

## 5 滑川市（3校）

- 寺家小学校
- 北加積小学校
- 西部小学校



学校名	滑川市立北加積小学校		
担当推進員	柳澤 寧季さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	30人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月16日（金） 13:55～14:45

#### ○使用教材

提供されたパワーポイントファイルを修正したもの

#### ○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 地球温暖化って何だろう
- ・ 今、地球に起こっていること
- ・ ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？  
→みんなで考えたことを先生が板書き、回答
- ・ 滑川市が取り組んでいること
- ・ SDGs の歌の視聴
- ・ とやま環境チャレンジ10についての説明
- ・ 保護者と子供と一緒に考えて書き込み
- ・ 終わりの挨拶

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月20日（水） 10:40～11:25

#### ○使用教材

自勢パワーポイント

#### ○説明内容など

- 前回の振り返り（同じ財団 PP 資料）
- 雪の大谷積雪量
- 世界の異常気象（前回と同じ財団 PP 資料）
- 地域の異常気象・滑川市ハザードマップ
- 水面上昇～砂浜まで（前回と同じ財団 PP 資料）
- チャレンジ10 取り組み結果
- ふりかえり・家族アンケートグラフ付き
- 全員の絵コ日記画像
- 減らせた結果・工夫したこと
- 先生から児童に質問や討議
- それぞれの工夫したこと一覧画像
- グテーレス事務総長 地球沸騰化の記事
- 1939年～2023年までの8月日々の平均気温グラフ
- 気候変動の仕組みの紹介 1. 京都温暖化 2. 朝日新聞  
3. 世界地図ロスビー・ハドレー境界図

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

授業の資料に地域のことを、盛り込んだので、保護者の方にも興味を持ってもらえたと思います。温暖化の仕組み等、少し難しいかと思いましたが、皆さん理解してるようで質問もありました。富山市8月日々の平均気温グラフでは、違いに驚いていました。

学校名	滑川市立西部小学校		
担当推進員	相川 和夫さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月30日	参加児童数	68人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月7日（金） 9:00～10:00

##### ○使用教材

- ・ IPCC リポートコミュニケーター—子供向けプログラムを中心に、副読本や関連情報を加工・追加したもの
- ・ その他（西部小の取組み、滑川市の取組み内容等）

##### ○説明内容など

- ・ 地球温暖化とは？（世界・日本・富山県の平均気温）
- ・ 地球温暖化の原因——二酸化炭素の性質と働き
- ・ 二酸化炭素はどこから出てきているか、なぜ増えているか
- ・ 地球温暖化の影響（世界、日本、富山の例）
- ・ みんなで何ができるか（緩和・対応例と学校や家庭でできる事）
- ・ 滑川市・西部小の取組活動：「水はどこから+大雨の仕組み」、ごみの回収と再利用
- ・ 県の取組：3015運動、ゼロカーボン政策
- ・ 3Rについて
- ・ 夏休みとやま環境チャレンジ10の進め方
- ・ わが家の環境大臣任命式

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月27日（水） 9:25～10:10

##### ○使用教材

自作パワーポイント

##### ○説明内容など

- ・ 前編のおさらい
  - ① 地球温暖化とは？ またその原因は？
  - ② 温暖化の影響、対応方法
  - ③ 自分たちができること
- ・ 夏休みチャレンジ10の結果説明
  - ① 選択項目の内容と効果、工夫、感想、意見など
  - ② 特に効果が削減金額の内容の説明
- ・ 質問や感想の発表

#### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

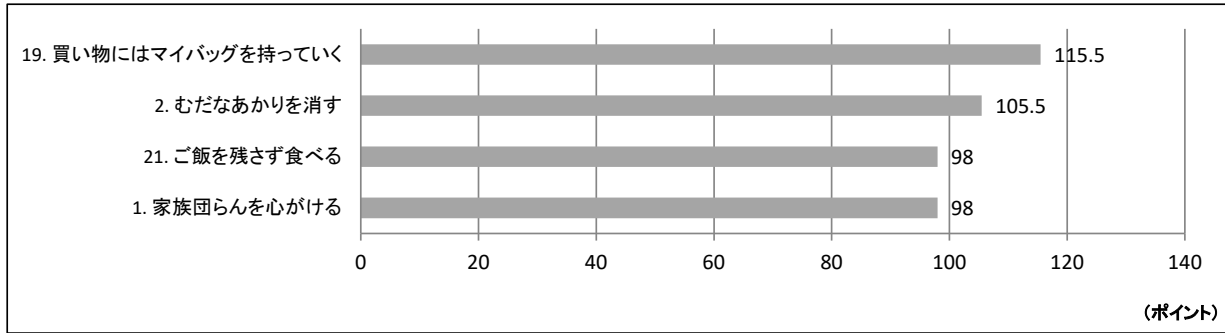
今後も児童たちには、地球温暖化防止にかぎらず、エネルギー、科学、世の中の様子などに少しずつ興味を持ってもらえたらよいと思います。

