

2 高岡市 (15 校)

- 木津小学校
- 川原小学校
- 福岡小学校
- 千鳥丘小学校
- 博労小学校
- 中田小学校
- 能町小学校
- 太田小学校
- 高陵小学校
- 野村小学校
- 万葉小学校
- 成美小学校
- 西条小学校
- 南条小学校
- 五位小学校

学校名	高岡市立木津小学校		
担当推進員	伊藤 朋子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月17日～9月6日	参加児童数	73 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月22日（木） 10：35～11：25

○使用教材

レジ袋、ビーチボール

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化って何だろう？
3. 地球が病気になってる
児童1人に代表して前に出てもらい、温室効果ガス代わりにレジ袋を重ねて着てもらって感想をきいた。
4. 具体的な事象 ホッキョクグマ、ライチョウ、桜の開花時期
5. 温暖化を止めるにはどうしたらいいか
6. なにができるか
7. とりくみノートの説明
8. わが家の環境大臣任命証授与
9. 質問コーナー

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月24日（火） 10：35～11：35

○使用教材

アレンジしたパワーポイント

財団から借用したDVD

発電ツール

○説明内容など

- ・前編のおさらい
温暖化とは？ 理由、地球が困っている事柄
私たちに何ができるか？
- ・4週間の取組、結果発表
(頑張れたことや乾燥を手を挙げ個別に発表してもらった)
- ・No.69のDVDのうち「私たちに出来ることは？」などチョイスして視聴
- ・発電実験（発電ツール）を全員に体験してもらった。
- ・推進員からまとめ、先生からひとこと

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

温室効果ガスは目に見えません。
想像して考えるのは難しいことですね。
また10年後、20年後の自分を想像してみてください。
どんな世の中になっているでしょう。
みんなが幸せな生活ができるよう温暖化防止にもきをつけて
4週間取組んだことを忘れず実行しましょう。

学校名	高岡市立高陵小学校		
担当推進員	筆谷 京子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月11日～8月20日	参加児童数	71人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月1日（木） 9:00～10:00

○使用教材

自作 PPT

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 学習のめあて「知ろう 学ぼう 考えよう 地球温暖化」確認
3. 学習内容
「地球のひみつ」「地球温暖化ってなに？」
「地球はどうなるの?」「私たちはどうすればいいの?」
4. 我が家の環境大臣任命
5. チャレンジ10教材紹介

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月14日（火） 11:00～12:00

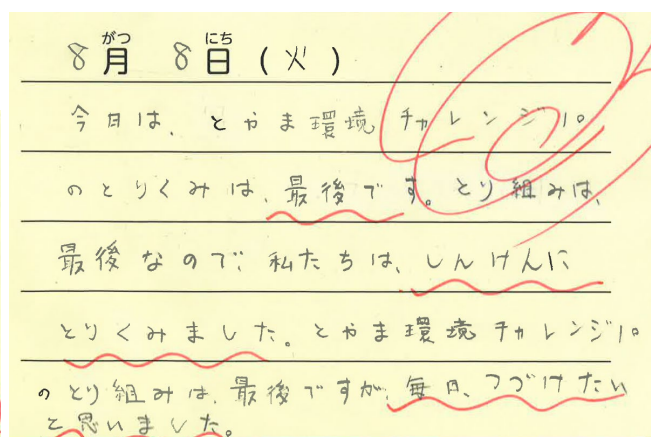
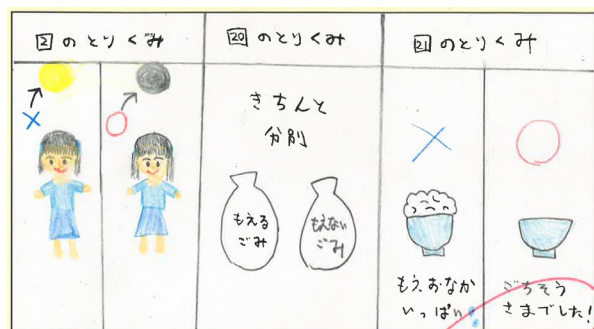
○使用教材

自作 PPT

○説明内容など

- ・地球温暖化ってなに?（おさらい）
- ・チャレンジ10をやってみた!（ふりかえり）
- ・世界や日本の国はどうすればいいの?
- ・わたしたちの強い味方、それは?

【絵コ日記の紹介】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

富山県はマイバッグ持参率日本一。そして高陵小学校校区は、県で初めて「脱炭素先行地域」選ばれました。

皆さんは、エコ活動の先頭を歩いています。これからも、チャレンジ10を続けましょう!

学校名	高岡市立川原小学校		
担当推進員	春山 香代子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月22日	参加児童数	19人

環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 令和5年6月20日（火） 10：35～11：20
- 使用教材
特になし
- 説明内容など
 - 自己紹介
 - わたしたちの地球
 - 地球温暖化って何だろう？
 - ・昔と今の違い、温暖化ガスの役割と弊害などクイズなどを取り入れながら
 - 今、地球では何が起きているのだろうか？
 - ・世界の現状、富山の今とこれから
 - ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
 - ・みんなができる3R
 - ・「家族みんなでチャレンジ！」の取り組み方の説明
 - わが家の環境大臣任命（代表児童）
 - まとめ

環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 令和5年9月28日（木） 10：35～11：25
- 使用教材
特になし
- 説明内容など
 - 自己紹介
 - 前回授業「地球温暖化って何だろう？」のふりかえり
 - ・災害や地球温暖化が及ぼす影響について
 - 「チャレンジ10」のとりにくみ結果から
 - ・アンケートから見てきたこと
 - ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
 - ・3Rの紹介と実践ポイント
 - 地球温暖化クイズ
 - ・財団からの資料をもとにクイズ7問
 - まとめ
 - ・クールチョイスや1.5℃の約束の紹介
 - おまけ
 - ・牛乳パックのエコ活用法や割り箸を使った玩具の紹介

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今からの10年はこれからの1000年に影響（えいきょう）を及ぼす大事な時です。自分一人くらいやったって…と思わないでください。私たちに、できることはまだまだあります。チャレンジ10をがんばれたみなさんです。大丈夫。私たちの地球を守るために、できることから始めましょう！

学校名	高岡市立野村小学校		
担当推進員	室谷 智さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月24日	参加児童数	110人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月11日（火） 10:30～12:10

○使用教材

個人作成パワーポイント

○説明内容など

- ・ 従来の学習のベースがあることから難易度アップ
- ・ 社会科見学にあわせ、ごみ分別等の説明
- ・ 重点的なトピックスとして食品ロス削減をプラス
- ・ パワーポイント及び副読本を使用した講義形式
- ・ 高岡市の「たかおか脱炭素アクション」を活用
- ・ 7/18、19にフードドライブを実施

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月22日（金） 10:30～12:10

○使用教材

個人作成パワーポイント

○説明内容など

- ・ 前編の振り返り
- ・ 取り組みの結果報告
- ・ 猛暑日のデータや7月の大雨被害の解説
- ・ 商品に掲示してある環境に関するマークのクイズ
- ・ パワーポイント及び副読本を使用した講義形式

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今回はフードドライブにも挑戦しました。
皆さんの取組みの一つ一つが地球温暖化防止につながります。将来の地球を守るために、今回学んだことについて、今から実行していきましょう。

学校名	高岡市立福岡小学校		
担当推進員	岩寄 利勝さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月16日～8月16日	参加児童数	75人

環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 令和5年7月11日（火） 10:30～11:15
- 使用教材
気象庁資料
- 説明内容など
1. 自己紹介
 2. 地球の気温は、実際に上がっているのだろうか
 3. 地球温暖化で地球はどうか
 4. 地球温暖化を防ぐために、私たちができることは何か

環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 令和5年10月17日（火） 13:30～14:15
- 使用教材
気象庁資料
- 説明内容など
1. 地球温暖化の復習
 2. 取組結果の発表 学級代表によるクイズ形式で
 3. まとめ

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

よくがんばりました。みなさんのおかげで、たくさんの二酸化炭素が出るのをふせぐことができました。このあとも、続けていきましょう。

学校名	高岡市立万葉小学校		
担当推進員	四津 佳伸さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	34人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月19日（水） 13:30～14:20

○使用教材

特になし

○説明内容など

- ・地球温暖化の仕組み
- ・今地球で起きていること
(氷河融解、ホッキョクグマ、海面上昇、台風)
- ・二酸化炭素はどこから？
(私たちの生活とエネルギー)
- ・このままだと地球はどうなる？
- ・僕たちにできることは何だろう？
- ・環境チャレンジ10について
- ・質問に対する答え

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月5日（木） 10:30～11:30

○使用教材

とくになし（パワーポイント、大型モニター）

○説明内容など

- ・前回のおさらい
- ・おさらいのクイズ問題
- ・環境チャレンジ10の取組結果について
- ・工夫したこと、おうちの感想
- ・講師からみんなに望むこと、感心したこと

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みなんで地球温暖化をストップさせるために、チャレンジ10で取り組んだことを、ぜひ続けてほしいと思います。このまま温暖化が進んだら、住めなくなる人・周りの風景が変わってしまうことを想像してほしいです。ぜひ、環境大臣のまま、みなんで取り組んでいきましょう！

学校名	高岡市立千鳥丘小学校		
担当推進員	伊藤 朋子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	38 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月19日（月） 13：45～14：45

○使用教材

ビーチボールの地球

○説明内容など

1. 自己紹介

2. 外（空）を見て温室効果ガスが見えないこと

3. 財団のパワーポイントにより

地球温暖化って何だろう

温室効果ガスについて（悪者ではないが増えると困る）

増えるとどうなる（代表の児童に温室効果ガスに見立てたレジ袋を複数枚着てもらい感想を言ってもらった）

世界では？ 日本では？ 富山では？ 動物は？

（異常気象、ホッキョクグマの画像、立山のライチョウのお話など）

昔の道具、昔の生活（職員室前に展示してある昔の道具を参照、石油を使わない生活だった）

富山県が全国に先駆けてレジ袋無料配布をやめたことについて

小学生の自分たちができることは何か？

とりくみノートについて

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月20日（水） 13：25～14：10

○使用教材

アレンジしたパワーポイント

財団から借用したDVD

発電ツール

○説明内容など

・前編のおさらい

温暖化とは？ 理由、地球が困っている事柄

私たちに何ができるか？

・4週間の取り組み、結果発表

（頑張れたことや感想を手を挙げ個別に発表してもらった）

・No.69のDVDのうち「私たちに出来ることは？」などチョイスして視聴

・発電実験（発電ツール）を全員に体験してもらった。

・推進員からまとめ、先生からひとこと

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

温室効果ガスは目に見えません。想像して考えるのは難しいことですね。10年後、20年後の自分を想像してみてください。もっと便利で過ごしやすい世の中になっていると思います。みんなが幸せな生活ができるよう温暖化防止にも気をつけて4週間取組んだことを忘れず実行しましょう。

学校名	高岡市立成美小学校		
担当推進員	中島 晴美さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月3日～8月20日	参加児童数	46人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月22日（木） 13：45～14：45

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

雷鳥の動画を見て環境について話す（導入）

- 授業内容： 1. 地球温暖化について
 2. 富山（日本）の現状について
 3. 今と昔の違いを考える
 4. 私たちにできること
 5. ゴミについて 4R
 6. 2100年の天気予報
 7. ペットボトルを作ろう！

進め方：クイズ・動画等を取り入れて簡潔に実施

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月9日（木） 9：00～10：00

○使用教材

自作パワーポイント

もったいないクイズ・冬のエコ

○説明内容など

- ・覚えている？地球温暖化（復習）
- ・チャレンジ10（挑戦と結果）
- ・成美小独自のチャレンジ
- ・もったいないクイズ
- ・冬もエコ
- ・トピックス
- ・質問または意見

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

1つの試み続けることで見える世界が広がっていきます。君たちのチャレンジが学校中に、地域に広がっていくことを期待しています。ガンバ！

学校名	高岡市立博労小学校		
担当推進員	太知 誠さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月29日	参加児童数	27人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月20日（火） 10：30～11：20

○使用教材

自作学習資料

（A4カラー版4ページ）

添付あり

○説明内容など

授業の流れ

- ①青い色の美しい球・・・（写真）地球の出
- ②困った問題・・・地球温暖化問題
- ③なぜか？どうする！・・・チャレンジ10
- ④北ア ライチョウ絶滅危機・・・新聞記事
立山のライチョウ（富山県鳥・特別天然記念物）の衣食住・保護色・ぬいぐるみ
- ⑤私の取り組み・・・エコ生活・リサイクル
先生、学校の取り組み紹介
- ⑥環境クイズ10問

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月17日（火） 10：35～11：20

○使用教材

自作資料①児童のとやま環境絵コ日記

自作資料②真鍋博士ノーベル賞受賞の記事

○説明内容など

- ・はじめ
チャレンジ10の取り組みとその成果の発表
※一人一人の力は小さいけれども、みんなの力を集めると大きな力になること。
- ・なか
児童の活動紹介と感想の発表
※エコバック、家族団らん、無駄なあかり、食品ロス等について
（代表児童の絵コ日記を中心に）
- ・おわり
気づき、考え、行動する秘訣
※無理無駄見栄（3つのM）をなくし、できることをできるだけ続けることが大切。

学校名	高岡市立西条小学校		
担当推進員	太知 誠さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月23日～8月27日	参加児童数	53人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月19日（月） 9：30～10：20

