

## 7 砺波市（3校）

- 庄川小学校
- 出町小学校
- 砺波東部小学校

学校名	砺波市立庄川小学校		
担当推進員	山路 晴彦さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月25日～8月25日	参加児童数	31人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月15日（木） 10:30～11:15

○使用教材

ポンテ絵、ペットボトル（水）、CO<sub>2</sub>ガス

○説明内容など

- ・地球温暖化の仕組み
- ・温暖化の原因
- ・温暖化の発生
- ・CO<sub>2</sub>の性質
- ・温暖化を減らす工夫
- ・地元庄川の特性と理解

### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月7日（土） 10:30～11:15

○使用教材

掲示物（項目別）

とりくみノート

○説明内容など

- ・とりくみノート（夏休み宿題）について各自が努めた項目の評価の解説
- ・取り組んだ項目を配布した副材表に各自記入し、1日で減らせる量を実感してもらう。
- ・家族で取り組むことの成果を考える。

### 【環境チャレンジ教室の様子】



### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みんな大変良く頑張った様子に満足しています。

学校名	砺波市立出町小学校		
担当推進員	川田 正一さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月19日～7月16日	参加児童数	75人

#### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月12日（月） 10：35～11：20

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

DVD ビデオ見直そう

私たちの暮らしと教育プログラム「もったいない」を20分間見て、私の作ったパワーポイントを使用してゴミ問題と食品ロスについて説明し、自分の出来る事を無理なくするには、無理な計画を立てずに出来る事を中心に、チャレンジ10を進めてくれることを願って、子供の自主性を尊重しつつ、将来に希望の明かりや無駄な考え方のない生活を援助できる人に育てられるように話しかけて実施した。

後編授業にクイズ問題で前編授業で問題を提起してパワーポイントを終了して、手回し発電機やパネルなどを見た。

#### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月17日（金）

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

前編の時に4週間の家庭で取り組みをした結果報告をする。取り組んだ結果にみんな頑張った事を素直にほめた事でどの顔にも笑顔が見られ、自分のやれる事を強調して自然にやってくれることが身につけばいいと思った。

前編の時にDVDの魚ちゃんのビデオを見てクイズ問題を出し、後編まで覚えてくれているかを手を挙げてもらって回答を引き出して、双方向の関係で授業ができた。

後半はCO<sub>2</sub>が水に溶けたらどうなるか？実験をした。

#### 【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	砺波市立砺波東部小学校		
担当推進員	牛島 由美子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月17日～7月20日	参加児童数	88人

### 環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月15日（木） 10:35～11:35

○使用教材

SDGs カード、食品ロスゼロ

○説明内容など

1. 今地球で起こっていること
2. 生活面で、今と昔の変わったところ
  - ・富山県ではどうなってる？
3. 食品ロスってなあに？
4. 私たちができることは？
  - ・なにから始めよう

### 環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月13日（水） 10:35～11:30

○使用教材

まちがいさがしシート

絵本（ひとつからはじめよう）

○説明内容など

1. おぼえてる？思い出してみよう、地球温暖化
2. チャレンジ10 取り組み結果
3. まちがいさがしに挑戦
4. お楽しみタイム（読み聞かせ）

### 【環境チャレンジ教室の様子】



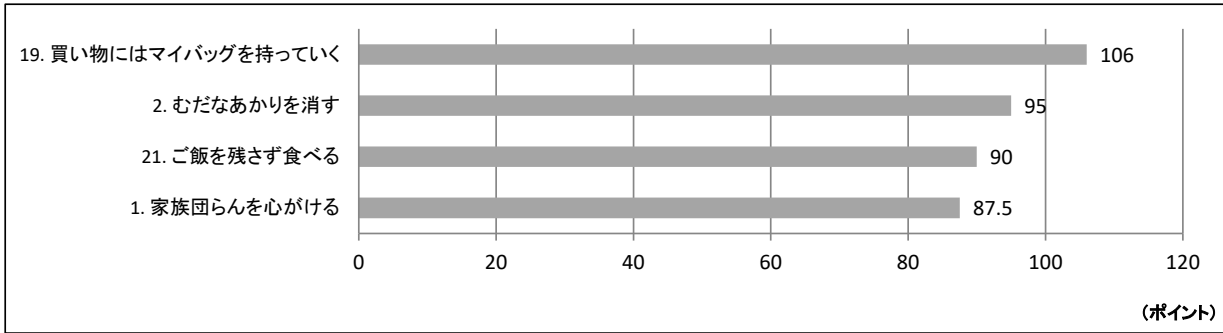
### 推進員から児童のみなさんへのメッセージ

これからも、自分で考え、何ができるか、無理せずできる範囲で行動してほしいと思います。この授業がみんなにとって温暖化、SDGs を考えるきっかけになれば良いと思います。

