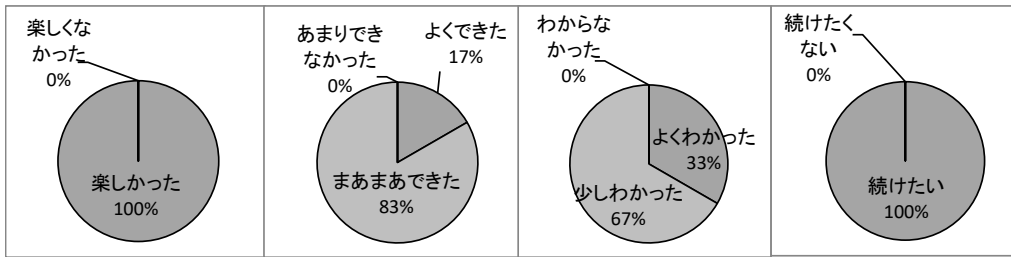
約 12,355 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 見ないテレビは消すようにした。 人のいない部屋の電気を消した。 家族に「電気を消す」などの声かけをした。 テレビを消して宿題をした。 	<ul style="list-style-type: none"> 寒いとき服を着る。 ものを大事に使う。 うちわで体温を下げる。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

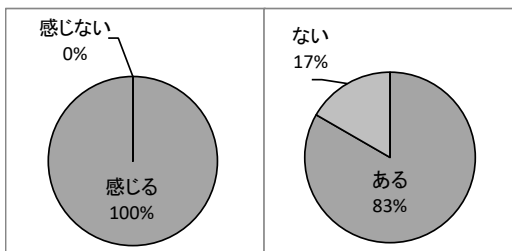


感想やがんばりたいこと

- これからもテレビの時間を減らすようにがんばりたいです。
- いらぬ電気やテレビを見ないときは消す、ということがわかった。
- 10個やるのは大変だったけど、楽しかったです。
- これからも、この取り組みを続けていきたいです。
- これからも、地球温暖化を止める取り組みを続けて、少しでも役に立ちたい。
- これから、ごみの分別や電気を消すなどががんばりたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

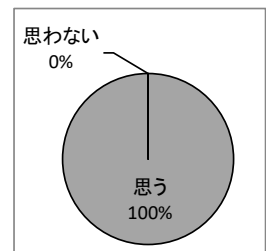
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- | | |
|----|-------------------|
| 1位 | 2. むだなあかりを消す |
| 2位 | 1. 家族団らんを心がける |
| 3位 | 6. テレビを見る時間をへらす |
| 4位 | 11. 温水洗浄便座のフタを閉める |
| 5位 | 13. マイカーの使用をひかえる |

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 無理なく続けられたらいいなと思います。
- 子どもが積極的に取り組んでいて、良かったです。
- チャレンジ10のように、細かいこと小さなことから少しずつ取り組んでいくことで、家族みんなでもっと意識していきたいと思いました。
- その都度声かけをして意識を高めていきました。

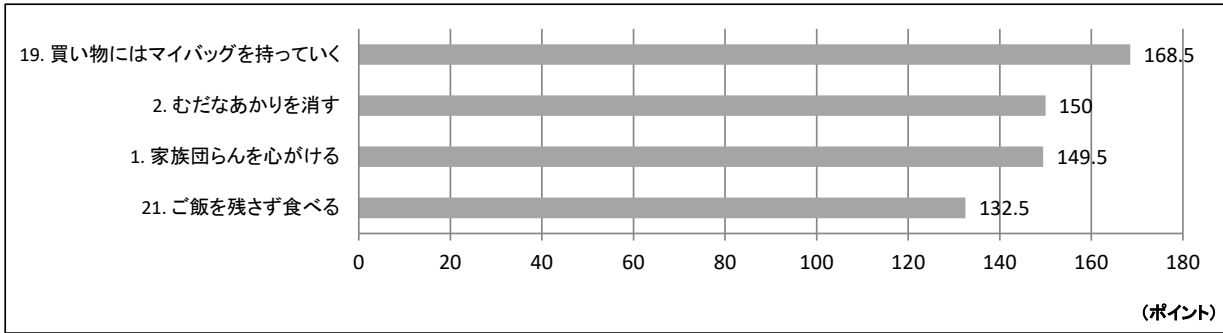
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



大沢野小学校のみなさんへ

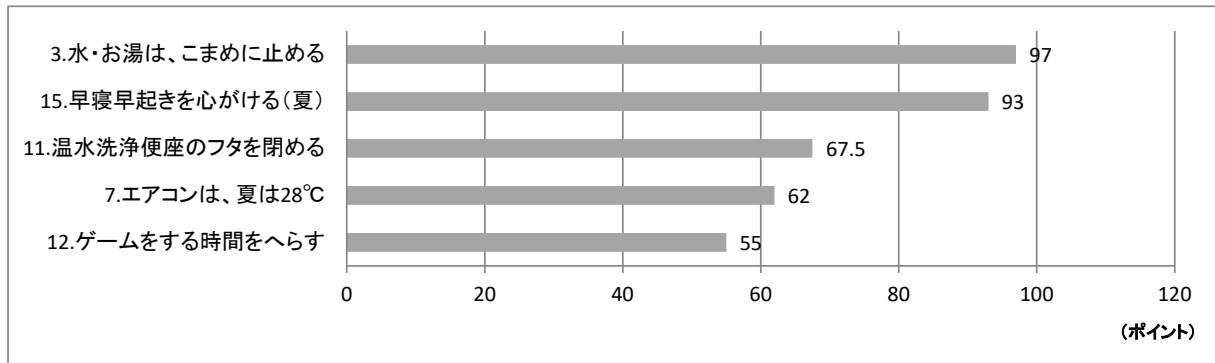
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)




※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 1,366 kg**

とりくみの効果(目安)

 ■ サッカーボールで例えると・・・ **約 136,554 個分**

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

 ■ 杉の木で例えると・・・ **約 98 本分**

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

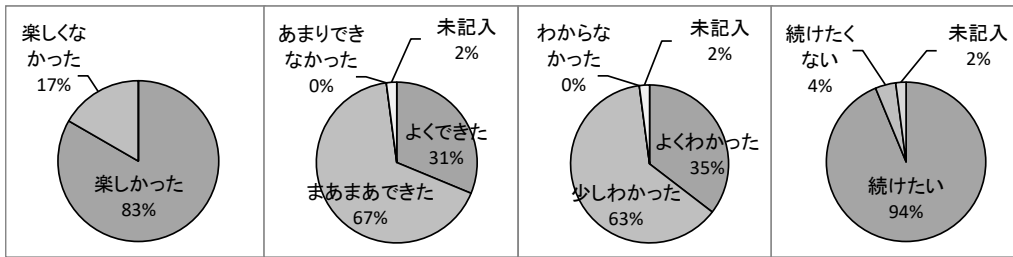
 ■ 節約できた金額は・・・ **約 123,039 円**

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 定期的(こま)に声をかけあった。 レジ袋を使わないように買い物の前に声をかける。 出かけるときはエアコンやあかりを消したか確認した。 ご飯の時、テレビを消して1日の出来事を話すこと。 	<ul style="list-style-type: none"> むだなものを貰わないようにする。 水筒を持ち歩く。 冷蔵庫は物をつめこみすぎない。 紙のむだ使いをしない。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

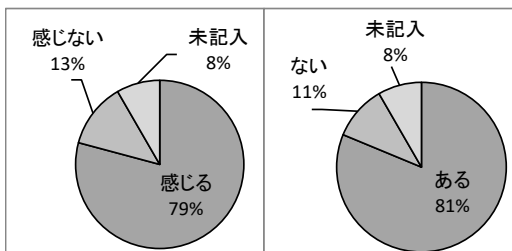
- ・エアコンをなるべく使わないように部屋をすずしくする工夫をしたい。
- ・環境にやさしい取り組みをもっと知りたい。
- ・これからもマイかごを持って行ったり、工夫をしたい。
- ・みんながやらないといけない問題だから、みんなが協力する方法を知りたい。
- ・地球温暖化が2030年にはどうなっているのか専門家の予想を知りたい。
- ・自分のやったことがちょっとでも意味があったらうれしいです。
- ・これからも冷蔵庫のむだなあけしめをしないようにがんばりたいです。
- ・地球温暖化はどのくらい取り組みれば止まるかなと思った。

5. ご家族の方へのアンケート

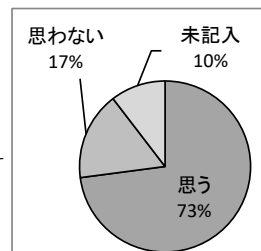
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 15. 早寝早起きを心がける（夏）
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す



感想や意見

- ・自由研究のテーマをリサイクルにして、家族で意識を変えるようにしました。ごみの量が半分になりました。
- ・ちょっとしたことを気をつけることで、子供の環境に対しての意識が高まり、子供のためになった。
- ・どのようなことをすれば環境を守ることにつながるか話す良い機会になったと思う。
- ・皆で過ごす時間が増えるようお互いのスケジュールを確認しながら過ごした。
- ・自分たちができる小さな努力がSDGsとなり、未来の地球を守ることが勉強となりました。
- ・普段からエアコンの温度やトイレのふたなどはしていた事だったので、これからも家族で継続していきたいと思う。

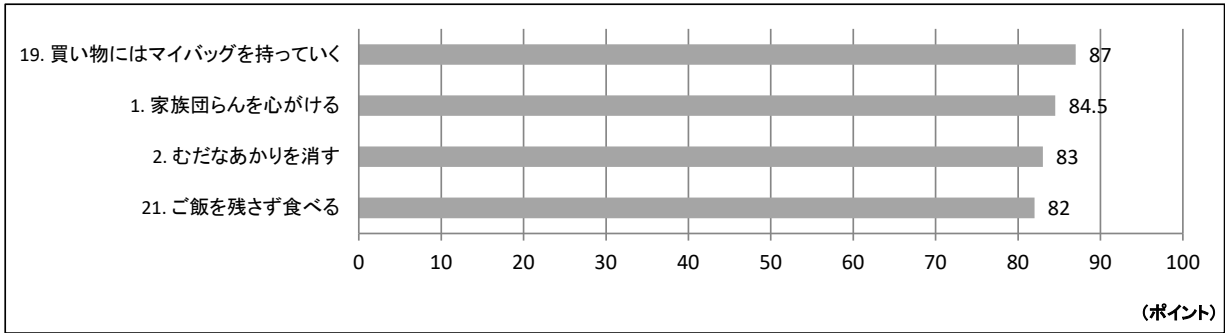
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