○使用教材

自作学習資料
（A4カラー版4ページ）

○説明内容など

授業の流れ

- ①青い色の美しい球・・・（写真）地球の出
- ②困った問題・・・地球温暖化問題
- ③なぜか？どうする！・・・チャレンジ10
- ④北ア ライチョウ絶滅危機・・・新聞記事
立山のライチョウ（富山県鳥・特別天然記念物）の衣食住・保護色・ぬいぐるみ
- ⑤私の取り組み・・・エコ生活・リサイクル
先生、学校の取り組み紹介
- ⑥環境クイズ10問

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月12日（木） 9：30～10：15

○使用教材

自作資料①児童のとやま環境絵コ日記
自作資料②真鍋博士ノーベル賞受賞の記事

○説明内容など

- ・はじめ
チャレンジ10の取り組みとその成果の発表
※一人一人の力は小さいけれども、みんなの力を集めると大きな力になること。
- ・なか
児童の活動紹介と感想の発表
※エコバック、家族団らん、無駄なあかり、食品ロス等について
（代表児童の絵コ日記を中心に）
- ・おわり
気づき、考え、行動する秘訣
※無理無駄見栄（3つのM）をなくし、できることをできるだけ続けることが大切。

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	高岡市立中田小学校		
担当推進員	室崎 早紀子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月25日～8月19日	参加児童数	27人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月5日（水） 10:30～11:15

○使用教材

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化って何だろう？
3. 今、地球では何が起きているの？
4. ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
5. 感想

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月13日（水） 10:30～11:20

○使用教材

なし

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 前回の振り返り
3. 夏休みの取り組み発表（学校集計）
4. 取り組みについてグループディスカッション
5. 夏休みの取り組み発表（代表4名）
6. 授業について感想発表

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

中田小学校の皆さんのおかげで、たくさんのCO₂が削減されました。地球規模ではなかなか結果が解らないかもしれませんが、取り組みを積み重ねる事が大事ですね。

真っすぐな心で頑張る皆さんの姿勢は、おうちの方や地域のみなさまに伝わっています。

どうか引き続き頑張ってください。

前編・後編と授業をさせていただきましたが、私自身が地球温暖化の現状を再確認でき、一つ一つの取り組みの大切さを実感しました。毎日の生活を見直すきっかけをいただき本当に感謝いたします。

中田小学校のみなさま、これからも頑張ってください。

学校名	高岡市立南条小学校		
担当推進員	中島 晴美さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	47人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月23日（金） 9:00～10:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

雷鳥の動画を見て環境について話す（導入）

- 授業内容：1. 地球温暖化について
 2. 富山（日本）の現状について
 3. 今と昔の違いを考える
 4. 私たちにできること
 5. ゴミについて 4R
 6. 2100年の天気予報
 7. ペットボトルを作ろう！

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月7日（火） 9:00～10:00

○使用教材

自作パワーポイント

もったいないクイズ・冬のエコ

○説明内容など

- ・覚えている？地球温暖化（復習）
- ・チャレンジ10（挑戦と結果）
- ・もったいないクイズ
- ・冬もエコ
- ・質問または意見

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

大人が率先して取り組むべきことをお願いするのは心苦しいですが、素直な君たちに未来を託します。小さなことでも続ける事、少しでも広げることが大きな変化になると思います。

学校名	高岡市立能町小学校		
担当推進員	森田 由樹子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月23日～8月27日	参加児童数	89人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月13日（木） 11：30～12：10

○使用教材

パワーポイントを使用

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 地球温暖化ってなんだろう
- ・ いま、地球ではなにがおこっているの
- ・ ぼくたちわたしたちにできることはなんだろう
- ・ チャレンジ10の説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月17日（火） 10：40～11：20

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- ・ 地球温暖化ってなんだろうのふりかえり
- ・ チャレンジ10の結果
- ・ もったいないのは何だろうクイズ

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

たくさんの質問や発表をありがとうございました！学習発表会での劇に取り組むなど熱心にとりくんでいただいているようでうれしいです。これからも地球温暖化防止のために何をしたらいいか、考えていってくださいね

学校名	高岡市立五位小学校		
担当推進員	藤井 徹さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月23日	参加児童数	41人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月14日（金） 13:50～15:25

○使用教材

自作パワーポイント

猫田係長

○説明内容など

- ・地球温暖化の原因と現状
- ・現在のエネルギー事情について
- ・高岡市の環境状況
- ・私たちにとって出来る取り組み
- ・省エネ取り組みの具体的な内容

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月27日（金） 13:50～14:35

○使用教材

自作パワーポイント

2100年の天気予報

子ども達が作成した「絵コ日記」

○説明内容など

- ・「地球温暖化とは」のおさらい
- ・「地球温暖化の現状」のおさらい
(地球規模の話・富山県の話・高岡市の話)
- ・子供達の取組内容の説明と結果について
- ・今後どの様に取り組めますか？子ども達の意見
- ・「絵コ日記」の説明と励まし

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

皆さんが家の方と一緒に頑張った取り組みで地球を暖める二酸化炭素を、たった4週間で1,279kgも減らす事ができました。お金にすると147,693円も節約できました。これからも頑張って下さいね。

学校名	高岡市立太田小学校		
担当推進員	今井 智恵子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月25日	参加児童数	14人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月21日（水） 10：45～11：30

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 海水温の変化
3. 地球温暖化とは
4. 地球温暖化による環境の変化
5. 自分たちにできることは
6. 環境チャレンジ10の取り組み方

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月20日（水） 10：45～11：30

○使用教材

日本の夏の平均気温偏差（気象庁）

手回し発電機等

○説明内容など

1. 今年の夏を過ごした感想
2. 地球温暖化の振り返り
3. チャレンジ10の取組結果
4. 自力で電気を起こそう
5. 感想、今後の取り組みについて

【環境チャレンジ教室の様子】



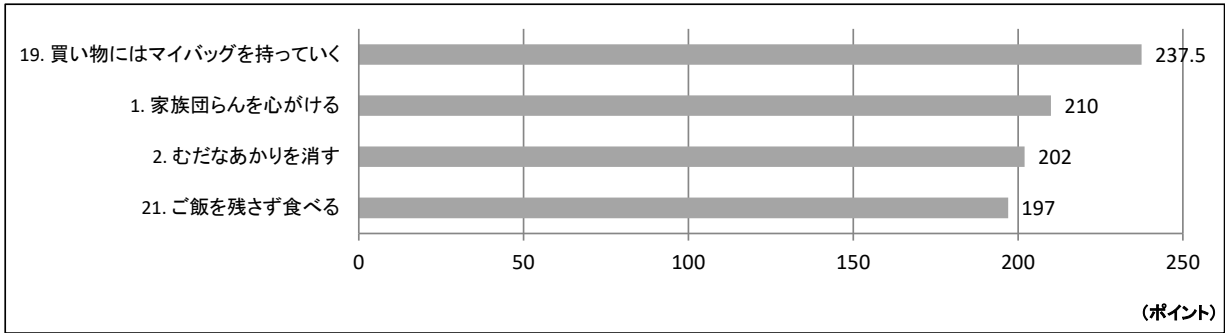
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

子供たちの地球温暖化を少しでも防いでいきたいという意欲を感じました。
 家族や地域を巻き込んで、これからもコツコツと、地球のために、みんなのために、自分のために
 頑張って取り組みを続けていきましょう。応援しています。

木津小学校のみなさんへ

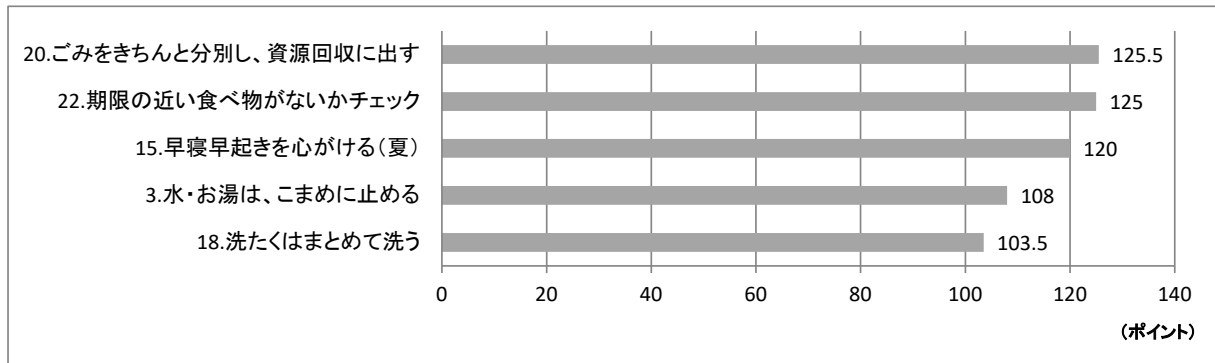
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 2,125 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約

212,545

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

152

本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約

251,094

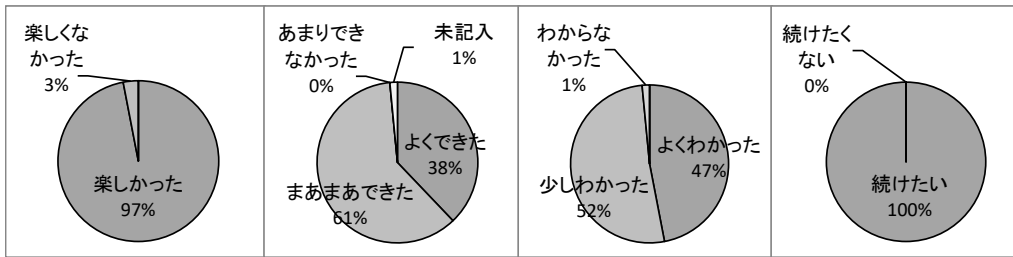
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ご飯を食べれる分だけの量をお茶碗に入れるようにした。 テレビを見ずにオセロや将棋をして遊ぶようにした。 車で遊びに行くよりも歩いて公園によく行った。 昼にあかりをつけないようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> 使っていない家電があればコンセントプラグを抜く。 ドライヤーの時間をへらすためタオルでよく髪をふく。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

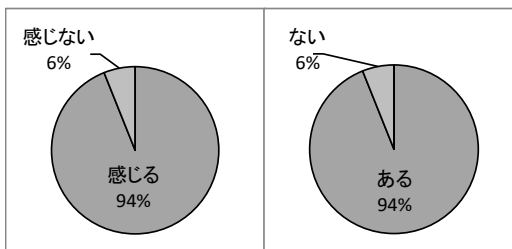


○感想やがんばりたいこと

- これからもあかりをむだにつけたり、水を出しっぱなしにしないようにしようと思いました。
- これからはいろんな環境問題について考えたり、食品ロスを減らしたりしたい。
- 環境のためにも自分のためにもなりました。
- もっと地球温暖化を止めるためにこれからもこの取り組みを続けたい。
- 「地球温暖化」という言葉を知っていたけど、こんなに大変なことが起きていることを知らなかった。
- もっとほかのことで地球温暖化になるものがないか、調べたい。
- 温暖化が生き物に及ぼすえいきょうを知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

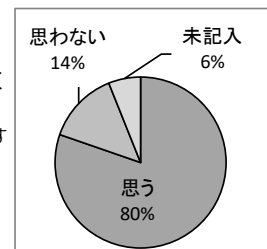
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 以前はエコのことを話してもあまり関心がないようだったが、学校の皆で取り組みをしているせいか、前向きに取り組んでいました。
- 週に1回取り組みをふりかえる家族会議が良かった。
- チャレンジ10に取り組むことによって環境問題に関心を持てた。無駄をなくすことは常に心掛けた。
- 選んでチャレンジで選んだものを毎日の習慣にできたので、ほかにもできることを増やし、家計の節約につなげていければいいと思いました。
- 取り組みが終わった後でも進んで電気などを消してくれます。

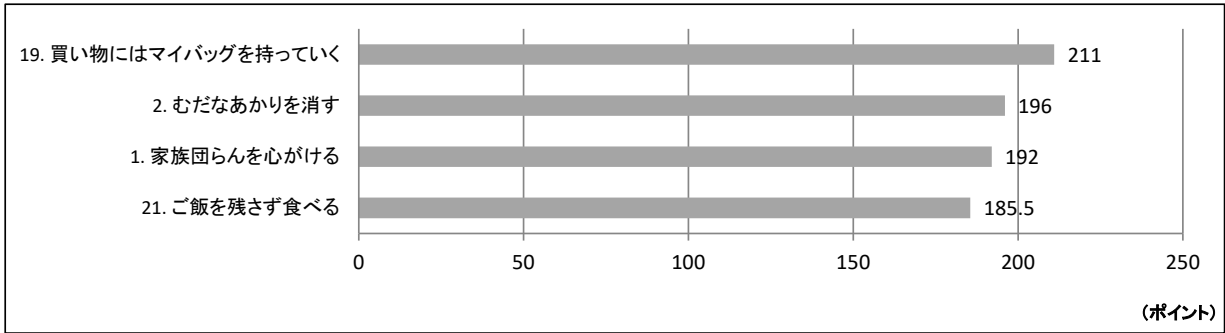
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