庄川小学校のみなさんへ

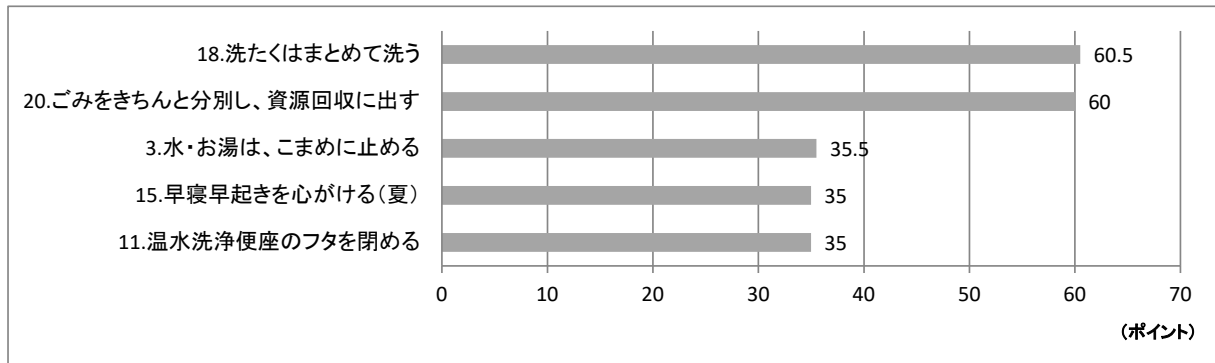
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 854 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約

85,357

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

61

本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約

92,946

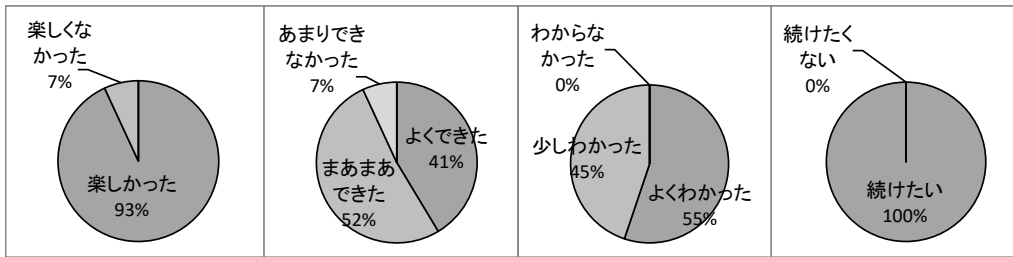
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>一つの部屋しかエアコンをつけない。</li> <li>テレビの時間を減らし、読書をする時間が増えた。</li> <li>あかりを消してカーテンを開けた。</li> <li>ご飯を食べられる分だけよそった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夜はエアコンタイマーをつけ家族とねる。</li> <li>手前の商品から買う。</li> <li>お風呂に入るとき、シャワーをむだに</li> </ul>
など	など

## 4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

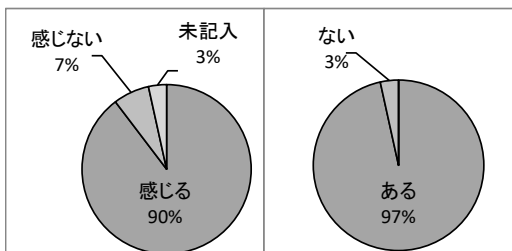


### 感想やがんばりたいこと

- もう少し節電やごみを減らしたいです。
- ゲームの時間を減らすのはむずかしかったけど、楽しかったです。
- これからも家族団らんを心がけたいです。
- チャレンジ10は思ったよりとても大変だったけど、買い物にはマイバッグを持っていくなど、普段していることは簡単だったので、続けていきたいなと思いました。
- これからもチャレンジ10で決めた目標を続けていきたいと思えます。
- 学校でも給食を残さないことをがんばりたいです。
- これからも環境を意識して生活していきたいです。

## 5. ご家族の方へのアンケート

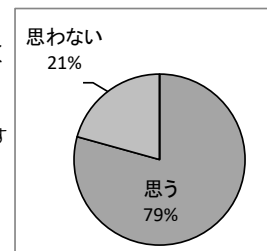
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