自分の子供も西部小卒業です。子供らしく、元気に活発に、おもいきり自分を表に出すことを大切にがんばってほしいと思います。

寺家小学校のみなさんへ

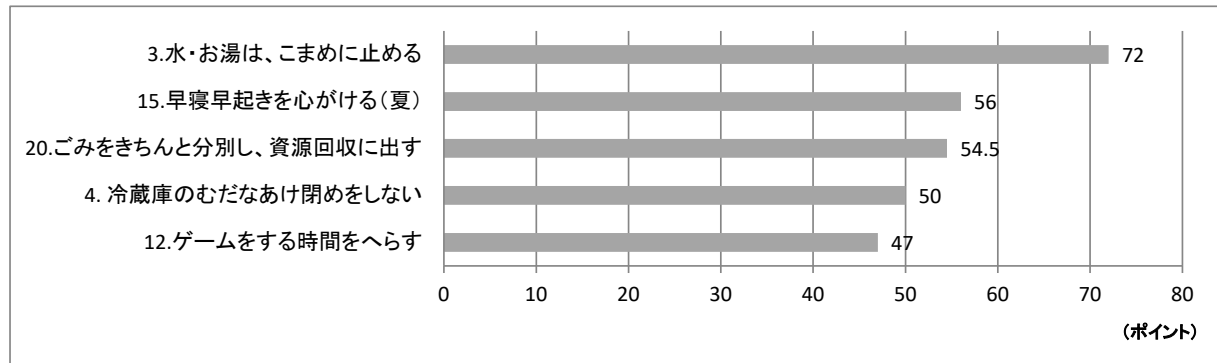
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

### 1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

### 「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 915 kg**

とりくみの効果(目安)



■サッカーボールで例えると・・・

約

91,463

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■杉の木で例えると・・・

約

65

ほんぶん

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■節約できた金額は・・・

約

95,148

円

### 3. 工夫したこと、独自のとりくみ

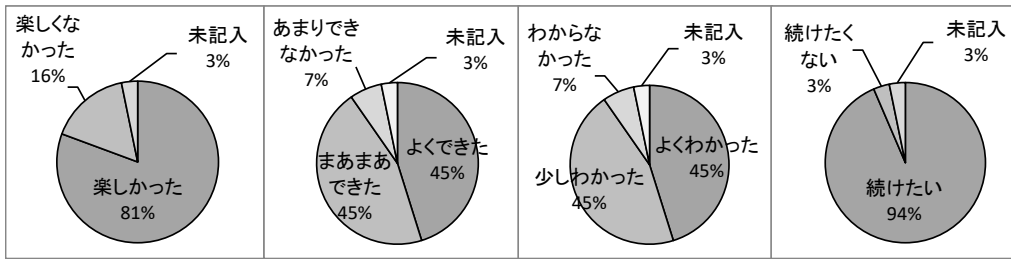
○工夫したこと

- ・ご飯つばなどをできるだけ残さないように食べた。
- ・エアコンを使うときは、できるだけ家族が同じ部屋に集まるようにしました。
- ・買い物に行くときにマイバッグを持ったか聞いた。
- ・明るい時間はあかりを使わない。

など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

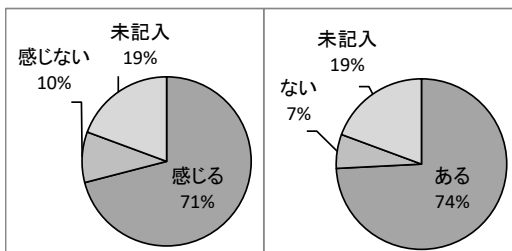


### 感想やがんばりたいこと

- 早起きは少し寝坊していたので、これからはがんばりたいと思います。
- これからもチャレンジ10を取り組みたいです。
- これからもペットボトルや缶の分別をがんばりたいです。
- 地球温暖化をどうやって止めるか、考えていきたい。
- ご飯を残さずもりもり食べます。
- 地球温暖化は簡単に止められると思ったけど、むずかしかった。
- これからもテレビのつけっぱなしに注意したい。
- いろんなことが地球で起きていることが分かりました。