高陵小学校のみなさんへ

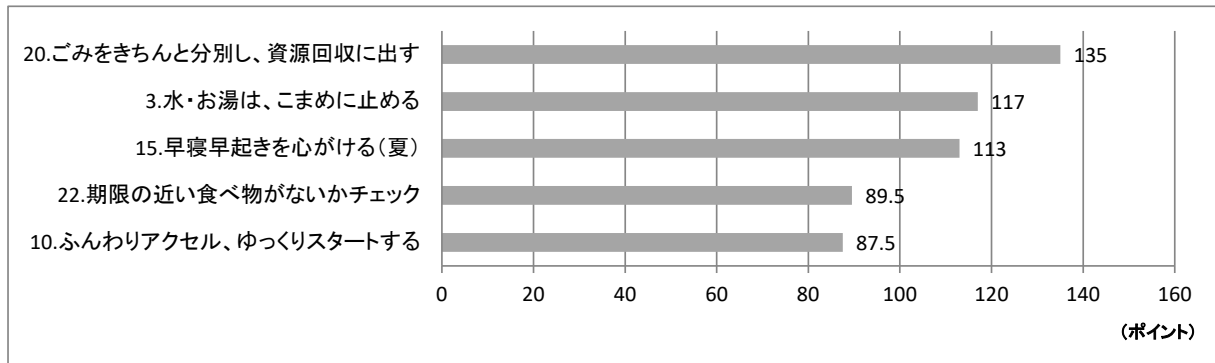
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 2,126 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約

212,604

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

152

本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約

224,945

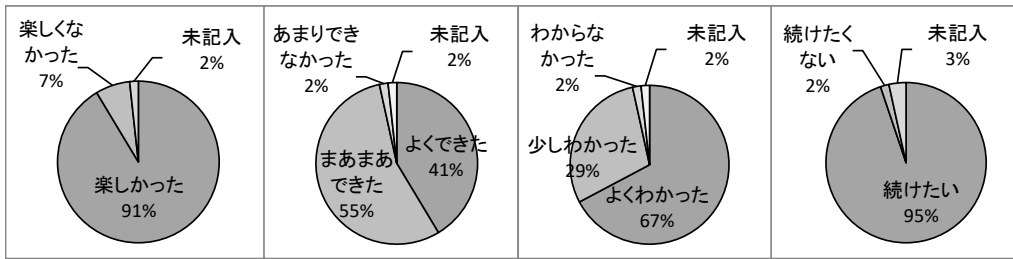
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> お風呂に早く入ってと声をかけた。 家族全員がリ-ダ-になることでみんな意識をして声をかけあった。 朝は明るいのであかりをつけないという工夫する。 エアコンをできるだけ1か所にした。 など 	<ul style="list-style-type: none"> もらった袋をごみ袋にする。 水筒、マイボトルを使う。 ティッシュをむだ使いしない。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

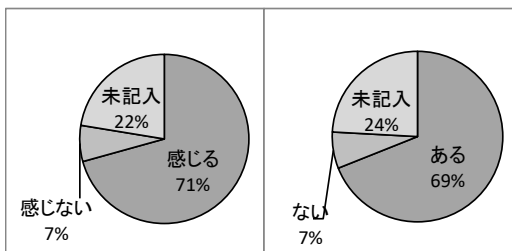


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止めたい。
- これからもむだなあかりを消すことをがんばりたい。
- これからも楽しくチャレンジ10を取り組みたいです。
- ごはんを残さずに食べれた。
- 地球温暖化についてのいろいろな問題をもっと知りたいです。
- ほかのチャレンジも取り組みたいです。
- 家族だんらんをがんばりたい。
- もっと環境に優しい取り組みをしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

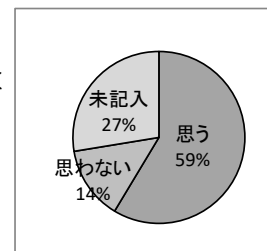
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 29. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- マイカーを使わずなるべく歩いて行動するようになった
- 資源ごみに出すよう取り組んだ。子供もゴミに興味を持ち、リサイクルを知ったと思う。
- 子どもたちが環境問題に関心を持つ良いきっかけだと思う。
- まずは気づくこと、習慣づけることが大事だと思ったので、皆で声かけを心がけました。
- 食品ロスにならないように買いだめをしない事、使用していないあかりは消すことなど、できることから皆で協力して取り組みました。
- 家族だんらんでは、みんなで楽しめるボードゲームや折り紙や一緒に絵をかいたりなど、楽しみながらできることもあることが分かり、前向きに取り組めるように努めました。

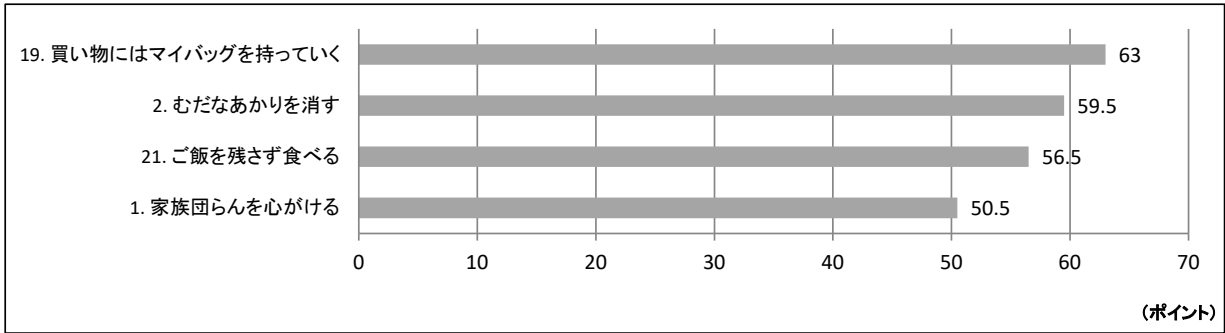
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



川原小学校のみなさんへ

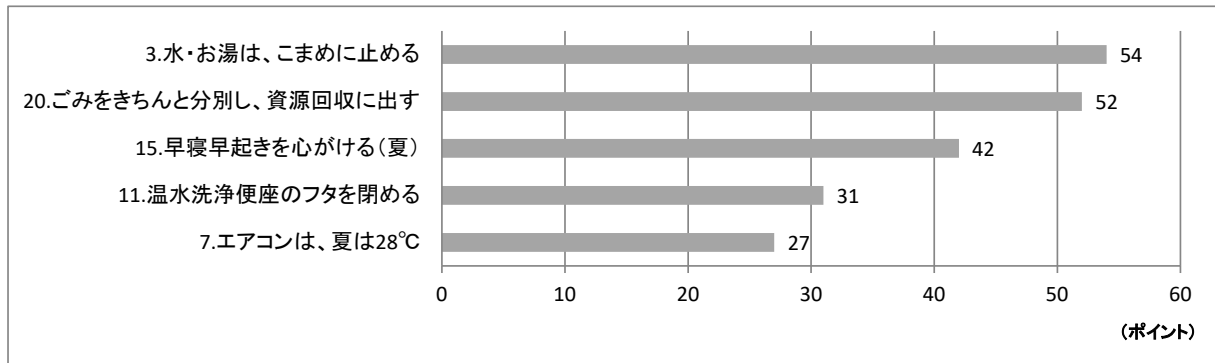
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)




※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 511 kg

とりくみの効果(目安)

 ■ サッカーボールで例えると・・・

約	51,052	個分
---	--------	----

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

 ■ 杉の木で例えると・・・

約	37	本分
---	----	----

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)

 ■ 節約できた金額は・・・

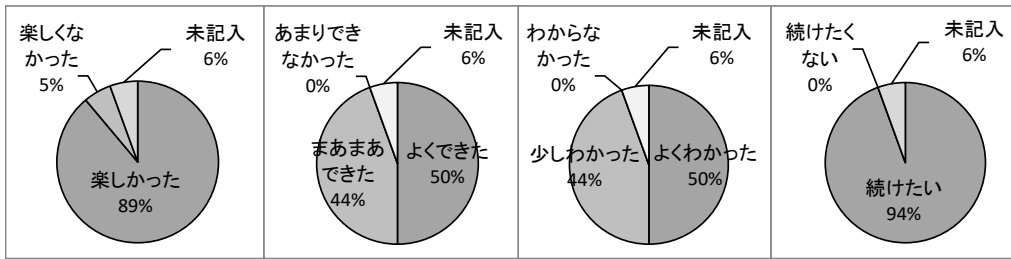
約	49,305	円
---	--------	---

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 家族でマイカーの利用を控えた。 あまり遅くまで起きないようにした。 だれもない部屋のあかりを消して回った。 食事中にテレビを消して家族と話をする。 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> 外で遊ぶ日を増やす。
--	--

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

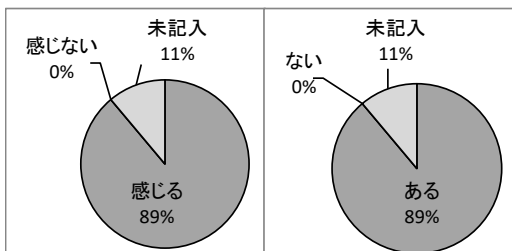


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化防止のためにまだまだ続けたい。
- これからも節約を続けたいと思った。
- ゲームの時間を減らすことはむずかしかった。
- まだできなかったところもあったので、夏休みが終わっても、環境チャレンジ10をやろうと思いました。
- もっとたくさんエコをしてみたいです。
- 地球温暖化が収まるようにがんばりたい。
- もっと温暖化を止めたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

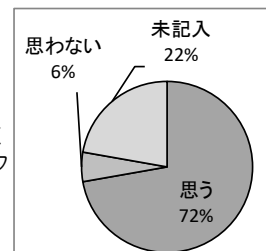
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- | | |
|----|----------------------|
| 1位 | 2. むだなあかりを消す |
| 2位 | 3. 水・お湯は、こまめに止める |
| 3位 | 1. 家族団らんを心がける |
| 4位 | 19. 買い物にはマイバックを持っていく |
| 5位 | 22. 期限の近い食べ物がないかチェック |

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 子どもと一緒に環境について、話のできたので良かった。
- 賞味期限を見やすくするために、冷蔵庫の中身を整理しました。
- 車の使用を控え、歩いて目的地に行くことで、会話も増え、家族で楽しく取り組みました。
- これから冬に向けてお風呂の湯船に入ることが多くなるので、「9. お風呂は間隔をあけずに入る」も心がけたいです。
- これからもずっと地球温暖化防止に取り組んでいきたいと思う。
- 家族団らんを心がけることが、環境のためになるということを知りました。いいことですね！
- 前よりも水の量を意識しながら使用するようになった。

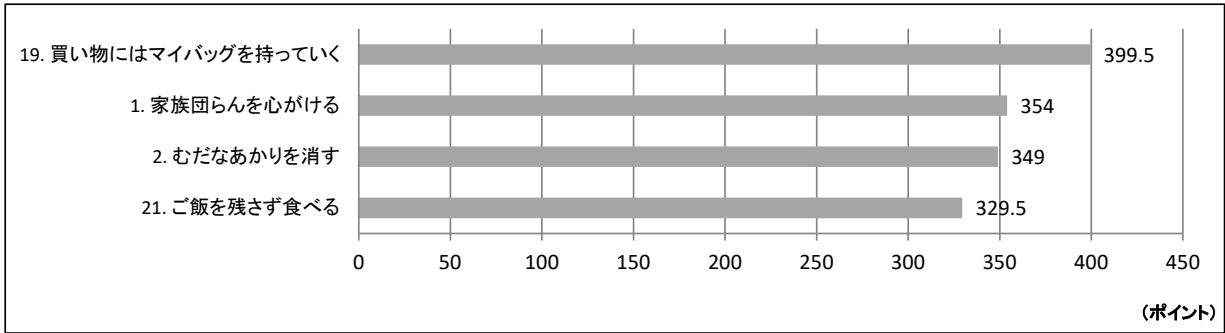
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



野村小学校のみなさんへ

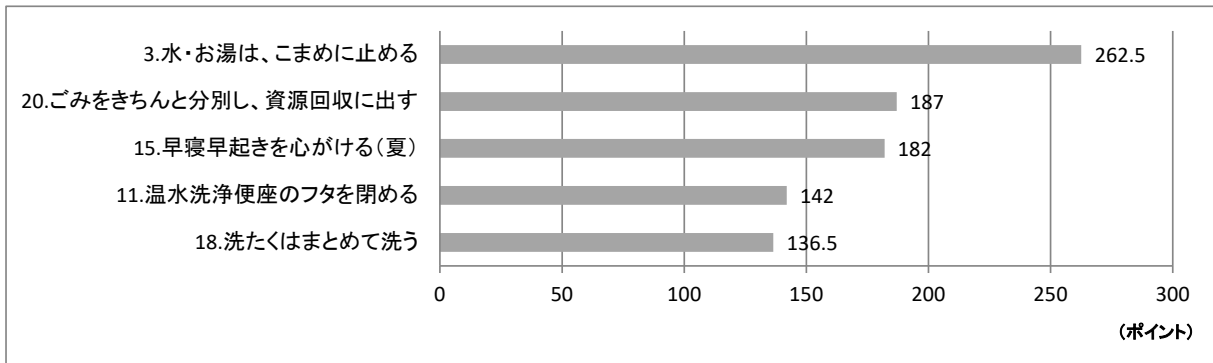
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 3,318 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 331,824 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 237 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