1. 買い物にはマイバッグを持っていく
2. むだなあかりを消す
3. 家族団らんを心がける
4. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
5. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- 家庭内での一つ一つの取り組みが環境をよくすることにつながることを意識して、みんなで声をかけ合っていきたいです。
- 家族でコミュニケーションを取りながらチャレンジしてみました。
- お皿を洗うときには、水の量を少なくしようと気になるようになった。
- 1つのチャレンジにつき、0円の節約になる、という風に記載されていたので、取り組みがいがありました。
- 自分たちが何をできるのか考え、意識することがとても大切なことだと、改めて気付く取り組みだったと思います。

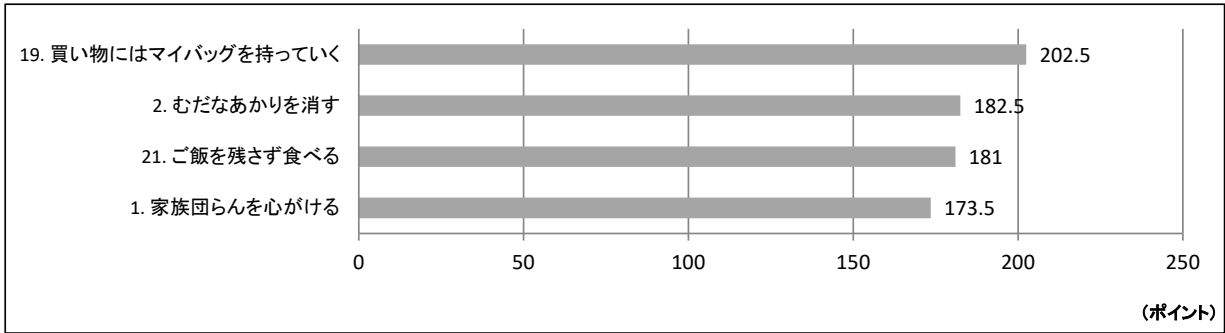
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



出町小学校のみなさんへ

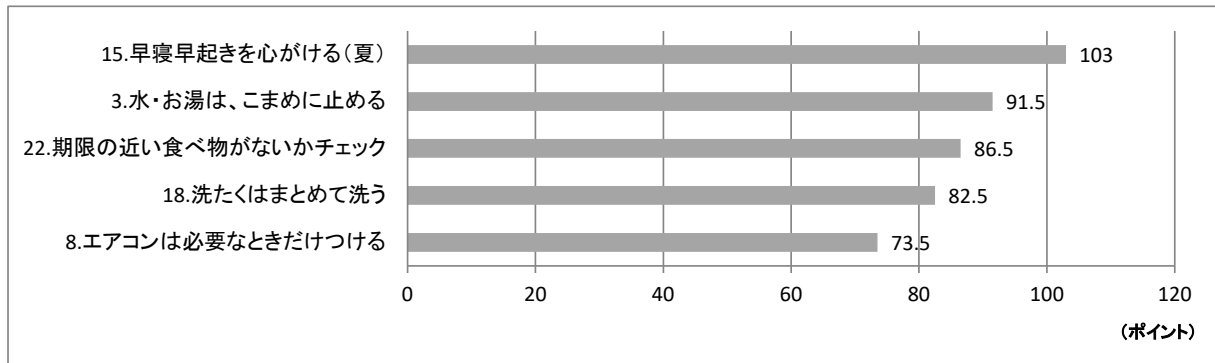
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,758 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 175,793 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 126 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

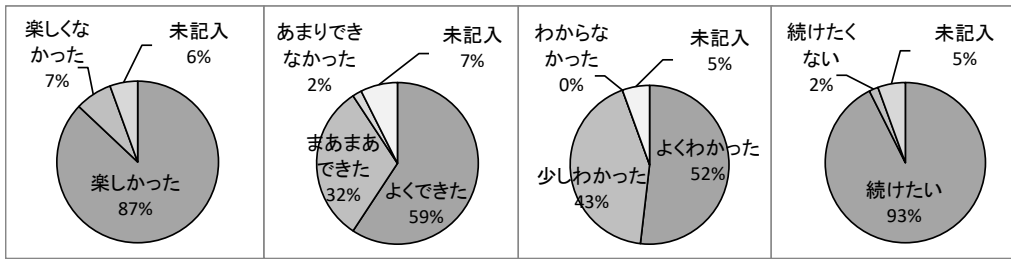
約 205,125 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ご飯を食べるときはテレビはあまり見ずに話をしながら食べた。</li> <li>むだなものを買わない。</li> <li>家族みんなで声をかけ、毎日続けられることを増やした。</li> <li>ゲーム、電子機器終了の時間を意識した。 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>プラスチックのごみを出さないようにする。</li> <li>ドライヤーをつけっぱなしにしない。</li> <li>できるだけ歩いて行動する。 など</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ②選んだりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？  
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