大庄小学校のみなさんへ

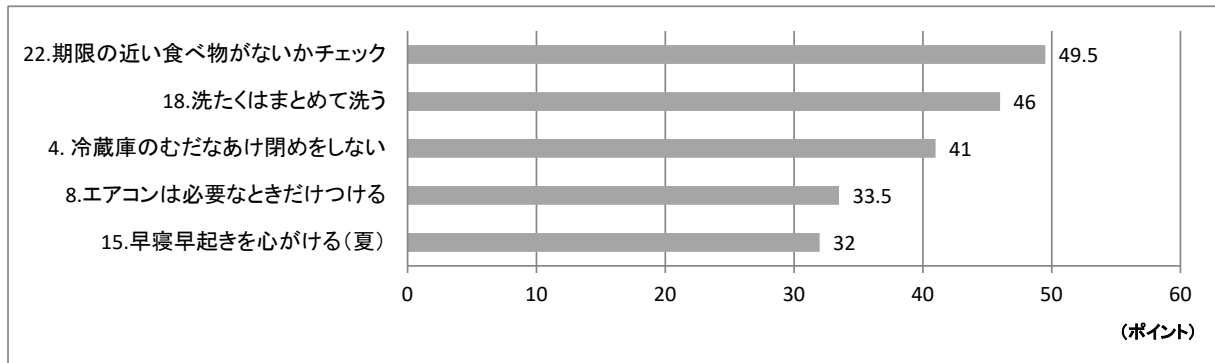
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 822 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 82,196 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 59 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 100,513 円

3. 工夫したこと

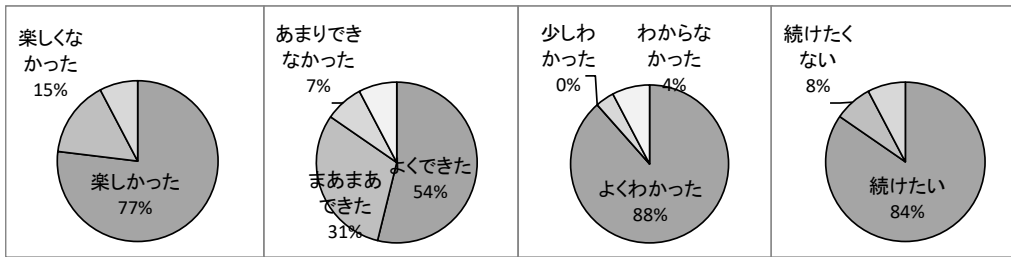
○工夫したこと

- テレビを消して家族と話す時間を長くした。
- 消し忘れていたら消すように言った。
- エアコンで自分が寒いと思ったら消したり、28℃以上にした。
- ご飯を残さず食べることを心がけた。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

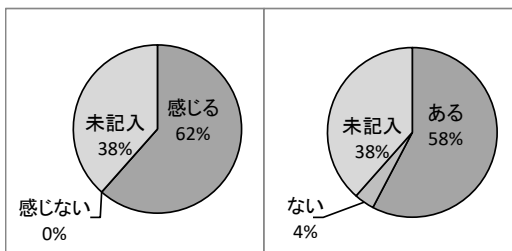


感想やがんばりたいこと

- 電気のむだ使いをしないように、明るいときはつけないように気をつけようと思いました。これからも続けていきたいです。
- ほかにできることがあるならもっと知りたいです。
- エアコンなどを消したり、テレビを消して家族とも話したりすることをがんばりたいです。
- これからも家族だんらんをたくさんしたいです。これからもチャレンジ10に取り組みます。
- 地球温暖化はとてもひどいことだと知って、止めたいと思いました。
- 食事を残す量が少なくなりました。
- これからもごみをきちんと分別したい。

5. ご家族の方へのアンケート

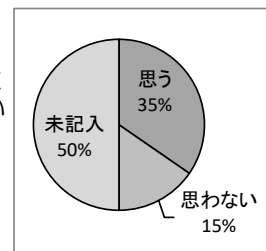
- ①地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 4位 12. ゲームをする時間をへらす
- 5位 18. 洗たくはまとめて洗う

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- この取り組みのおかげで、こちらから何も言わなくても、自分から環境にやさしい行動ができていたように感じました。
- 声かけしながら意識を高め、自ら動いてくれる行動に発展しました。
- 以前よりは環境に対して、今自分たちができることの意識が高まったと思います。
- 子どもに「エコバック持った？」と聞かれるようになったので、環境に対する意識が芽生えてきたようで、成長を感じました。本人の学びにつながる良い取組みだと思います。
- 小さなことでもできることから少しずつの心掛けが根付くようにさせたいです。
- 家族で声をかけあい、電気を消したり、エコバックを持ち歩くようになった。

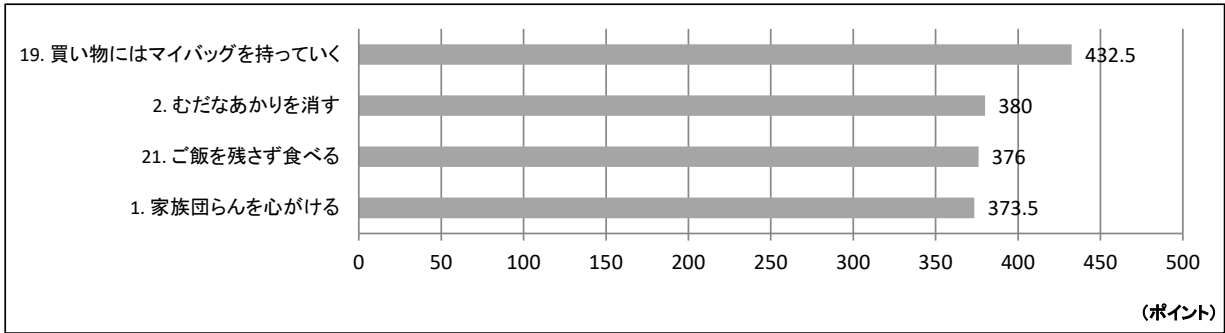
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



鶺坂小学校のみなさんへ

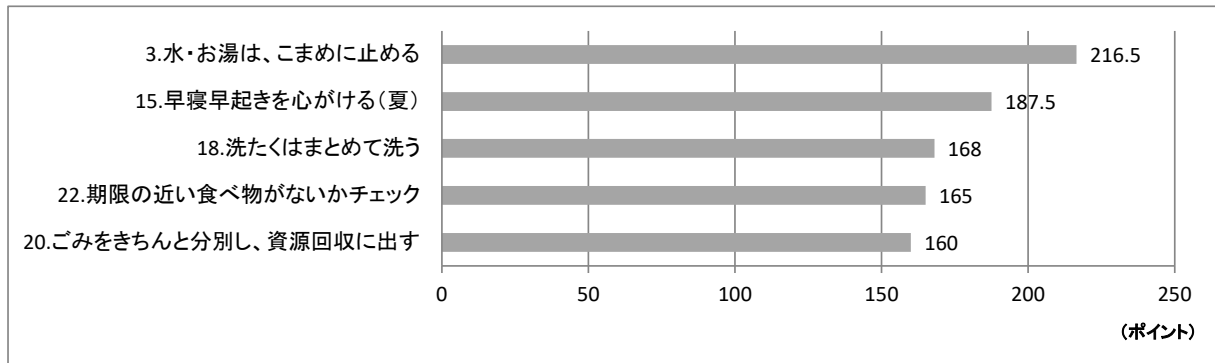
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 3,631 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 363,089 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 259 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

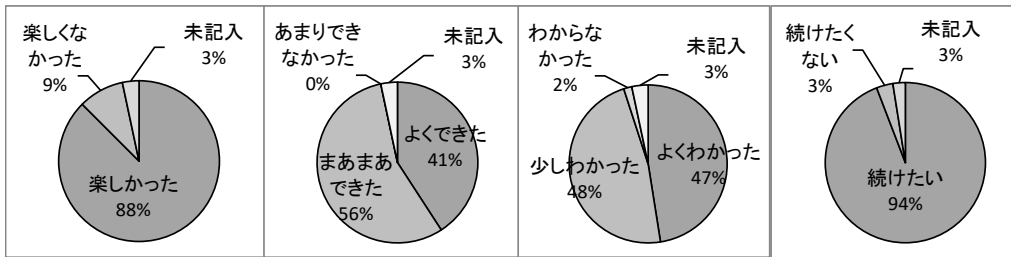
約 413,263 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 1部屋だけクーラーをつけて、家族団らんを心がけた。 食べることができる量をよそってもらった。 「レジ袋はいりません」と、レジの人に伝えた。 ペットボトルはリサイクルBOXに入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> 乾燥機の使用をひかえる。 マイボトルを持ち歩く。 トイレを「小」でできるだけ流す。 冷蔵庫の使い方に気をつける。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

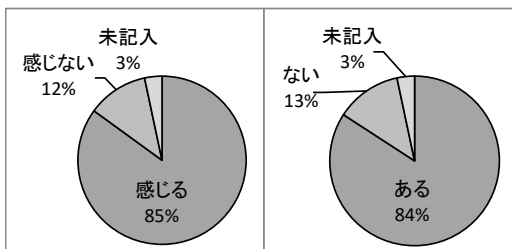


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止めるために家族と話し合っていきたい。
- エコの生活をするとうれしくなった。
- 二酸化炭素を減らすために、これからもむだな電気を消したい。
- チャレンジ10に取り組むことで、節約できて地球温暖化対策できることがすごい。
- テレビを見すぎない、ゲームをやりすぎないように気をつけたい。
- チャレンジ10が楽しかったので、もっと取り組みたいと思った。
- 8月は毎日暑くて、将来が心配になった。
- 世界中の環境を良くしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