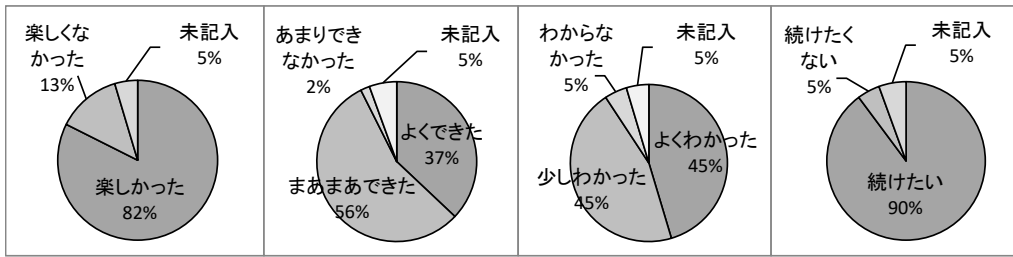
約 325,966 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族で過ごす時間をふやし、団らんを心がけた。 マイバッグをいつも持ち歩いた。 食べ残しをへらすように注意した。 冷凍庫に「しっかり閉めよう」のはり紙をした。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べられる量をよそう。 お風呂のお湯で洗濯する。 マイボトルを持っていく。 むだなものを買わない。

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

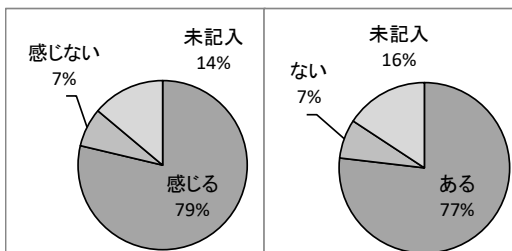
- 自分で気づいたら電気を消し、水を止めたい。
- 夏休みだけでなくこれからもチャレンジ10を行い、地球温暖化を防ぎたい。
- 水不足なので、水の出しっぱなしに気を付ける。
- チャレンジ10をしたことで心が気持ちよくなったので、続けたい。
- 楽しかったので、これからも家族で協力して続けたい。
- 電気の使用量をへらしたい。
- ゲームの時間をもっとへらしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

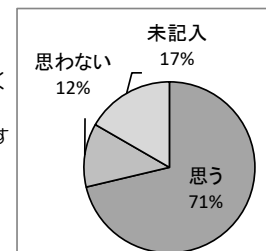
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 21. ご飯を残さず食べる



感想や意見

- 一人ひとりが意識してごみの分別を心がけるようになった。
- 家族みんなで声をかけ合えるようになったことは良かった。
- 家族みんなで!!ということで取り組みやすくなり、節約にもつながり、win-winでした。
- リーダーを決めたことで、本人や弟も責任感を持って取り組むことができた。
- 何のためになぜそうするのかを改めて意識すると、より徹底することができた。
- 子供からの声かけで、家族全員で行うことができた。
- 子供たちが「電気はお金がかかる」ことを知ってくれ、省エネ意識が高まりよかった。
- 家族みんなで考えることで、協力してみんなが家のことを考えてくれるようになった。

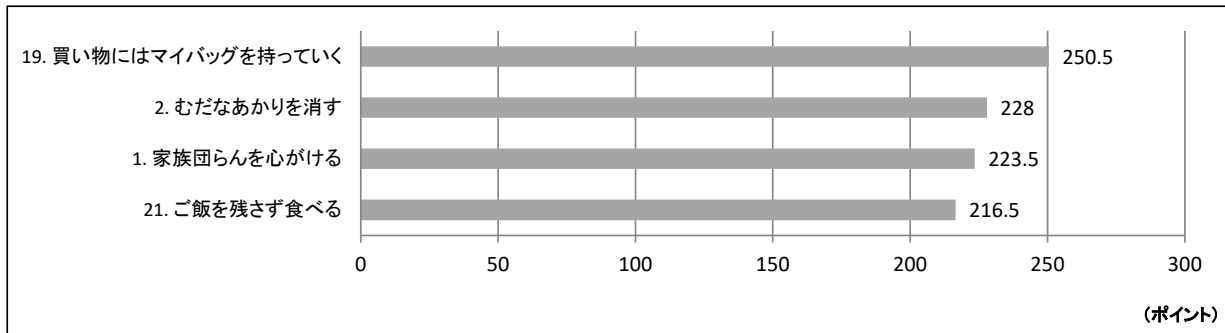
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



福岡小学校のみなさんへ

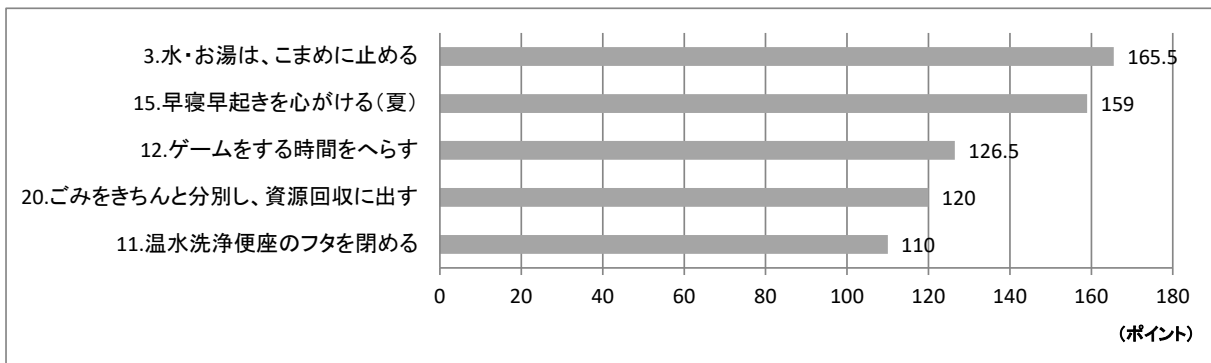
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 2,189 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 218,885 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 156 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

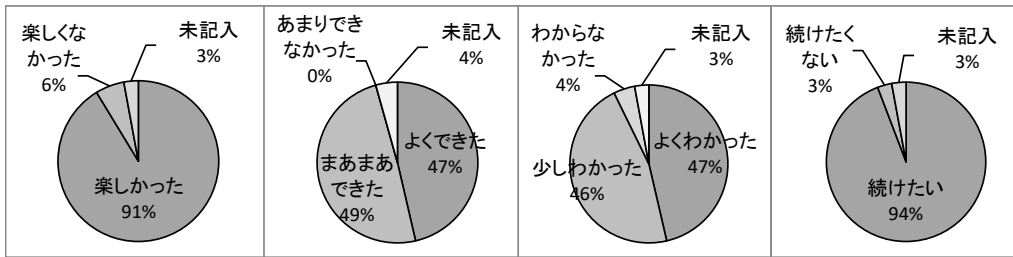
約 204,645 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 家電の「待機電力」を使わないときは外すように気を付けた。 テレビを消して本を読んだ。 ごみの分別を調べて行った。 声をかけ合って、確認し合った。 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> 買い物は本当に欲しいものか考える。 洗いの時間をできるだけ短くする。 <p style="text-align: right;">など</p>

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

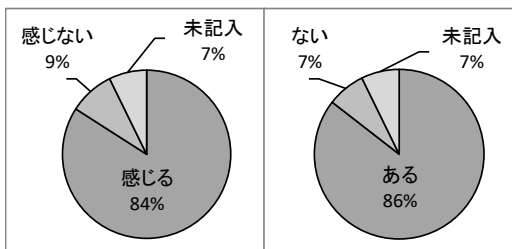
- 家でもできるエコな行動をがんばりたい。
- 地球温暖化になると危険ということがわかったので、エコな取り組みを続けたいです。
- むだなあかりを消すことなどをがんばりたいです。
- 家の人全員のは協力が必要で難しかった。
- 地球温暖化を止める方法を見つけないかと思いました。
- 日本以外でも、他の国の自然などでは、地球温暖化がどう影響しているかが知りたい。
- 給食が残らないように、これからもいっぱい食べます。
- ほかにも環境をよくすることはあるのか知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

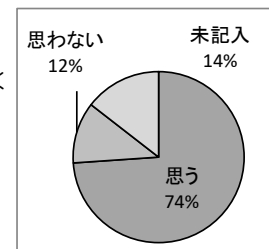
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 1. 家族団らんを心がける



感想や意見

- クールタオルを使ったり、氷のうを使ったりして暑さをしのいだ。
- エアコンの設定温度を上げたり、あかりを使っていないときは消すようになりました。
- 食事のときにテレビを消すことにより、食事に集中し、家族の会話が増えました。
- 賞味期限が近い食べ物や今まで以上に意識してロスが減った。
- 家族で同じ部屋で過ごすように声をかけたり、一緒にすることを考えたりして、家族団らんができて良かったです。
- 環境問題について家族で取り組めたことが良かった。これからも継続して行っていきたいです。

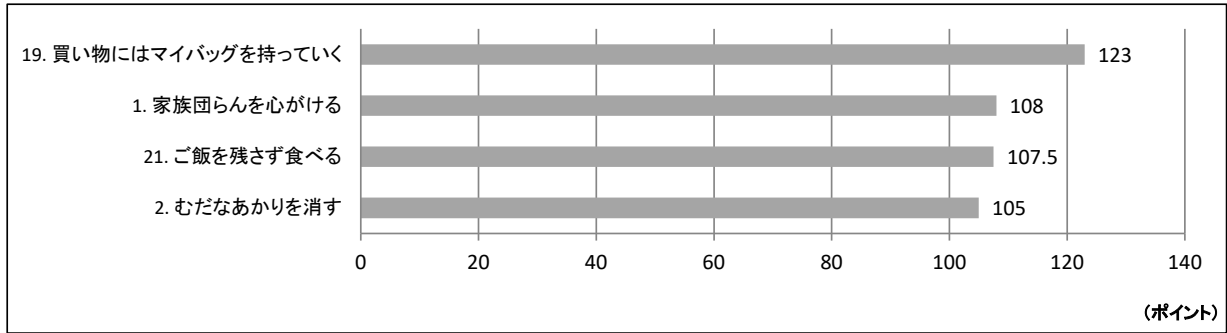
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



万葉小学校のみなさんへ

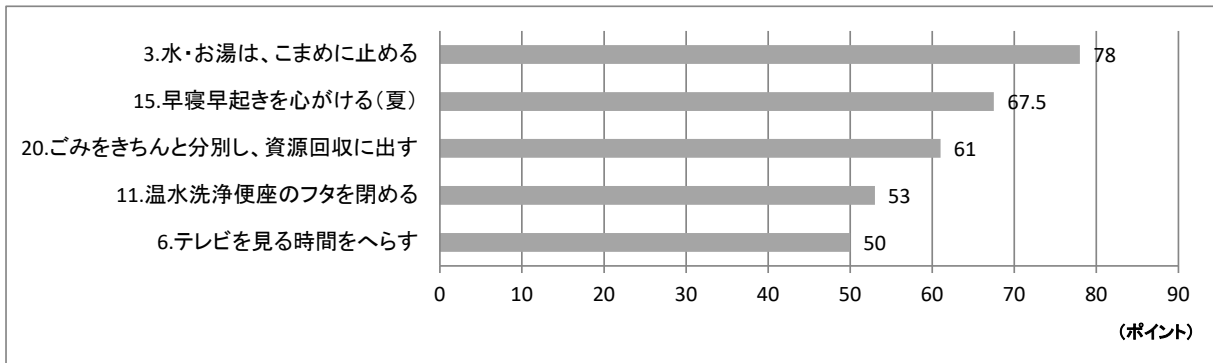
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,051 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 105,149 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 75 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

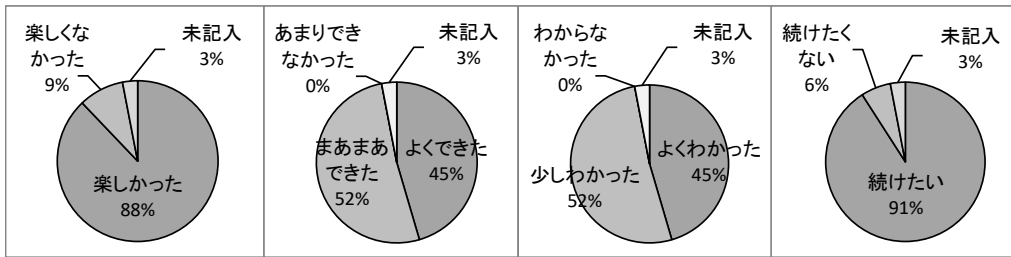
約 102,011 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> みんなであかりの消し忘れをしないよう気をつけた。 マイバッグがないときはお店の段ボールに入れた。 なるべく家族で一つの部屋に集まって過ごした。 必要な時だけエアコンをつけた。 	<ul style="list-style-type: none"> ごみをなるべく出さない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

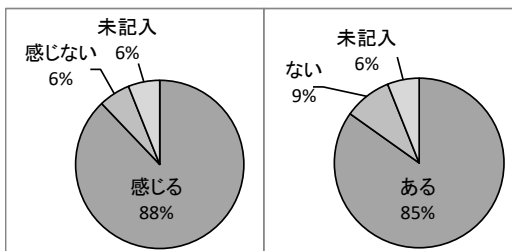
- ・ゲーム、テレビを見る時間をへらす。
- ・マイバッグを持って行ったり、むだなあかりを消したいです。
- ・家族だんらんを続けたい。
- ・地球温暖化を止めるために電気をむだ使いしないことを心がけたい。
- ・ご飯を残さずに食べるようにがんばりたい。
- ・ご飯があまり食べられない国のことを知りたいです。
- ・みんな毎日の取り組みを守れてよかったと思いました。
- ・地球温暖化を止める方法を知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