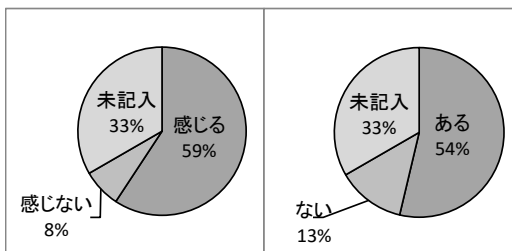


### 感想やがんばりたいこと

- これからも、チャレンジ10で取り組んだことを続け、地球温暖化を止めたいと思いました。
- 今一番しらいたいことなどを知りたい。そしてみんなに知らせたい。
- 親にまかせるのではなく、自分でもしっかりごみを分別したいです。
- 「よくできた」シールがたくさんはれたところがあったので、続けたいなと思いました。
- 地球温暖化を止めることがとても大切なことがわかりました。
- 地球温暖化がないときは今と暮らしはどれくらい違うのか。
- ほかに人はどのような工夫をしているのか知りたいです。
- これからもSDGsを気にかけて続けようと思っています。

## 5. ご家族の方へのアンケート

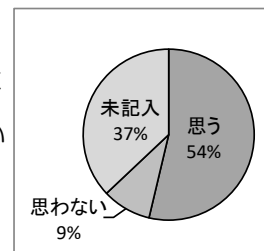
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？  
 ②習慣化した取組みがありますか？



### 習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- 毎日の小さな事の積み重ねが、後にとても大きな節約につながることを改めて感じました。
- 地球温暖化対策を意識するきっかけにはなった。
- 家族でもどんな取り組みができるかなど、考える機会になりました。
- エアコンの使い方や電気の使い方など各々気にかけていました。良い意識づけになったと思います。
- 子どもたちだけでなく、家族全員がちょっとしたことを意識するようになりました。
- 洗濯で水の使い方（まとめ洗い）電気の使用（炊飯ジャーや便座、明かりを消すこと）を気にかけるようになりました。