## 5. ご家族の方へのアンケート

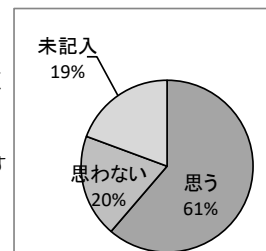
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- 何気なくしていることも環境のためになっていたことを改めて気付くことができました。
- 冷蔵庫内を整理し、見やすくすることで、無駄な開閉が減ったと思う。
- 買い物に行くときにマイバッグを持ったか？の確認を親子でするようになった。
- エコを意識出来、シールを貼って、楽しく取り組んでいました。
- 環境について楽しく学べたので良かったと思います。
- 選ばなかった取り組みの中にも、エコのヒントがたくさんあったので、できることを続けていきたいと思いました。
- エアコンは28℃に設定して、リビングにみんなで集まるようにしました。

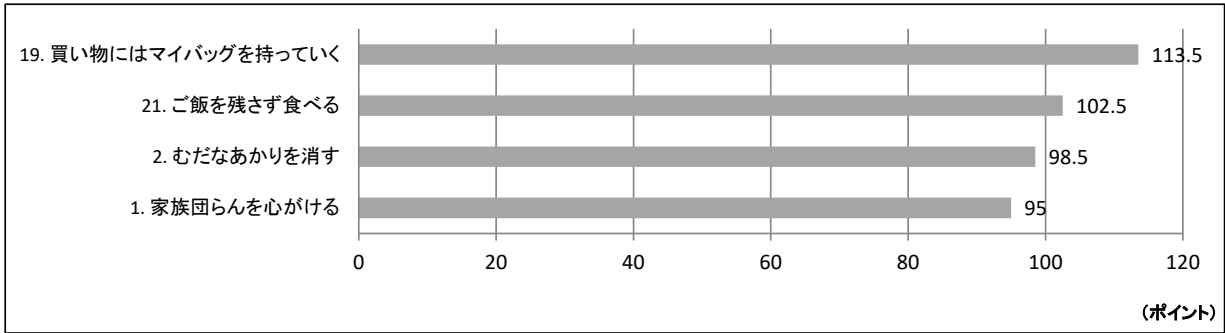
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



北加積小学校のみなさんへ

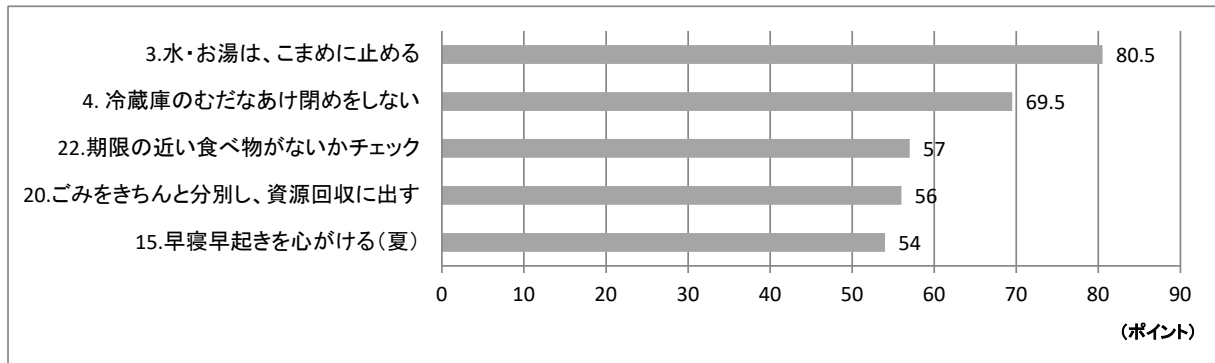
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

### 1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

### 「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **983** kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 98,309 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 70 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 118,668 円