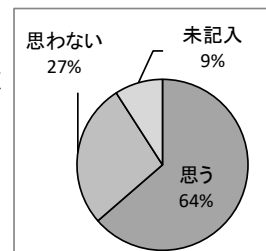
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める



感想や意見

- ・少しでも意識することで無駄なエネルギーを使わないことを心がけられるのでこれからも家族でできるエコチャレンジをしていきたいと思います。
- ・なるべく家族がリビングに集まることにより、冷房の削減、電気の節電を心がけました。
- ・とりくみノートを記入することによって節電や地球温暖化について話をする機会が増えた。
- ・同じ目標をもって声をかけあうことは普段しないので新鮮でした。
- ・普段何気なくしていることを明確にすることで親子で確認できた。
- ・酷暑だったためクーラーなど使用する時間が多くなってしまったが、テレビやゲームの時間を決めるなどしてチャレンジ10を達成できるよう声をかけあった。

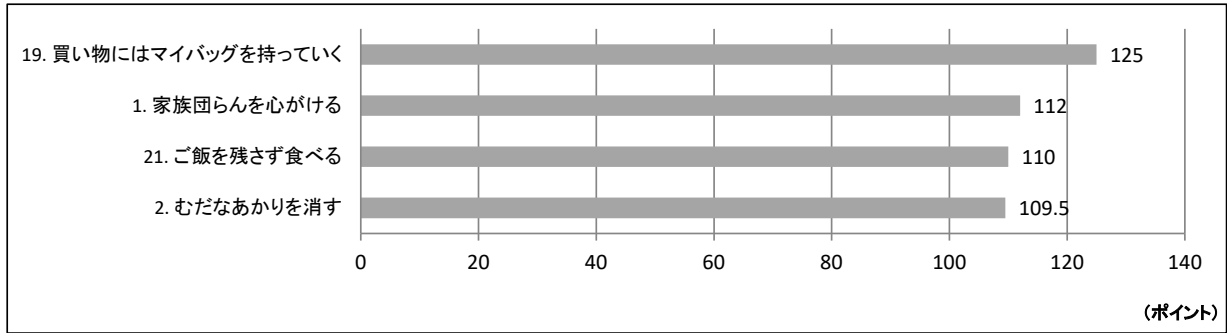
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



千鳥丘小学校のみなさんへ

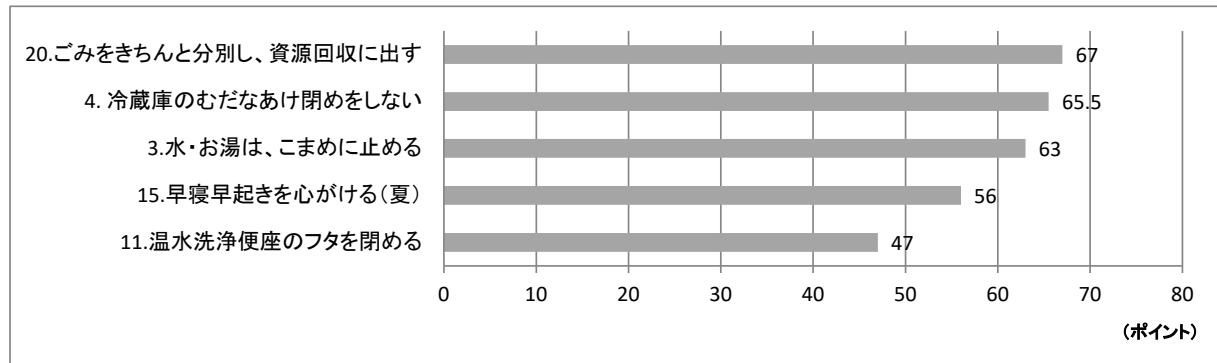
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,073 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 107,313 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 77 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 114,506 円

3. 工夫したこと

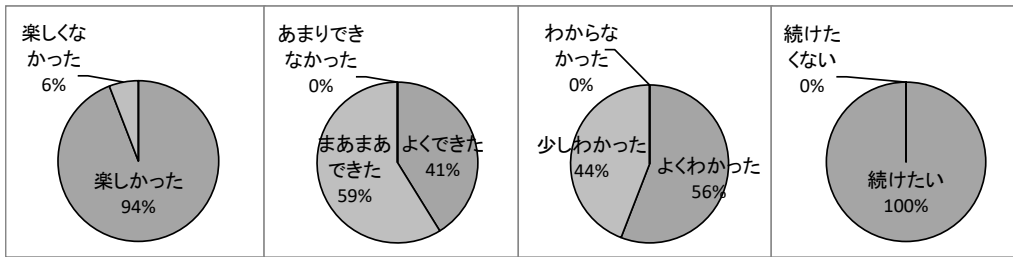
○工夫したこと

- 1つの部屋に集まって無駄な電気を使わないように心がけた。
- お母さんが買い物に行くときにマイバッグを持っていくように声をかけた。
- お風呂は時間をあけずに心をかけて「あがったよ」と言った。
- 自分が食べられる分だけご飯をよそってもらうようにした。

など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

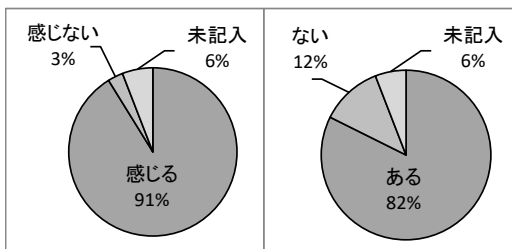


感想やがんばりたいこと

- これからの地球が私の取り組みで少しでも良くなればいいなと思います。
- ご飯を残さず食べることをもっとがんばりたいです。
- がんばったことは目標を決めながら、協力してやったことです。家族みんな「よくできた」が多かったので、これからも続けていきたいです。
- 地球温暖化についてもっと知りたくなった。
- これからも地球のために節約などを頑張りたいです。
- なるべくゴミを減らすように努力したいです。
- 電気のむだなどないように声かけを大事にしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

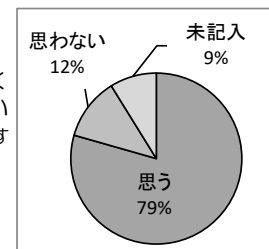
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族全員でゲーム感覚で取り組めたので、これからも楽しく続けていけそうで良かったです。
- 家族みんな1人1人何ができるのかを考えるきっかけになりました。
- 何を目標にして頑張るかを書き出すことによって、頑張る気になることができたと思う。
- 今回は10の取り組みをやってみたが、これからそれ以外にもチャレンジしていけたらと思います。
- 今までごみの分別の仕方がわかっていなかったけど、捨てる時にプラスチック？燃える？と聞いてくれるようになって、分別できるようになりました。
- お互いに声をかけあうことが増えました。親子のコミュニケーションも増え、地球を大切にしようという意識がとても変わりよかったです。

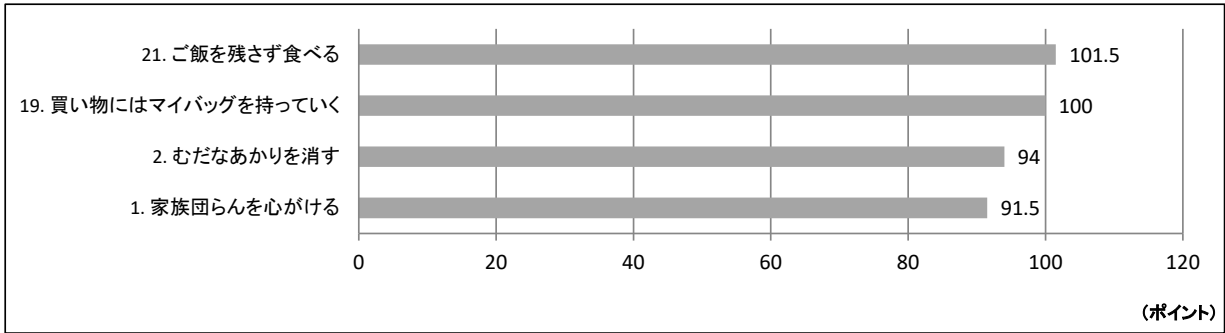
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



成美小学校のみなさんへ

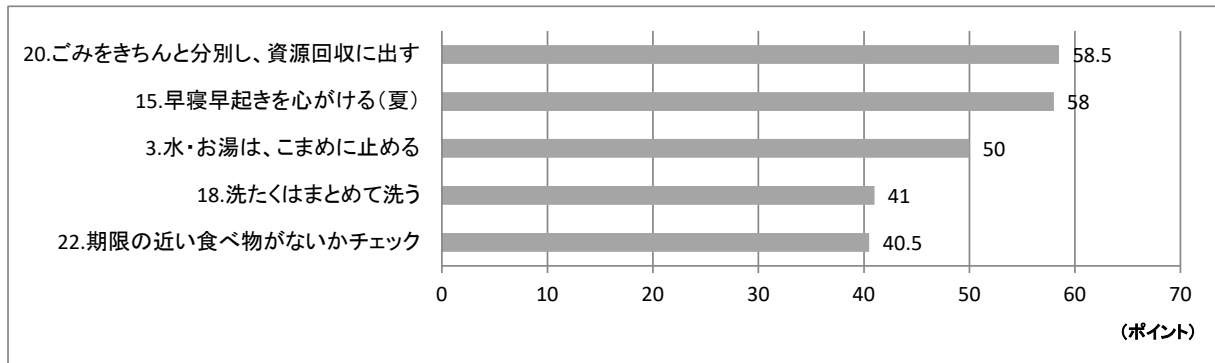
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **952** kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 **95,237** 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 **68** 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 **106,841** 円

3. 工夫したこと

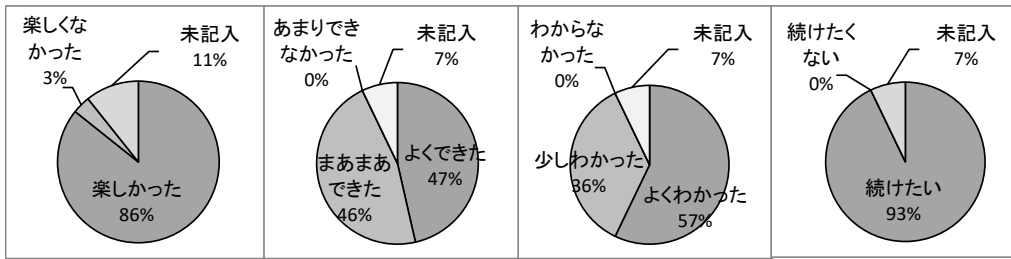
○工夫したこと

- ・家族といっしょにいる時間を増やして、あかりを消すようにした。
- ・期限が近い食べ物を使ってご飯を作った。
- ・ゲームをする時間を減らして本を読むようにした。
- ・取り組みのリーダーが声をかけたり、自分から行動した。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

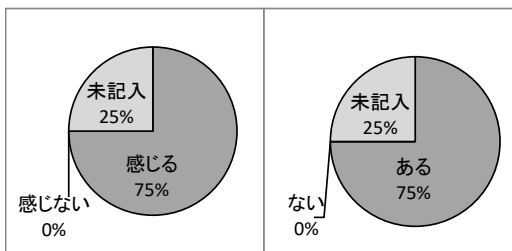
- 二酸化炭素を増やさないようにがんばりたい。
- これからもフードロスがないように、期限が近いものから使う。
- 大変だったけど楽しかった。これからもっといろんなことを知って、取り組みたい。
- テレビやゲームをする時間が減らせて良かったです。
- 家族団らんを心がけるがあまりできなかったので、これからはがんばりたいです。
- これからも地球温暖化を止める取り組みを続けたい。
- これからも、あかりのつけっぱなし、水やお湯の出っぱなしに気を付ける。
- 電気や水をなるべく使わないようにしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

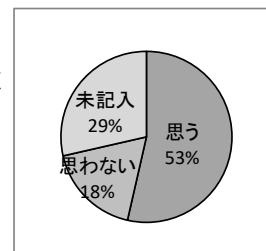
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 18. 洗たくはまとめて洗う



感想や意見

- みんなで一緒にリビングで雑談したり、本を読んだりしました。
- とりくみノートを壁に貼って、見える化したこと。
- これからもできることは積極的に取り組んでいきたいと思えます。
- 我慢したり、無理をしたりする取り組みは続かないので、それ以外でできることを継続していきたいです。
- 環境について考える機会は、家族でも増やしていきたい。
- 自分であかりをこまめに消すよう気を付けるようになってうれしいです。

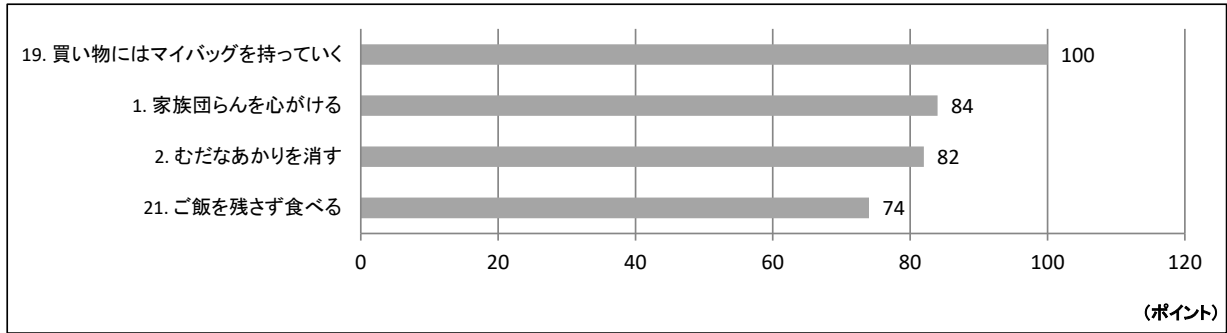
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