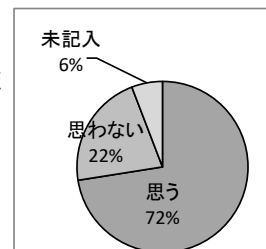
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 子供たちからの声かけが増え、家族の意識改革につながり良い取り組みだった。
- 寝る時に家族が一つの部屋に集まると、寝る前の会話が楽しく、エアコンの節電にもなった。
- 家族が話し合う機会を増やすことで、気持ちを一つにして取り組むことができた。
- 子供が食品の期限をチェックしている姿を見て、必要以上に買い物しないよう心がけるようになった。
- こまめに電気を消すようになり、光熱費が減少した。これからも習慣として取り組んでほしい。
- 何気ない普段の生活を、一つひとつ見直すきっかけとなった。
- どんな事が温暖化防止につながるのか、家族で知る機会になったと思う。

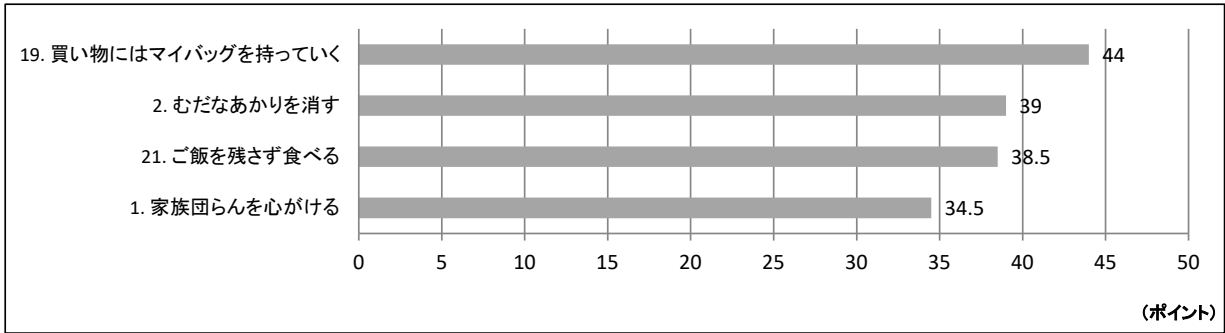
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



音川小学校のみなさんへ

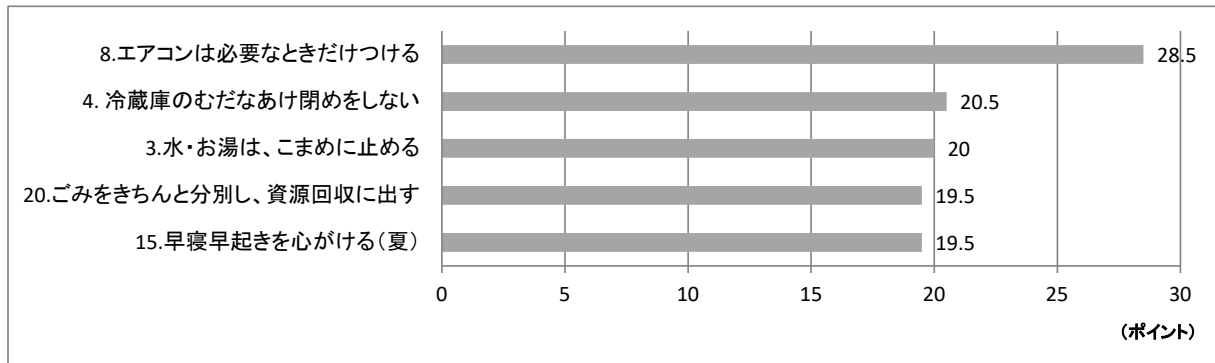
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 322 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 32,173 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 23 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 34,696 円

3. 工夫したこと

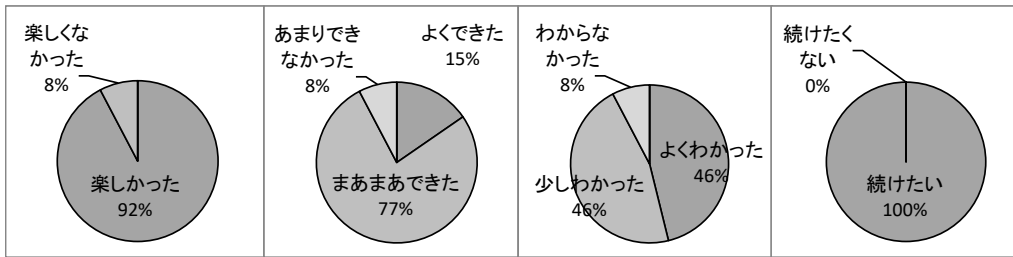
○工夫したこと

- ・ゲームの時間を減らし、家族との時間を増やす。
- ・冷蔵庫のむだな開け閉めをしないために、一度にほしいものを取る。
- ・お互いに声をかけ合って、部屋の電気などを消した。
- ・なるべく自分で出来ることは自分でするようにした。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

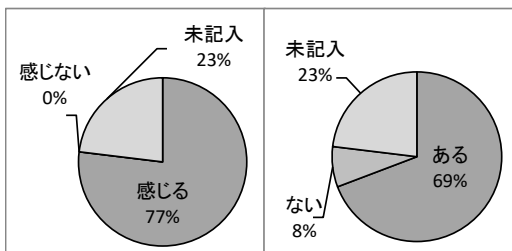


感想やがんばりたいこと

- これからも油断をせずに続けていきたいです。
- 水・お湯はこまめに止めることをがんばる。
- もっと地球温暖化のことを詳しく知りたい。
- むだな電気を使うと電気がもったいないので、「2. むだなあかりを消す」をがんばりたいです。
- 食べ物を残さず食べることをがんばりたいです。
- 毎日ゲームをしているから、する時間やするのは週4回などを決めてやりたいです。
- 「できなかった」シールになっているところも「よくできた」シールになれるようにがんばりたかったです。

5. ご家族の方へのアンケート

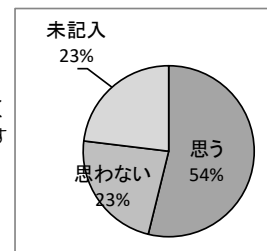
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 4. 20.ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 5. 21. ご飯を残さず食べる

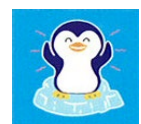
- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ごみの分別は今までほとんどやってこなかったが、ちゃんと分けてリサイクルに出すようになったことは、この取り組みのおかげです。
- 具体的なアクションプランが立てられてよかったです。
- 家のあかりを消したり、買い物へはマイバッグを持参することを心がけました。
- なるべく家族みんなで一つの場所で過ごし、電気など必要ないところはつけない。
- 1人だけが意識して取り組むのではなく、みんなで一緒に心がけることが大切だと思った。
- エアコンの設定温度を28℃～29℃にし、扇風機等を併用した。

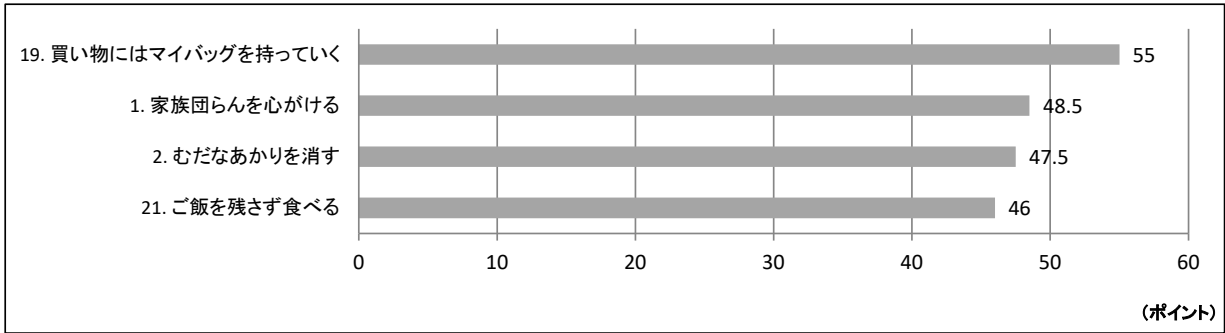
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



朝日小学校のみなさんへ

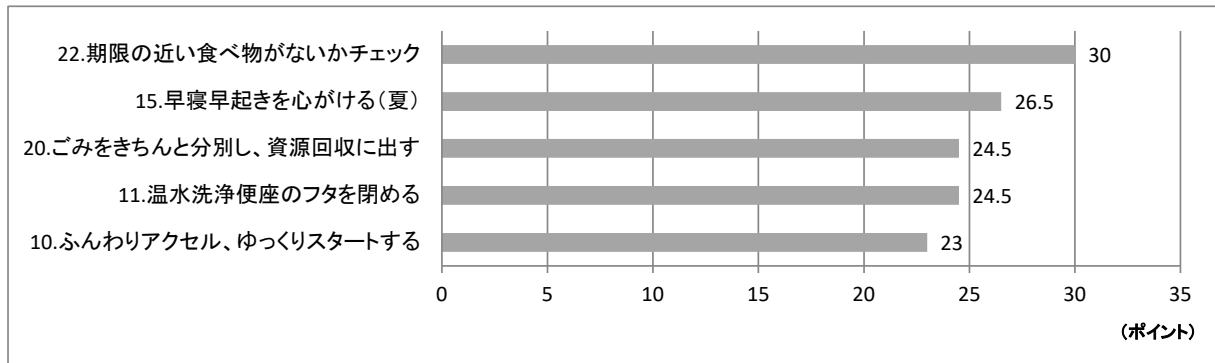
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **538** kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 53,791 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 38 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