### 3. 工夫したこと、独自のとりくみ

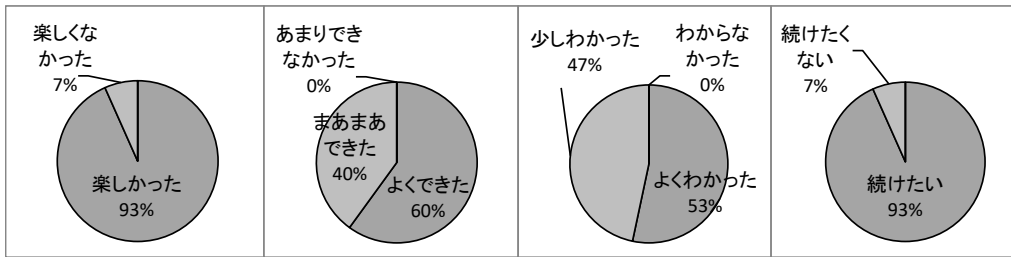
○工夫したこと

- ・いつもかばんにマイバッグを入れるようにした。
- ・お風呂から上がったらずを掛け合うようにした。
- ・テレビをあまり見なくなった。
- ・お互い声をかけながら電気を消して家族と話すようにした。

など

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

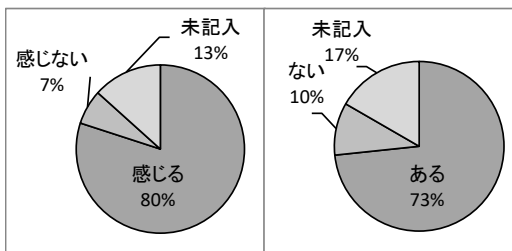


### 感想やがんばりたいこと

- ・トイレの便座をきちんと閉める。
- ・地球温暖化についてもっと知りたいです。
- ・ごみの分別をしない人がいるから「分別しよう」などの声掛けをしたいです。
- ・目標ができたからこれからも頑張る。
- ・これからも家族団らんや早寝早起きなどをして地球温暖化を止めていきたいです。
- ・一人がやっても小さな事だけど世界中の人たちでやればいいなと思った。

## 5. ご家族の方へのアンケート

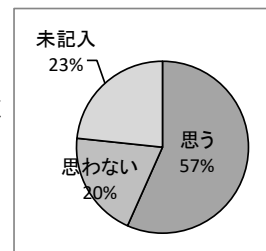
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 1. 家族団らんを心がける
- 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 9. お風呂は間隔をあけずに入る

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- ・光熱費が高くなっているので続けて取り組みたい。
- ・以前は電気のつけっぱなしが多かったので、声を掛け合っていました。以前より気付く事が多くなった。
- ・クーラーの設定温度を28℃以上にするエコのマークが出てわかりやすいので、子供に教えて一緒に実行した。
- ・日中外出するときカーテンを閉め日差しで室温が上がらないようにした。
- ・リーダーを決め、とりくみ評価することで振り返りをする事でそれぞれ自分の担当を意識して節水や節電を行うことができた。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