博労小学校のみなさんへ

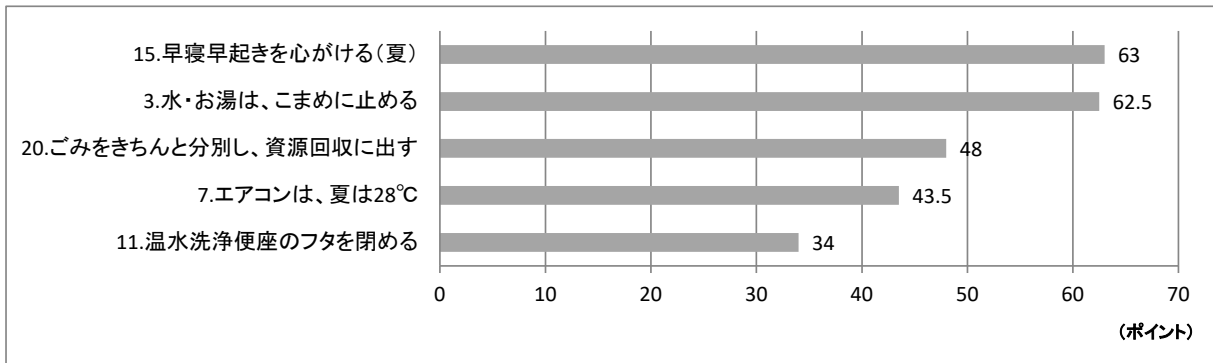
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 843 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約

84,307

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

60

本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約

78,250

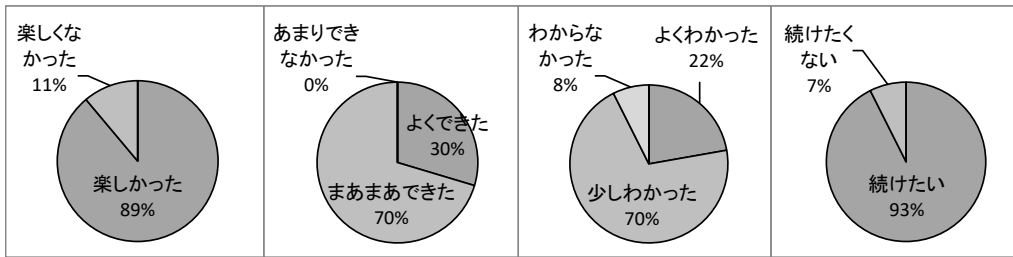
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> お互いに忘れていたら注意しあった。 環境チャレンジ10のほかに自分にはできないことはないかさがしました。 ゲームの時間を減らして家族で遊んだ。 	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> 必要な分だけ買う。 エアコンをつけるとき窓を閉める。 ノートなど使えるものは最後まで使う。

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

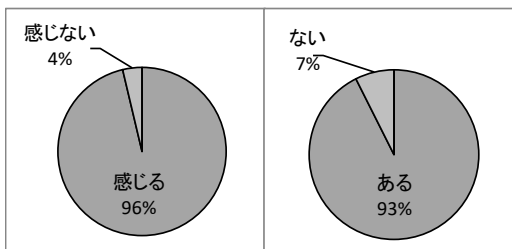


感想やがんばりたいこと

- 「できなかった」シールのところや「まあまあできた」シールがあったので、全て「よくできた」シールになるようにがんばっていきたいです。
- 今まで環境に目を向けなかったが、チャレンジ10をきっかけに地球の問題を知り、もっと地球を守ろうと思った。
- むだなあかりを消すことをがんばりたいです。
- 10の取り組み以外にももっとできることがあると思うので他の取り組みもやっていきたい。
- 地球温暖化を止める取り組みは私が苦手なことが多かったので、意識を高めて取り組みたいです。
- 1年にどれくらいのCO2が出ているのか調べたい。

5. ご家族の方へのアンケート

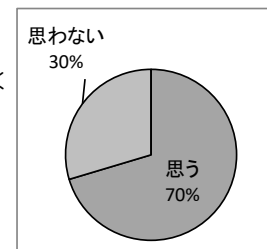
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 7. エアコンは、夏は28℃

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 子どもがリーダーシップをとって、環境問題に取り組み、自分たちのできることは何かと考えて行動する姿にとっても感心しました。
- 家族で環境のことを考え、小さなことからコツコツやろうと思いました。
- 見えるところに取り組み表を貼っておいた。これからも続けていけるよう心がけていきたい。
- 部屋の明かり、冷蔵庫開閉、水を止めるの3点を子供が自分で意識するようになりありがたい。
- 今回取り組まなかったことも地球温暖化防止のために取り組みたいと思います。
- 1週間ごとに振り返ることで意識を高く保つことができました。習慣化できた取り組みもあり良かった。
- エコバック持参の声かけをしてもらえることが多くなった。

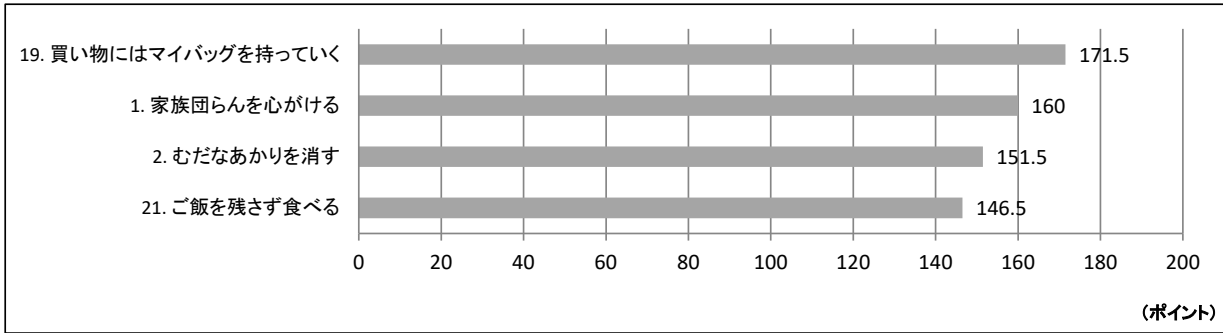
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



西条小学校のみなさんへ

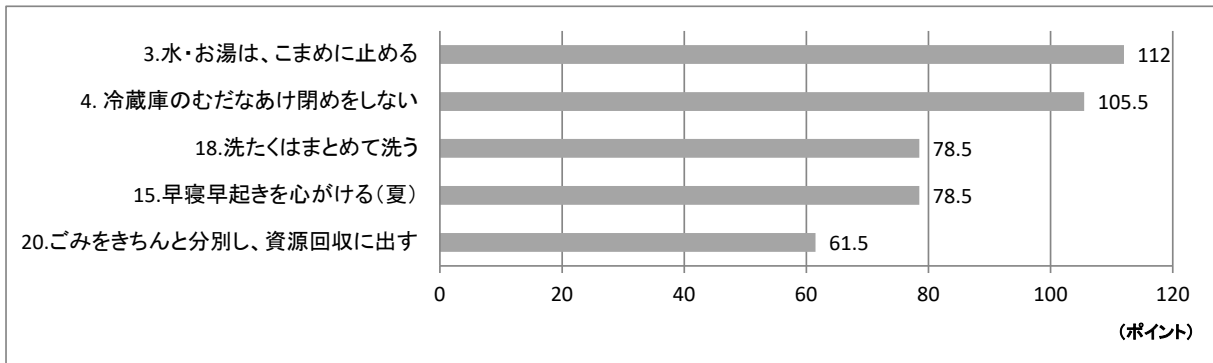
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 1,503 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 150,292 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 107 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

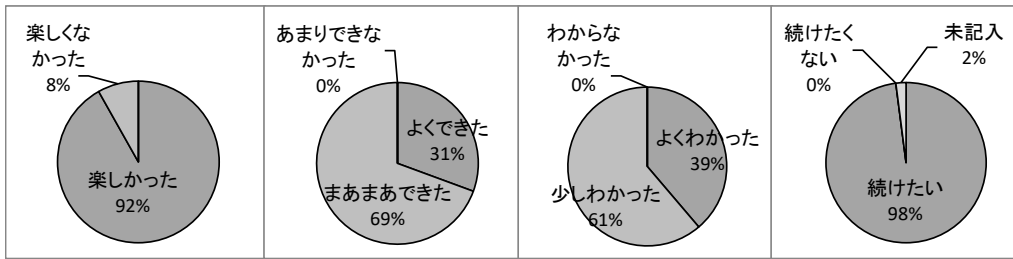
約 154,053 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 歯みがきの時、コップに先に水を入れて歯ブラシを入れる。 朝は少しすずしいので、エアコンをつけないようにした。 ゲームの時間を決めて、タイマーを使って知らせた。 テレビを見ないで勉強した。 	<ul style="list-style-type: none"> 宅配便の荷物を1回で受け取る。 むだなことをしない。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

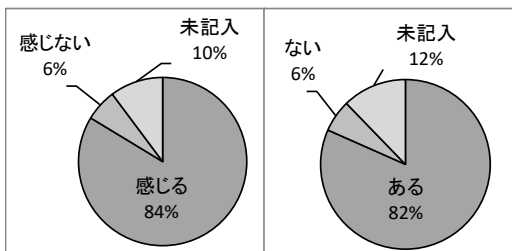


感想やがんばりたいこと

- ごみの分別をこれからもがんばりたい。
- チャレンジ10をすることで楽しくなり、いつもより住みやすいと思った。
- 大人になった時に、地球がどうなっているのか知りたい。
- 地球温暖化がたいへんなことだとわかつた。自分ができるとはやりたい。
- 次は家族みんなで「よくできた」シールがはれるようがんばりたい。
- これからもSDGsのことをくわしく勉強したい。
- 選んだ取り組み以外のチャレンジもしてみたい。
- これからも家族みんなで協力したい。

5. ご家族の方へのアンケート

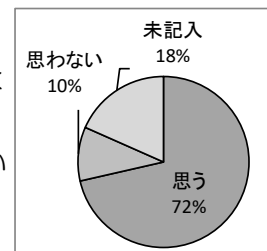
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
 3位 1. 家族団らんを心がける
 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
 5位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 夏の異常気象や物価高を感じ、身の回りの過ごし方を子供と一緒に改めて見直すことができた。
- 家族みんなで一緒に部屋で過ごし、家族団らんができた。
- 自分がこれならできると思うことから始めていこうと思う。
- お互いに声をかけあい確認しあい、習慣化できるようになった。
- 子供が環境について意識していたように思う。今後もみんなで取り組んでいきたい。
- 子供に声をかける前にまず親が実践!!そして親子で実行!!少し気をつけるだけで変わると思う。
- 小さな取り組みが少しでも地球温暖化防止につながるとよいと思った。
- 夏休み中、買い物に行くときは一緒にマイバッグを持って行った。

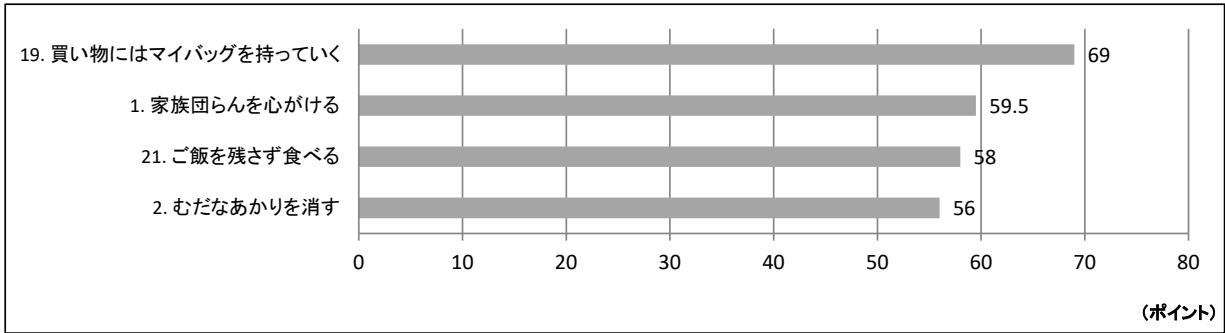
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう!



