

I. 事業の目的

地球温暖化を防止するためには、県民一人ひとりが地球温暖化について理解を深め、生活を足もとから見直し、地球温暖化防止に向けて行動することが重要である。

このため、県及び（公財）とやま環境財団では、子供の頃からこの問題への関心を高めることを目的として、「とやま環境チャレンジ10」を、小学校、地球温暖化防止活動推進員及び市町村と連携して実施した。

II. 事業の内容

1. 概要

「とやま環境チャレンジ10」では、県内の10歳の児童(小学校4年生)が、地球温暖化問題を学び、目標を決めて家族とともに家庭での10の対策を4週間実践・自己評価するという一連の取組みを通じて、環境に配慮したライフスタイルを理解し、地球温暖化防止に向けた家族ぐるみの取組みの推進を図っている。

2. 参加者

県内の68校の小学校から、2,854名の児童及びその家族が参加した。

【実施校】

市町村名	小学校名	市町村名	小学校名	市町村名	小学校名
富山市 【23校】	草島小学校	高岡市 【15校】	木津小学校	黒部市 【3校】	石田小学校
	四方小学校		高陵小学校		桜井小学校
	八幡小学校		川原小学校		宇奈月小学校
	広田小学校		野村小学校	砺波市 【3校】	庄川小学校
	水橋中部小学校		福岡小学校		出町小学校
	水橋西部小学校		万葉小学校		砺波東部小学校
	新保小学校		千鳥丘小学校	南砺市 【2校】	城端小学校
	月岡小学校		成美小学校		井波小学校
	熊野小学校		博労小学校	射水市 【6校】	放生津小学校
	福沢小学校		西条小学校		新湊小学校
	大沢野小学校		中田小学校		作道小学校
	大庄小学校		南条小学校		歌の森小学校
	鶴坂小学校		能町小学校		大門小学校
	音川小学校		五位小学校		下村小学校
	朝日小学校		太田小学校	舟橋村	舟橋小学校※
	檜尾小学校	魚津市	星の杜小学校	上市町 【2校】	南加積小学校
	長岡小学校	氷見市 【2校】	十二町小学校		白萩西部小学校
	五福小学校		上庄小学校	立山町 【2校】	利田小学校
	老田小学校	滑川市 【3校】	寺家小学校		釜ヶ淵小学校
	柳町小学校		北加積小学校	入善町 【2校】	入善小学校
	西田地方小学校		西部小学校		黒東小学校
	奥田北小学校	小矢部市 【2校】	大谷小学校	朝日町	あさひ野小学校
	呉羽小学校		東部小学校		

※舟橋小学校については、推進員による授業は行わず、教諭が授業を実施した。

3. 事業の流れ

(1) 地球温暖化に関する授業（環境チャレンジ教室前編）【6月～7月】

地球温暖化のしくみや家庭でできる地球温暖化防止の取組み等に関して、地球温暖化防止活動推進員※（以下「推進員」という。）が、各小学校で授業を実施した。

テキストとして、副読本「地球温暖化を止めるため 家族みんなでチャレンジ！」（資料1）や推進員自作の資料などを使用した。

なお、授業を実施するにあたり、事前に解説動画を配信するとともに、担当教諭、推進員を交えた事前説明会を5月に4会場（富山、高岡、新川、砺波）で開催した。

※ 推進員は県知事から委嘱され、地域において地球温暖化防止に関する住民への普及啓発や調査、指導及び助言等を行う。（100名（令和6年3月末現在））

(2) 家庭での取組み内容の決定【6月～7月】

授業を受けた児童が、富山県が推進している「家族団らんを心がける」「むだなあかりを消す」「買い物にはマイバッグを持っていく」「ご飯を残さず食べる」4つの必須取組み（以下「かならずチャレンジ」という）と、家族と相談の上、自ら決定する6つの取組み（以下「えらんでチャレンジ」という）の計10項目を地球温暖化対策の取組みとして設定する。あわせて「とりくみノート」（資料4）に、その内容を記載した。

(3) 家庭での実践【6月～11月の期間内4週間】

児童が家族とともに、家庭での取組みを4週間実践するとともに、取組み状況について、毎週「よくできた」「まあまあできた」「できなかった」の3段階のチェックシール（資料5）を貼り、自己評価を行った。

(4) 取組み結果の回収

取組み期間終了後、「とりくみノート」を回収し、集計するとともに、児童、家族、学校に対して、地球温暖化に対する意識や取組みの感想等についてアンケート調査を実施した。

(5) 取組み結果のふり返し（環境チャレンジ教室後編）【9月～12月】

各小学校の実施結果を取りまとめ、「チャレンジ10通信」として各校・児童に配布した。

また、推進員による取組みの講評を行うとともに、今後の取組みの継続を促すため、各校において環境チャレンジ後編教室を実施した。

なお、推進員による授業を実施していない舟橋小学校については、教諭が実施した。

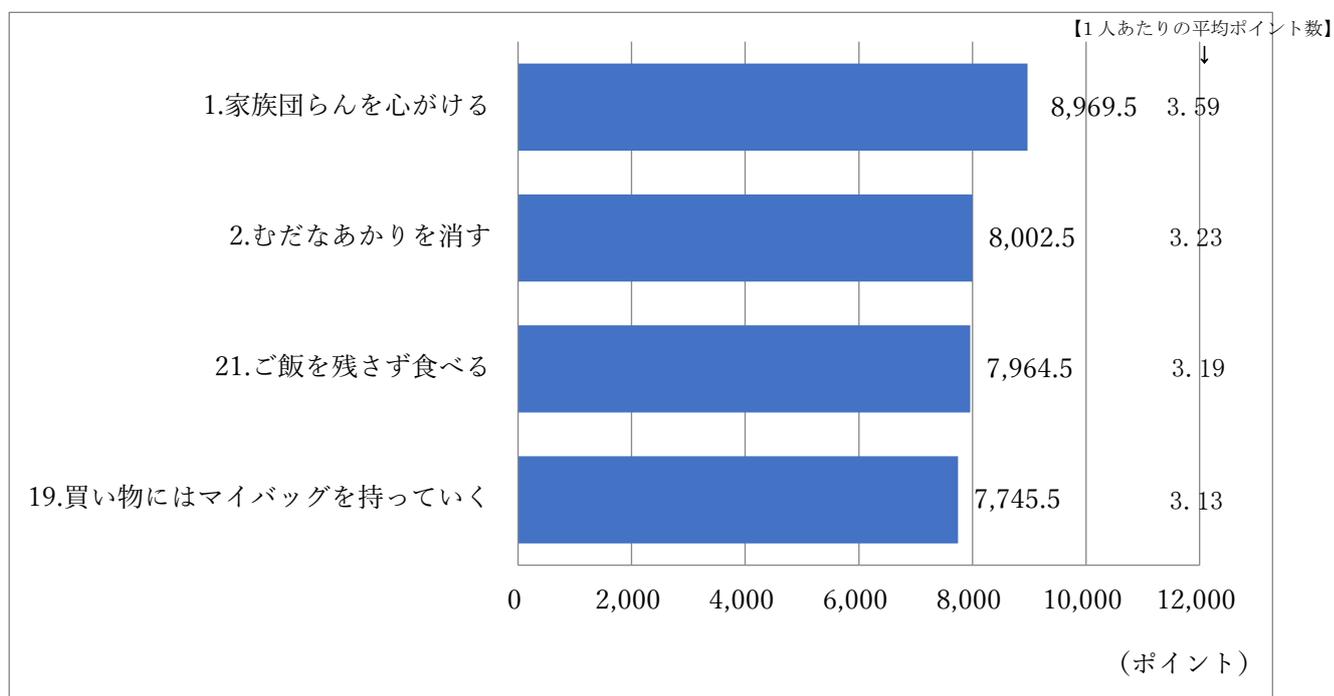
Ⅲ. 事業の結果

1. 参加校及び参加児童数

- ◇ 参加校 … 68校
- ◇ 参加児童数 … 2,854人
- ◇ とりくみノート提出児童数 … 2,524人 (88.4%)

2. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング（ポイント制）

がんばり度ランキングは、「かならずチャレンジ」の4項目の取組みを、1週間当たり「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント「できなかった」を0ポイントとして、4週間分の取組みをがんばり度として表したものであり、その結果は次のとおりであった。



※ グラフは、とりくみノート提出児童分 (2,524人) を集計したものである。

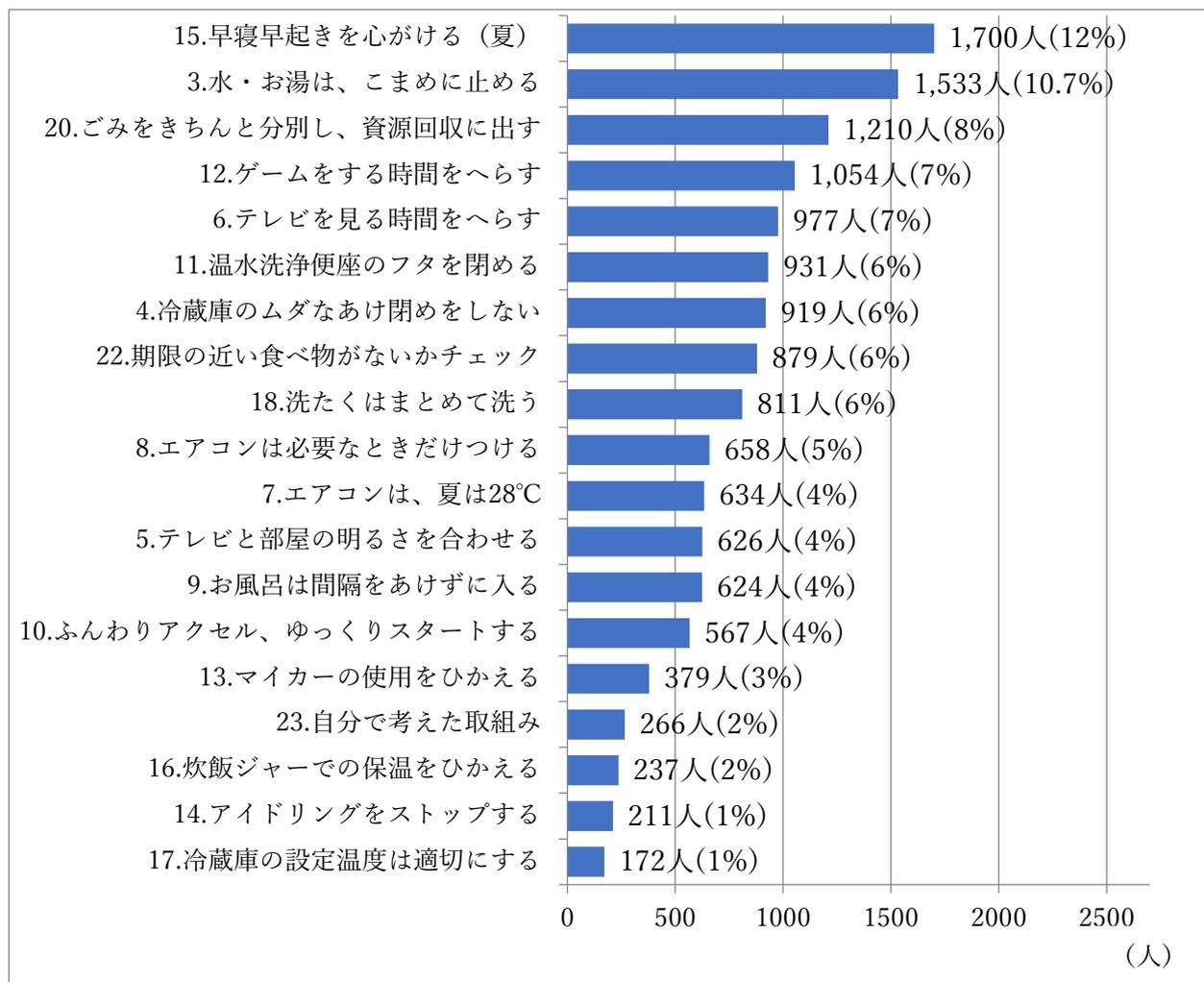
とりくみノート提出児童2,524人が全員「よくできた」だった場合に得られる最大ポイントは10,096ポイントとなる。

今年度は必須取組みである「かならずチャレンジ」を昨年同様4項目とした。

全体を通して、1項目に対する1人当たりのがんばりポイントが約3ポイントであったことから（1ポイント×4週＝最大4ポイント）、各家庭においてしっかりとチャレンジ10に取り組んでいたことが伺える。

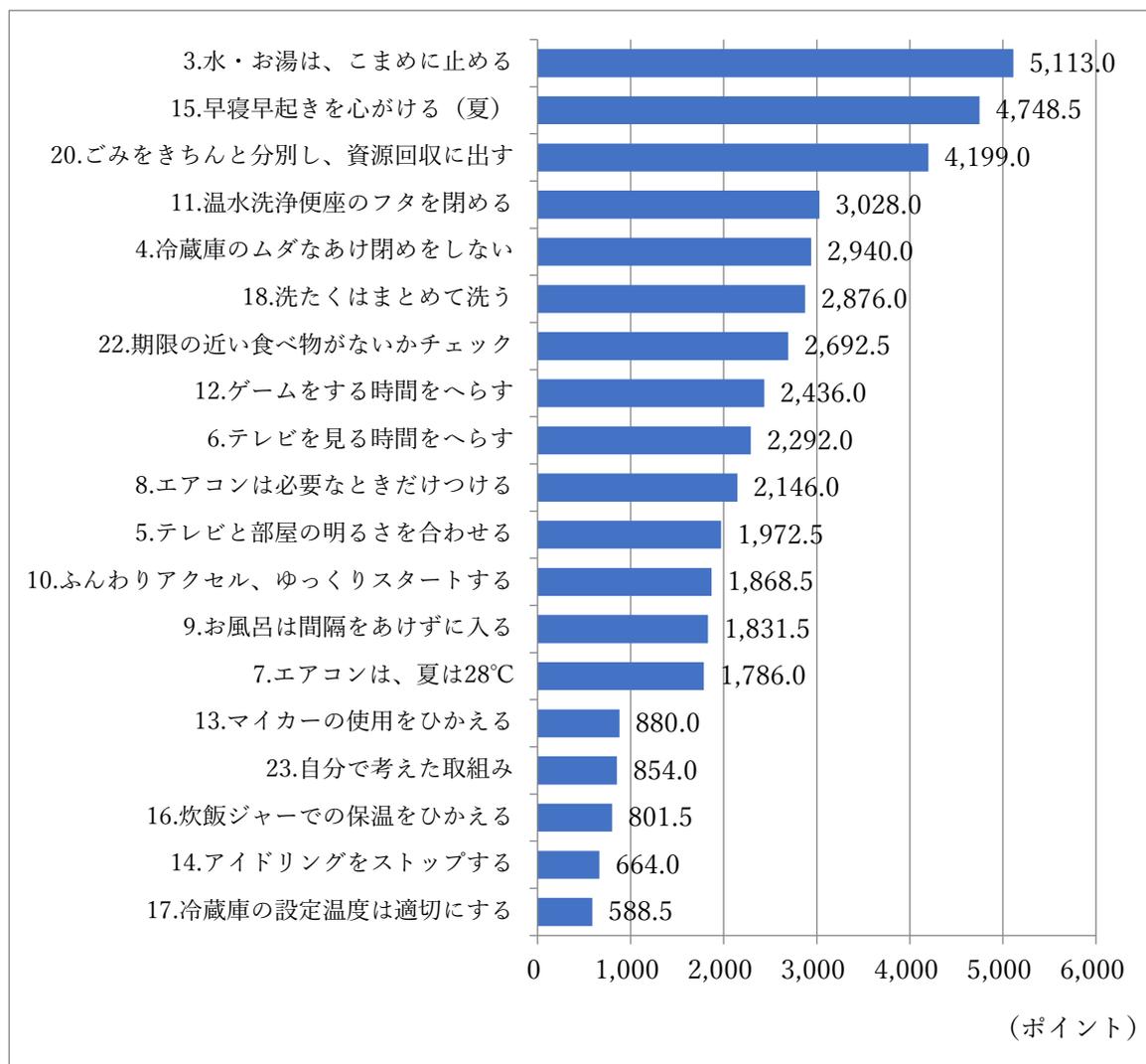
3. 「えらんでチャレンジ」がんばり度ランキング（ポイント制）

「えらんでチャレンジ」は、「かならずチャレンジ」の4項目のほかに児童が自ら6項目を選択するものである。各取組みの人数は次のとおりであった。



「早寝早起きを心がける」が最も多くなっている。

児童が選択した取組みを「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング(ポイント制)と同様に集計し、ランキング化したところ、その結果は次のとおりであった。



ポイントランキングでは「水・お湯は、こまめに止める」がトップで、次は「早寝早起きを心がける」であった。

「早寝早起きを心がける」を選んだ児童は最も多かったが、ポイントは総ポイント(1,700人×4ポイント=6,800ポイント)の7割ほどにとどまっている(トップの「水・お湯は、こまめに止める」のポイントは8割強(1,533人×4ポイント=6,132ポイント))。

「早寝早起きを心がける」は夜間の余分な電気を消すことで温暖化防止につながるとともに、夏休みの生活習慣にも良い影響を与えることから、後押ししていく必要がある。

なお、各取組み項目に対する1人当たりのがんばりポイントは、以下のとおりであった（1ポイント×4週＝最大4ポイント）。

取組例 の番号	実践した取組み	がんばり ポイント	取組みを選択 した人数	1人当たりの がんばり ポイント	
		(4週間分) A		B	(4週間分) X=A/B
かならず	1	家族団らんを心がける	7,964.5	* 2,524	3.16
	2	ムダなあかりを消す	8,002.5	* 2,524	3.17
	19	買い物にはマイバッグを持っていく	8,969.5	* 2,524	3.55
	21	ご飯を残さず食べる	7,745.5	* 2,524	3.07
なるべく	3	水・お湯は、こまめに止める	5,113.0	1,533	3.34
	4	冷蔵庫のムダなあけ閉めをしない	2,940.0	919	3.20
	5	テレビと部屋の明るさを合わせる	1,972.5	626	3.15
	6	テレビを見る時間をへらす	2,292.0	977	2.35
	7	エアコンは、夏は28℃	1,786.0	634	2.82
	8	エアコンは必要なときだけつける	2,146.0	658	3.26
	9	お風呂は間隔をあけずに入る	1,831.5	624	2.94
	10	ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする	1,868.5	567	3.30
	11	温水洗浄便座のフタを閉める	3,028.0	931	3.25
	12	ゲームをする時間をへらす	2,436.0	1,054	2.31
	13	マイカーの使用をひかえる	880.0	379	2.32
	14	アイドリングをストップする	664.0	211	3.15
	15	早寝早起きを心がける（夏）	4,748.5	1,700	2.79
	16	炊飯ジャーでの保温をひかえる	801.5	237	3.38
	17	冷蔵庫の設定温度は適切にする	588.5	172	3.42
	18	洗たくはまとめて洗う	2,876.0	811	3.55
	20	ごみをきちんと分別し、資源回収に出す	4,199.0	1,210	3.47
	22	期限の近い食べ物がないかチェック	2,692.5	879	3.06
	23	自分で考えた取組み	854.0	266	3.21
			平均	3.10	

* とりくみノート提出児童数（2,524人）

1人当たりのがんばりポイントは、4分の3の取組みで3ポイント以上であり、平均が3.10であることから、各家庭においてしっかりチャレンジ10に取り組んでいたことが伺える。

4. 取組み効果の推計

取組み結果から取組み期間において削減できた二酸化炭素排出量の推計及び節約額の推計は次のとおりであった。

- ◇ 二酸化炭素(CO₂)排出量 : 約78トンの削減
 ※25mプール78個分の体積に相当

$$\left(\begin{array}{l} \text{CO}_2 \text{ 1トンの体積: } 509 \text{ m}^3 \\ \text{25mプール} \quad \quad \quad \uparrow \\ \text{25m} \times \text{12.5m} \times \text{1.5m} = 468 \text{ m}^3 \end{array} \right)$$
- ◇ 節約額 : 約817万円の節約

効果の推計結果

	がんばり ポイント 順位	取組例 の番号	実践した取組み	がんばり ポイント	1週間の削減効果			効果の推計	
				(4週間分)	CO2 (kg)	金額 (円)	CO2 (kg)	金額 (円)	
				A	B	C	X=A×B	Y=A×C	
かならず	1	19	買い物にはマイバッグを持っていく	8,969.5	0.427	35	3,830	313,933	
	2	2	むだなあかりを消す	8,002.5	0.182	14	1,456	112,035	
	3	1	家族団らんを心がける	7,964.5	4.564	196	36,350	1,561,042	
	4	21	ご飯を残さず食べる	7,745.5	0.259	294	2,006	2,277,177	
えらんで	1	3	水・お湯は、こまめに止める	5,113.0	0.553	63	2,827	322,119	
	2	15	早寝早起きを心がける(夏)	4,748.5	1.470	91	6,980	432,114	
	3	20	ごみをきちんと分別し、資源回収に出す	4,199.0	0.812	0	3,410	*1 0	
	4	11	温水洗浄便座のフタを閉める	3,028.0	0.329	21	996	63,588	
	5	4	冷蔵庫のムダなあけ閉めをしない	2,940.0	0.098	7	288	20,580	
	6	18	洗たくはまとめて洗う	2,876.0	0.056	84	161	241,584	
	7	22	期限の近い食べ物がなにかチェック	2,692.5	0.560	630	1,508	1,696,275	
	8	12	ゲームをする時間をへらす	2,436.0	0.266	14	648	34,104	
	9	6	テレビを見る時間をへらす	2,292.0	0.154	7	353	16,044	
	10	8	エアコンは必要なときだけつける	2,146.0	0.574	35	1,232	75,110	
	11	5	テレビと部屋の明るさを合わせる	1,972.5	0.252	14	497	27,615	
	12	10	ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする	1,868.5	3.724	231	6,958	431,624	
	13	9	お風呂は間隔をあげずに入る	1,831.5	1.645	119	3,013	217,949	
	14	7	エアコンは、夏は28℃	1,786.0	0.924	56	1,650	100,016	
	15	13	マイカーの使用をひかえる	880.0	2.961	189	2,606	166,320	
	16	23	自分で考えた取組み	854.0	0.000	0	*1 0	*1 0	
	17	16	炊飯ジャーでの保温をひかえる	801.5	0.105	7	84	5,611	
	18	14	アイドリングをストップする	664.0	0.770	49	511	32,536	
	19	17	冷蔵庫の設定温度は適切にする	588.5	0.574	35	338	20,598	
合計							77,703	8,167,971	
児童1人当たり *2							31	3,236	