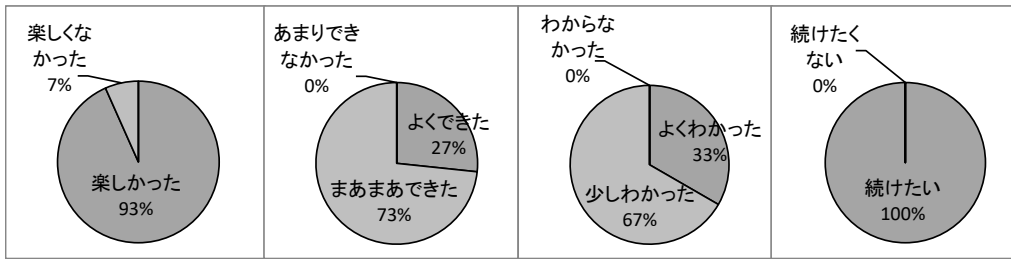
約 61,338 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> みんなで声をかけ合って、意識するようになりました。 買い物にはマイバッグを持って行った。 むだなあかりを消したり、テレビを見る時間を減らすようにした。 買い物をするときは、むだな物は買わないようにした。 <p>など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> スマホを見る時間を減らす。

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

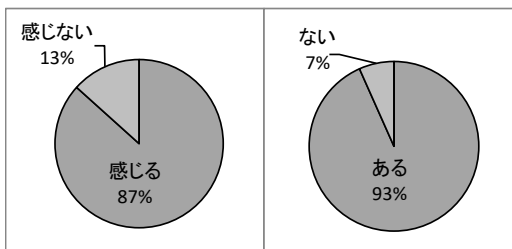


感想やがんばりたいこと

- これからがんばりたいことは、地球温暖化を止めるために節電をしたいと思いを。
- 取り組み期間は終わったけど、これからも続けていきます。
- ゲームの時間を減らしたい。
- これからはテレビを見る時間をもっと減らしたいです。
- 地球温暖化をもっと知りたいです。
- エアコンの設定温度を28℃にする。
- 私は、地球温暖化を防ぐ取り組みをして、みんながやってきたことを活かして、節約など取り組んでいきたいと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

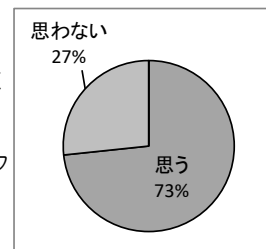
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 8. エアコンは必要なときだけつける
- 5位 22. 期限の近い食べ物がないかチェック

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ニュースでも水不足や電気料金の値上げなど報道されており、普段当たり前のようにある水、電気、ガス等全ての資源をむだ使いせずにご利用していきたいと改めて感じた。
- 家族みんなで一つの目標に向かって取り組むことができ、楽しかったです。
- 子ども達にも地球のことを考える気持ちができるようになって良かったと思います。
- 普段のちょっとした心がけが大切だと思った。
- 取り組み期間だけでなく、今後も習慣化して継続していきたいと思いを。
- 普段やっていることが環境に良いことを知ることができ、またこんな取り組みがあるのだと気づくことができた。

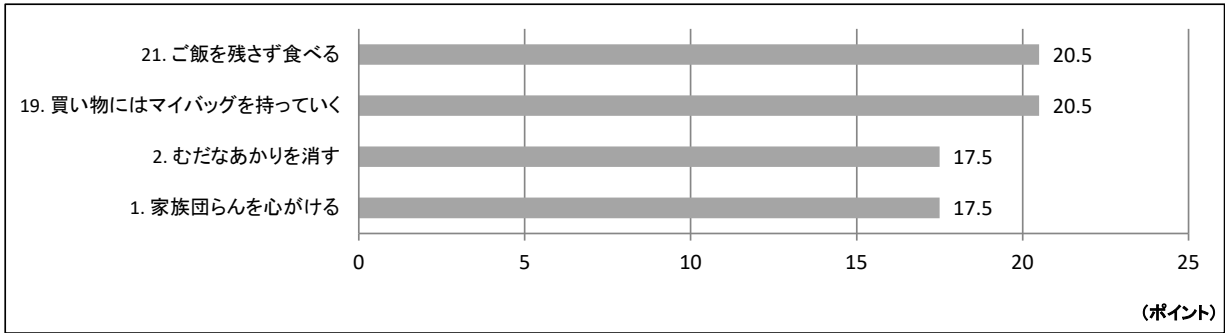
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



榎尾小学校のみなさんへ

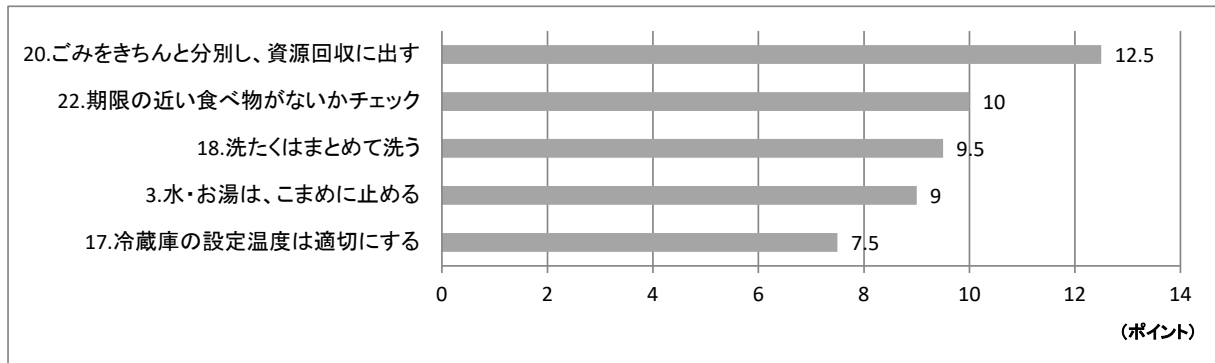
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 186 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 18,593 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 13 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 22,358 円

3. 工夫したこと

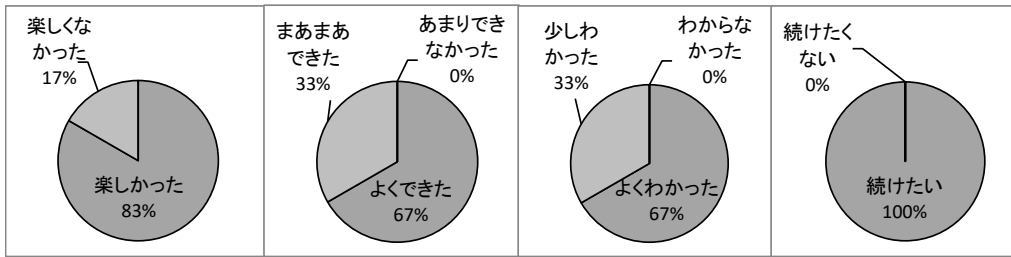
○工夫したこと

- ・家族みんなで協力すること。
- ・むだな明かりは消す。
- ・明かりをけた後にも、もう一度ついていないかたしかめた。
- ・むだな明かりを消すように家族に伝えた。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

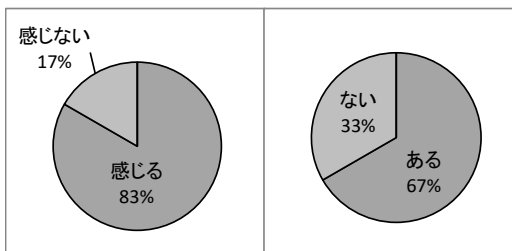


感想やがんばりたいこと

- 家族でこれからも取り組みたい。
- 電気の使いすぎに気をつける。
- これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けたいと思いました。
- ごみの分別をがんばれてよかったです。これからは、もっとリサイクルやごはんを残さず食べたりしたいです。
- むだな明かりを消すことをもう少し意識したいです。
- むだな明かりを消す。

5. ご家族の方へのアンケート

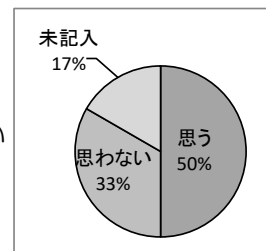
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだな明かりを消す
- 2位 1. 家族団らんを心がける
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 5位 5. テレビと部屋の明るさを合わせる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 温暖化→沸騰化という言葉を知ったり、どうしたら止めることができるだろうかと一緒に考える時間があり、意識が高まった。
- グリーンカーテンや打ち水を行い、少しでも少しずつ過ごせるように心がけました。
- 影響を受ける子供たちだけでなく、これまで二酸化炭素排出し続けた大人にももっと考えてほしいです。

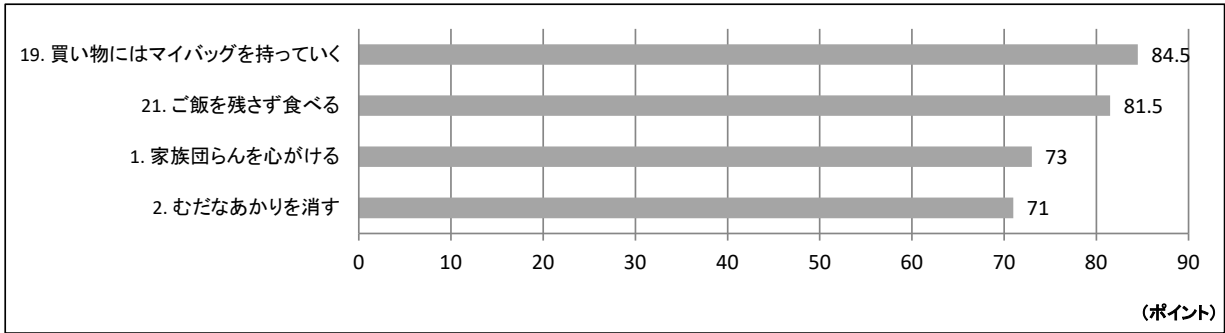
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