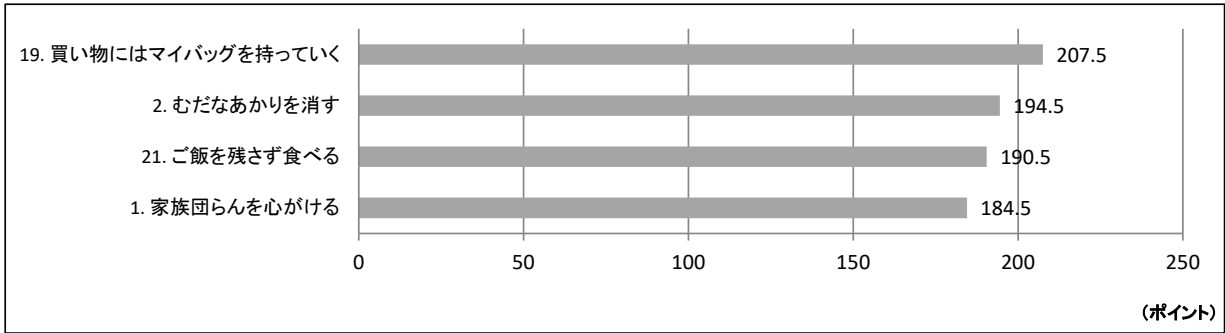




西部小学校のみなさんへ

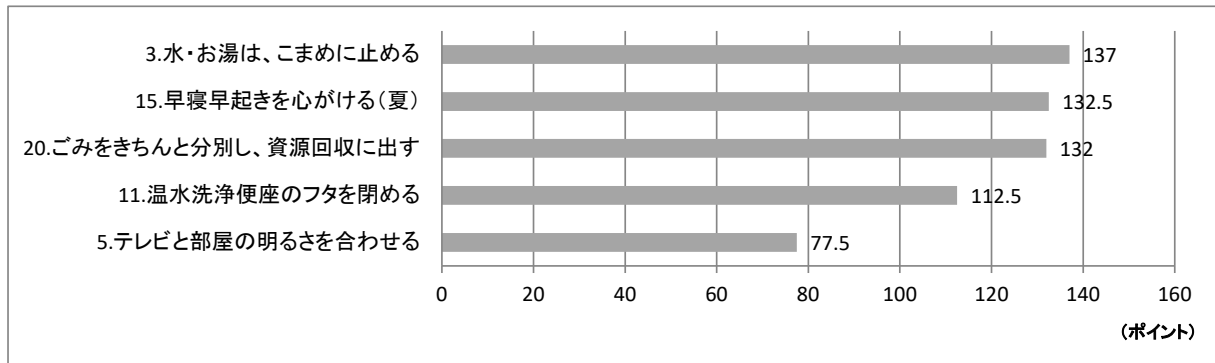
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

### 1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

### 「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,750 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 174,990 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 125 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

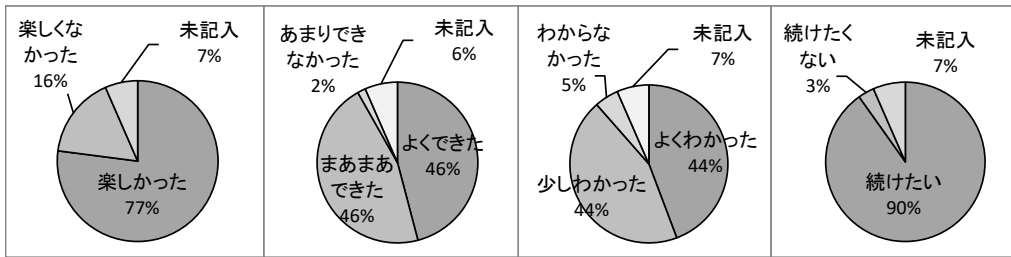
約 172,015 円

### 3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>クーラーの温度をお互い確認し合った。</li> <li>みんなで同じ部屋で生活すること。</li> <li>みんなでチェックしながら取り組みました。</li> <li>お互いにやっていないことがあったら声をかけ合った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>植物を育てる。</li> <li>みんな早く風呂に入る。</li> <li>トイレトーパーのむだ使いをしない。</li> <li>節水を心がける。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めたりくみを続けていきますか？

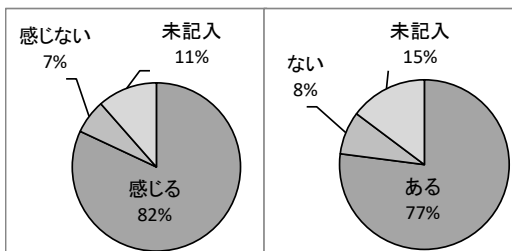


### 感想やがんばりたいこと

- 選んでいない取り組みもやって、環境を良くしたいと思います。
- もっともっと地球にやさしくできるよう、がんばりたいです。
- 温暖化が地球に与える影響を知りたい。
- 学校でも家でもがんばりたい。
- 地球温暖化はどうしたら止められるか調べて、今、自分ができることをしていきたい。
- チャレンジ10が終わっても、環境を守ることをがんばりたいです。
- がんばって、ごみを出さないように、ご飯を残さず食べました。
- 「できなかった」シールの数が少なかったなので、家族で協力して取り組めたと思いました。

## 5. ご家族の方へのアンケート

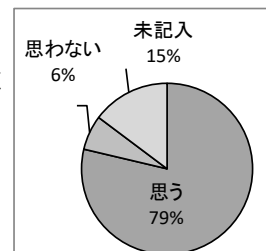
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- エコについて、意識をするきっかけになって良かったと思いました。
- 習慣化したものはそのまま続け、それ以外でも意識していきたいです。
- 電気がつけっぱなしのところがあると声をかけて気を付けました。
- 給湯メーターを見ながらシャワーをすることで、みんなで競い合いながらゲーム感覚で楽しめた。
- リーダーを決めることで、自分の役割を果たそうと家族に声をかける姿がみられたので、よかった。
- 家族団らんをすることで、一つの部屋で生活することが多く、節電につながりました。
- 子ども自身が地球のためにできることを自ら考え、家族に広めてくれたことが、子どもの成長を感じた。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