※X、Yは小数点以下四捨五入

*1 削減効果の数値データがないため未計算

*2 全ての合計÷とりくみノート提出児童数(2,524人)

※削減効果の数値：環境省「身近な温暖化対策」、(財)省エネルギーセンター「家庭の省エネ百科」等

5. 児童が考えた取組み

児童が考えた「独自の取組み」の主なものは次のとおりであった。

- ・ティッシュやトイレットペーパーなど、紙のむだ使いをしない。
- ・食器をなるべく洗う量を減らす。
- ・なるべく必要のないものは買わない。
- ・使わない電化製品のコンセントプラグをぬく。
- ・植物を育てる。
- ・おふろの残り湯を洗濯の時に使う。
- ・水筒を持ち歩く。
- ・冷蔵庫は物をつめこみすぎない。
- ・スーパーで前から商品を取る。
- ・朝はカーテンを開け、なるべくあかりをつけない。
- ・ドライヤーの時間をへらすためタオルでよく髪をふく。
- ・ノートなど使えるものは最後まで使う。
- ・宅配便の荷物を1回で受け取る。
- ・宿題は明るい時間にする。

6. 工夫したこと

家庭での取組み実践中には様々な工夫が行われており、その主なものは次のとおりであった。

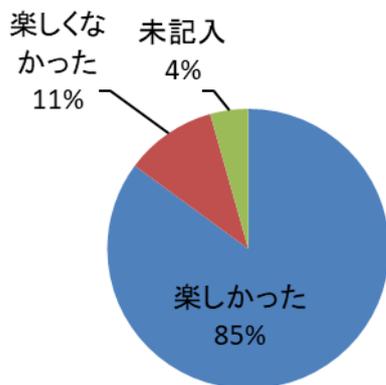
- ・ゲームをする時間を減らして、母と一緒に話したり、家の片付けをしたりしました。
- ・エアコンをつける時間を設定した。
- ・できるだけごみを減らした。
- ・トイレに行く人に「必ずふたをしめてね」と声をかけた。
- ・使用済みのペットボトルを洗うのを手伝った。
- ・買い物に行くときは「マイバッグ持った？」と話すようにした。
- ・おふろでのシャワーや歯みがきをしているとき、水の出しっぱなしをしないようにした。
- ・むだなものを買わないために冷蔵庫の中をこまめに確認する。
- ・ご飯を残さず食べることを心がけた。
- ・「レジ袋はいりません」と、レジの人に伝えた。
- ・ペットボトルはリサイクルBOXに入れる。
- ・家電のコンセントプラグを使わないときは外すように気を付けた。
- ・期限が近い食べ物を使ってご飯を作った。
- ・ゲームをする時間を減らして本を読むようにした。
- ・冷たいお茶を保冷ポットに入れてダイニングテーブルの上に置いておいた。
- ・家族みんなとがんばってチャレンジ10をふりかえりました。
- ・トイレに便座のフタを閉めるようにポスターを書いた。
- ・あかりを消してカーテンを開けた。
- ・夏はあつくて、かわきやすいので、ドライヤーを使う前にタオルでしっかりふいてから使う。
- ・次の人に「どうぞ」と声をかけあい、間隔をあげずにお風呂に入った。
- ・夜ご飯など家族みんなテレビを消して今日のことなどを話す。

7. 事後アンケート結果

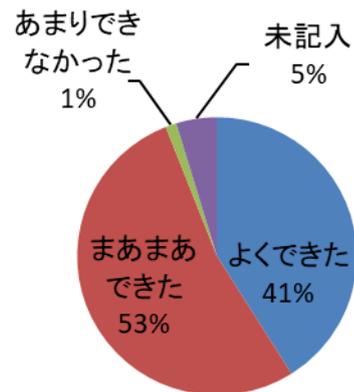
参加した児童、家族及び学校に対して、地球温暖化問題に対する意識や取組みについてアンケートを行ったところ、結果は次のとおりであった。

(1) 児童（回答数：2,524人）

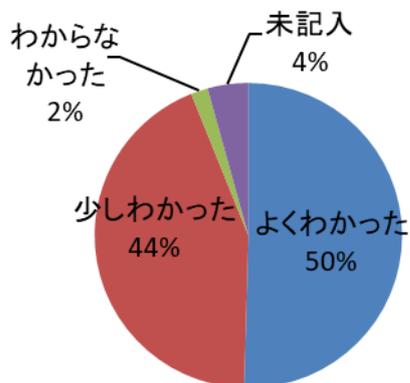
① とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？



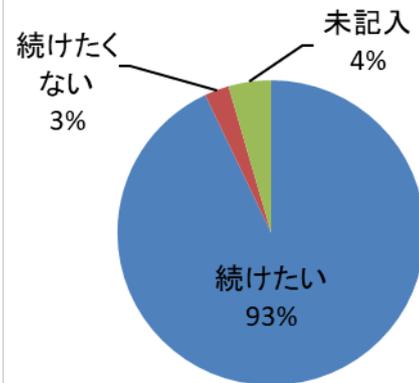
② 選んだ取組みは、4週間よくできましたか？



③ 地球温暖化はどのような問題わかりましたか？



④ これからも地球温暖化をとめるための取組みを続けていきますか？

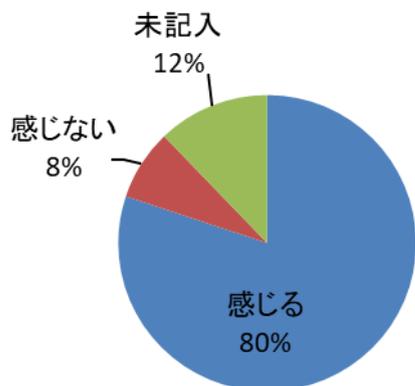


⑤ 感想やこれからがんばりたいこと、もっとしりたいことなどを書いてください。

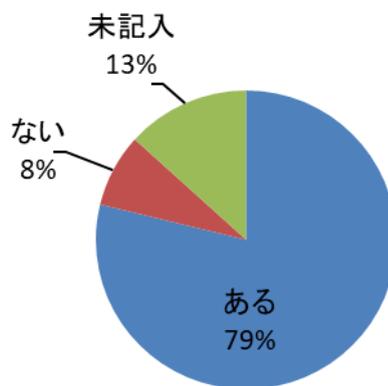
- ・地球温暖化を止める活動をして、どういふことをすれば地球温暖化を止められるかがわかって良かったと思いました。
- ・テレビを見る時間を減らしたり、むだな電気を使わないように取り組みたいです。
- ・「できなかった」シールがつかなくてうれしかったです！
- ・地球温暖化の原因について、もっと詳しく知りたい。
- ・これからも、買い物に行くときはマイバッグを持っていきたい。
- ・電気のむだ使いをしていることに気が付いた。
- ・家族の会話が増えた。楽しくできて良かったです。
- ・自分で出来ることを続けていきたいです。
- ・電気をなるべく使わないようにする。
- ・これからも水を大切にしていこうと思います。
- ・冷蔵庫を開け閉めばかりしていたので、これからは意識してがんばりたいです。
- ・これからがんばりたいことは、「よくできた」シールを多くして、「できなかった」シールを少なくしたいです。
- ・動物や食べ物のために、地球のためにも、10の取組みを続ける。
- ・嫌いなものを残さず食べたいと思った。
- ・一人一人が力を合わせて頑張らないといけないと思いました。
- ・8月は毎日暑くて、将来が心配になった。
- ・食品ロスをもっとなくしたいです。
- ・スーパーにエコバッグを持っていくのを心がけたい。
- ・「地球温暖化」という言葉を知っていたけど、こんなに大変なことが起きていることを知らなかった。
- ・まだできなかったところもあったので、夏休みが終わっても、環境チャレンジ10をやろうと思いました。
- ・地球温暖化を止める方法を自分で見つけたいなと思いました。
- ・温暖化を止めることの大切さがわかったのでこれからも続けたいです。
- ・国や企業がどのような取組みをしているか知りたい。
- ・これからもペットボトルや缶の分別をがんばりたいです。
- ・学校でも給食を残さないことをがんばりたいです。
- ・コンポストで生ごみを自然に返せるのはとても良いことだなと思ったので、続けたいし調べてみたいです。
- ・早寝早起きやゲームの時間を減らすなど、これからも頑張りたいです。
- ・食べられる分だけ買ったり、皿に乗せたりして、なるべく食べ物を残さないようにしたいです。

(2) 家族 (回答数 : 2,524 人)

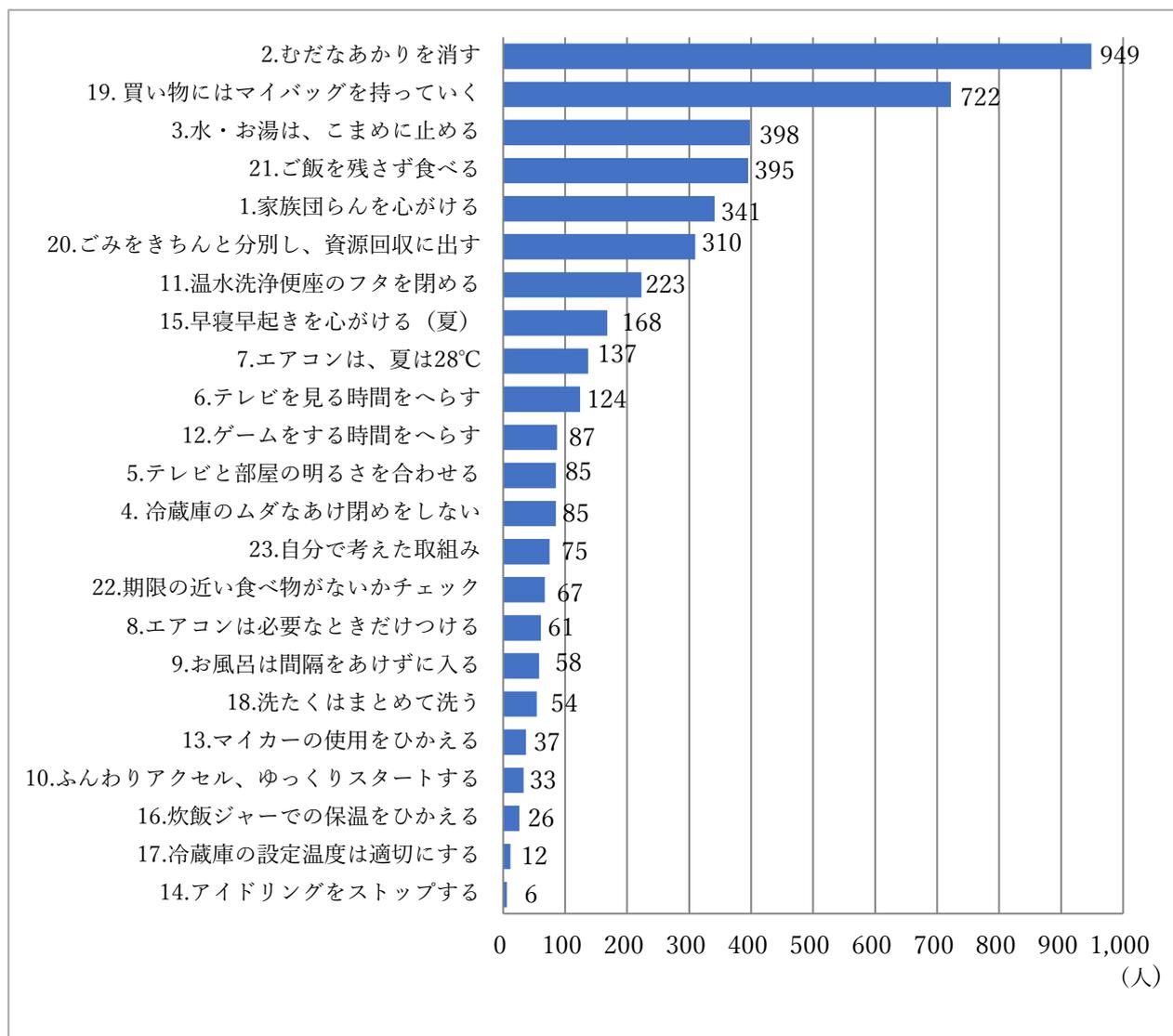
① 地球温暖化に対する意識は高まった
と思いますか？



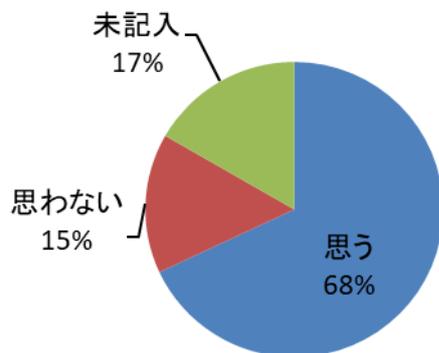
② 習慣化した取組みがありますか？



③ 習慣化した取組みのある場合、その取組みはどれですか？



④ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



⑤ 感想や意見をご記入ください。

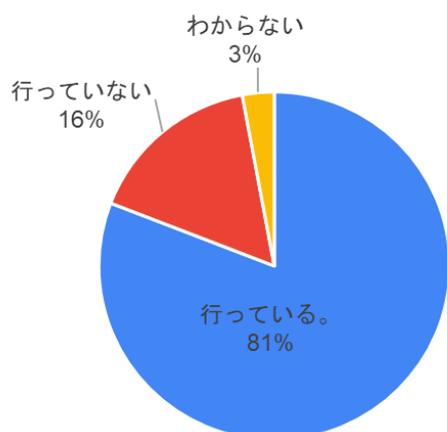
- ・早寝早起き、ご飯を残さず食べることも環境にいいことだよと声かけした。
- ・少しずつでも取組みを習慣化できるように、これからもお互いに声をかけ続けて実行していきたいと思います。
- ・地球温暖化防止の取組みは、家計の節約にもつながることがよくわかりました。
- ・紙に書いて部屋に貼って、みんなができるように取り組みました。
- ・小さい時から、このように自ら意識をもって、環境問題に取り組むことは大切だと思った。
- ・一人一人、小さなことでも少しずつ取り組むことが大事だと思いました。これからも続けていきたいです。
- ・すぐに取り組みそうなことから始めました。子供達にも日常で出来ることがあることが少しは理解してもらえたのかなと思います。
- ・取組みの中には地球温暖化防止につながると知らなかった内容があり、参考になりました。
- ・以前から親は分別、節電、マイバック等取組みをしていましたが、チャレンジ10により、子供が自分からあかりを消したり、率先して行動をするようになったと思う。
- ・夜はテレビを消して子どもと話をしたり、遊んだりして過ごした。
- ・「よくできた」シールが多く貼られていたので、本人なりに意識して頑張っていたのだと思います。
- ・自由研究のテーマをリサイクルにして、家族で意識を変えるようにしました。ごみの量が半分になりました。
- ・子どもに「エコバック持った？」と聞かれるようになったので、環境に対する意識が芽生えてきたようで、成長を感じました。本人の学びにつながる良い取組みだと思います。
- ・夏期にいらぬ電気ポットをOFFにするなど、必要のないものの節電を心がけることができた。
- ・歯みがき・手洗いの時の水の出しっぱなしをやめてくれて良かったです。
- ・とりくみノートを壁に貼って、見える化したこと。
- ・子どもがリーダーシップをとって、環境問題に取り組み、自分たちのできることは何かと考えて行動する姿にとっても感心しました。
- ・電気代(単価)が上がったため、トータルでは光熱費が上がったが、使用量は減ったので、続けたいです。

- ・子どものおかげで、「たしかに」、「はっ」と気づかされることが多く大人にもいい発見や気づきになりました。
- ・1つのチャレンジにつき、〇円の節約になる、という風に記載されていたので、取り組みがありました。
- ・冷蔵庫をチェックするようになり、むだな食材を買うことが減った。
- ・すぐ食べるものは期限近くで安くなっている物を買うようにした。
- ・なんでもやりすぎは良くないので、無理のない程度に取り組みました。

(3) 小学校 (回答数 : 68 校)

① 地球温暖化や環境問題に関する授業について

ア. 貴校では小学1～4年生の間で、とやま環境チャレンジ10以外で地球温暖化や環境問題に関する授業を行っていますか。



イ. アで「行っている」と答えた学校にお聞きします。教科名及び地球温暖化や環境問題について児童が学んでいる内容を教えてください。

学年	教科	内容
1、2年	生活科	・ 地域のごみ問題
3年	社会科	・ 食品ロス問題 ・ 「店ではたらく人」店頭のリサイクルBOX等
	総合的な学習の時間	・ アユの卵を育て、放流する ・ 地域の自然
4年	社会科	・ 水の汚染、発電等による温室効果ガスの発生 ・ 上下水道について ・ 健康なくらしとまちづくり環境について考えよう ・ 「ごみの処理と利用」分別、エコスラグ、3R等
	総合的な学習の時間	・ 地域の水環境 ・ 温室効果ガスについて、気候変動について、食品ロス問題、海洋ごみ問題、絶滅する動物、住

学年	教科	内容
		<p>み続けられるまちづくり、ゴミ問題等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ わたしたちのまちをよくしよう ・ 川掃除、川の生き物調査 ・ ビオトープの水や生き物、地域の川について学ぶ ・ SDG s について ・ 森林伐採 ・ 発電所やダムの見学 ・ 地域のごみ調査、海洋ごみ問題 ・ 環境について考えよう～地球にやさしい暮らし～ ・ 地域のために環境チャレンジ～みんなと一緒に住み良い環境を作ろう～、栄養教諭による給食指導、環境問題についての調べ学習、SDG s について ・ 地域の環境調査、川、海岸の清掃活動、川での魚釣り体験による生き物の生態やゴミ問題について、食品ロス問題
5年	社会科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食品ロス ・ わたしたちの生活と環境 ・ 公害について ・ わたしたちの暮らしと食糧生産
	総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ SDG s について
6年	社会科	<ul style="list-style-type: none"> ・ SDG s や環境問題について
	理科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生物と地球環境 ・ 水の循環等
学年なし	理科	<ul style="list-style-type: none"> ・ ごみの処理と利用
	総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ ビオトープに住む生き物について ・ 地域のグリーン&クリーン作戦 ・ 地球温暖化、食品ロス、海洋汚染などの環境問題について調べ、まとめたものを全校に広め、「地球を守ろう」と呼びかけた。

② とやま環境チャレンジ 10 について

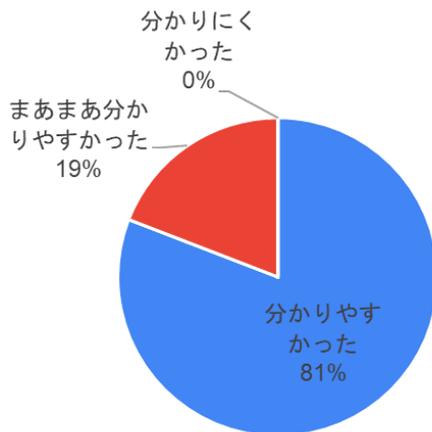
ア. とやま環境チャレンジ 10 はどの時間を活用して実施されましたか。



その他の主な内容

- ・ 社会科・総合的な学習の時間（内容ごとに時間を分けて活用した）

イ. 授業で活用するために配布した、副読本「地球温暖化を止めるため 家族みんなでチャレンジ！」の内容についてご意見をお聞かせ下さい。

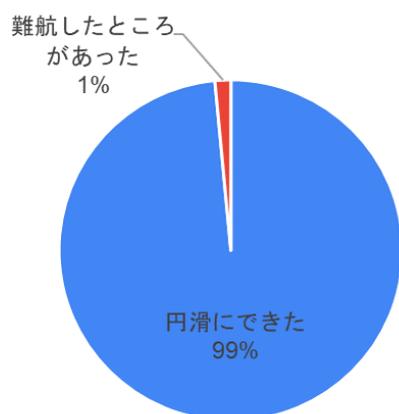


ウ. 副読本「地球温暖化を止めるため 家族みんなでチャレンジ！」について、ご意見があればお聞かせください。

- ・ 各家庭で役割分担をし、取り組んでいただき、節電や節約につながったという意見もあり、継続できたらと思っています。
- ・ 家族団らんで暖かい時間を過ごすことができたという意見もあった。
- ・ 地球温暖化によって具体的に何が起こるのかなどが分かりやすく説明されていました。
- ・ 「夏の暑い日」等、具体的なデータが分かるとよい。30年前は10日だったが、現在は20日ある、など)
- ・ 具体的な23の項目が用意されているので、全員が自分にできそうなことを見付けて取り組むことができました。サッカーボールやお金で効果が表されているので、分かりやすかったです。
- ・ QRコードから、環境問題実態の動画などを見ることができるとさらにいいと思いました。
- ・ 夏休みを利用して、家庭でいっしょにできるようなしくみがよかったです。
- ・ 地球温暖化について子供でも理解できるように簡単な言葉を使ったり、写真や図を大きくのせていたりして良かった。地球温暖化を防ぐ取り組み例も多く、参考しやすかった。
- ・ 写真がたくさんあれば嬉しい。

エ. 担当推進員による授業を行った学校にお聞きします。(対象 67 校)