長岡小学校のみなさんへ

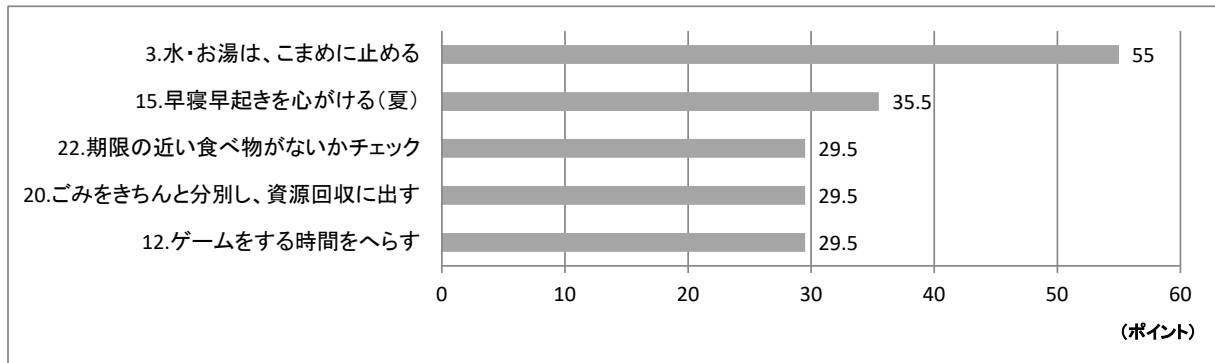
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)




※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 740 kg

とりくみの効果(目安)

 ■ サッカーボールで例えると・・・ 約 74,002 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

 ■ 杉の木で例えると・・・ 約 53 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

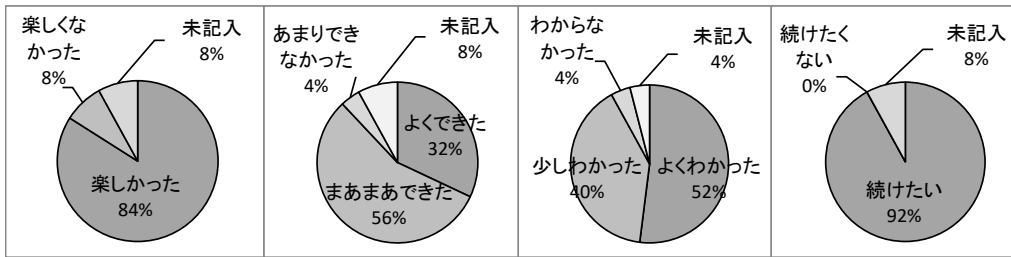
 ■ 節約できた金額は・・・ 約 82,926 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> お互いに声をかけ合って、取り組みを忘れないようにした。 人がいない部屋のあかりはこまめに消した。 エアコンのタイマーで必要な時だけつけるようにした。 水を使う量をへらすようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> 冷そう庫のとびらをちゃんとしめる。 水を出しっぱなしにしない。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

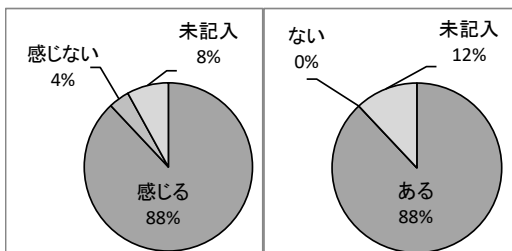


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止めるために、今までやってきた取り組みと違う、他の取り組みのやっていきたいと思えます。
- 自分が取ったご飯は全部食べたいです。
- 地球温暖化を止めるために、いろんな取り組みをして楽しかった。
- 節電や節水を意識していきたいと思いました。
- これからも10の取り組みをがんばりたいです。
- 地球温暖化を止めるのはとても大変だなと思いました。
- 家族みんなが環境チャレンジ10に取り組めたのでよかったです。

5. ご家族の方へのアンケート

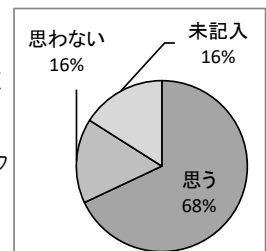
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 22. 期限の近い食べ物がないかチェック

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思えますか？



感想や意見

- 使っていない部屋の電気やテレビをつけっぱなしにすることが少なくなった。注意するとすぐに消したり、自ら気付くようになった。
- 子どもが環境に興味を持つきっかけになったと思う。
- シールで毎週振り返るときに、良かったことを家族で褒め合った。
- テレビを消して夕食を食べる習慣ができた。
- 家族みんなで環境について話し合う機会ができて良かった。ゲーム感覚でチャレンジ10を楽しめた。
- 1人だけでなく、家族みんなで意識していくことが大事だと思いました。

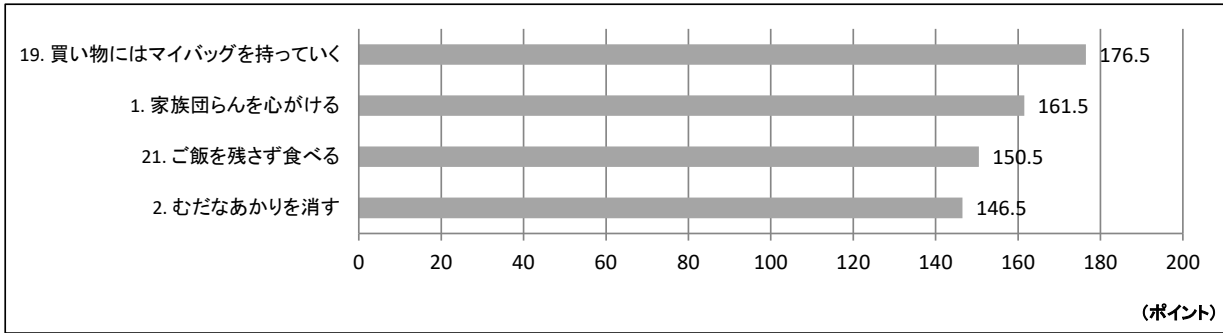
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



五福小学校のみなさんへ

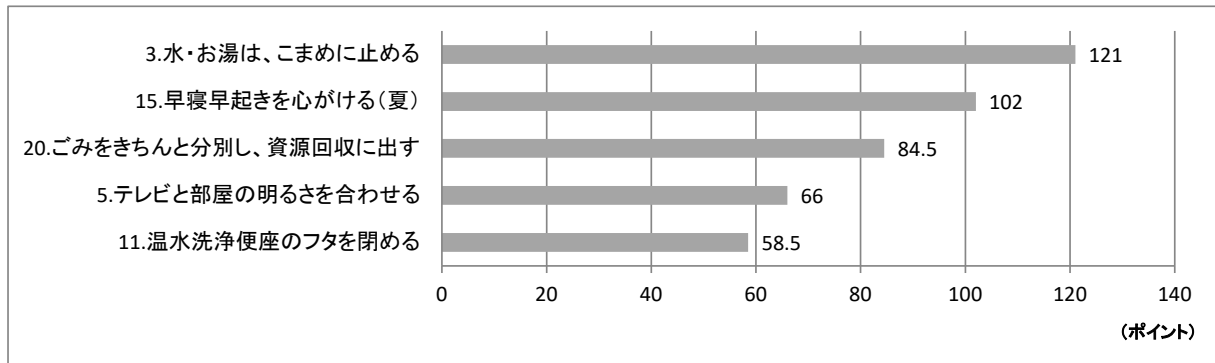
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,432 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 143,234 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 102 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

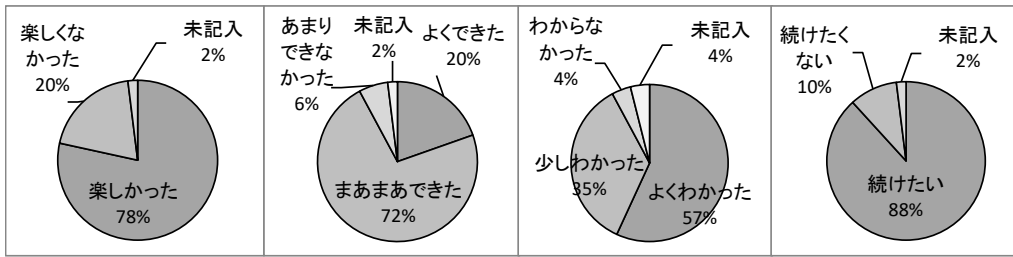
約 126,812 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> あまりテレビを見ないように家族と話すようにしました。 あまり水を出しすぎないように気を付けました。 明るいときはあかりをつけない。 エコバッグを持っていくように、声をかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ごみを出さない。 節水を心がける。 ご飯をよそうとき、考えてよそう。 コンセントプラグをぬく。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

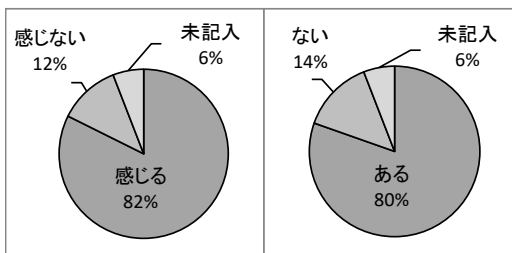


感想やがんばりたいこと

- ・団らんをがんばりたいです。
- ・これからもやっていたことをわすれずに取り組みたいです。
- ・今回やった取り組み以外にもできることがあったらしたいです。
- ・水・お湯をこまめに止められなかったので、今度からがんばりたいです。
- ・私たちが少しでも節電することで、地球温暖化を防止することができるから、これからも続けていきたいです。
- ・これ以上温度が高くなったらどうなるのか、知りたいです。
- ・地球温暖化を止めるために、他に何ができるのか。

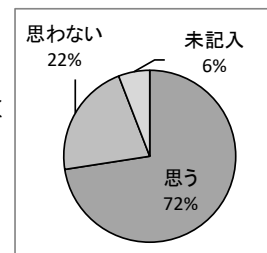
5. ご家族の方へのアンケート

- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？
 ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 21. ご飯を残さず食べる



感想や意見

- ・エアコンの設定温度をむやみに変えるのではなく、電力の消費が少ないサーキュレーターを活用し、なるべく電力を使わないように心がけた。
- ・チャレンジ10に取り組むことにより、資源を大切に使うことに気づいてくれたらよいと思います。
- ・様々なものの値段が上がる中で、財布と地球にやさしい取り組みを家族で一緒に出来たことは有意義であった。
- ・家族がお互いに声をかけ合って意識することによって、取り組みを習慣づけることができたり、環境問題について改めて考えるきっかけとなりました。
- ・誰かがやるのではなく、自分が取り組むことで意識が高まったと思います。