中田小学校のみなさんへ

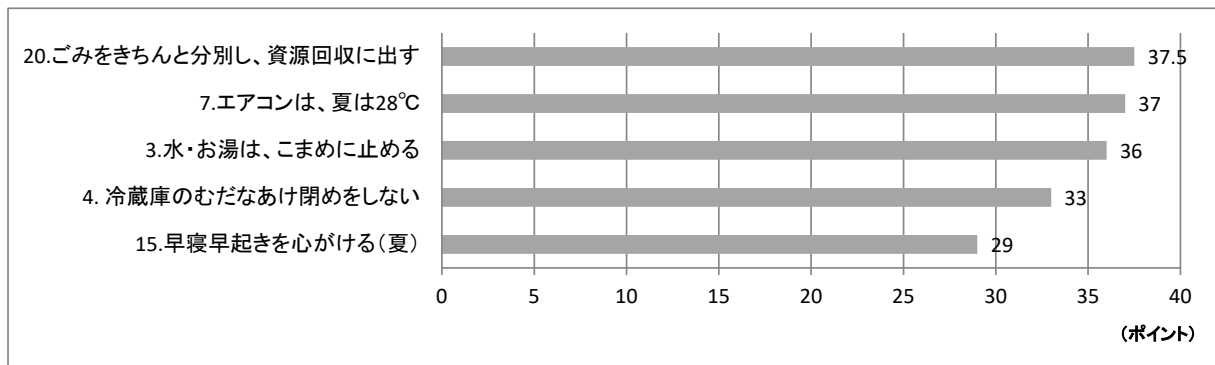
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 637 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 63,687 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 46 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

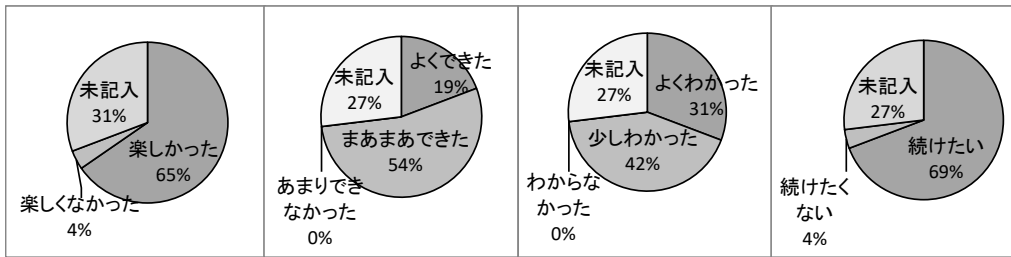
約 65,181 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水をこまめに止めるようにした。 ・毎日家族団らんを心がけるようにした。 ・ご飯の量を調節して作る。 ・朝は電気をつけない。 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テレビを見ないときは切る。
---	--

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

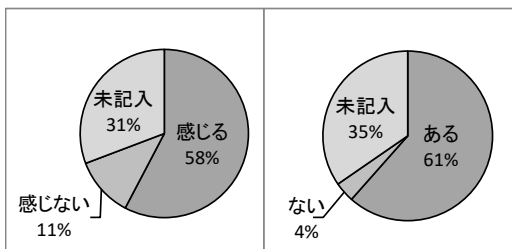
- 地球を守るために、これからも続けていきたいと思いました。
- もっと二酸化炭素を減らしたい。
- これからも、10の取り組みを心がけて生活し、地球温暖化を止めたいです。
- これからも、できる取り組みがあれば頑張りたいです。
- これからも、家族と協力して取り組んでいきたいと思います。
- これからも、お風呂に入る時間をあまり間をあげないようにしたい。
- これからも、使わない電気を消したりしようと思った。

5. ご家族の方へのアンケート

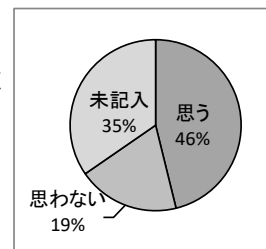
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める



感想や意見

- 窓に遮熱カーテンを取り付けて、エアコンの使い方を見直した。
- このまま家族で続けていきたいと思います。
- 取り組み番号があるので、分かりやすく、ゲーム感覚でできて楽しかったです。
- 電気代(単価)が上がったため、トータルでは光熱費が上がったが、使用量は減ったので、続けたいです。
- 食材を無駄にしないようにした。家族で同じ部屋で過ごすようにした。
- 衣類やネッククーラーを使用して、クーラーの温度を下げすぎないようにした。

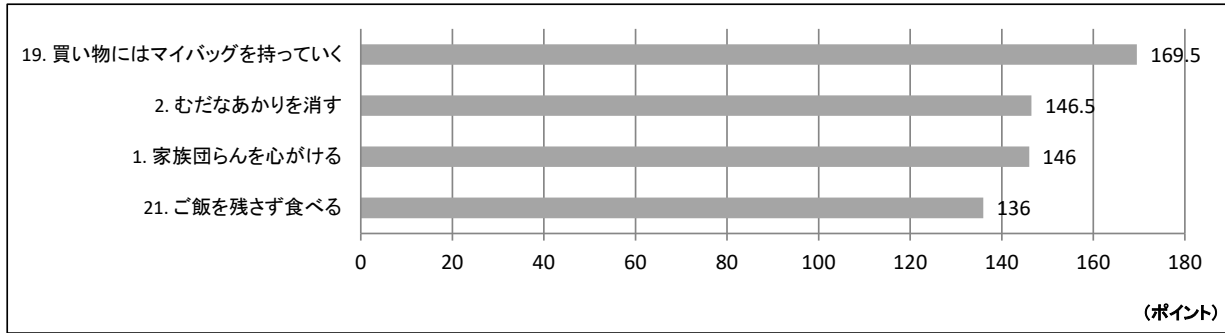
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



南条小学校のみなさんへ

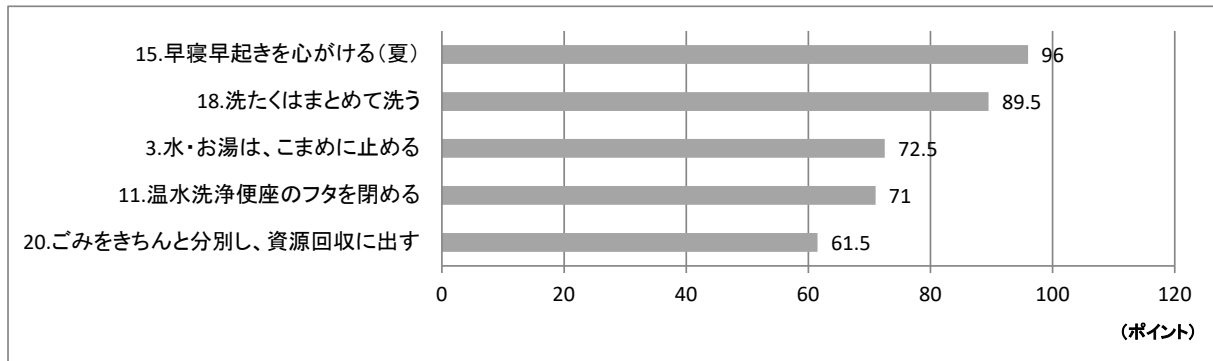
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,512 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 151,242 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 108 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 147,032 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

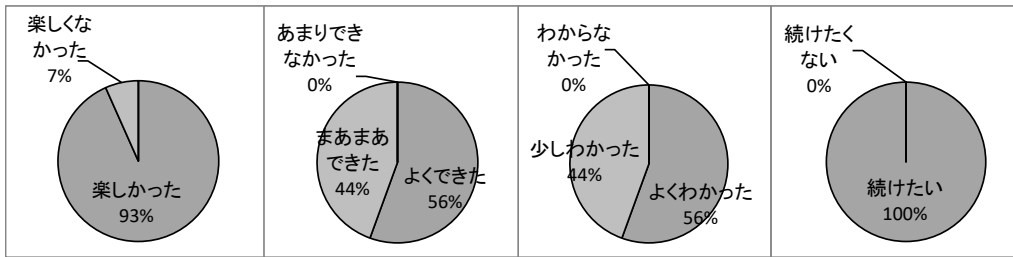
○工夫したこと

- ・夜ご飯など家族みんなでテレビを消して今日のことなどを話す。
- ・違う部屋を使うときはこまめにあかりを消すように心がけました。
- ・エアコンの設定を気にするようになった。
- ・車にマイバッグを置いて忘れないようにした。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

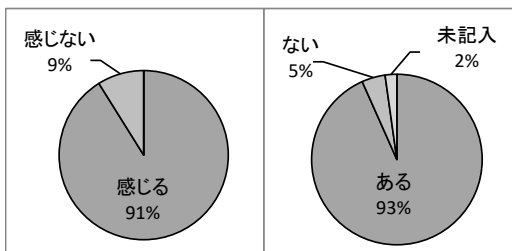


感想やがんばりたいこと

- これからも進んで環境チャレンジを取組みたいです。
- はじめて地球温暖化にたくさんかわったので、とてもいい経験になりました。
- 温暖化を止めることの大切さがわかったのでこれからも続けたいです。
- 意識せずに生活していると地球環境に悪いことがたくさんあるなと思いました。
- 節電、節水、ごみの分別をこれからも頑張りたい。
- 国や企業がどのような取り組みをしているか知りたい。
- ほかに工夫できることがないか考えたい。
- いろんなことをやるととても勉強になった。

5. ご家族の方へのアンケート

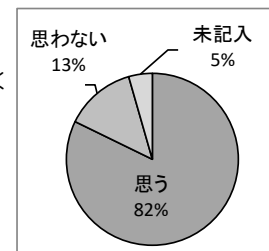
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 18. 洗たくはまとめて洗う
- 4位 7. エアコンは、夏は28℃
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族でむだな電気の使用があれば、声かけをするようになりました。
- 家族みんなに声掛けして一生懸命取り組んでいました。学校生活の中でも意識してほしいと思います。
- 生活の中での取組みを考えて行動することの大切さが改めて感じられました。
- 環境以上に電気代節約に対する効果があったと思います。
- 食べ物のムダをなくすために不要な買い物を避けるようにした。
- 家族全員で環境やエネルギーについて話をしたり取り組んでよかったです。
- トレイやプラの分別、ごみ出しにも協力的になってくれてとても助かった。

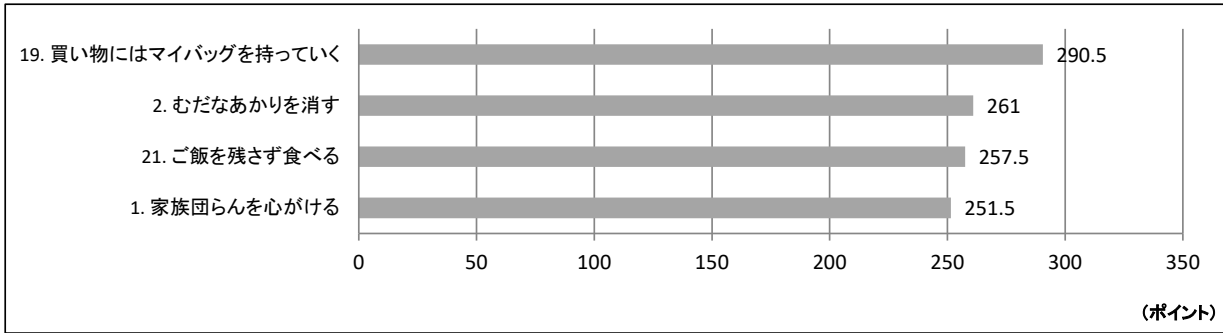
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



能町小学校のみなさんへ

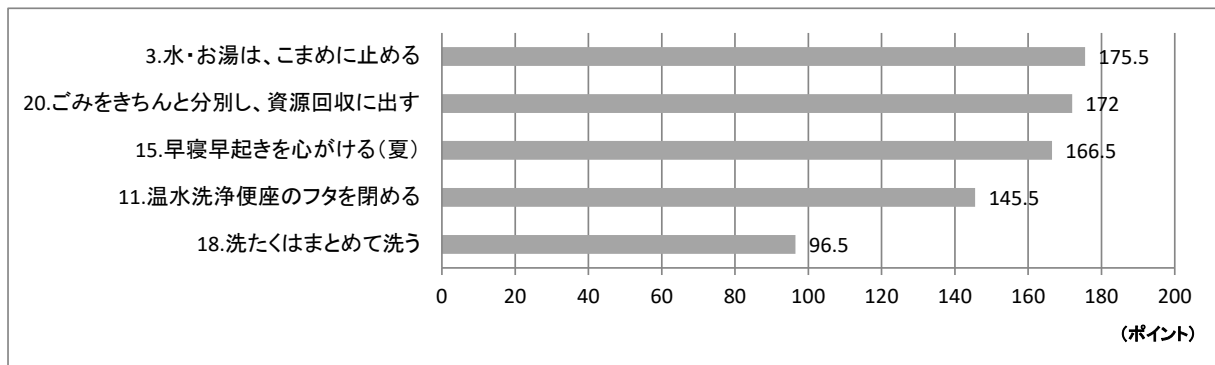
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 2,391 kg**

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 239,101 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 171 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

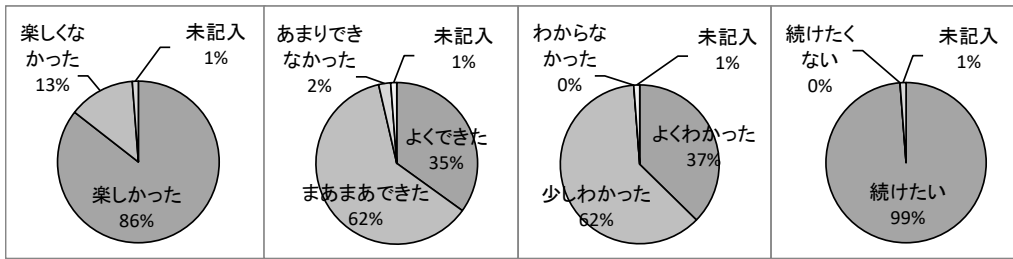
約 248,469 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 歯みがきの時だけでなく、シャワーの時など気をつけて節水した。 冷たいお茶を保冷ポットに入れてダイニングテーブルの上にお置いておいた。 買い物にはマイバッグを持っていくよう気をつけた。 など 	<ul style="list-style-type: none"> ごみを出さないようにする。 使わない時はコンセントプラグもぬく。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