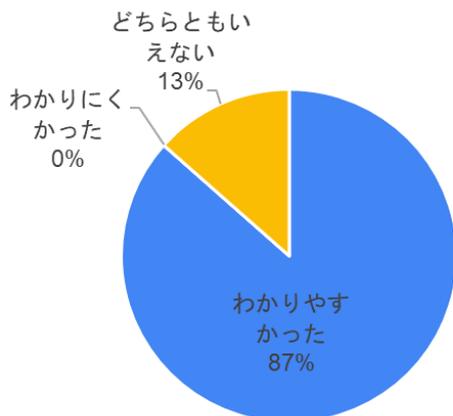
i. 推進員との事前の打合わせは円滑にできましたか。



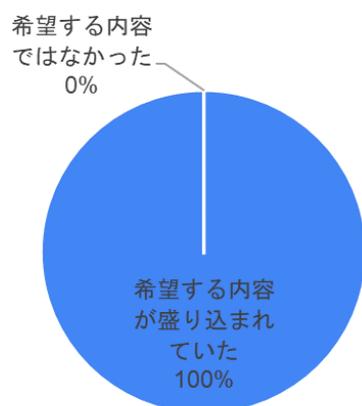
ii. i について、具体的にお聞かせください。

- ・事前に学習内容を教えていただいたり、資料を見せてもらえたりしたので、その内容に沿って、事前に学習ができた。
- ・パワーポイントを用意してくださったことで、事前に内容を理解することができた。子供たちに、事前指導ができた。
- ・子供たちに気付かせたいことについて伝え、学習のねらいの達成に努めた。
- ・推進員さんが昨年もされたことがある方だったり、事前にいただいた資料を基に話し合いができたので、見通しをもって話し合いができた。また、事前打ち合わせの後の確認したいことができた場合は、メールで連絡し合えたので、円滑に行えた。
- ・こちらのニーズをくみ取って、柔軟にいろいろな教材や授業を提示してくださった。
- ・授業のために準備する機材等、しっかり伝えてくださったのでやりやすかった。
- ・メールや電話で連絡ができたが、後期の授業が延期になり、延期後の時間設定が学校行事と重なることが多かったのでなかなか設定できなかった。
- ・授業の詳細までしっかりと打ち合わせができず、当日に準備したものもあった。
- ・2回目の活動後の授業内容について推進員と事前に打ち合わせをすることができ、児童の実態に合わせて資料を準備していただくことができた。
- ・これまでの総合的な学習の時間で子どもたちが調べたことや子どもたちの実態をもとにして、話をさせていただく内容について確認したり、事前の準備物等について確認することができた。
- ・推進員の方が必要なことをレジュメにまとめてきてくださったので、スムーズに打ち合わせを行うことができた。
- ・子供たちの実態に合わせて、見せるスライドや授業の流れについて打ち合わせをすることができた。
- ・学期の途中で担任が変わったのですが、わかりやすく説明していただいたり、丁寧に対応していただいたりした。

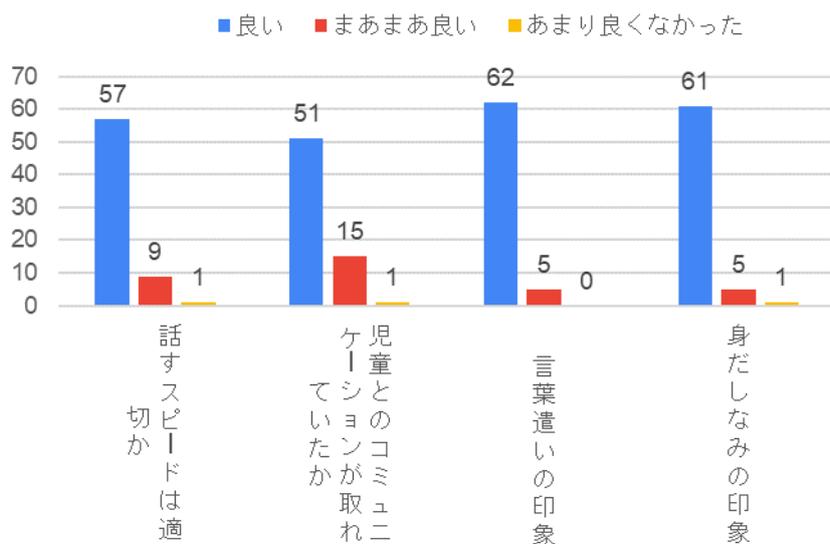
iii. 授業はわかりやすかったですか。



iv. 授業の内容はいかがでしたか。



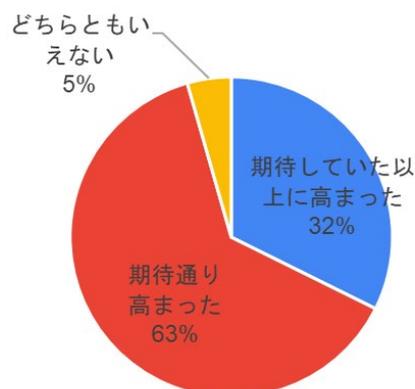
v. 推進員の児童への対応や態度はどうでしたか？



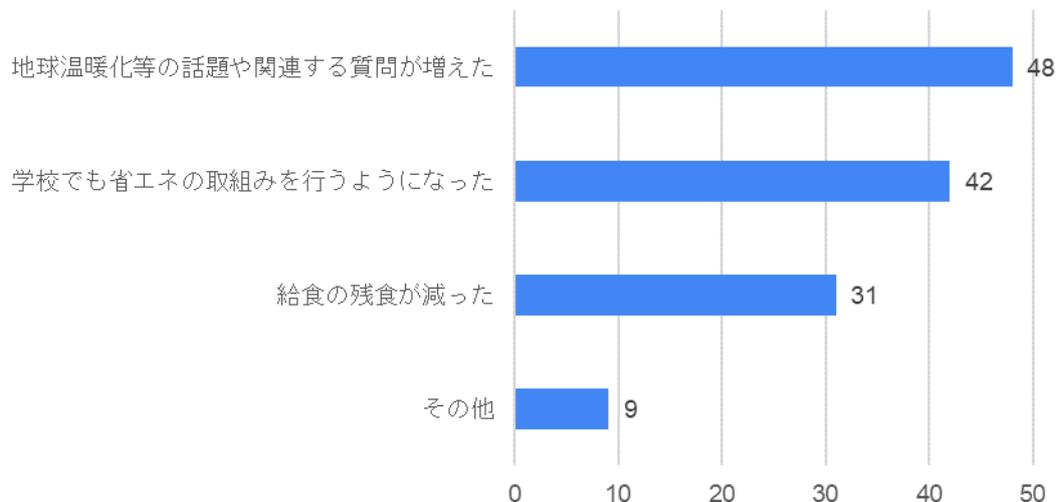
vi. vについて、その他ご意見があればお聞かせください。

- ・推進員の方がご高齢なので、歩行や子供たちの発言の聞き取り等での困難さが気になりました。
- ・パワーポイントを使って、大変わかりやすく教えていただいたので、教員も勉強になりました。
- ・子供の実態に合わせて、キャラクターを使ったりして工夫してくださった。
- ・子供達の取組みを、具体的な数値で評価していただけて、モチベーションアップにつながった。子供の質問にも、写真を示したりしながら分かりやすく答えていただいた。
- ・子供達と2Wayで授業を進めてくださった。
- ・ゆっくりお話されていたので、きっと内容が全部できずに終わってしまったのではないかと思います。
- ・子供に分かりやすい言葉であれば、より良かったです。専門的な言葉が多かったので、難しく感じました。
- ・2回目の教室では、より行った具体例をもとに、全体でどうしていけばよいかについて話し合う時間があると、より深まったのではないかと感じました。
- ・一人一人に温かく声をかけてくださっていました。スライドの途中で子供たちから意見・質問があったときにも、一つ一つ丁寧に対応していただき、ありがたかったです。
- ・子供たちの考えを引き出す内容を考えてくださり、とても興味深い授業でした。
- ・学校で進めている総合的な学習の時間の学習内容に関連して行っていただけたので助かりました。
- ・4年生の子供たちが地球温暖化や温室効果ガスについて理解できるように、熱心に準備を進めてくださった。
- ・大変分かりやすく説明してくださり、子供たちも集中して話を聞いていました。教室の環境から整えて雰囲気をつくってくださったことで、子供たちはわくわくした気持ちで授業に参加していました。
- ・クイズはあったが、活動が少なく、講義のような感じだったので、何か活動や意見を言う時間があるとより集中できると感じた。
- ・子供たちの学校の先輩ということで、親しみをもって接することができたので、とてもよかったです。

オ. 授業やチャレンジ10の取組みを通じて、児童の地球温暖化等環境問題への関心は高まったと思いますか。



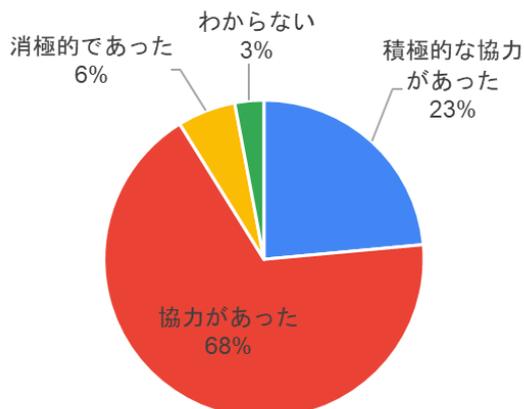
カ. 具体的な変化の内容を教えてください（複数選択可）。



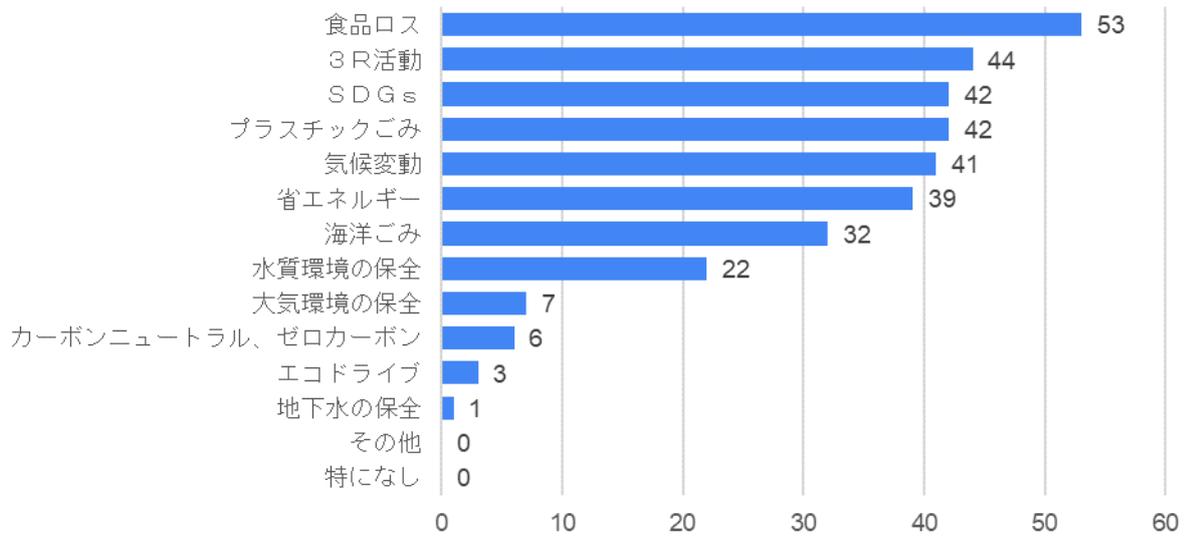
その他の主な内容

- ・ 夏休みの取組みを継続したいとの思いをもった。
- ・ 子供たちの意識が変わったように思う。
- ・ 児童から環境を意識する声が出てきた「今は明るいから電気を消してもいいんじゃない」「この入れ物、リサイクルマークがついているよ」など。
- ・ 本校ではサケの遡上調査、発眼卵の飼育を行っているが、サケの遡上数が極端に減ったことが、省エネの意味を考える良い機会になった。
- ・ ごみが増えないように、無駄遣いしないようにすることを意識するようになった。
- ・ 総合において、環境問題の各事象を結び付けて考えたり、対策について、自分なりに取り組もうとしたりするようになった。
- ・ 温暖化防止に対する家族の会話が増えた。
- ・ 身の回りで普段使っているものの、リサイクルマークに注目するようになった。
- ・ 野菜くずから段ボールコンポストで肥料を作った（資源の再利用）

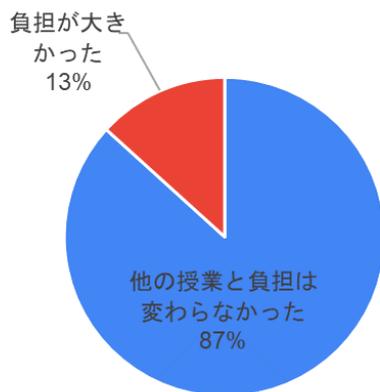
キ. 児童のご家族の反応はいかがでしたか。



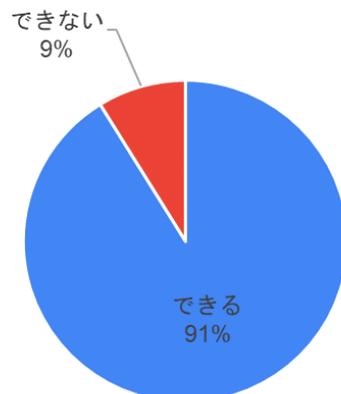
ク. チャレンジ10の授業で実施した内容も含めて、関心が高い環境分野にチェックを入れてください（複数選択可）。



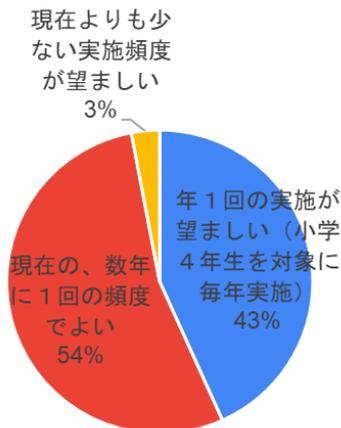
ケ. とやま環境チャレンジ10の準備や実施について、学校（担当教諭）の負担はいかがでしたか。



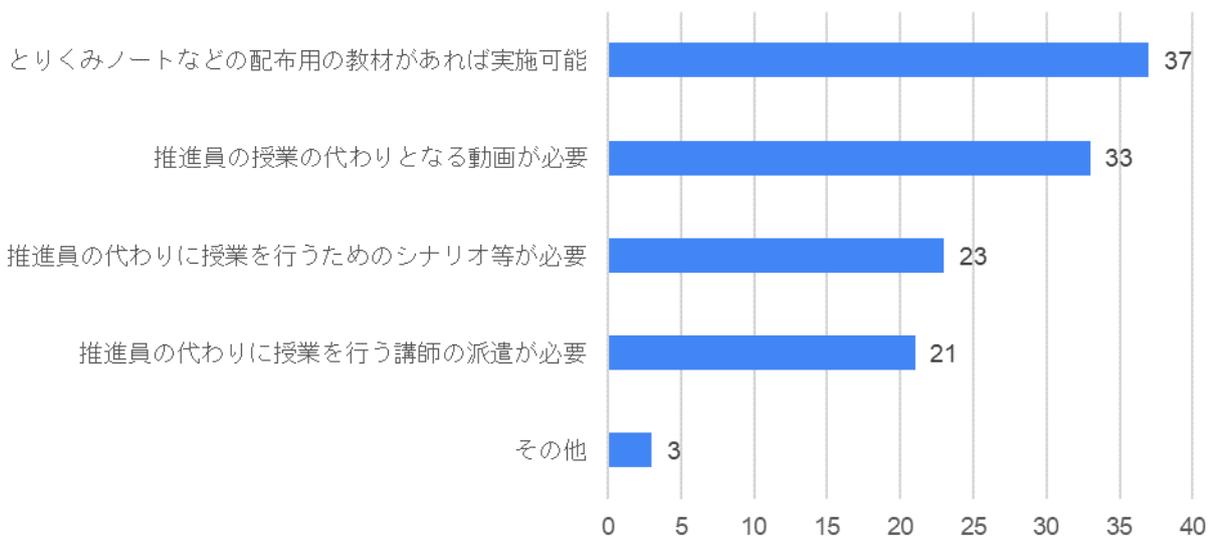
コ. とりくみノートなどの紙媒体をタブレット端末を利用した電子媒体に変更した場合、学校（担当教諭）で児童の入力の補助等を行うことはできますか。



サ. とやま環境チャレンジ 10 は、推進員を派遣できる数に上限があるため、(射水市などの一部を除き) 多くの学校で数年に 1 回の実施となっていますが、どのくらいの実施頻度が理想ですか。



シ. 現状では数年に 1 回の実施となっているチャレンジ 10 について、全ての小学 4 年生を対象に毎年実施しようとした場合に、どのような支援等が必要になると考えられますか (複数選択可)。

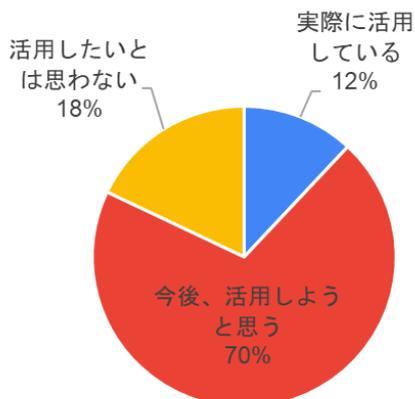


その他の主な内容

- ・ 推進員の派遣ではなく、年間を通したカリキュラムや指導計画を策定する。そして、各校での様々な取組みを共有し、まとめた冊子等を作るとよいのではないかと思います。
- ・ 各学校の学習内容の精選が必要となってくる。
- ・ 教材等の他に、家庭への協力呼びかけや電子媒体の活用が必要。

③ 地球温暖化防止活動推進員について

ア. 貴校において、環境学習（とやま環境チャレンジ 10 以外）を行う際に、地球温暖化防止活動推進員を活用していますか。

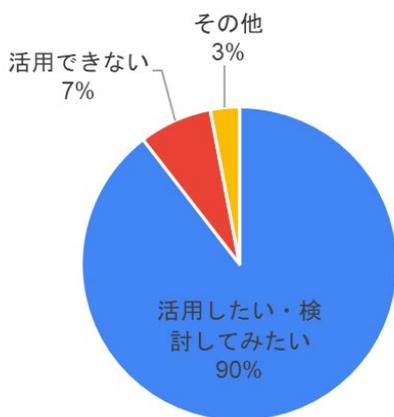


イ. どのように地球温暖化防止活動推進員を活用されましたか。

- ・ 出前授業を行ってもらった。
- ・ 3 R 推進スクール

④ その他

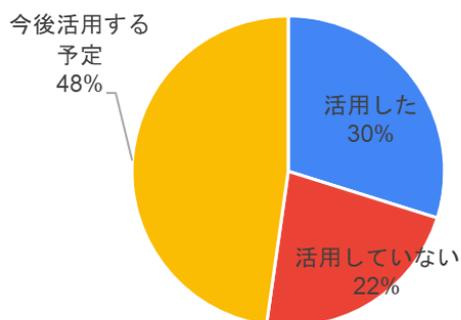
ア. 県のとやま環境チャレンジ 10 以外に、民間による出前講座（食品ロス、衣類リサイクル、建物・窓断熱、次世代自動車や地元企業の脱炭素対策など）の活用も考えられますが、県又はとやま環境財団がメニュー化し、仲介した場合は、総合学習などに活用してみたいですか。



その他の主な内容

- ・ 地域の方でしてくださる方がおられます。
- ・ 出前講座が増えると、校内の教科指導がままならなくなる可能性も考えられるので、はっきり申し上げることは難しいです。

イ. 冊子「うんこドリルー地球温暖化ー【富山県編】」をご活用されましたか。



ウ. 県やとやま環境財団に対し、要望がありましたら、ご自由に記入してください。

- ・頂いた資料（子供たちに配布したもの）は、とても分かりやすかったです。実際に取り組んでみて、すぐできることが多かったとの気付きもあったので、活動の意味は大きいと感じました。これをきっかけに家族の会話も増えたという感想もあったので、意識できる場を提供して頂き、ありがとうございました。
- ・日程変更等で連絡した際には、丁寧に対応してくださり助かりました。
- ・出前講座（推進員が派遣されて授業を実施）があると、取組みへの参加意欲が高まるように思うので、できれば今後もお願いしたい。
- ・学校の要望に対して、受け入れてくださり助かりました。
- ・「地球温暖化」と聞くと難しそうに感じてしまいますが、環境チャレンジ10では、家庭での実践や発電グッズの体験、クイズ等を通して、楽しく学ぶことができました。
- ・総合的な学習の時間に、子供たちが環境問題を考える上でとても貴重な時間となりました。
- ・とても意欲的に学習に参加できました。紙媒体からPC入力に変化していくと、さらに家庭での参加率や意欲があがるかなと思いました。
- ・子どもたちにとって環境問題について考えたり、取り組んだりするととてもよいきっかけとなりました。
- ・日数が2週間ぐらいがよいかと思います。
- ・取組み時期と結果報告の時期の間が空きすぎて子供の意識の持続が難しい。

IV. 各小学校での取組み(チャレンジ10通信)

チャレンジ10の実践に関するデータ、「推進員から児童へのメッセージ」、環境チャレンジ教室の様子など、実施結果を取りまとめ、各校・児童に配布した「チャレンジ10通信」を次に示す。

なお、使用教材については、副読本、とりくみ例、わが家の環境大臣任命証、すすめかた、とりくみノート、チェックシール以外に使用した教材を記述した。

1 富山市 (23 校)

- ・ 草島小学校
- ・ 八幡小学校
- ・ 水橋中部小学校
- ・ 新保小学校
- ・ 熊野小学校
- ・ 大沢野小学校
- ・ 鶯坂小学校
- ・ 朝日小学校
- ・ 長岡小学校
- ・ 老田小学校
- ・ 西田地方小学校
- ・ 呉羽小学校
- ・ 四方小学校
- ・ 広田小学校
- ・ 水橋西部小学校
- ・ 月岡小学校
- ・ 福沢小学校
- ・ 大庄小学校
- ・ 音川小学校
- ・ 檜尾小学校
- ・ 五福小学校
- ・ 柳町小学校
- ・ 奥田北小学校

学校名	富山市立草島小学校		
担当推進員	桃井 栄太さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～9月13日	参加児童数	19人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月22日（木） 9:20～10:10

○使用教材

YouTube

○説明内容など

- パワーポイントで説明
 - ・現状と昔
 - ・近くにある二酸化炭素を排出するもの

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年12月7日（木） 9:20～10:10

○使用教材

YouTube

○説明内容など

- ・取り組み結果報告
- ・前編のおさらい
- ・間違い探し
- ・これからの取り組み

【絵コ日記の紹介】



わたしは、とりくみ期間中にとくにがんばったことがつはんをのこさずたべることです。命にかんしゃなからのこさずたべました。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