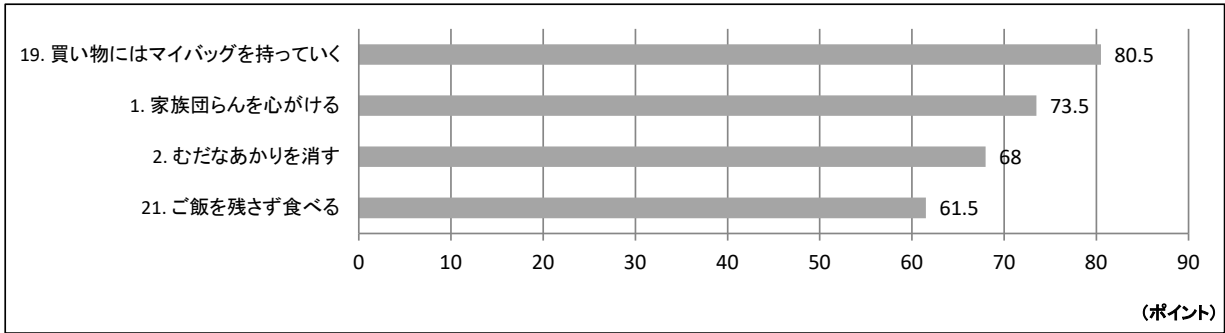


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

老田小学校のみなさんへ

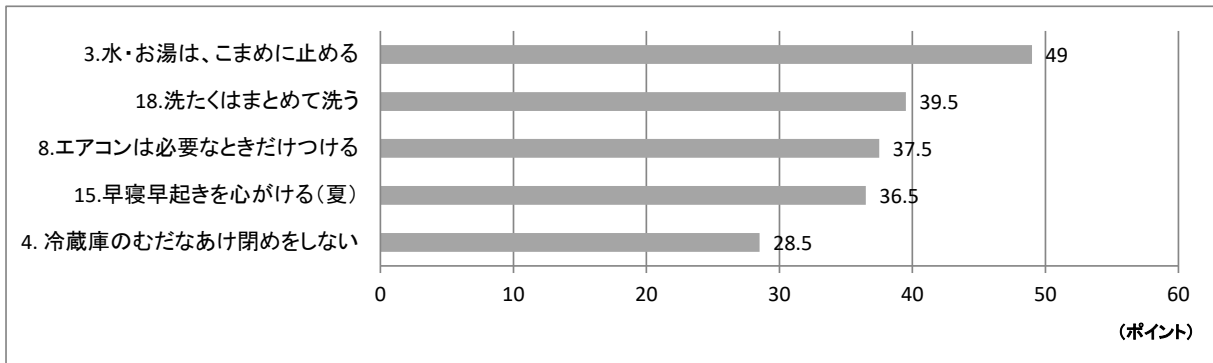
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 667 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 66,677 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 48 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

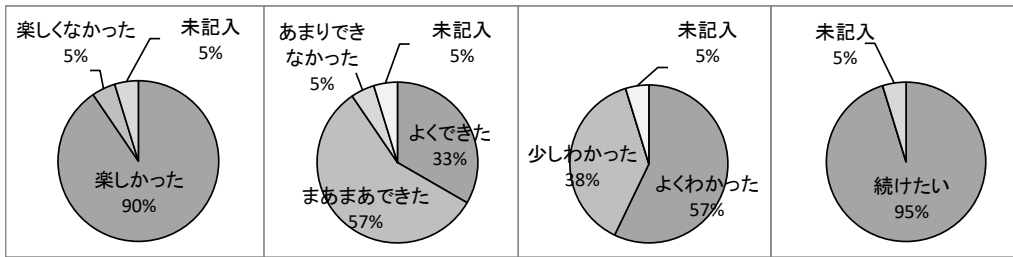
約 67,246 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族が同じ場所に集まってテレビを見た。 もえるごみや、木ねん物もへらすようにした。 電気の使いっぱなしを注意するようにした。 早ね早起きをみんなでがんばった。 	<ul style="list-style-type: none"> 水をしっかり止める。 扇風機や窓開けで温度を調節する。 雑巾で掃除する。 むだな紙を使わない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

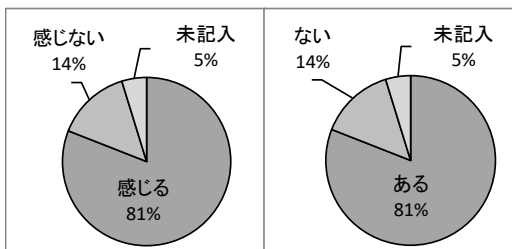


感想やがんばりたいこと

- 小さなことで二酸化炭素をへらせることがびっくりした。
- これからは地球温暖化のことを考えて生活したい。
- きれいなものがあっても全部のこさず食べたい。
- 地球温暖化を防ぐには、もっとどうしたらいいか知りたい。
- チャレンジ10が終わっても、しっかり取り組みたい。
- これからもできることをふやしていきたいです。
- チャレンジ10では地球温暖化についてよく知ることができたから、とりくみノートを家でも作ってやってみたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

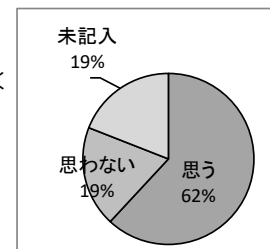
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- | | |
|----|----------------------|
| 1位 | 2. むだなあかりを消す |
| 2位 | 19. 買い物にはマイバッグを持っていく |
| 3位 | 1. 家族団らんを心がける |
| 4位 | 3. 水・お湯は、こまめに止める |
| 5位 | 9. お風呂は間隔をあげずに入る |

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族で声をかけあった取り組みでいた。
- 炊飯ジャーは、炊けた瞬間消すよう心がけました。冷めることなく十分おいしく頂きました。
- 夏期にいらない電気ポットをOFFにするなど、必要のないものの節電を心がけることができた。
- 子供と声をかけあって環境に対してやさしくできる気持ちになりました。
- 家族で協力したり、声掛けをしたり、意識を高めることができた。
- 歯みがき・手洗いの時の水の出っぱなしをやめてくれて良かったです。
- 素敵な取り組みだったと思うので、今後も続けてほしいです。

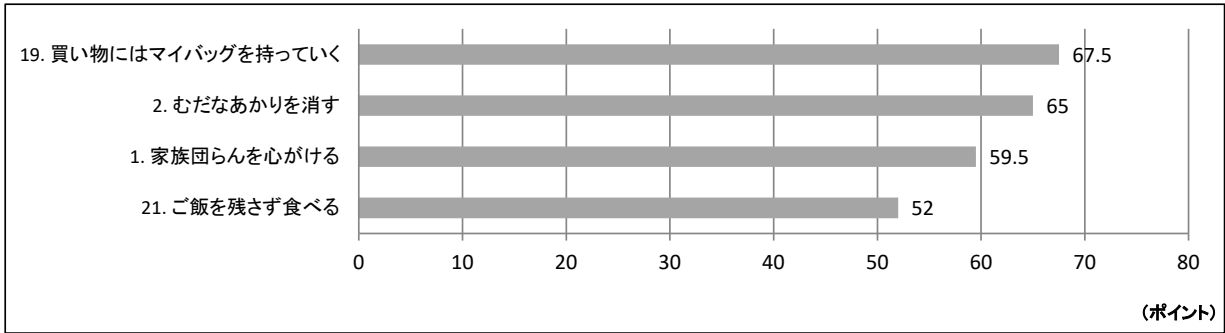
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



柳町小学校のみなさんへ

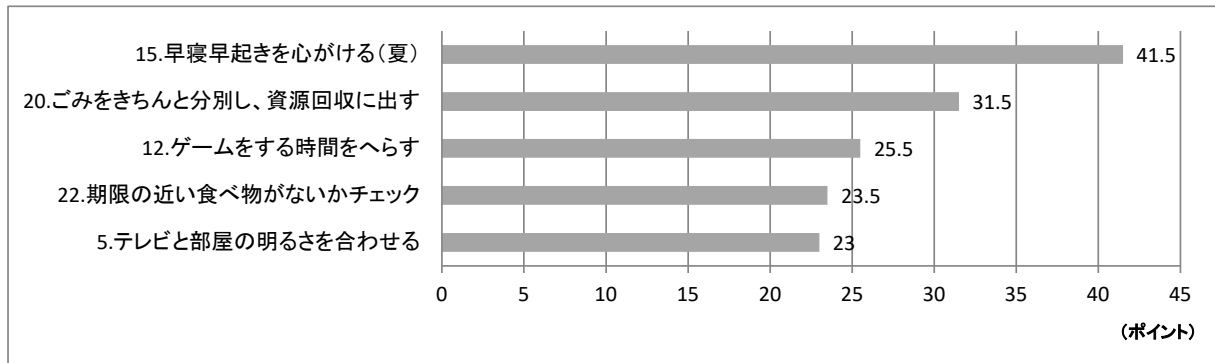
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 618 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 61,809 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 44 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

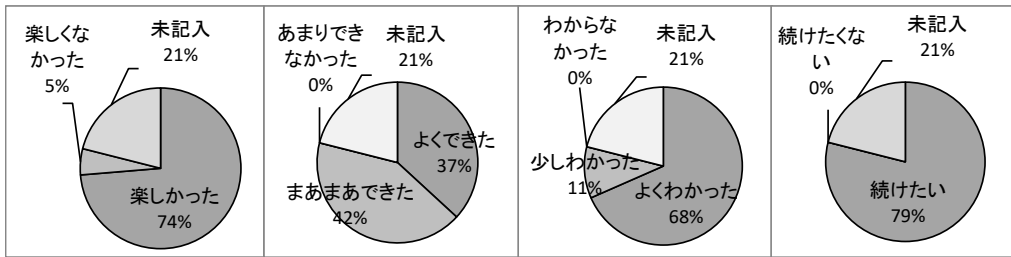
約 63,280 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族と声をかけ合って、電気を消した。 ゲームをする時間を減らして、母と一緒に話したり、家の片付けをしたりしました。 「お風呂に入って」と声をかけた。 	<ul style="list-style-type: none"> テレビは必要な時だけつける。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