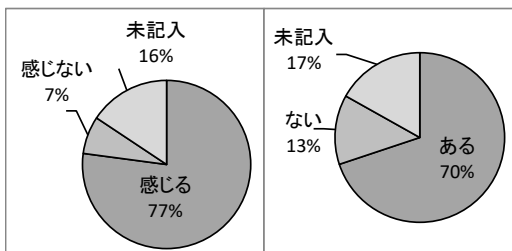


感想やがんばりたいこと

- これでき取り組みをやめると意味がないから、続けたい。
- これからもいい環境づくりに取り組みたいです。
- 選んでチャレンジで選ばなかったものもがんばりたい。
- 「できなかった」シールもあったけど、「よくできた」シールもいっぱいはれてよかったです。
- 地球温暖化のことをいっぱい知れたのがうれしかったです。
- これからはごみの分別をめんどくさからずやろうと思いました。
- いろいろな人がとりくむことが大切だと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

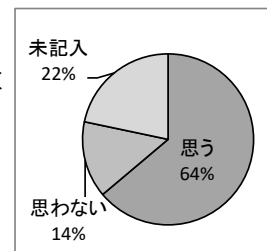
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 環境に良い生活習慣を考えるような家族の会話が増えてよかったですし、何より子供が進んで取り組んでいるところが良かったです。
- 無理のない範囲でエコ生活を習慣づけたと思います。
- エアコンをつける部屋はなるべく1部屋になるよう家族で心がけた。
- 少しでも環境のためになるかなと取り組むと、楽しく取り組む事が出来ました。
- ごみを捨てる時、わからなければ聞いてくれるようになった。
- 子どもが「もったいない」と口にするようになったので、この取り組みを通して成長したのかなと思いました。

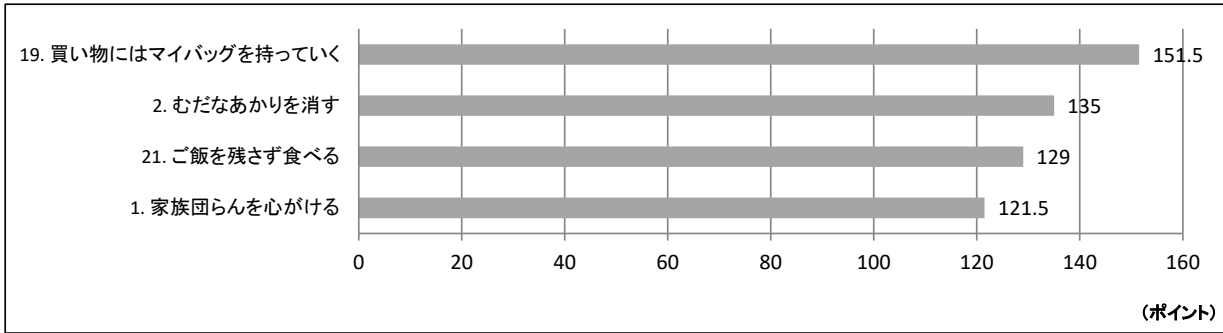
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



五位小学校のみなさんへ

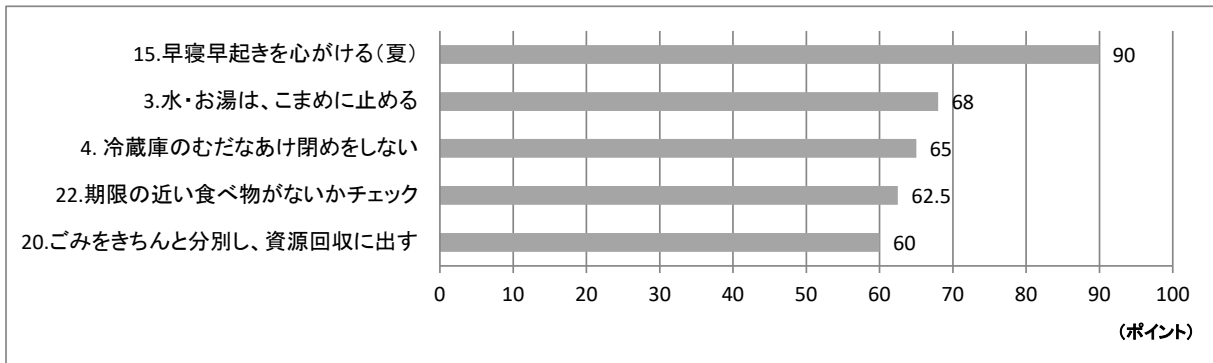
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,279 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約

127,860

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

91

本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約

147,693

円

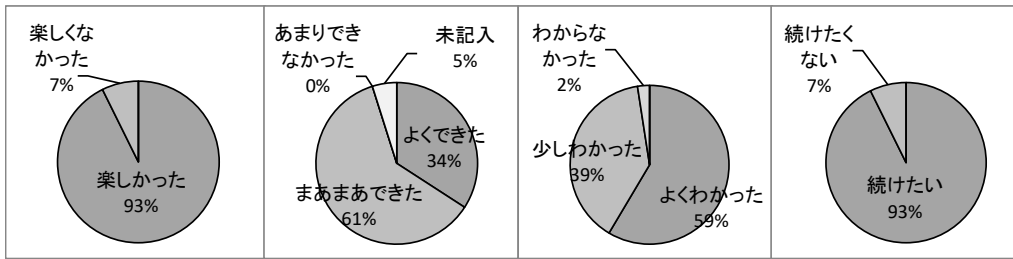
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家を出る前に電気が消えている確認をした。 • テレビを見ていない時はすぐ消すようにした。 • きちんと残さず、ご飯を食べました。 • お風呂に入る間隔をちぢめるように声をかけた。 	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 植物を育てる。 • ごみを減らす。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

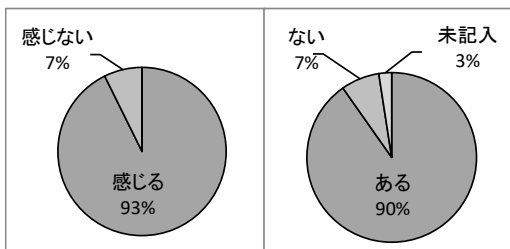


感想やがんばりたいこと

- できなかった取り組みをできるようにしたいです。できた取り組みはもっと続けたいです。
- 地球温暖化を止めて、未来の人たちの暮らしをより暮らしやすくしたいです。
- 「よくできた」シールが一番多かったのがうれしかった。
- ゲームの時間をへらすと節電になるのでがんばりたいです。
- 地球温暖化の取り組みで、早寝・早起きやゲームの時間をへらすとかいろいろな地球温暖化防止が知れたので良かったです。
- 家族と買い物に行くとエコバッグを使っていると便利でいいと思った。
- チャレンジ10は難しかったけどがんばれてよかったです。

5. ご家族の方へのアンケート

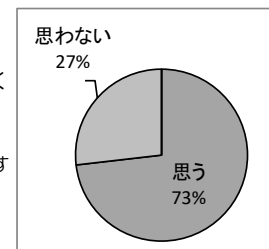
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 1人1人役割を決めるのはいいことだと思いました。光熱費を節約できてよかったです。
- 子が中心となり取り組みました。普段わかっていてもなかなか取り組めないことなので良い機会だったと思います。
- 買い物に行くときは、出来るだけマイバッグを持っていき、袋をもらわないようにした。
- 今回このような取り組みに参加して、あらためて地球環境について考えることが出来ました。習慣化できた取り組みもできたので良かったです。
- 電気の消費量・電気代などを子供にも見せて、具体的にわかるようにした。

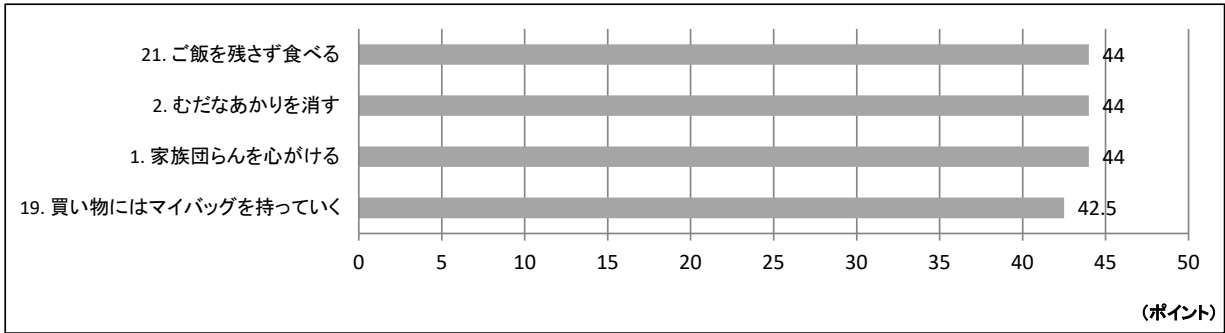
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



太田小学校のみなさんへ

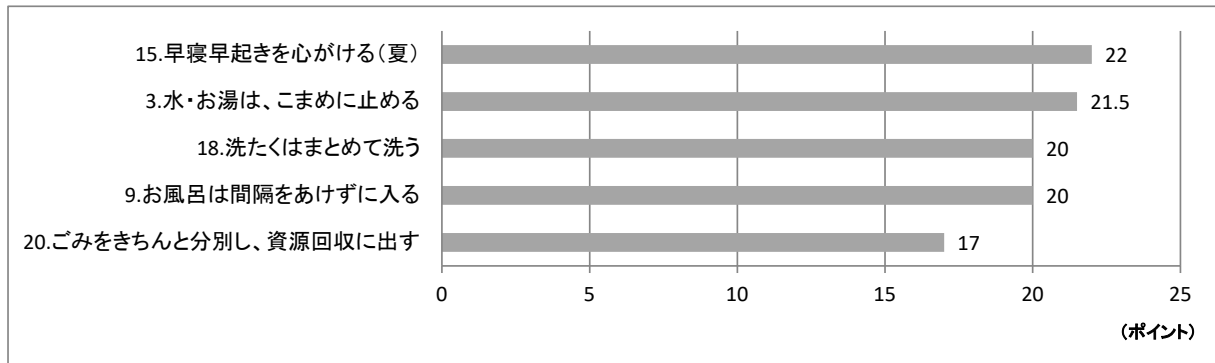
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 371 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 37,121 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 27 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 40,992 円

3. 工夫したこと

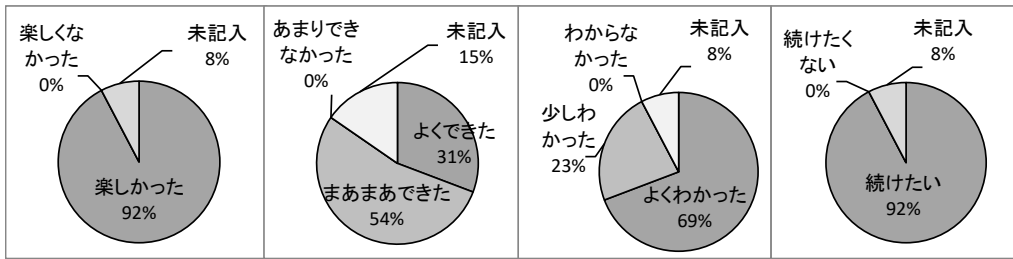
○工夫したこと

- ・ゲームの時間を決めて、あまりゲームをしないようにした。
- ・買い物にいろいろなところでエコバッグをもっていけてよかった。
- ・使っていない電気は早めに消すようにした。
- ・お母さんに「今日はエコバッグ使った?」と聞いた。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

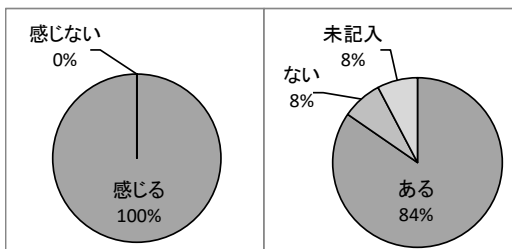


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化はいろいろ工夫すればなおるのかなと思いました。
- ほかにもたくさん、地球温暖化防止に関することをしたい。
- これからも環境チャレンジを続ける。
- 使わない電気を消す。
- 日々の生活でできることを続けていきたい。

5. ご家族の方へのアンケート

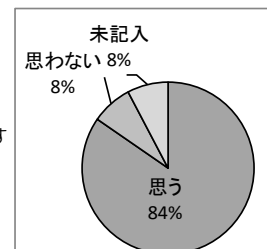
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- | | |
|----|------------------------|
| 1位 | 2. むだなあかりを消す |
| 2位 | 9. お風呂は間隔をあげずに入る |
| 3位 | 21. ご飯を残さず食べる |
| 4位 | 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す |
| 5位 | 3. 水・お湯は、こまめに止める |

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- チャレンジ10とりくみノートのおかげで、子供が自らやらなければならないという気持ちになり、家族にも声をかけて積極的に取り組んでいたと思います。
- 家族で家の中の不燃物を資源回収の日に出すときに仕分けを分担してみました。
- 子どもからエコについて学んだことを教えてもらい、日常会話内にエコについて話すことが増えた。
- エアコンを使用している部屋を極力少なくし、一つの部屋で皆で過ごしました。けんかもしましたが、会話も増え良かったと感じています。
- 子どものおかげで、「たしかに、」はっ、と気づかされることが多く大人にもいい発見や気づきになりました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