- ・静かに聞いてくれて、ありがとう。
- ・はっきり答えてくれて、ありがとう。

学校名	富山市立四方小学校		
担当推進員	伊藤 理絵さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月19日～8月27日	参加児童数	22 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月16日（金） 9：00～10：00

○使用教材

イベントチラシ、ネット画像等

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 温暖化の説明 ※副読本データ使用
- ・ 温暖化クイズ
- ・ 温暖化が進むと今後どうなるか
- ・ 温暖化を止めるために、チャレンジ10説明
- ・ 必ず項目・食品ロスを詳しく紹介
- ・ ごみの話、海の生き物被害、ごみ拾いのススメ
- ・ とりくみノート説明、任命式
- ・ ハチドリのひとしずく朗読
- ・ 質疑応答
- ・ エコツール体験（猫田係長、電力比較）

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月9日（木） 9：00～10：00

○使用教材

パワポ・クイズパネル（壁際に並べた）

○説明内容など

- ・ 前編の振り返り
- ・ ふりかえり問題集（1人ずつ答えていく）
- ・ 結果発表（がんばり度グラフ、CO₂重さ・杉の木・お金）
- ・ クイズ
- ・ アンケート回答紹介
- ・ 絵コ日記発表（何人が分映して、本人に前に出て読んでもらう）
- ・ 冬の取り組み例紹介
- ・ まとめ、あいさつ→時間があつたので質疑応答

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

一人一人にできることは小さな事かもしれないけれど、皆で頑張ればとても大きな力になると思います。無理しすぎず、自分に出来ることを長く頑張れたら良いですね。一緒に地球温暖化を止めましょう。

学校名	富山市立八幡小学校		
担当推進員	鈴木 尚二さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	25人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月14日（水） 10:25～11:10

○使用教材

○説明内容など

- ・気づき、「何か最近へんじゃない？」
- ・グループトーク→発表
- ・地球温暖化の影響では 現状の話
- ・財団のパワポで基本の地球温暖化説明
- ・では地球温暖化を止めるのに私たちで何ができるのかを話し合う
- ・出てきた話を夏休みに実施してみよう！
- ・海ゴミの実態
- ・私が体験した清掃活動の話
- ・これらはSDGsにつながる話
- ・締めの話

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月11日（水） 10:25～11:10

○使用教材

なし

○説明内容など

1. みんなが取り組んだ結果報告
2. この夏はどんな夏だった？
3. マイクロプラスチックゴミ採集をやってみた私の報告

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

最後に今年だけではなくこれからも温暖化防止のためにこの夏体験したチャレンジ10をやってもらいたいそして広めて欲しい

学校名	富山市立広田小学校		
担当推進員	松山 朋保さん	見学推進員	瀬川 信子さん
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	47人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月20日（木） 9：30～10：15

○使用教材

パワーポイント、温暖化クイズパネル

○説明内容など

- ・地球温暖化による変化
- ・地球温暖化の原因
- ・地球温暖化とは何か
- ・地球温暖化を止める暮らし方
- ・チャレンジ10の取り組み方
- ・家族で取り組む意義
- ・温暖化クイズ

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月22日（金） 9：30～10：30

○使用教材

- ・PC
- ・猫田係長
- ・風力発電機（車型）
- ・電球比較器
- ・微風風力発電機
- ・シェイクライト

○説明内容など

1. 環境チャレンジ前編のおさらい
 - ・地球温暖化による変化、原因、被害、止める方法
2. 広田小学校チャレンジ10の結果
 - ・「かならずチャレンジ」「えらんでチャレンジ」それぞれの結果
 - ・がんばったこと、工夫したこと、続けていること
3. 電気を起こして（活動）
 - ・持参した機器を実際にやってみる

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分たちが約1か月取り組んだことで1,321kgもCO₂を削減できたことはすばらしいと思います。また、これからも続けていきたいという気持ちを大切にして、地球の未来を守っていきましょう。

学校名	富山市立水橋中部小学校		
担当推進員	金岡 紀子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月29日	参加児童数	29人

環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 令和5年6月23日（金） 10:30～11:15
- 使用教材
- ・富山食ロスゼロ作戦 子ども向けパンフレット
 - ・食品ロス動画（富山県「すっきりんごちゃんのごきげんブラザーズ」）
- 説明内容など
- ・チャレンジ10前編（Power Point）の学習
温暖化の説明、世界や富山県での影響などについて
 - ・自分たちにできることの意見交換
 - ・チャレンジ10すすめ方の説明
 - ・食品ロスについての動画視聴
（富山県の子ども向けパンフレットの内容説明）
 - ・感想、夏休みに取り組んでみたいこと、質疑応答など

環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 令和5年10月20日（金） 10:30～11:15
- 使用教材
- 食品ロス動画（東京都「食品ロスを考えよう」）
- 説明内容など
- ・前編の振り返り
地球温暖化、世界・日本での影響など
 - ・チャレンジ10取組結果の共有、意見交換
 - ・食品ロス動画の視聴
 - ・今後どんなことに取り組んでいきたいか意見交換
 - ・質疑応答

【絵コ日記の紹介】



8月12日（土）

家族で買い物に行った時に、マイバッグを持って行きました。買った物は、マイバッグに入れたのでレジぶくろをもらわずに行けました。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

食品ロスについては、前編・後編の両方でいっしょに考えました。できるだけ残さず食べることは、家でも学校でも自分のペースで取り組むことができるので、これからも続けてくださいね！

学校名	富山市立水橋西部小学校		
担当推進員	岩城 幸男さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	18人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月13日（火） 9:10～10:00

○使用教材

財団作成プレゼンをベースに作成したプレゼン資料

○説明内容など

以下の3項目に沿って説明

1. 地球温暖化って何だろう？⇒副読本を活用（復習しやすいように）
2. 今、地球では何が起きているの？⇒富山（身近）の事例から始め、海外事例を紹介
3. ぼくたち、わたしたちにできることは？⇒チャレンジ10の実施方法は、配布資料を実際に確認しながら、丁寧に説明

※ 小学4年生であることを考慮し、簡単なロジック（CO₂排出⇒温暖化⇒大変なことになる⇒CO₂の排出抑制が必要⇒チャレンジ10）を理解してもらうことに絞った。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月21日（火） 9:10～10:00

○使用教材

特になし

○説明内容など

1. 前編授業の復習
 - ・地球温暖化について
 - ・二酸化炭素の排出削減に向けて
2. 「チャレンジ10」のフィードバック
 - ・クラス全体の達成率
 - ・クラス全体でどれくらい二酸化炭素の削減に貢献したか
3. 皆が住みやすい社会の実現に向けて
 - ・地球温暖化からSDGsに話を広げる内容
 - ・ベネッセが公開している動画「SDGsってなんだろう（約8分）」視聴

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

4年生ではまだ難しいと思いますが、社会課題に対する問題意識（なぜ？どうすれば解決する？）を持ち続けて欲しいと思います。

その一方で、社会の問題ばかりに目を向けると心が疲れてしまうので、勉強だけではなく、おもいっきり遊んで（ゲームはほどほどに）、自分なりに楽しい人生を送ってください。

自分の人生も楽しめないようでは、社会に前向きに関わる気力も起きないと思います（ちょっと難しいかな？）。

学校名	富山市立新保小学校		
担当推進員	裏 秀雄さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	63人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月18日（火） 9:00～10:00

○使用教材

パワーポイントを作成（主にパワーポイントで説明）
木材見本（一酸化炭素吸収量、炭素固定量を試算）

○説明内容など

- ・ 実施内容について学校との打合せに基づき実施
- ・ 具体的な内容は「講演レジュメ」を示し、学校に加除修正を依頼する。送付した内容での実施となる。
- ・ 今回は実施時間を60分いただきありがたかった。
- ・ 環境財団の標準パワーポイントを若干最近のものに置き換え、一部資料の追加等も行った。
- ・ 木材製品数点を示し炭素固定量を説明。
- ・ 地球温暖化の現状は近年の事項を重点とした。特に異常気象に重点を置き、富山県の6月7月の大雨、今年の猛暑等、身近なことを重点的に話した。
- ・ 事前に講義内容の要望をいただきありがたかった。
- ・ 環境整備・調査で自分が参加した六渡寺海岸の漂着物清掃、岩瀬浜のマイクロプラスチック調査を話す。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月19日（木） 9:00～10:00

○使用教材

- ・ パワーポイントを作成
- ・ 新保小学校の森、富山市の小学校植樹資料等

○説明内容など

- ・ 実施内容について学校との打合せに基づき実施
- ・ 主な講義内容は前編の振り返り、前編後に新たに発生した事項の説明、チャレンジ10の結果である。
- ・ 新保小学校が所有する341㎡の「新保小学校の森」が1年間に吸収する森林のCO₂を試算、説明。
- ・ 異常気象に重点を置き、今年の猛暑日、熱帯夜と近年との比較、地球温暖化の影響について力説。
- ・ 途中児童に問いかけながら講義をした。また最後に10分間の質問時間を設け多数の質問が出された。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

さらなる活動を求めて➡やればできる

- ・ 知識➡やり方を知っている：地球温暖化の勉強をした
- ・ 技能➡やればできる：チャレンジ10を実施した
- ・ 態度➡今後も目標を決めてやる：継続は力なり

学校名	富山市立月岡小学校		
担当推進員	森田 絵奈さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月19日～7月2日、 7月25日～8月21日	参加児童数	44人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月5日（月） 10:00～11:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化って何だろう？
2. 今、地球では何が起きているの？
3. ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
4. とやま環境チャレンジ10について説明
5. 「教えて！カミナリ先生」動画視聴
6. 児童の感想発表

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月20日（月） 10:00～11:00

○使用教材

ねこ田係長、微風風力発電機等の体験機材

○説明内容など

1. 地球温暖化のふりかえり（クイズを入れながら）
2. とりくみの結果発表
3. 絵コ日記の発表
4. 電気を作ってみよう（体験機材の体験）

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今年の夏は過去にないくらい暑かったです、今後はこのような暑さが当たり前になってしまうかもしれません。

みんながお年寄りになったころには、40℃以上の日が毎日あるかも！？

地球温暖化を止めるために、自分のできることのでいいので、エコにつながる取り組みを続けていってくださいね。

学校名	富山市立熊野小学校		
担当推進員	村上 綾子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月10日～8月28日	参加児童数	29人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月29日（木） 8:45～9:25

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- ・ 挨拶、自己紹介
- ・ 地球温暖化と環境問題～災害の関連性を説明
- ・ チャレンジ10の進め方について説明
- ・ 取り組みについて質疑応答
 普段の生活について対話
- ・ まとめと環境大臣任命証を手渡す。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月6日（金） 14:15～14:50

○使用教材

パワーポイント資料

○説明内容など

- ・ 挨拶
- ・ 取り組み結果を担当の本江先生から発表
- ・ パワーポイントで地球温暖化についてもう一度学習すると共に、7月12、13日の大雨による土砂崩れや河川の写真を共有
- ・ 夏休みの取り組みの感想を発表してもらおう
- ・ 地球温暖化が自分たちの生活に関係しているということを学び、今後の生活を見直すきっかけを話し合った

【絵コ日記の紹介】



8^{がつ}月 1^{にち}日（火）

私はチャレンジ10と取り組み期間中「れいぞう
このおたな開け閉めはなれいぞうと火みま
した。今まではれいぞうことをしめわすれてしま
いたけれど必要な時にだけれいぞうことをあけ
よう気をつけることができました。これからもついでに
きないです。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

一つ一つは小さな取り組みでも、4年生全員で行うと大きな成果になりました。
今年の夏の体験を今後の生活に活かし、自分たちでより良い未来を作っていくください。

学校名	富山市立福沢小学校		
担当推進員	原井 正知さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月3日～7月30日	参加児童数	7人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月30日（金） 11:20～12:05

○使用教材

自作スライド

○説明内容など

- ・ 自作スライドを用いて「とやま環境チャレンジ10」の取り組みの説明をした。
- ・ 授業の中で、布を用いた「地球温暖化」の疑似体験をしてもらった。
- ・ 23番目の取り組みを各自で考えてもらい、その様子を絵コ日記にし、後編の授業で発表してもらうことにした。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月28日（木） 11:20～12:05

○使用教材

自作スライド

○説明内容など

- ・ 自作スライドを用いて「とやま環境チャレンジ10」の取り組みのふりかえり説明を行った。
- ・ 23番目の取り組みを各自で考えてもらった絵コ日記を数名に発表してもらった。
- ・ 今後も「とやま環境チャレンジ10」の取り組みを続けてもらうことをお願いした。

【絵コ日記の紹介】



7^{がつ}月17^{にち}日（月）

むだな電気やエアコンを消した。毎日、消すことを心がけているから、ちょっとでも、地球温暖化と止める
と1くみができているのかな、と思いました。

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「地球」は、広い宇宙の中でも生き物の命が育まれている「奇跡の星」です。これからも、地球の自然や生き物の命を大切にする「エコ活動」をいっしょに続けて行きましょう！

学校名	富山市立大沢野小学校		
担当推進員	小泉美江子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月30日	参加児童数	65人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月4日（火） 10：25～11：10

○使用教材

動画

- ・ 日本ユニセフ 動画 SDGs
World's Largest Lesson - Part 1 obalGoals
- ・ 消費者庁 食品ロス動画
食品ロスを減らそう

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 授業内容説明
- ・ 地球温暖化とはどんな事、温暖化で世界・日本・富山県で今温暖化でどんな事が起こってきている？
- ・ 地球温暖化を防ぐためにみんなが出来ること 3R
- ・ SDGs ってなに？地球温暖化防止と SDGs とのつながり
ユニセフが作成の子供向け動画 P1 使用
- ・ SDGs と食品ロスの関係
消費者庁の動画「食品ロスを減らそう」を使用して食品ロスを防ぐために皆が出来るもったいないを知る。富山県での食品ロスの実態を考える
- ・ 「とやま環境チャレンジ10」取り組み・進め方の説明
- ・ 「我が家の環境大臣」の任命：学年代表者1名

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月27日（水） 10：25～11：10

○使用教材

環境省動画「そらたんの省エネ術」使用
消費者庁「食品ロス削減ガイドブック」資料参考

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 後編授業の説明
3. チャレンジ10の夏休み取り組みについての感想発表
4. チャレンジ10の夏休み取り組みノート：結果と講評
5. 前編の復習：クイズでの振り返り・答えの説明（動画も含め）
6. 食品ロスをなくすSDGsについて、消費者庁の「食品ロス削減ガイドブック」に沿った現状を知り、自分達に出来ることを確認してみる
7. まとめ

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

皆が人を思いやる小さな行動が、地球への思いやりとなります。まずは、自分から行動しましょう。

学校名	富山市立大庄小学校		
担当推進員	水野 隆司さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月19日～8月23日	参加児童数	34人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月2日（金） 10:30～11:30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 環境大臣任命式
3. 地球温暖化、授業
4. チャレンジ10のやり方
5. 質疑応答
6. 温暖化になるとVTR

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月21日（木） 10:30～11:30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 前編の振り返り
2. 取り組みの結果発表
3. 今年の暑いことについての説明
4. これからできること
5. みんなに知ってもらいたいこと

【絵コ日記の紹介】



7^{がつ}月19^{にち}日（水）
 わたしがとくくんだ中で心にのこったものは、
 「家族団らんを心がけるです。このおかげで
 もっと家族とはなす時間が長くなりました。」

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

自分でできることから始めましょう

学校名	富山市立鶺坂小学校		
担当推進員	関谷 克己さん	見学推進員	竹内 久子さん
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	137人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月2日（金） 9：20～11：10

○使用教材

自作のPPT

○説明内容など

人類発生以来14℃を維持してきた地球が産業革命以降、人類は二酸化炭素の排出を増大させ温室効果ガスが大気温度を上げ続ける状況を作り出した。このままだと2100年までに産業革命以来5.4℃の気温上昇が想定。IPCCは様々な対策を講じ気温上昇を2度以内に抑えることを答申、各国合意を得ている。

IPCC作成のビデオを5分に編集し見せる。そして、どうして温暖化が進んで来たのかを考察し、温暖化を防ぐための課題を想起。私達に出来る防止策としてゴミの排出絶対量の削減、中でもプラごみの削減（必要以上購入しない）、特にPET飲料のポイ捨て防止、（海洋汚染の防止）更にリサイクルや再利用の方法を考える。

又、食品ロスとは何かを説明、食品ゴミの削減をはかることを中心に解説した。前編授業ではゴミ削減をメインとした。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月20日（水） 9：20～10：05、10：25～11：10

○使用教材

自作のPPT

○説明内容など

1. 今年の猛暑の実態（富山と世界）及び気候変動の危機
2. 人口増加（昨年11月で世界人口80億人）と飢餓
3. 前編の振り返り（二酸化炭素の排出吸収のしくみVTR鑑賞含む）
富山県のマイバッグ導入から15年の今
食品の廃棄量（世界及び日本）の増加を防ぐ
4. 鶺坂小の結果報告（とりくみノートの解析）
5. 各組3名ずつ取り組みした感想発表
6. 今後の課題
食品ロスの削減
ゴミ排出（特にプラゴミ）の削減、PETボトルのリサイクルの実施

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「もっと地球環境の実態を知りたい、温暖化の未来を克服していきたい」との意見を持っている生徒も多いため、今後何らかの情報提供する機会が持てればよいと思う。

学校名	富山市立音川小学校		
担当推進員	藤井 徳子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月1日～8月28日	参加児童数	14人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月13日（火） 10:25～11:10

○使用教材

自作パワーポイント・パネル（財団貸し出し）等

○説明内容など

1. 自己紹介
2. パワーポイントを使って授業を進める
 - ①地球温暖化の現状
 - ②地球温暖化が起きる仕組み
 - ③地球温暖化クイズ
 - ④温暖化防止のためのエコライフ3ステップ
 - ⑤ドイツの環境にやさしい暮らし紹介
3. 本時ふりかえり

環境チャレンジ10の取り組みについて

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月20日（水） 10:25～11:10

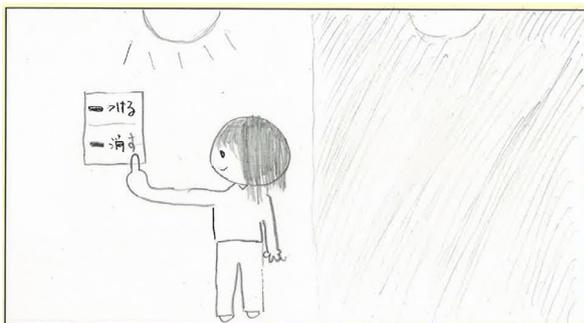
○使用教材

自作掲示資料、模造紙（マトリックスグラフ）、付箋等

○説明内容など

1. 環境チャレンジ10取り組みの振り返り
2. グループワーク
 - ①簡単おすすめで、これからも続けたい取り組み
 - ②難しく、続けられない取り組み
 - ③マトリックスグラフで、取り組み効果の大小を確認
3. 本時ふりかえり

【絵コ日記の紹介】



8 ^{がつ}月 28 ^{にち}日（月）

みんなでもたなあかりを消すことを心がけました。ちかう音屋に行くときは、消して昼間は、つけないことを心がけました。これからもつづけていきたいです。

学校名	富山市立朝日小学校		
担当推進員	中野 裕美さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月20日	参加児童数	16人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月7日（金） 9:15～10:00

○使用教材

パワーポイント資料

○説明内容など

『地球温暖化を防ごう！』チャレンジ10事業について説明

- ・ここ数年の異常気象について（ゲリラ豪雨、線状降水帯など）
- ・地球温暖化って何だろう
- ・どうして地球温暖化が起こったのか
- ・私たちにできることは何かを考えてみよう

我が家の環境大臣の任命式、家族と相談して10の取り組みなど、家族と実行しよう！という確認。加えて、この期間だけでなく自分が長く継続できるものを見つけることと、夏休み明けに取り組みシートを提出し、クラスの結果を確認しようと伝えた。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月22日（金） 9:00～9:45

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

『チャレンジ10とりくみノート』

- ・今年の夏の感想（ゲリラ豪雨、線状降水帯など）
- ・富山市の今年の猛暑日、真夏日の記録
- ・とりくみシート・絵コ日記の発表
- ・私たちにできることは何かを考えてみよう

わが家の環境大臣として、家族と相談し、家族と10のとりくみを実行できたか…また、今後も継続できるものを見つけられたかをクラスのとりくみ集計結果を通して発表し、確認した。

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	富山市立樫尾小学校		
担当推進員	横井 徹哉さん 早坂 英明さん 森田 絵奈さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月12日～8月31日	参加児童数	6人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月13日（火） 10:20～11:05

○使用教材

自分のUSB

○説明内容など

1. 自己紹介
2. これから学ぶテーマの説明
3. 地球温暖化の影響の説明
地球温暖化の影響・現状の認識・今後・地球はどうなるのか考える
4. 身近な富山県での影響の説明
5. 地球温暖化を防止するためにできることを考える
身近な取り組みを考え学ぶ
6. とやま環境チャレンジ10についての説明
実際の取り組みに向けてチャレンジ10の進め方の説明
7. わが家の環境大臣任命式
8. まとめ

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月4日（水） 10:25～11:10

○使用教材

うんこドリル～地球温暖化～、ねこ田係長、発電エネルギー比較実験機等、体験教材

○説明内容など

1. うんこドリルを使って、地球温暖化の復習
2. とりくみ成果の発表
3. 絵コ日記や感想の発表
4. 体験機材の体験

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

少ない人数でも、たくさんの二酸化炭素を減らすことができました。
小さなことでも、コツコツと、環境にやさしい取り組みを続けていってくださいね。

学校名	富山市立長岡小学校		
担当推進員	伊井 重さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月14日～8月15日	参加児童数	26人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月13日（火） 10:40～11:40

○使用教材

パワーポイント・地球温暖化パネル

○説明内容など

- ・ 宇宙から見た地球 地球が温暖化になった過程など
- ・ 江戸時代から現代までエネルギーの変化
- ・ 世界の温暖化の様子・世界で二酸化炭素の排出量比べ
富山県では、どんな気温の変化をしたか比べた。
- ・ 省エネ・ムダをなくす、とやま環境チャレンジ10の進め方を説明、環境大臣任命書授与式を行った。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月28日（木） 10:40～11:40