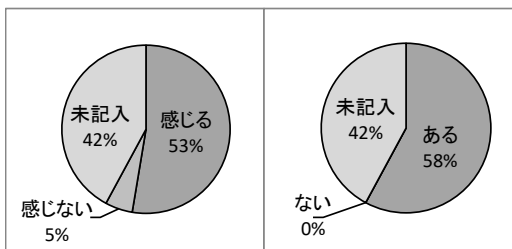
- みんなで節電したい。
- 早寝早起きするのを頑張りたいです。
- 地球温暖化を止める活動をして、どういことをすれば地球温暖化を止められるかがわかって良かったと思いました。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- 地球温暖化を止める取り組みをほかにも知りたい。
- テレビを見る時間を減らしたり、むだな電気を使わないように取り組みたいです。
- ご飯を残さず食べたい。

5. ご家族の方へのアンケート

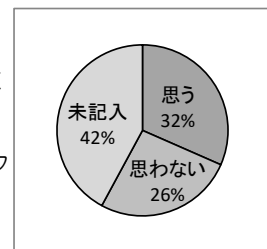
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 7. エアコンは、夏は28℃
- 5位 22. 期限の近い食べ物がないかチェック



感想や意見

- 家族がなるべく1つの部屋で過ごすようにした。
- 家族会議をして、小さなことから少しずつ取り組む意識が高まりました。
- 早寝早起き、ご飯を残さず食べることも環境にいいことだと声かけした。
- この取り組みにより、今までほとんど気にしていなかった、あかりやエアコンのつけっぱなしについて、家族全員が意識するようになりました。
- 少しずつでも取り組みを習慣化できるように、これからもお互いに声をかけ続けて実行していきたいと思います。
- 子どもと環境や資源、生活の仕方について考える機会ができて良かった。

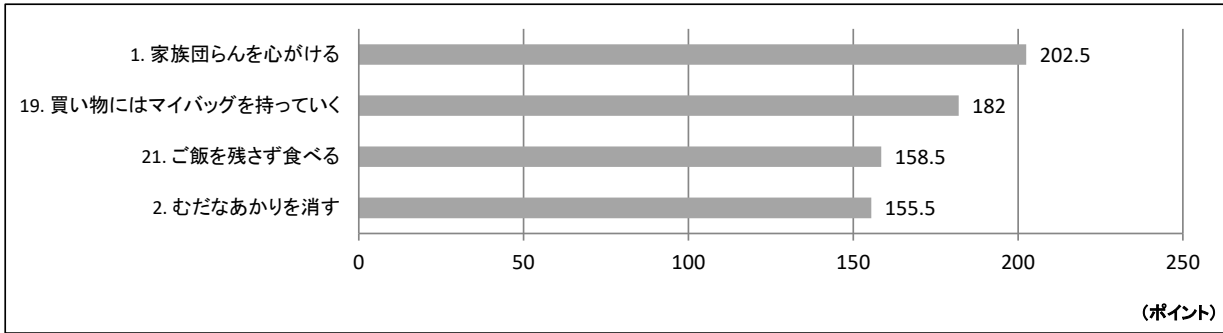


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

西田地方小学校のみなさんへ

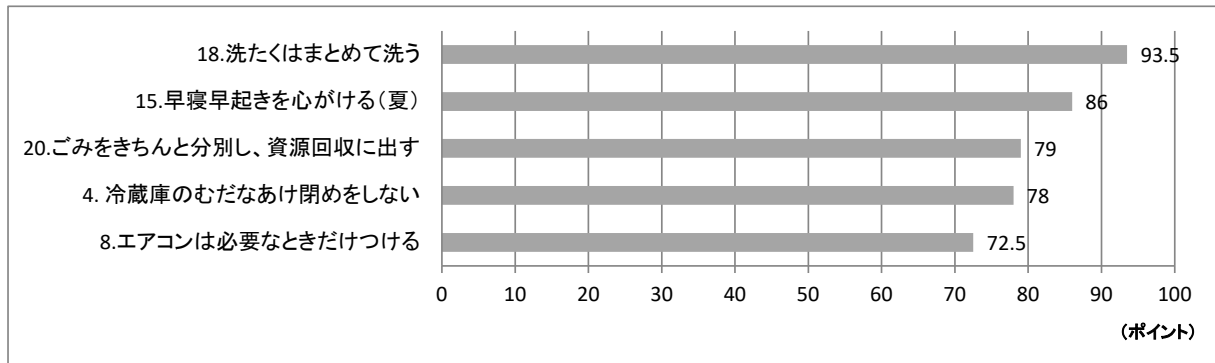
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,716 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 171,593 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 123 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

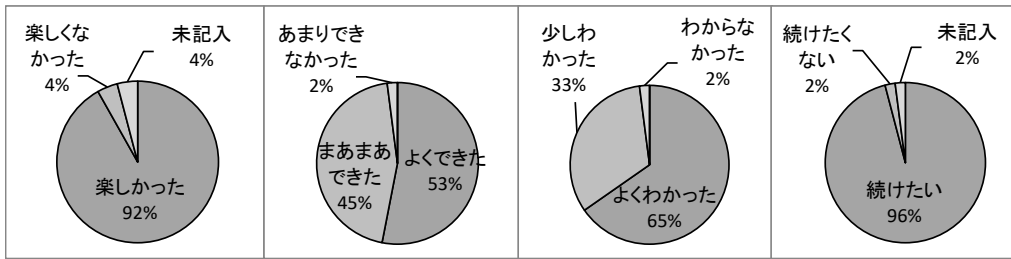
約 180,467 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 食べ残しを減らすようにした。 トイレのドアにはり紙をはった。 食事を食べるときはできるだけ家族と話すようにした。 冷蔵庫はあけっぱなしにしないように気がつけた。 	<ul style="list-style-type: none"> 水筒を持って出かける。 ドライヤーを使う時間を減らす。 むだなものを買わずにごみを減らす。 スーパーで前から商品を取る。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

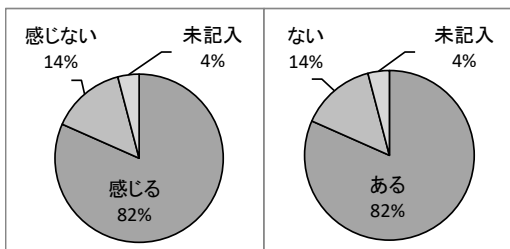


感想やがんばりたいこと

- 分別するのが苦手だから、がんばりたいです。
- エコバッグをこれからも持って行きたいなと思いました。
- 冷蔵庫の開け閉めを短くするなどのあまりできていないことをやりたいです。
- 地球温暖化は未来になるとどんなことが起きるかもっと知りたいと思った。
- やってみて楽しかったし、ほかにもマイクロプラスチックのことももっと知りたいと思っています。
- 小さい取り組みでも、続けることでここにかいていないことも自分でできるようにした。
- 毎日続けることが大事だと思いました。
- テレビやゲームの時間をへらしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

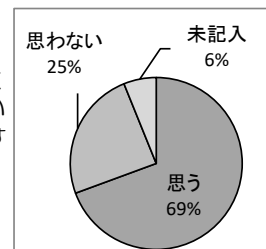
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 1. 家族回らんを心がける

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- エアコンの設定温度を高め設定し、扇風機を併用して風を回し、暑さをしのぐよう心がけた。
- 「「よくできた」シールで埋め尽くしたい！」というので家族でがんばりました。
- SDGsを意識しないとなかなか取り組みは難しいけど、買い物も必要な分だけ買っていくと食品ロスも減ったような気がします。
- 気をつけたい項目をメモして家族の目につきやすいところに貼りました。これからも続けていきたいです。
- 子どもが省エネや社会の仕組み等について学ぶ良い機会となりました。
- 光熱費の節約につながられたので良かったと思います。

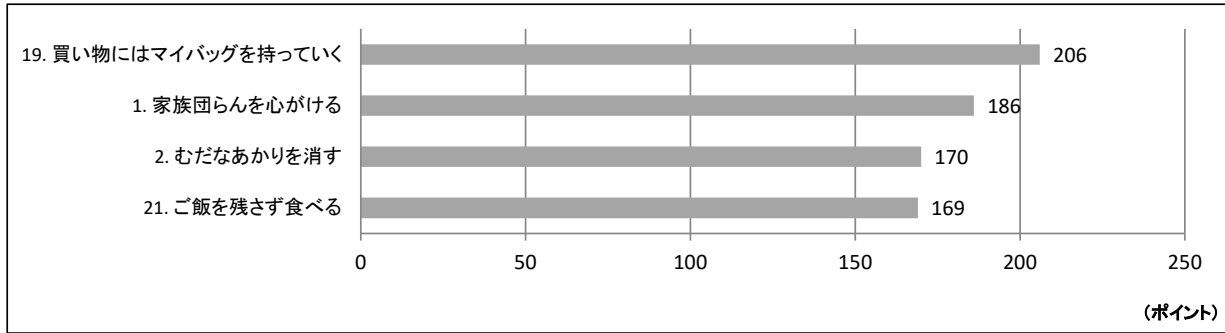
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