これからもチャレンジ10のとりにくみを続けましょう！

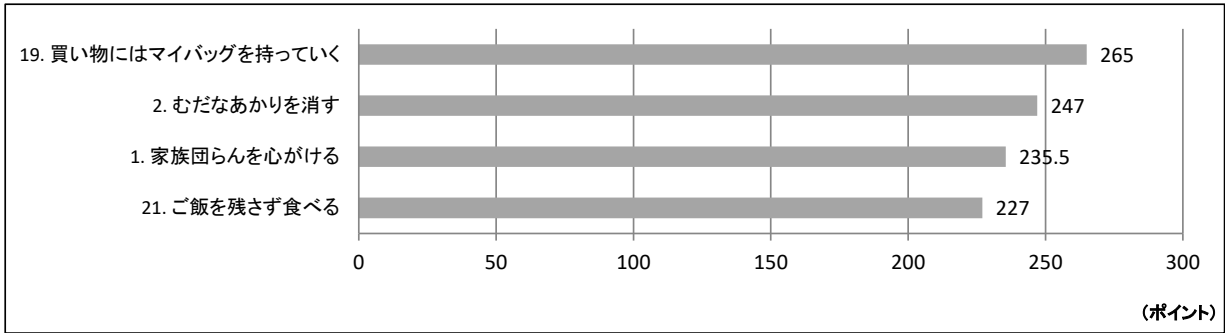




砺波東部小学校のみなさんへ

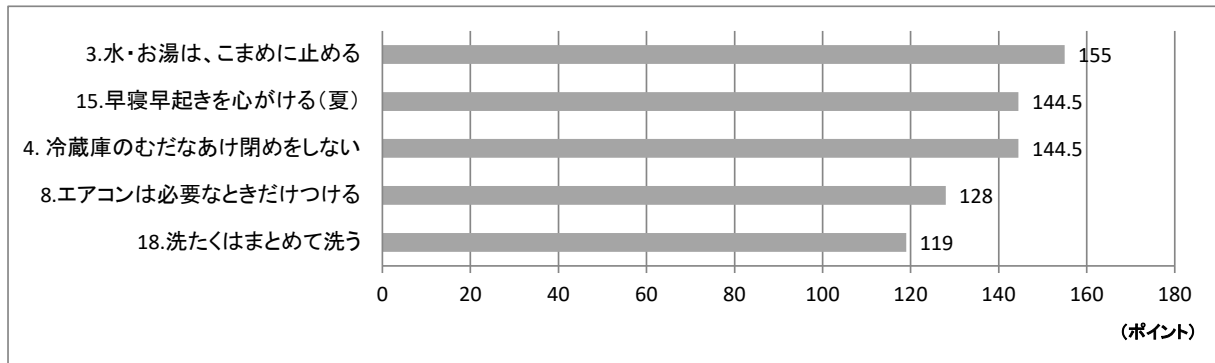
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,214 kg

とりくみの効果 (目安)

■ サッカーボールで例えると・・・

約 221,363 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

■ 杉の木で例えると・・・

約 158 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)

■ 節約できた金額は・・・

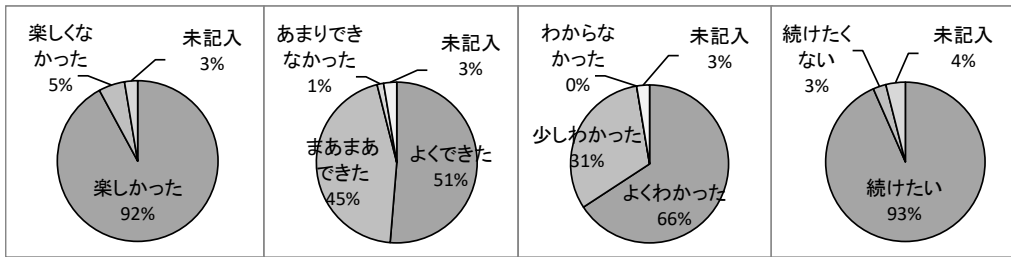
約 255,745 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分から進んで、家族と取り組みました。</li> <li>・ご飯を食べる量を調節した。</li> <li>・ときどき外に出て遊んだりした。</li> <li>・エアコンをつける時間を設定した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ティッシュやトイレットペーパーなど、紙のむだ使いをしない。</li> <li>・できるだけエアコンを使わないようにする。</li> <li>・食器をなるべく洗う量を減らす。</li> </ul>

## 4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？  
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？  
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？  
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

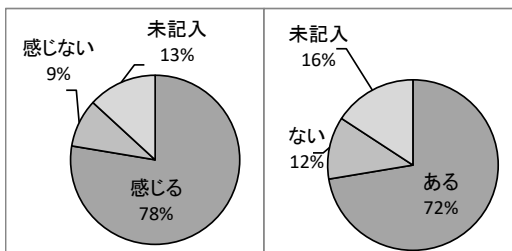


### 感想やがんばりたいこと

- これからも、家族で声をかけ合い、地球温暖化、ほかの環境問題を止める取り組みを続けたいです。
- もっと地球温暖化について調べたい。
- 「できなかった」シールがつかなくてうれしかったです！
- 節電をして、電気料金を安くする。
- 地球温暖化の原因について、もっと詳しく知りたい。
- これからも賞味期限の近いものがないか、確認をしようと思った。
- これからも、買い物に行くときはマイバッグを持っていきたい。

## 5. ご家族の方へのアンケート

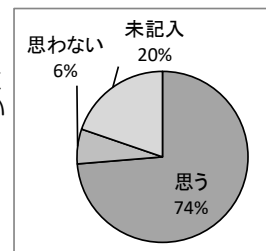
- ① 地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？  
 ② 習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 5位 5. 買い物にはマイバッグを持っていく

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



### 感想や意見

- 声をかけ合って、何ができるか、何ができたのか、確認できました。
- まだまだ足りないところがあるので、もっと積極的に取り組んでほしいです。
- 地球温暖化防止の取り組みは、家計の節約にもつながることがよくわかりました。
- むだなものを買って腐らせたり、捨てたりしなくなりました。
- 紙に書いて部屋に貼って、みんなができるように取り組みました。
- 子どもも節電の意識が高まったと思う。
- 小さい時から、このように自ら意識をもって、環境問題に取り組むことは大切だと思った。
- 携帯電話の充電が終わったら、電源プラグを抜くことができるようになった。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