○使用教材

パワーポイント

地球温暖化パネル

富山市よりDVD使用（借用）

○説明内容など

富山市エコタウンDVD視聴

ごみ資源の再生と現状

1. パワーポイントで地球が熱い！
2. 前編授業のおさらい。
 - ・ 児童に活動報告を各人に発表してもらった。
3. エコ電気の紹介
4. 発電施設の説明
 - ・ 手回し発電の体験学習

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	富山市立五福小学校		
担当推進員	山本 典弘さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月12日～19日、8月30日～9月20日	参加児童数	58人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月11日（火） 10:10～10:55

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- ・ とやま環境財団のサンプルパワーポイントを使用
- ・ 以前にチャレンジ10で相川様からいただいたパワーポイント
これらをAI音声を追加加工、電気部門を追加して話をした

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月26日（木） 10:10～11:45

○使用教材

パソコン

筆記用ボード

マジックペン類

○説明内容など

- ・ チャレンジ10の前編の振り返り
- ・ 宇宙から人工衛星で二酸化炭素の発生を見ていること
- ・ 燃えるゴミ、燃えないゴミを分別して廃棄すること
- ・ ゴミ廃棄と二酸化炭素の関係
- ・ 広域圏クリーンセンターについて
- ・ 物のリサイクルについて
- ・ 宅配ボックスについて
- ・ もったいない、世界の言葉について

とやま環境財団で計算して出していただいた資料について。親御さんや、生徒さん方の感想について「とやま環境財団のお兄さん、お姉さん方がこの資料を作られたよ。みんながんばったね」と言っていたよと伝えました

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

しっかりと、どうすれば二酸化炭素を減らすことができるのか、二酸化炭素だけでなくどうすれば、地球を大事にしていけるのか、大人の自分よりしっかりと考えて、授業を聞いてくれました。

学校名	富山市立老田小学校		
担当推進員	大江 亜希子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月16日～7月17日	参加児童数	23人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月16日（金） 13:00～13:45

○使用教材

明治時代の錦絵

○説明内容など

○自己紹介

○「地球温暖化」をテーマに学ぶこと

○地球温暖化とは何だろうか？

・温暖化クイズ

・変化をグラフで確認

・温室効果ガスのはたらき

・なぜ温暖化するのか→人間の活動

・二酸化炭素がなぜふえるのか→化石燃料

・IPCC 報告、予測

○地球で起きている変化

○わたしたちにできること

・チャレンジ10の説明

・とりくみノートの説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月17日（金） 13:00～13:45

○使用教材

パワーポイント、SDGs アイコン掲示用ラミネート、国連 SDGs ウェブサイト（トーマス動画）

○説明内容など

1. チャレンジ10 結果発表

・児童によるエコ日記紹介。

・前編振返り。

・「カーボンニュートラル」をクイズで紹介。

・カーボンバジェットを用い、1.5℃まで何年かを予測。

2. SDGs って何だろうか？

・12番と既習の3Rとの関係を、トーマスの動画で確認。

・17の目標がそれぞれ関わり合っていることを伝えた。

3. パリオリンピックと気候変動

・パリ協定を決めた都市で来年開催される五輪について。

・二酸化炭素を半分以上に減らす方法をクイズで紹介

（開会式はセーナ川、馬術はヴェルサイユ宮殿など）

・スポーツ大会でありながら、環境専門の委員会を設置。

・SDGs と同じ方向性で大会を運営することを紹介。

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

渡邊先生率いる老田小学校4年生の皆さんは、とても知識が豊富で、積極的に発言するスーパーキッズ！パリ協定の努力目標1.5℃に気温上昇が達するのは、いつ頃？という問いに、カーボンバジェットを用いて予測できたのは本当に凄いです。ご家族の皆さんも「まとめて洗濯」「ごみ分別」等、ご協力ありがとうございました。

学校名	富山市立柳町小学校		
担当推進員	梅本 郁子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月26日～7月23日	参加児童数	20人

環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 令和5年6月12日（月） 9:30～10:15
- 使用教材
松井推進員のスライドを参考に配布スライドに盛り込みました。
- 説明内容など
1. 自己紹介
 2. 地球温暖化ってなんだろう？
 3. 今、地球では何が起きているの？

環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 令和5年9月26日（火） 9:25～10:05
- 使用教材
パワーポイント
- 説明内容など
1. 前編の復習
 2. みなさんの取り組みの結果発表
 3. 環境に悪いことをしている人は誰？
 4. 海洋ごみについて（柳町小で海洋ごみについて調べているということで）

【絵コ日記の紹介】



7^が月 12^に日（水）

前は、いつもごはんをのこしていたけど、
いまは完食できるように、なりました!!

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

最初は地球温暖化という言葉も知らなかった子が多かったが、最後にはみんな理解できていたと思います。

みなさんがご家族を含めて頑張ってチャレンジ10に取り組んでいただいたことがわかりました。これからもよろしくお願いします。

学校名	富山市立西田地方小学校		
担当推進員	太田 由美さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月23日～8月27日	参加児童数	55人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月16日（金） 11:00～11:50

○使用教材

財団からのパワポを編集して活用しました。

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化って何だろう？
感じたことを都度、挙手により発表してもらう
3. チャレンジ10の紹介

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月10日（金） 10:30～11:50

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 前回の振り返り
2. みなさんが前編教室～夏休み～今日まで何に気をつけてきましたか？
3. 更に地球が熱を出したらどうなるのだろうか？
4. くまっぶの紹介
5. さらに自分たちが出来ることを考えてもらう

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

4年生はしっかりしてますね。自分でニュースなどに出てくる言葉も、どういった意味なのか調べる、たくさんの方に興味を持ち、知識を増やして行って、それを行動に移してもらいたいと思いました。

ひとりひとりの気持ちの持ち方次第で地球を救える、ヒーローになれます。
頑張ってください。

学校名	富山市立奥田北小学校		
担当推進員	坂東 喜行さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月14日～8月27日	参加児童数	74人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月5日（水） 10:20～11:15

○使用教材

自作のPP、地球儀ボール、毛布

○説明内容など

次の内容を、途中で質問やクイズをしながら進めた

1. 地球温暖化（病気）の説明、自分が地球だったら
2. 地球温暖化の状況と、影響の絵や写真と、その説明
3. 電気やガスの作り方、その時に温暖化ガスが出ること
4. 地球温暖化を防ぐためにできること
5. 食品ロスの説明と食品ロスを減らす具体的方法
6. ごみと3R、資源の説明。リサイクルして資源になる
7. SDGsとの関連性、目標達成の一部になること
8. 家族みんなで、一緒に楽しく活動してほしいこと

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月27日（水） 10:20～11:05

○使用教材

自作のPP

○説明内容など

次の内容を、途中で質問やクイズをしながら進めた

1. 地球温暖化など前編教室内容のふりかえり
2. 「かならずチャレンジ」がんばり度ランキング
3. 「えらんでチャレンジ」がんばり度ベスト5
4. がんばった活動の結果による削減効果
5. 難しかったこと、うまくできたことの児童発表
6. 工夫したことなど取り組み状況と絵コ日記
7. ウォームビズの取り組みの紹介（11月～3月）
8. 家族一緒に、楽しく継続して取り組んでほしいこと

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

前編教室の内容をよく覚えていた。夏休みのチャレンジ10終了後も、継続していた人がいたのがうれしい。

そして、後編教室も盛り上がったので継続してほしい。

3学期に児童によるSDGsについての学習結果のプレゼンを応援しています。

学校名	富山市立呉羽小学校		
担当推進員	横山 初さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月5日～8月21日	参加児童数	85 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月6日（火） 10：25～11：05

○使用教材

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化を知っていますか。
3. なぜ地球温暖化がおこるのかな？
4. 今、地球に起こっていること。
5. 今、日本では、富山では、何が起こっているか？
6. とやま環境チャレンジ10とは
7. まとめ

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月13日（水） 10：25～11：05

○使用教材

スライド資料

○説明内容など

1. 自己紹介
2. イントロダクション
3. 地球温暖化のふりかえり
4. とやま環境チャレンジ10の結果報告
5. 楽しかったことや大変だったことをグループで話し合い
6. グループから、発表
7. まとめ
8. 質疑応答、質問コーナー

【絵コ日記の紹介】



8^{がつ} 7^{にち}（月）

私は毎日ねる前には全部電気をけして、む
 だな電気を使わないようにしました。
 なので、むだなあかりを消すは全部青でし
 た。

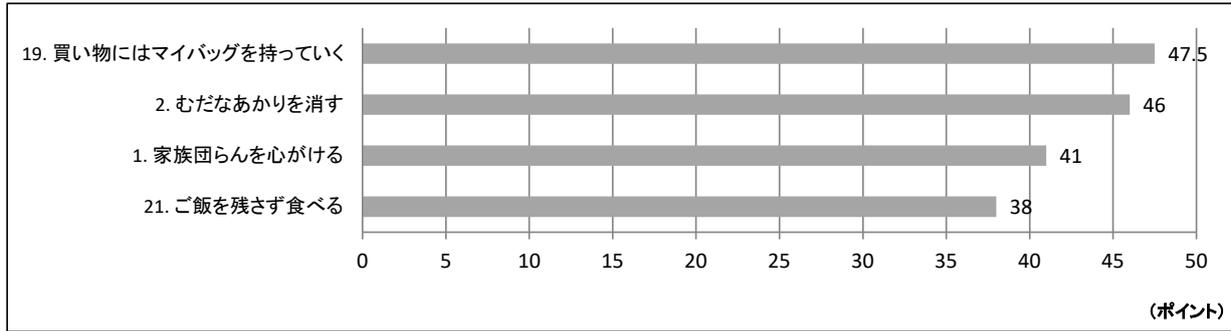
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

いろいろと楽しかったこと、大変だったことを発表してもらったが、それ以外に疑問点も多くあったようです。最後の質問コーナーでは、いろいろ出てきて、答えるのが楽しかったです。

草島小学校のみなさんへ

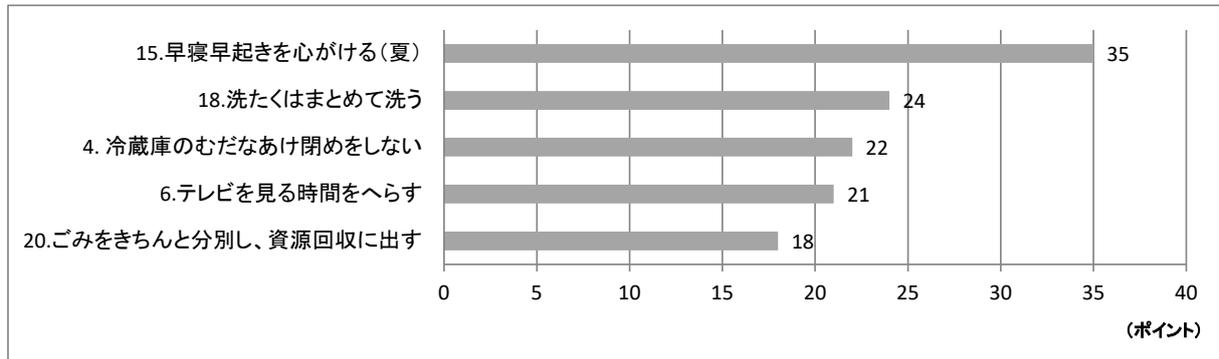
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 402 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 40,196 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 29 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 44,377 円

3. 工夫したこと

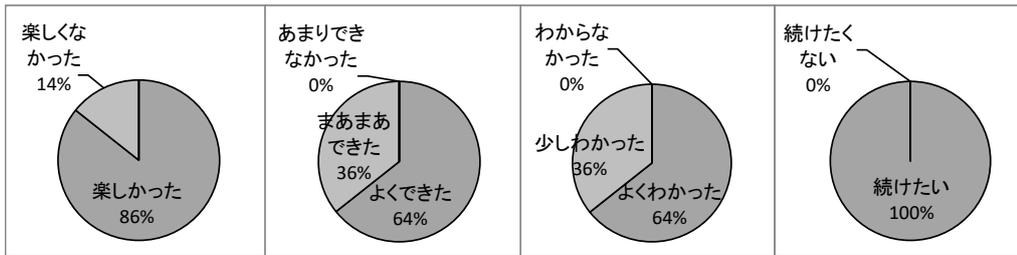
○工夫したこと

- ・ごみの分別でわからないときは確認した。
- ・できるだけごみを減らした。
- ・声かけをした。
- ・あまりテレビを見ないように頑張った。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

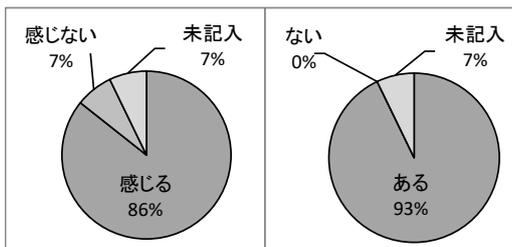


感想やがんばりたいこと

- むだなあかりは消す。
- これからも地球温暖化を止めていきたい。
- 電気のむだ使いをしていることに気が付いた。
- 家族の会話が増えた。楽しくできて良かったです。
- コツコツと取り組みたいと思いました。
- これからも続けていきたいです。ほかにもあれば、それを続けたいです。
- とやま環境チャレンジのことをもっと知りたいです。
- 地球温暖化は消せるか。

5. ご家族の方へのアンケート

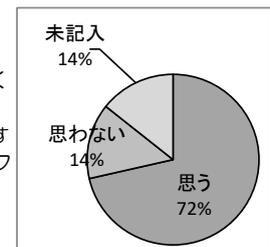
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- | | |
|----|------------------------|
| 1位 | 2. むだなあかりを消す |
| 2位 | 19. 買い物にはマイバッグを持っていく |
| 3位 | 15. 早寝早起きを心がける（夏） |
| 4位 | 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す |
| 5位 | 22. 期限の近い食べ物がないかチェック |

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 一人一人、小さなことでも少しずつ取り組むことが大事だと思いました。これからも続けていきたいです。
- 地球のために出来ることを考え、身近なことから始め、習慣化することの大切さに気がきました。
- 電気代が上がっているのに、頑張って取り組んでいたがあまり変化が見られなかった。それでも、意識を持ってコツコツ取り組む必要はあると思いました。
- すぐに取り組みそうなことから始めました。子供達にも日常で出来ることがあることが少しは理解してもらえたのかなと思います。
- 家族で声をかけ合って、水や電気のむだ使いに気を付けました。

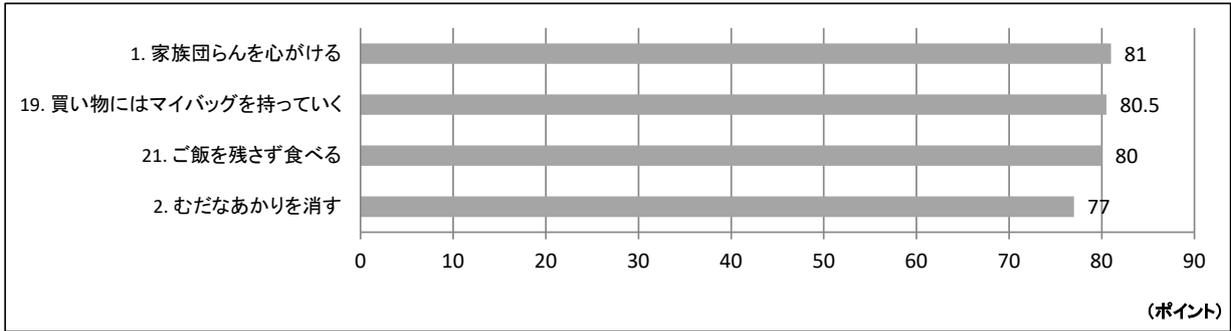
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



四方小学校のみなさんへ

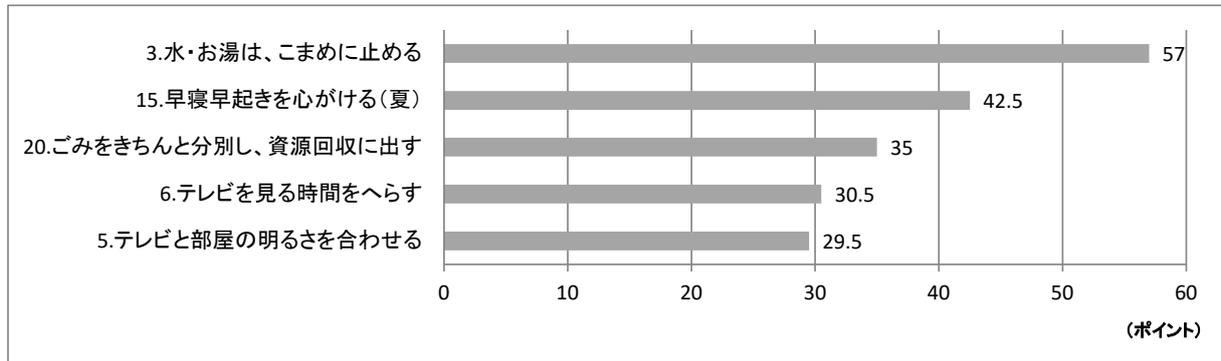
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 777 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 77,697 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 56 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 80,752 円

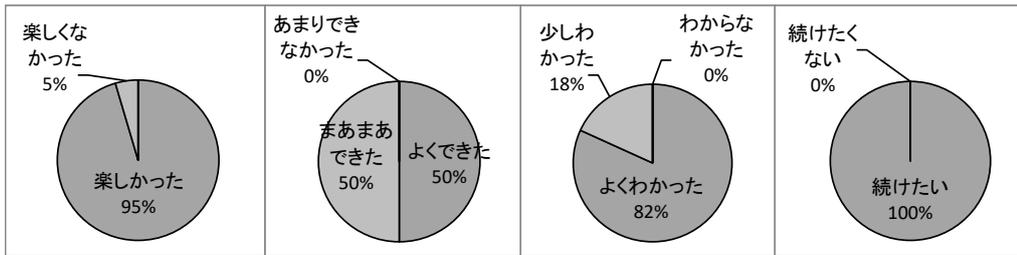
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> こまめにエアコン、あかりを消した。 誰もテレビなどを使っているときはテレビを消した。 できるだけ1つの部屋で過ごした。 ご飯を食べるときにテレビを消した。 	<ul style="list-style-type: none"> 海のごみ拾い。 あかりをつけっぱなしにしない。 むだなものは買わない。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

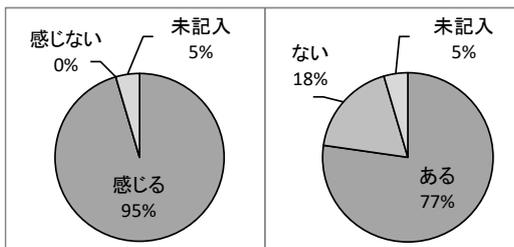


感想やがんばりたいこと

- これからも学習をふりかえりがんばりたいです。
- 自分にできることほかにも探したいです。
- 家族と協力してこれからも地球温暖化を止めていきたいです。
- 節電や節水をしていきたいです。
- ほかに地球温暖化を止める方法があるか。
- 最初はよくわからなかったけど、話を聞いているとだんだんわかるようになってきた。
- できなかった取り組みをしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

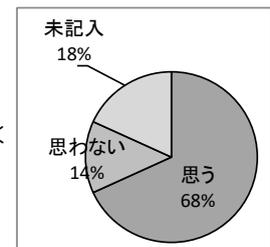
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？



習慣化した取り組み上位ランキング

- | | |
|----|----------------------|
| 1位 | 2. むだなあかりを消す |
| 2位 | 21. ご飯を残さず食べる |
| 3位 | 1. 家族団らんを心がける |
| 4位 | 19. 買い物にはマイバックを持っていく |
| 5位 | 3. 水・お湯は、こまめに止める |

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 取り組みの中には地球温暖化防止につながると知らなかった内容があり、参考になりました。
- 地球温暖化防止への意識が高まり、続けることの大切さを実感しました。
- 家族皆で声をかけあって取り組むことが出来てよかったです。
- 以前から親は分別、節電、マイバック等取り組みをしていましたが、チャレンジ10により、子供が自分からあかりを消したり率先して行動をするようになったと思う。
- 夏はとても暑いのでエアコンが必要ですが、なるべくみんなで一つの部屋にいるように心がけた。
- 太陽光のモニターをこまめにチェックしたりしてムダな電気の使用がないか話し合いました。
- 今まででも気をつけていましたが、家族全員で共有できるようになってうれしいです。

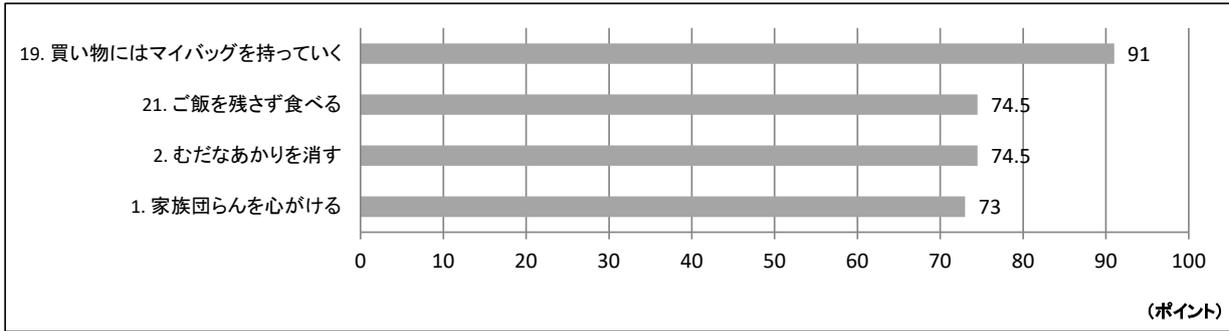


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

八幡小学校のみなさんへ

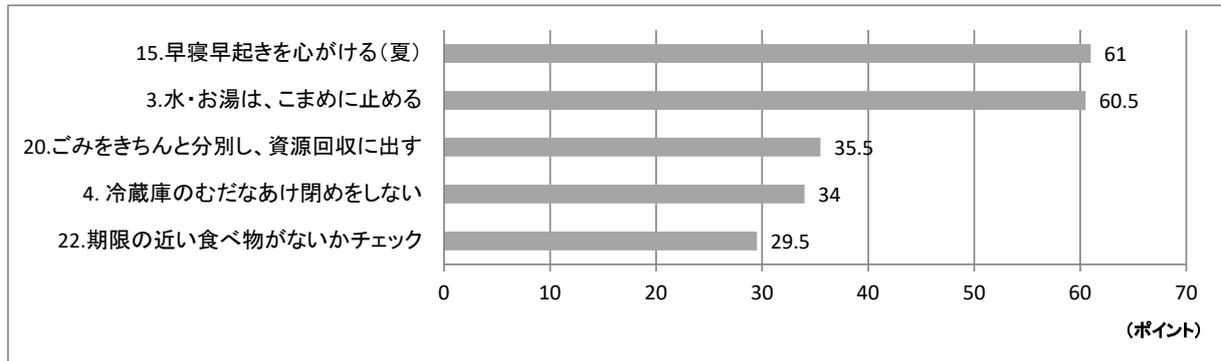
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 717 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 71,710 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 51 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