奥田北小学校のみなさんへ

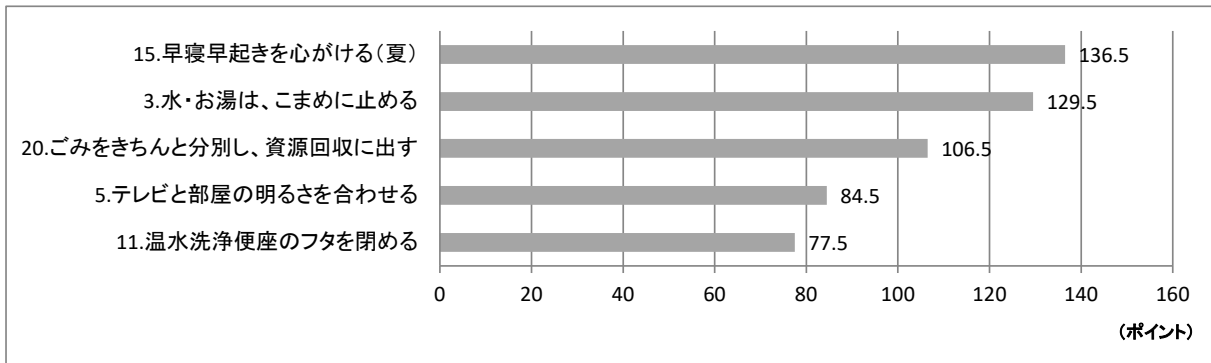
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,770 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 176,950 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 126 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

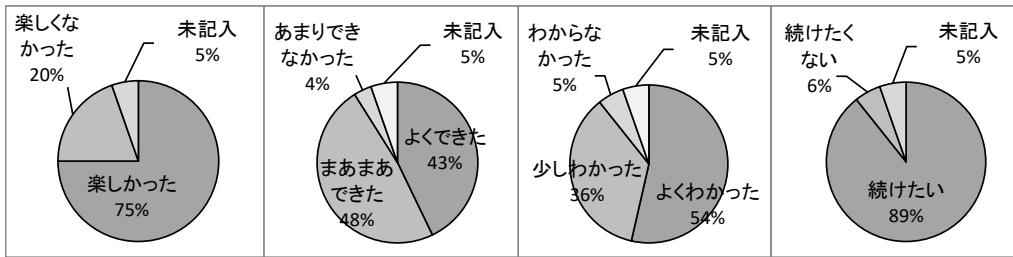
約 164,861 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 全員ご飯を残さず食べるよう声かけた。 昼はあかりを消して、日光をあかりの代わりにするようにした。 頭などを洗っているとき、水を出しっぱなしにしない。 トイレのふたが開いていたら注意した。 など 	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> リデュースに取り組む。 むだなごみをあまり出さない。 朝はカーテンを開け、なるべくあかりをつけない。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

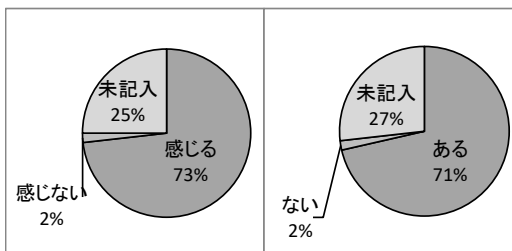


感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化を止める取り組みをしたいです。
- 地球温暖化のことをもっと知りたいです。
- 食品ロスをもっとなくしたいです。
- 私たちがやった取り組みで少しは役に立ったのだと思うとうれしいです。
- これからもあかりをつけっぱなしにしないようがんばりたい。
- もっと他にも地球温暖化を止める取り組みを知りたいと思いました。
- スーパーにエコバッグを持っていくのを心がけたい。
- これからも電気を大切に使いたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

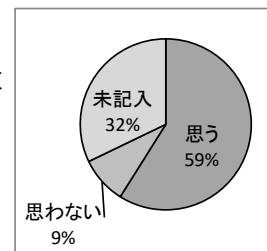
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
 3位 1. 家族団らんを心がける
 4位 21. ご飯を残さず食べる
 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 子どもたちが楽しくエコ活動に取り組むことができました。
- 自分に何ができるのか、家族は何ができてを話し合い、協力し合って取り組むことができた。
- あかりをこまめに消す習慣がついたと思います。
- ひとつ一つの取り組みは小さなことに感じるかもしれないけど、みんなが意識して続けることで、大きな成果が生まれると思いました。「継続は力なり！」
- ごみの分別をするとき、子どもに声をかけるようにした。
- チャレンジ10の取り組みにより、日々の生活の小さなことが地球温暖化防止につながっていくことを改めて感じました。

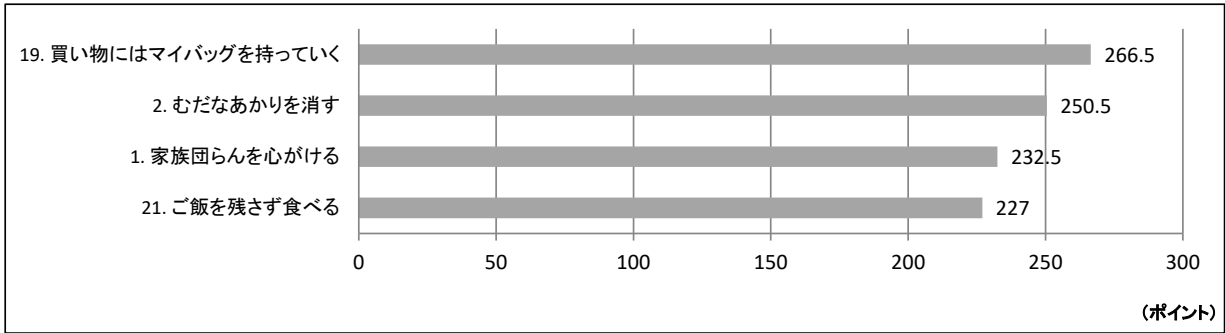
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



呉羽小学校のみなさんへ

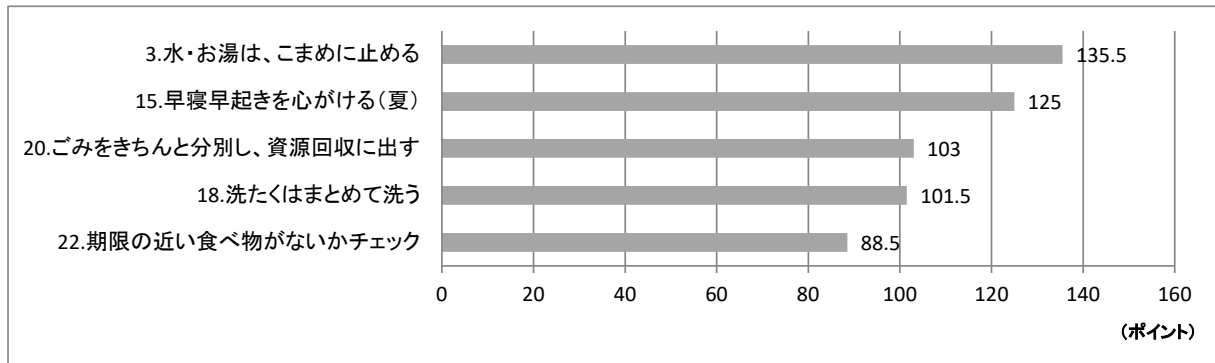
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」ががんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」ががんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 2,378 kg**

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 237,839 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 170 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

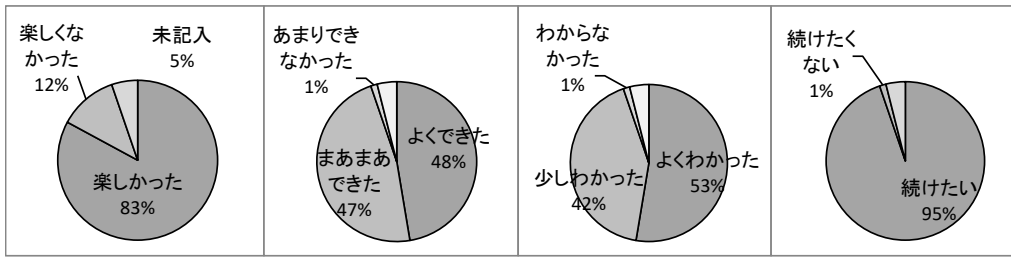
約 254,086 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 誰も見ていないのにテレビがついていたら声をかけるようにした。 晴れている日はあまり電気をつけずに過ごしていた。 家を30分以上あけるときはエアコンを消す。 冷蔵庫のむだな開け閉めをしていたらだめだと言った。 など 	<ul style="list-style-type: none"> たくさんティッシュを取らない。 おさがりを使う・あげる。 洗い物を減らす・皿をあまり使わない。 テレビを見たらすぐ消す。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めたりくみを続けていきますか？

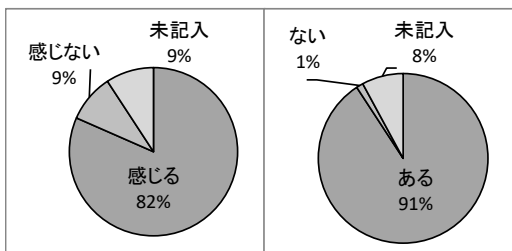


感想やがんばりたいこと

- ・日中は光を通して電気を消す。
- ・これからも取り組んで地球ふっとう化を止めたいです。
- ・チャレンジ10の期間は10個の目標を中心としてやっていただけ、今度は他のチャレンジ10の目標もやっていきたいと思った。とくに「20」の取り組みを頑張りたい。
- ・おさがりを上げる機会が少ないから、あげれるときにあげる。
- ・これからはぼくも地球を守る活動を広め、止めたいです。
- ・「ゲームの時間を減らす」があまりできなかったので頑張りたい。
- ・地球温暖化がこんなにも大切なんだと気づきました。

5. ご家族の方へのアンケート

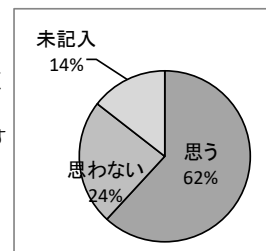
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 1. 家族団らんを心がける

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・子どもの方が地球温暖化防止への取り組みを意識しているなあと感心しました。大人ももっと未来を考えていかないといけないと感じました。
- ・買い物の時は手前のものから取るようにしました。
- ・賞味期限のチェックをこまめにできるよう、冷蔵庫の中を整理することを心がけようと思います。
- ・今年は猛暑が続き、エアコンの使用時間が長かったので遮熱シートを購入し、室内の温度が下がるよう取り組みました。
- ・とりくみノートを目につく場所に置き、毎日意識的に取り組めるようにした。
- ・ゴミ箱にわかりやすいように分別の紙をはりました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