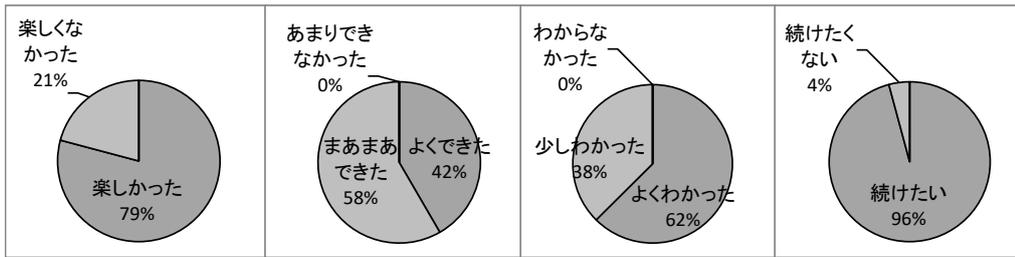
約 79,608 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ゲームをしないで家族と話をした。 トイレに行く人に「必ずふたをしめてね」と声をかけた。 家族と一緒にご飯を食べるなどして団らんを心かけた。 冷そう庫のむだなあけしめをあまりしないようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べられる分だけ作る。 トイレのあかりを消す。 スーパーの空段ボールをエコバッグの代わりに使う。

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

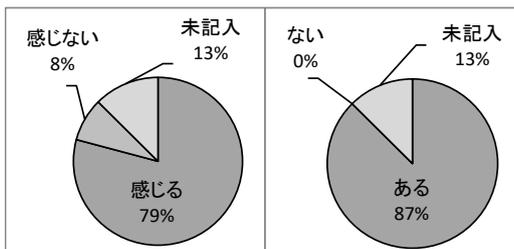


感想やがんばりたいこと

- 自分で出来ることを続けていきたいです。
- これからももっと地球温暖化について知らせていきたいです。
- 電気をなるべく使わないようにする。
- これからも水を大切にしていこうと思います。
- 地球温暖化がなぜ進行しているのか調べたいです。
- これからも地球温暖化を止めるためにいろいろ心がけていきたいなと思った。
- 10の取り組みを続けるのは大変だったけど、家族で協力して10の取り組みをできたのでよかった。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

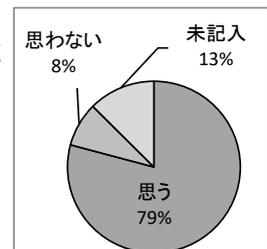
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

1. 家族団らんを心がける
1. 買い物にはマイバッグを持っていく
2. むだなあかりを消す
3. 水・お湯は、こまめに止める
4. 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
5. 19. 買い物にはマイバッグを持っていく

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 気付いた人が進んであかりを消したり、注意をするようにしました。
- 普段のちょっとした行動が大切なんだと感じた。
- 家庭内で10の取り組みができるように声をかけ合えるようになった。
- フードロスを防ぐため、冷蔵庫の中を確認してから買い物へ行き、詰め込みすぎないよう気を付けた。
- 子どもと一緒にシールを貼ったり、10の取り組みについてしゃべったりして、互いにいい勉強になった。
- 家族みんなで声をかけ合って取り組むことができ、今まで以上に環境について意識するようになった。

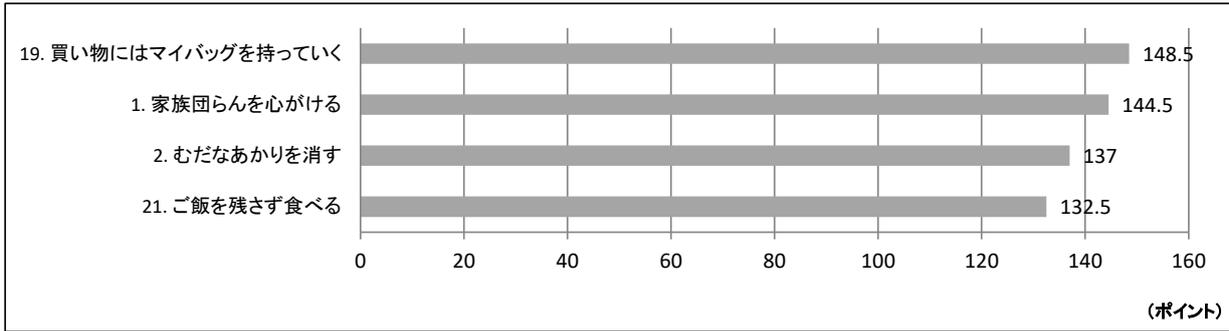
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



広田小学校のみなさんへ

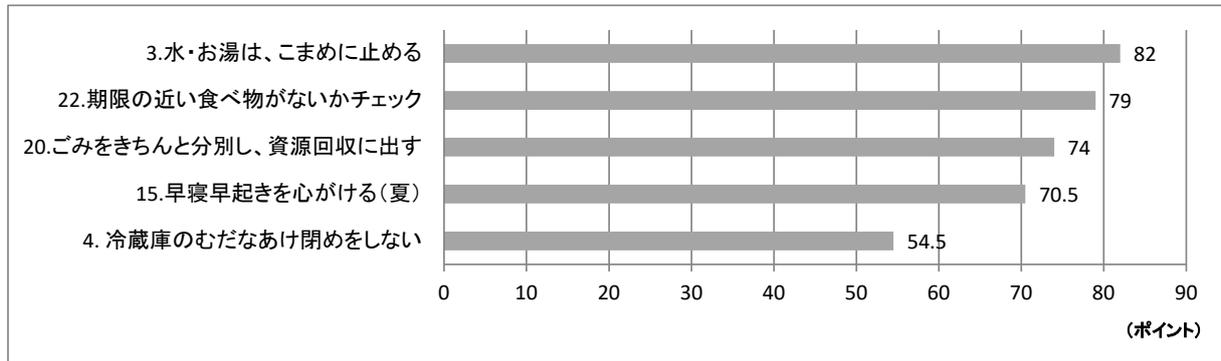
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,321 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 132,142 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 94 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

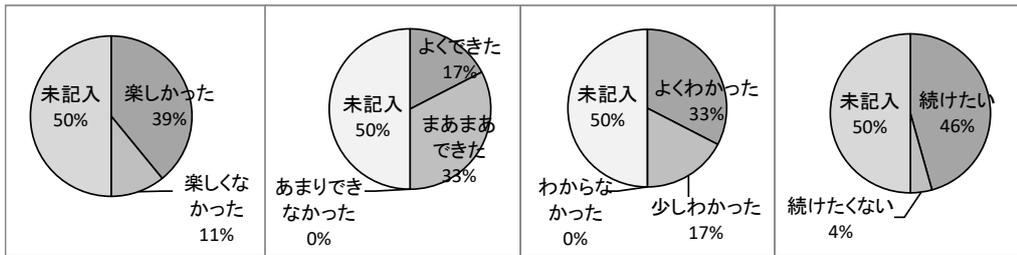
約 157,101 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族で話して決めた取り組みをちゃんとしているか聞きました。 エアコンを28℃に設定することを意識しました。 みんなで一緒にの部屋にいました。 ご飯を食べるとき、テレビを消して話すようになった。 など 	<ul style="list-style-type: none"> なるべく必要のないものは買わない。 使わない電化製品のコンセントプラグをぬく。 など 植物を育てる。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

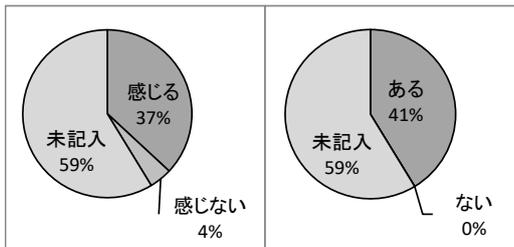
- 冷そう庫をあけしめばかりしていたので、これからは意識してがんばりたいです。
- これからがんばりたいことは、「よくできた」シールを多くして、「できなかった」シールを少なくしたいです。
- ほかのチャレンジもしたい。
- 動物や食べ物のために、地球のためにも、10の取り組みを続ける。
- これからも地球温暖化を止める活動をしていきたいと思ひます。
- これからも自分にできるエコを考えて、実践してきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

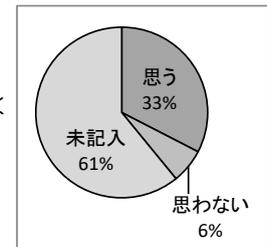
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思ひますか？
 ②習慣化した取組みがありま

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思ひますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 21. ご飯を残さず食べる



感想や意見

- もったいないと思つたことは声がけし、本人に何がもったいないか考えてもらった。
- ベランダに日よけカーテンを取り付けて、室温の上昇をゆるやかにしました。
- なるべく一つの部屋（リビング）に集まって、過ごした。
- 子ども本人だけでなく、家族も巻き込むことで、より環境への意識が高まると思ひます。
- 家族で協力して、これからも続けていきたいと思ひました。
- できることからやってみる、無理しないことが続けるポイントだと思ひました。
- 普段、環境のためにと思つていても、なかなか実践できずにいましたが、このチャレンジ10のおかげで、意識して取り組むことができ、良かったと思ひます。

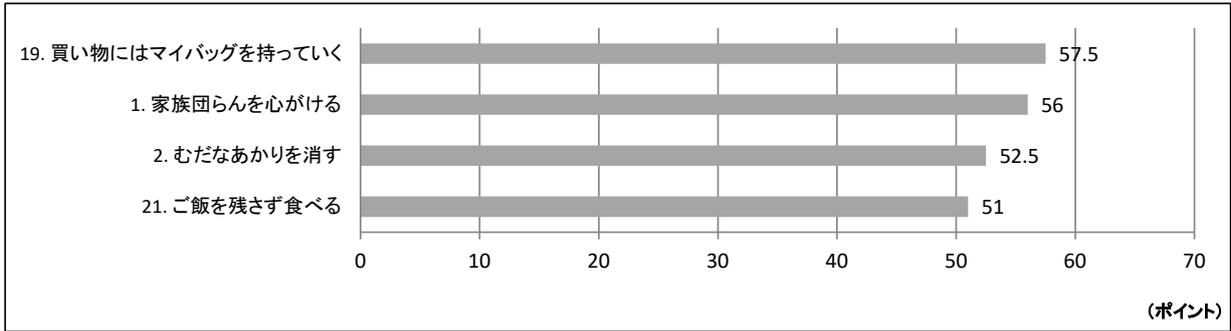
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましよう！



水橋中部小学校のみなさんへ

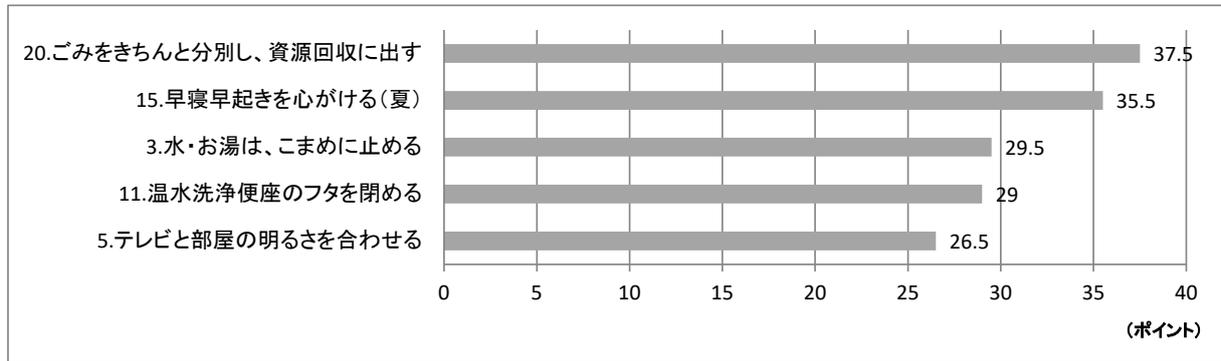
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 514 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 51,443 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 37 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

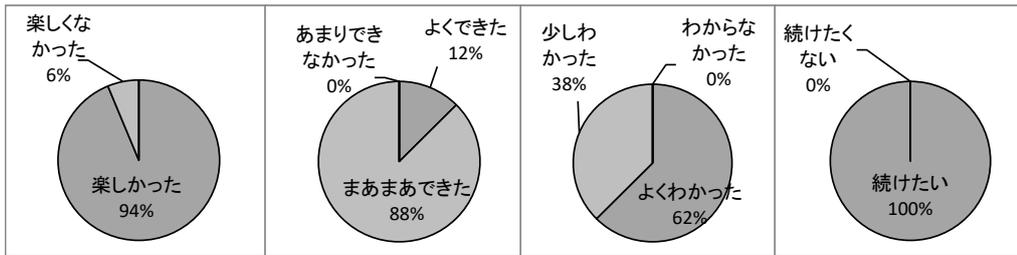
約 50,904 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> テレビを見る時間をいつもより短くしました。 ご飯を食べ切るために、食べられる分だけ取って食べた。 使用済みのペットボトルを洗うのを手伝った。 家族団らんを気を付けた。 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> むだな水を使わない。 <p style="text-align: right;">など</p>

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

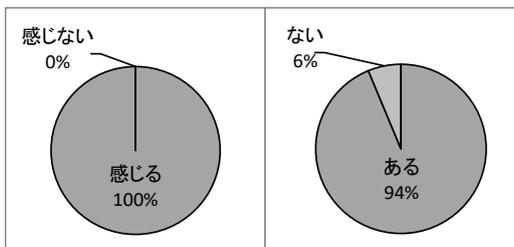
- ・ チャレンジ10をやって、これからも続けていきたいと思いました。
- ・ 地球温暖化を止めることを少しでもがんばる。
- ・ これからもごみ出しをしっかりとすることをがんばりたいです。
- ・ チャレンジ10をやってみて、大変なこともあったけど、家族みんなで協力してできたので良かったです。
- ・ これからも地球温暖化を防ぐためにマイバッグを持っています。
- ・ これからもやったことを意識してがんばりたいです。
- ・ 嫌いなものを残さず食べたいと思った。

5. ご家族の方へのアンケート

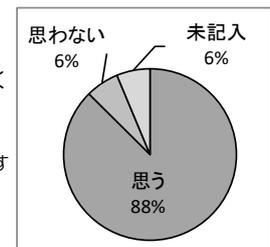
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 7. エアコンは、夏は28℃
- 4位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す



感想や意見

- ・ 子どもから進んで呼びかけをするようになったので、良かったです。
- ・ 子どもたちを中心に、家族でどうしたらよいかを話し合っ、取り組むことができました。
- ・ こどもが先頭に立ち、家族みんなに声がけをしてくれるようになり、家族みんなが自然と取り組むようになりました。
- ・ 暑い夏にはなかなか難しい課題でしたが、自分たちの行動を見直す機会になりました。
- ・ 今年の夏は記録的な豪雨、連日の異常な暑さが印象に残る夏です。地球温暖化を防ぐために、チャレンジ10の取り組みも含めて私たちに出来ることをこれからも続けていきたいです。
- ・ 家族で声をかけ合っ、楽しみながら取り組みました。

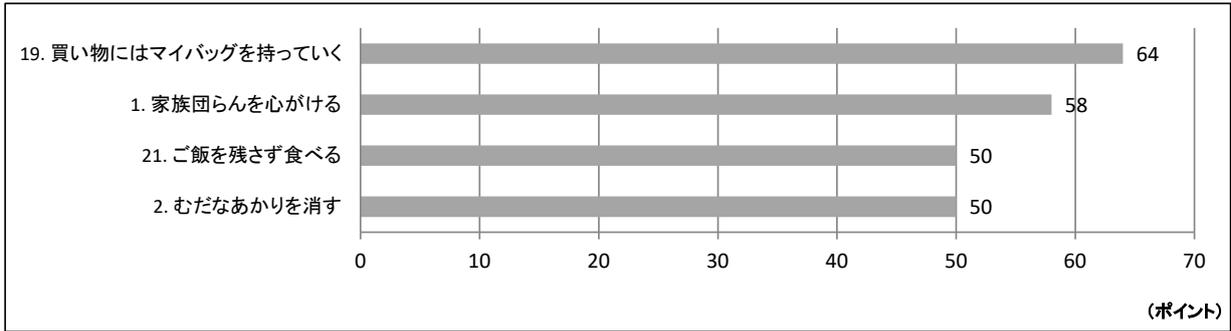
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



水橋西部小学校のみなさんへ

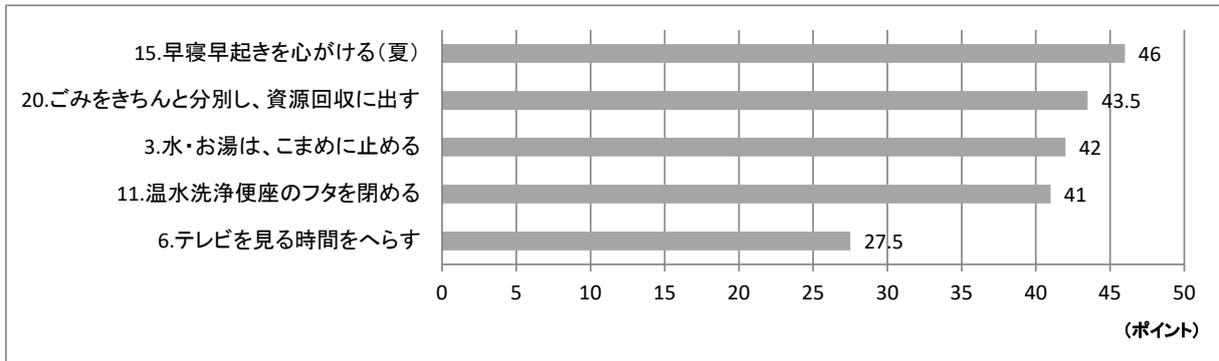
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 551 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 55,105 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 39 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

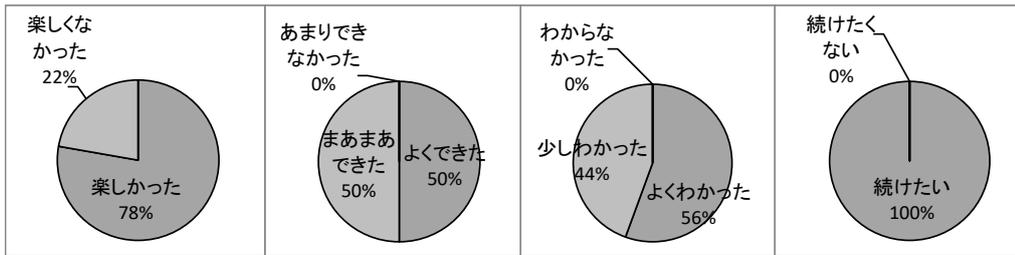
約 44,772 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 買い物に行くときはマイバッグ持った?と話すようにした。 お風呂でのシャワーや歯みがきをしているとき、水の出しっぱなしをしないようにした。 声をかけあって、むだなあかりを消した。 など 	<ul style="list-style-type: none"> 1日テレビを見る時間を30分未満にしてコンセントプラグを抜く。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

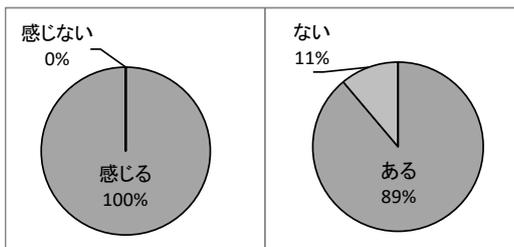


感想やがんばりたいこと

- ・3Rをがんばりたいです。
- ・チャレンジ10は楽しい活動だから続けたいと思いました。
- ・地球温暖化の止め方をもっと知りたいです。
- ・夏休みだけ取り組んでも変わらないと思うから、これからも続けていきたい。
- ・これからもご飯を残さず食べたいです。
- ・ごみをきちんと分別していきたくと思いました。
- ・取り組みの中で「よくできた」シールがあまり貼っていなかったところをこれからできるようにしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

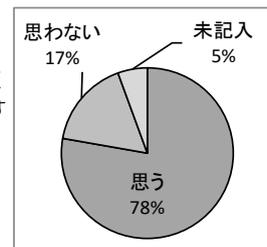
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
 3位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
 4位 1. 家族団らんを心がける
 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・電気やエアコンを工夫して、必要な時だけ使用しました。これからも意識して利用できたらいいなと思います。
- ・習慣づけのためお互い声かけを行った。
- ・普段何気なく習慣化していること、まだまだ工夫できること、チャレンジしてみて「見える化」きたのが良かったです。これからも習慣化できてない事へチャレンジしていきたいです。
- ・夜ご飯でみんなが揃う時は今日あったことや明日の予定などたくさん会話するようになりました。
- ・フードロス削減のため、食事に必要な食材のみ買うようになりました。
- ・夜はテレビを消して子どもと話をしたり、遊んだりして過ごした。

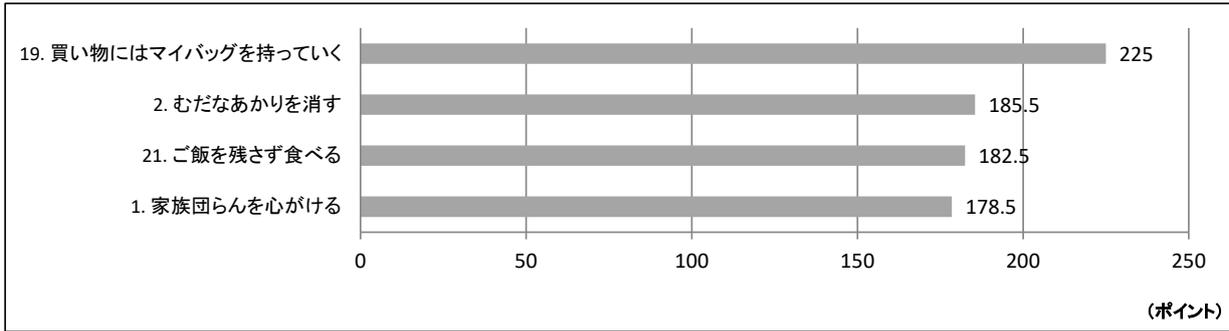
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



新保小学校のみなさんへ

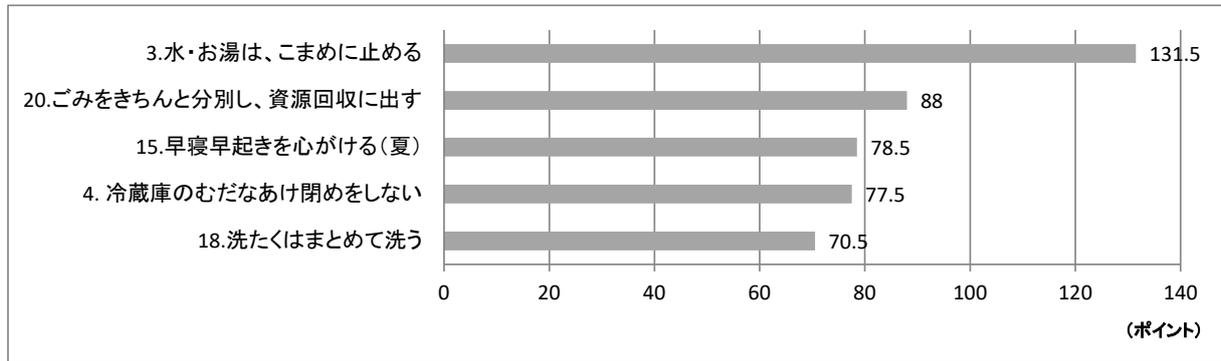
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,788 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 178,805 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 128 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

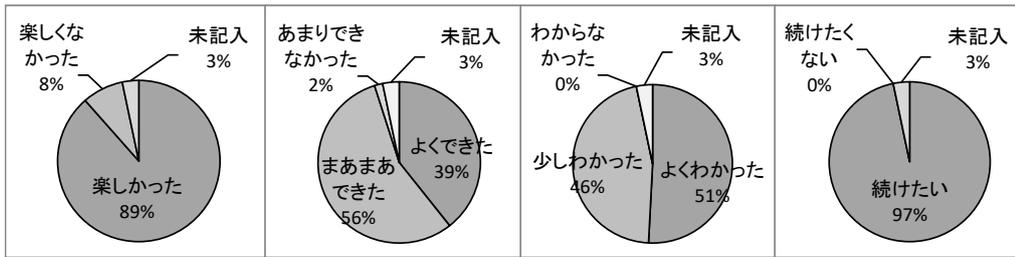
約 192,637 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> あかりのつけっぱなしがないか確認しました。 買い物にマイバッグを持っていく。 むだなものを買わないために冷蔵庫の中をこまめに確認する。 朝はあかりをつけないようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> むだなものは買わない。 おふろの残り湯をせんとくの時に使う。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

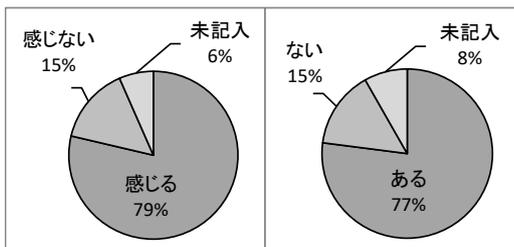


感想やがんばりたいこと

- もっと環境チャレンジをしたいと思います。
- テレビを長い時間だらだら見ないようにがんばりたいです。
- よくできたがいっぱいついてうれしかったです。
- 一人一人が力を合わせて頑張らないといけないと思いました。
- 地球温暖化が進んだらどうなるのか知りたい。
- 地球温暖化を止める取り組みを自分で調べてやりたいと思いました。
- 電気をむだにしないためにあかりを消して日光で部屋を明るくしました。
- これからはごみをてきとうに捨てずに分けて捨てたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

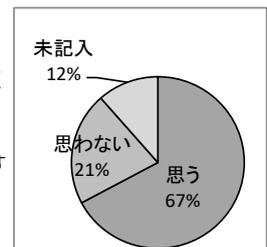
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 普段何となく頭でわかっているつもりのことでも、チャレンジ10の取り組みとして提示されると、さらに意識するようになりました。
- 子どもが環境大臣に任命されたことにより、自分から率先していろいろな取り組みをすることができたと思います。
- 節電や節水には自然に取り組めるようになりました。
- 環境チャレンジの内容が難しくなく、気軽にできてよかったです。
- 特にごみの分別は気にして分けてくれた。ごみステーションへのごみ捨てを自ら進んでしてくれた。
- フードロスの意識が低く、これから課題にしたい。

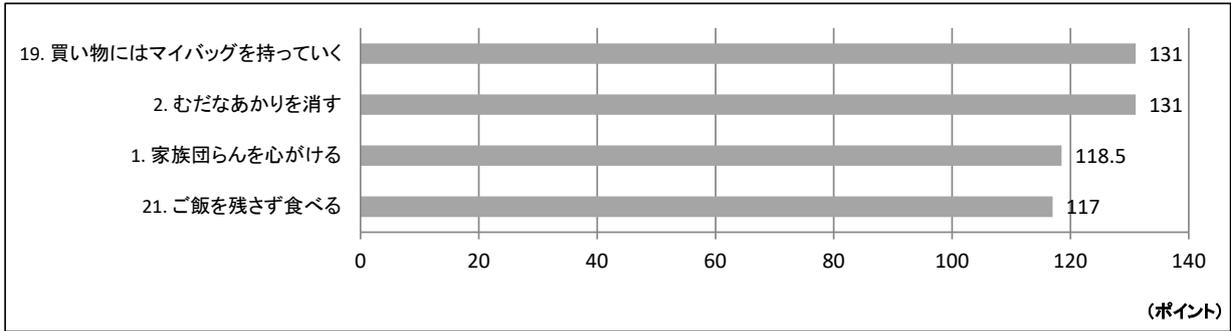
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



月岡小学校のみなさんへ

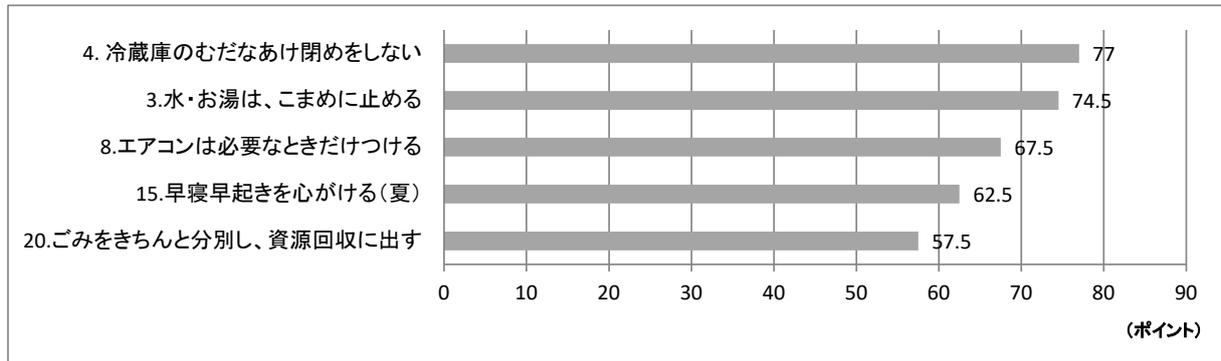
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,222 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 122,214 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 87 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

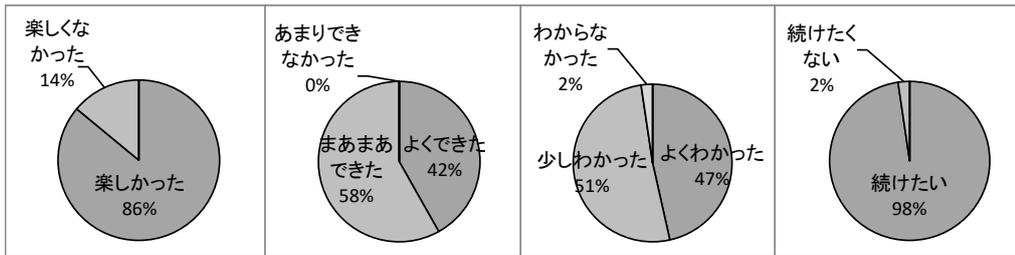
約 127,862 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 冷そう庫のお茶を取るとき、開けたらすぐ閉めるよう工夫しました。 みんなの目が届くところにポスターを貼った。 家族に取り組みについてよく声をかけた。 水を使うのは少しにしました。 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> こまめにスイッチを切る。 <p style="text-align: right;">など</p>

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

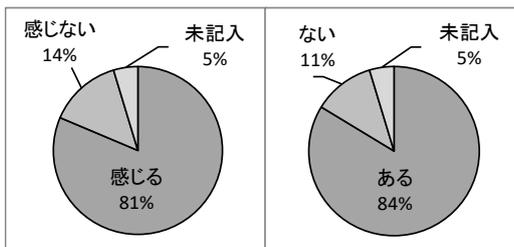


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- これからも、自分のできることをがんばっていきたい。
- 3番の「水・お湯はこまめに止める」は「まあまあできた」シールが多かったので、これからがんばりたいです。
- 大変だったけど、楽しかった。
- 自分一人では難しいことも、家族と協力して達成することができて良かった。
- ほかのチャレンジもがんばりたいなと思いました。
- チャレンジ10をして、今地球ではいろいろなことが起きていることを知りました。

5. ご家族の方へのアンケート

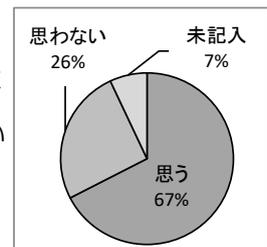
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

1. 家族団らんを心がける
2. むだなあかりを消す
3. 水・お湯は、こまめに止める
4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
5. 買い物にはマイバッグを持っていく

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 今回だけでなく、これからもずっと続けていかなければならないと思う。
- 紙に書いて、スイッチの横に「電気を消す」、「残さず食べる」、「マイバッグを持っていく！！」と壁に貼ってあります。
- 「よくできた」シールが多く貼られていたので、本人なりに意識して頑張っていたのだと思います。
- 普段から取り組んでいたことも、今回親子でその意味等を話し合いながら実施できたことが良かった。
- 暑い夏の日も家族みんなでリビングで過ごして、家族団らんの時間が増えて、笑顔も増えました。
- 環境を守るために具体的に取り組むべきことを知ることができたので、良い企画だと思いました。
- 他人事ではなく、自分事として取り組みをしていきたいと思っています。

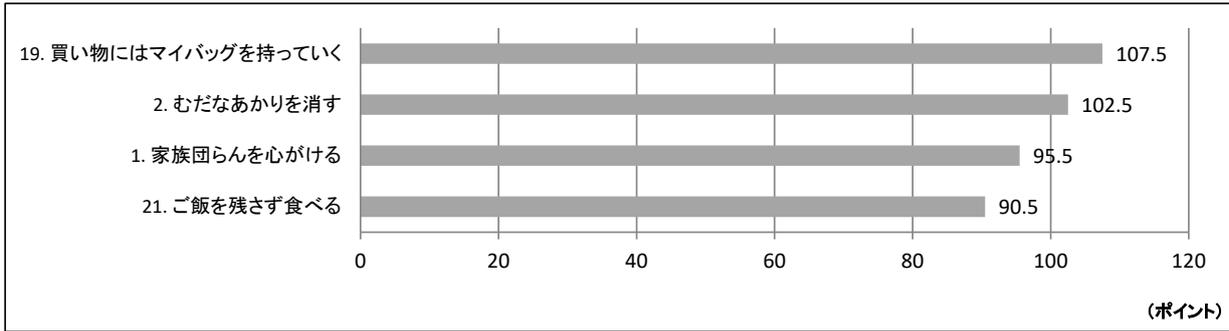
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



熊野小学校のみなさんへ

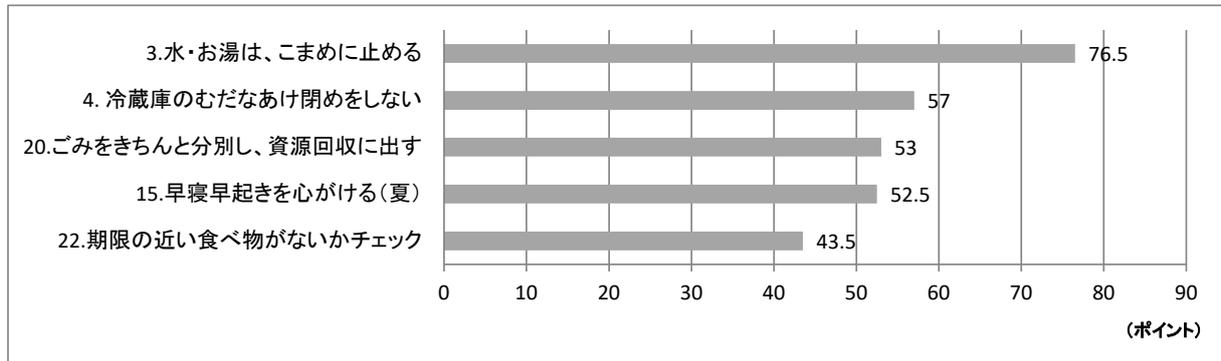
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 936 kg

とりくみの効果(目安)

■ サッカーボールで例えると・・・

約	93,600	個分
---	--------	----

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

■ 杉の木で例えると・・・

約	67	本分
---	----	----

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)

■ 節約できた金額は・・・

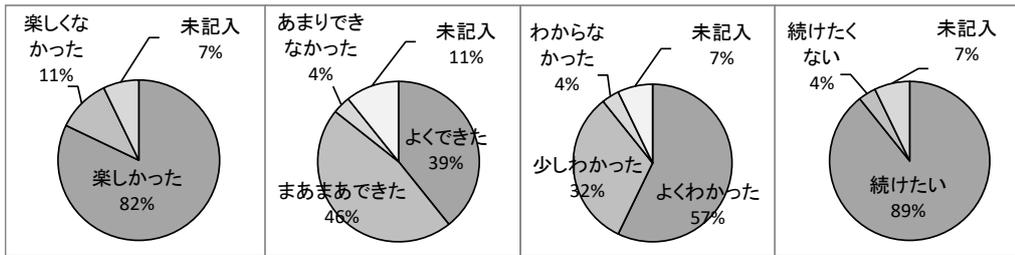
約	104,209	円
---	---------	---

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ご飯の時はテレビを消して家族みんなで食べるようにした。 みんなで声をかけあって家族団らんを心がけた。 水とお湯を必要な時だけ出し、こまめに止めた。 ごみをへらすためにマイバッグを持って行った。 	<ul style="list-style-type: none"> ごみをへらす。 植物を植える。 いらぬものは買わない。 花の水やりをする。

4. ふりかえり

- ①とやまかんきょうチャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

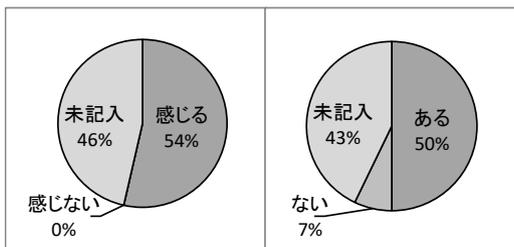


感想やがんばりたいこと

- 「できなかった」シールがあったので、「よくできた」シールになるようがんばりたい。
- むずかしいわけではなく、小さなことに気をつけて環境がよくなればよいと思った。
- これからもCO₂を増やさないために、むだな明かりを消す。
- 地球温暖化が進まないようかんきょうを守りたい。
- 地球温暖化のことを知ることができ、勉強になった。ありがとうございました。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- チャレンジ10を行って、地球温暖化を止める取り組みを続けていきたい。
- これからも節水節電を心がける。

5. ご家族の方へのアンケート

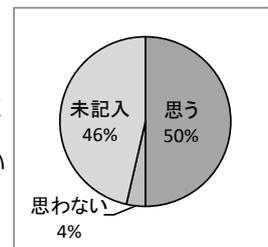
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 1. 家族回らんを心がける
- 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族がリビングで一緒にいることで、エアコンなどの電気の節約を心がけた。
- 子供がリーダーになって声をかけてくれたので、ちゃんとやらないという気持ちになった。
- 地球温暖化を意識したり、エコな取り組みによりそうすることで環境への意識が高まった。
- 家族で話し合い、むだをなくすように心がけました。これからも続けていきたい。
- 家族みんなで気をつけることで、光熱費を減らすことも意識できた。続けていきたい。
- 地球のためにも家族みんなで続けていきたい。
- 熱中症に気をつけながらの取り組みはなかなか難しいが、少しでも心がける機会になったと思う。

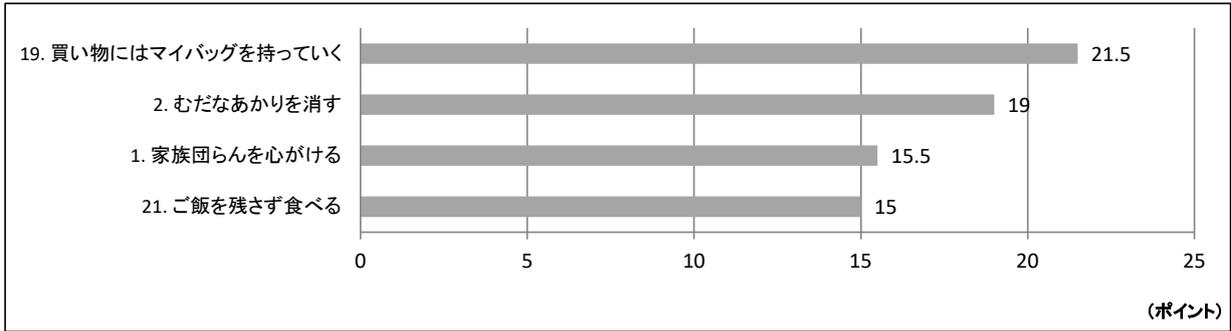
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



福沢小学校のみなさんへ

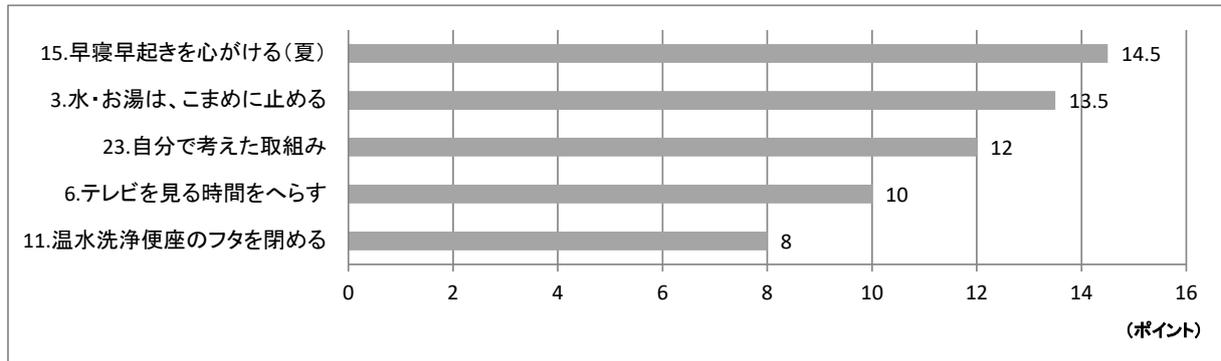
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 145 kg

とりくみの効果(目安)

■ サッカーボールで例えると・・・ 約 14,526 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

■ 杉の木で例えると・・・ 約 10 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

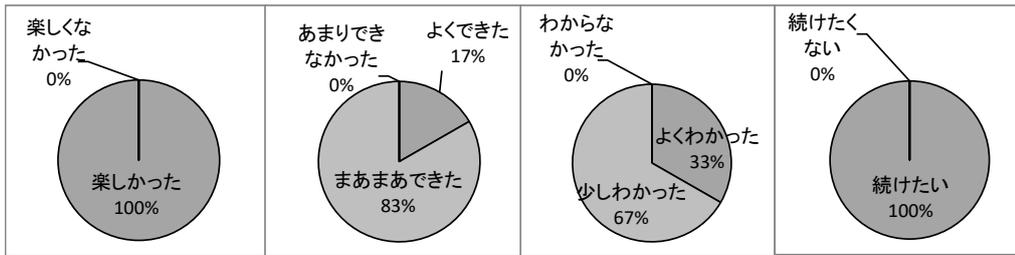
■ 節約できた金額は・・・ 約 12,355 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 見ないテレビは消すようにした。 人のいない部屋の電気を消した。 家族に「電気を消す」などの声かけをした。 テレビを消して宿題をした。 	<ul style="list-style-type: none"> 寒いとき服を着る。 ものを大事に使う。 うちわで体温を下げる。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

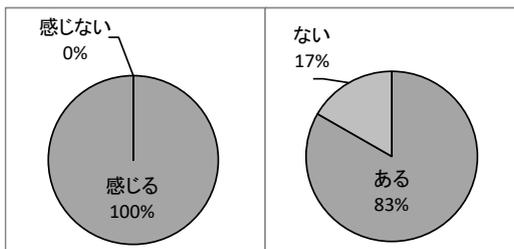


感想やがんばりたいこと

- これからもテレビの時間を減らすようにがんばりたいです。
- いらぬ電気やテレビを見ないときは消す、ということがわかった。
- 10個やるのは大変だったけど、楽しかったです。
- これからも、この取り組みを続けていきたいです。
- これからも、地球温暖化を止める取り組みを続けて、少しでも役に立ちたい。
- これから、ごみの分別や電気を消すなどががんばりたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

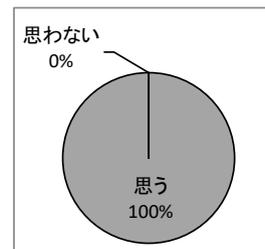
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 6. テレビを見る時間をへらす
- 4位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 5位 13. マイカーの使用をひかえる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 無理なく続けられたらいいなと思います。
- 子どもが積極的に取り組んでいて、良かったです。
- チャレンジ10のように、細かいこと小さなことから少しずつ取り組んでいくことで、家族みんなでもっと意識していきたいと思いました。
- その都度声かけをして意識を高めていきました。

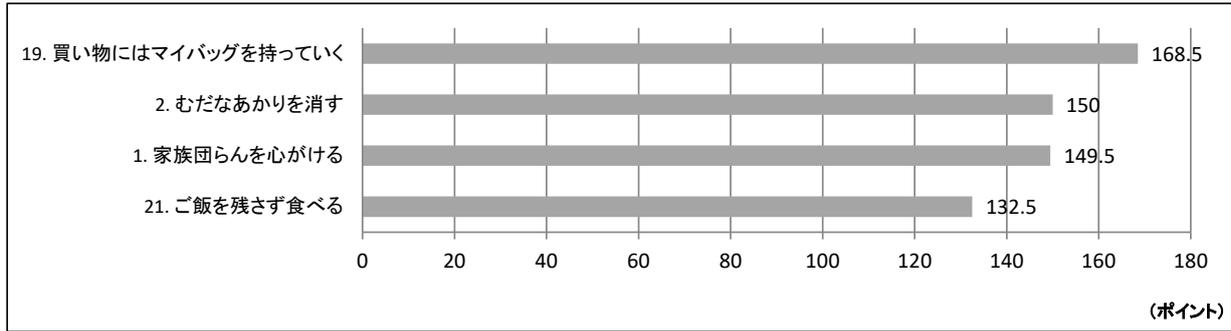
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



大沢野小学校のみなさんへ

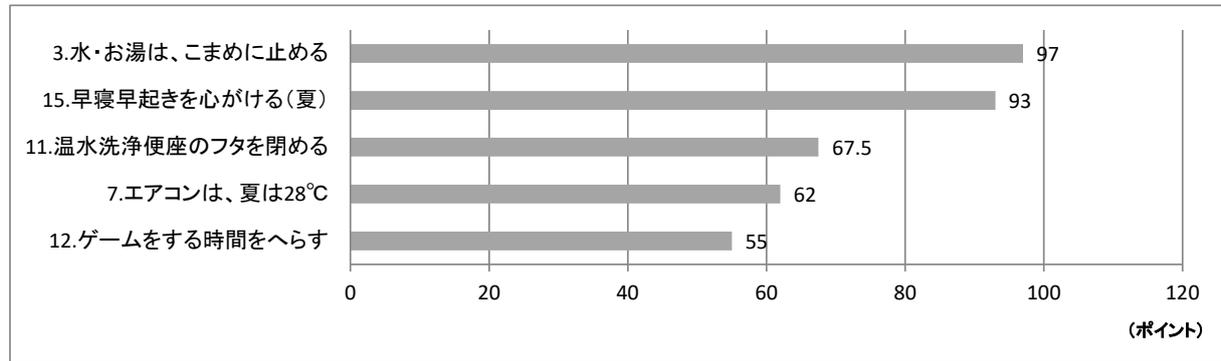
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 1,366 kg**

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 136,554 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 98 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

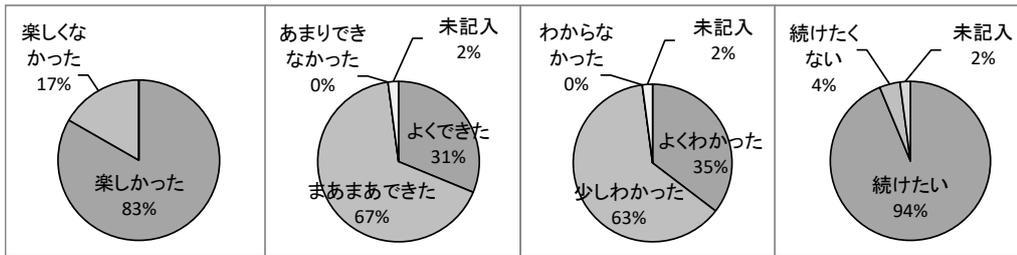
約 123,039 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 定期的(こま)に声をかけあった。 レジ袋を使わないように買い物の前に声をかける。 出かけるときはエアコンやあかりを消したか確認した。 ご飯の時、テレビを消して1日の出来事を話すこと。 	<ul style="list-style-type: none"> むだなものを貰わないようにする。 水筒を持ち歩く。 冷蔵庫は物をつめこみすぎない。 紙のむだ使いをしない。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

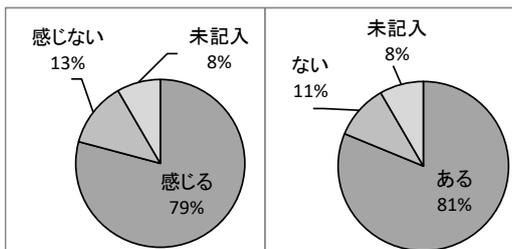
- ・エアコンをなるべく使わないように部屋をすずしくする工夫をしたい。
- ・環境にやさしい取り組みをもっと知りたい。
- ・これからもマイかごを持って行ったり、工夫をしたい。
- ・みんながやらないといけない問題だから、みんなが協力する方法を知りたい。
- ・地球温暖化が2030年にはどうなっているのか専門家の予想を知りたい。
- ・自分のやったことがちょっとでも意味があったらうれしいです。
- ・これからも冷蔵庫のむだなあけしめをしないようにがんばりたいです。
- ・地球温暖化はどのくらい取り組みれば止まるかなと思った。

5. ご家族の方へのアンケート

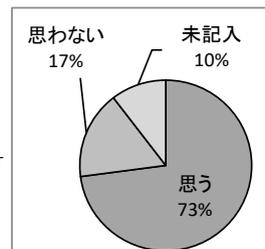
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 15. 早寝早起きを心がける（夏）
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す



感想や意見

- ・自由研究のテーマをリサイクルにして、家族で意識を変えるようにしました。ごみの量が半分になりました。
- ・ちょっとしたことを気をつけることで、子供の環境に対しての意識が高まり、子供のためになった。
- ・どのようなことをすれば環境を守ることにつながるか話す良い機会になったと思う。
- ・皆で過ごす時間が増えるようにお互いのスケジュールを確認しながら過ごした。
- ・自分たちができる小さな努力がSDGsとなり、未来の地球を守ることが勉強となりました。
- ・普段からエアコンの温度やトイレのふたなどはしていた事だったので、これからも家族で継続していきたいと思う。

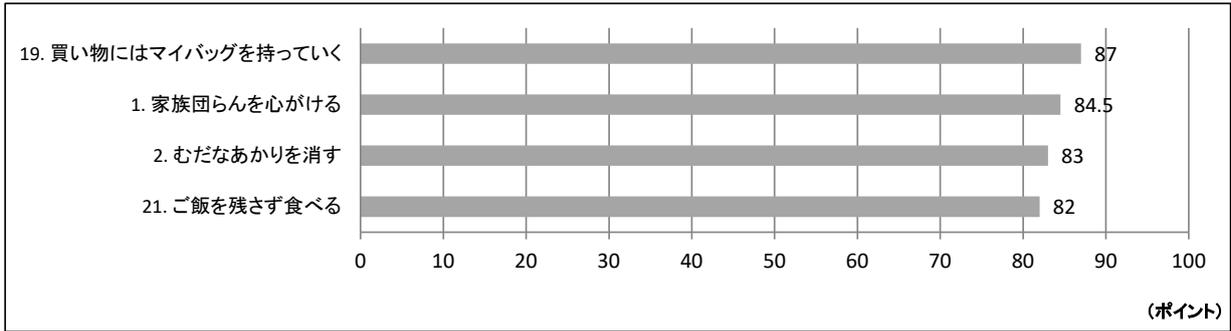
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



大庄小学校のみなさんへ

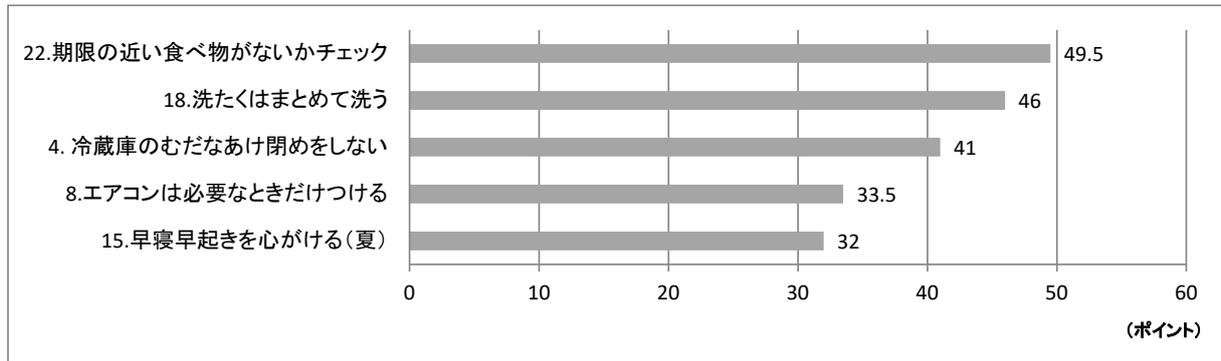
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 822 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 82,196 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 59 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 100,513 円

3. 工夫したこと

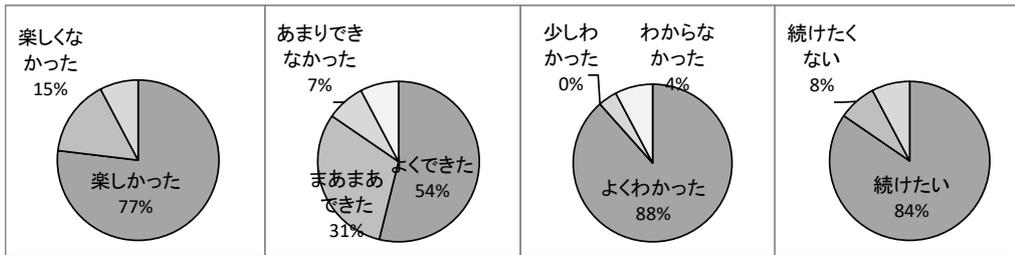
○工夫したこと

- ・ テレビを消して家族と話す時間を長くした。
- ・ 消し忘れていたら消すように言った。
- ・ エアコンで自分が寒いと思ったら消したり、28℃以上にした。
- ・ ご飯を残さず食べることを心がけた。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

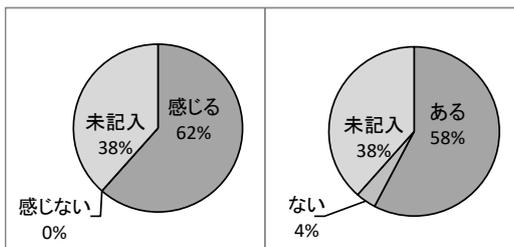


感想やがんばりたいこと

- 電気のむだ使いをしないように、明るいときはつけないように気をつけようと思いました。これからも続けていきたいです。
- ほかにできることがあるならもっと知りたいです。
- エアコンなどを消したり、テレビを消して家族とも話したりすることをがんばりたいです。
- これからも家族だんらんをたくさんしたいです。これからもチャレンジ10に取り組みます。
- 地球温暖化はとてもひどいことだと知って、止めたいと思いました。
- 食事を残す量が少なくなりました。
- これからもごみをきちんと分別したい。

5. ご家族の方へのアンケート

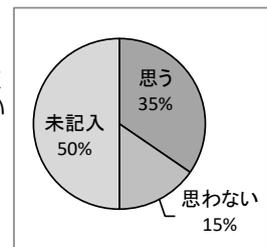
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 4位 12. ゲームをする時間をへらす
- 5位 18. 洗たくはまとめて洗う

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- この取り組みのおかげで、こちらから何も言わなくても、自分から環境にやさしい行動ができていたように感じました。
- 声かけしながら意識を高め、自ら動いてくれる行動に発展しました。
- 以前よりは環境に対して、今自分たちができることの意識が高まったと思います。
- 子どもに「エコバック持った？」と聞かれるようになったので、環境に対する意識が芽生えてきたようで、成長を感じました。本人の学びにつながる良い取組みだと思います。
- 小さなことでもできることから少しずつの心掛けが根付くようにさせたいです。
- 家族で声をかけあい、電気を消したり、エコバックを持ち歩くようになった。

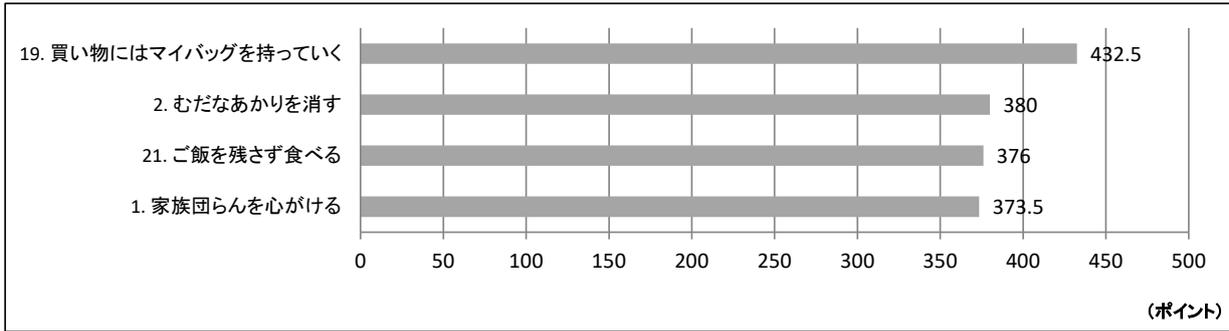
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



鶯坂小学校のみなさんへ

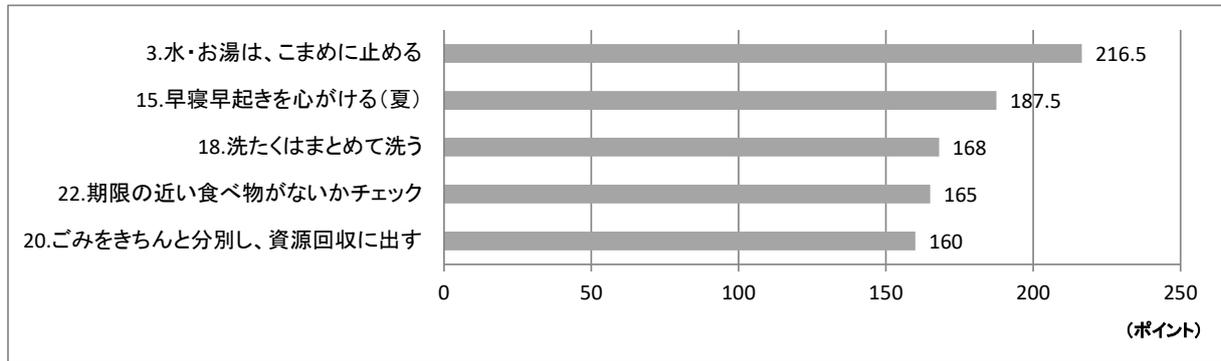
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 3,631 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 363,089 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 259 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

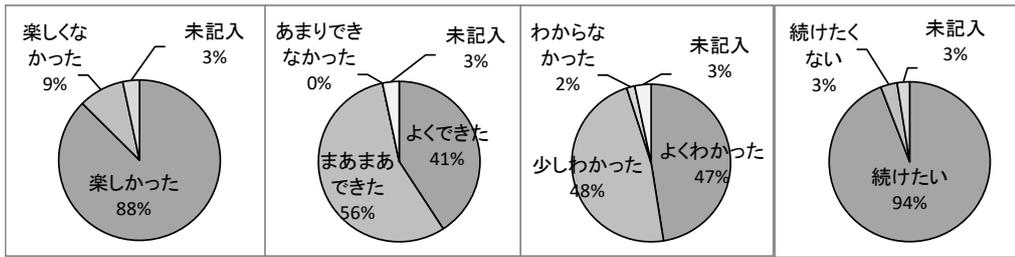
約 413,263 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 1部屋だけクーラーをつけて、家族団らんを心がけた。 食べることができる量をよそってもらった。 「レジ袋はいりません」と、レジの人に伝えた。 ペットボトルはリサイクルBOXに入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> 乾燥機の使用をひかえる。 マイボトルを持ち歩く。 トイレを「小」でできるだけ流す。 冷蔵庫の使い方に気をつける。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

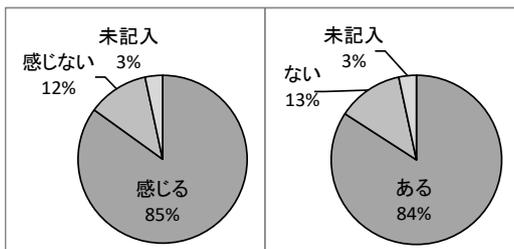


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止めるために家族と話し合っていきたい。
- エコの生活をするとうれしくなった。
- 二酸化炭素を減らすために、これからもむだな電気を消したい。
- チャレンジ10に取り組むことで、節約できて地球温暖化対策できることがすごい。
- テレビを見すぎない、ゲームをやりすぎないように気をつけたい。
- チャレンジ10が楽しかったので、もっと取り組みたいと思った。
- 8月は毎日暑くて、将来が心配になった。
- 世界中の環境を良くしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

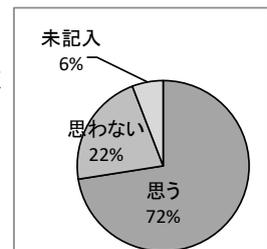
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 子供たちからの声かけが増え、家族の意識改革につながり良い取り組みだった。
- 寝る時に家族が一つの部屋に集まると、寝る前の会話が楽しく、エアコンの節電にもなった。
- 家族が話し合う機会を増やすことで、気持ちを一つにして取り組むことができた。
- 子供が食品の期限をチェックしている姿を見て、必要以上に買い物しないよう心がけるようになった。
- こまめに電気を消すようになり、光熱費が減少した。これからも習慣として取り組んでほしい。
- 何気ない普段の生活を、一つひとつ見直すきっかけとなった。
- どんな事が温暖化防止につながるのか、家族で知る機会になったと思う。

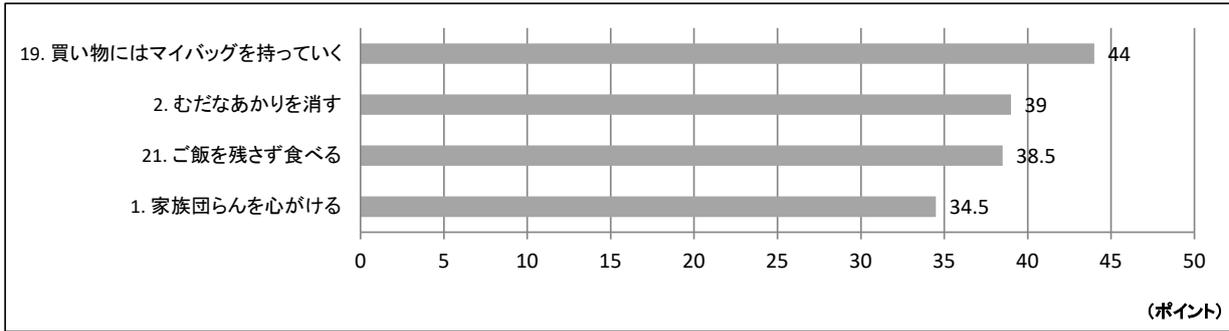
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



音川小学校のみなさんへ

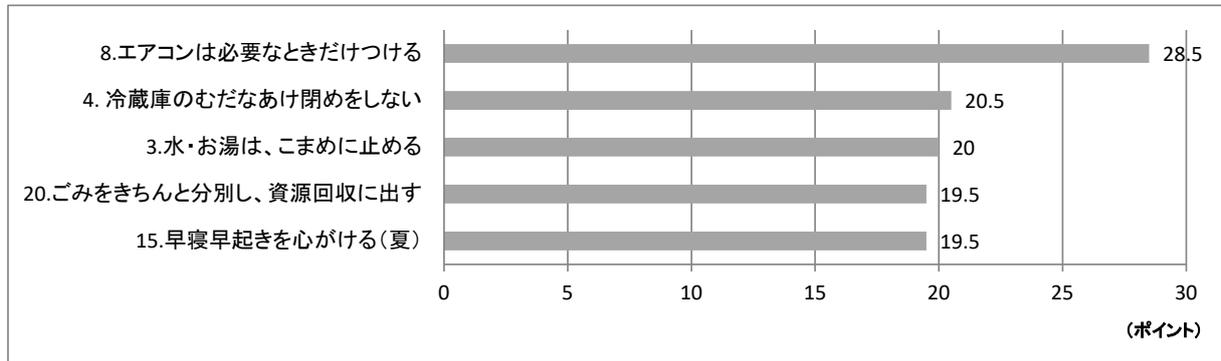
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 322 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 32,173 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 23 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 34,696 円

3. 工夫したこと

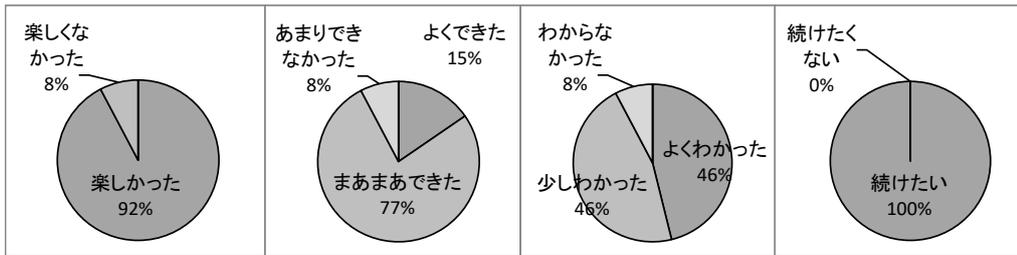
○工夫したこと

- ・ゲームの時間を減らし、家族との時間を増やす。
- ・冷蔵庫のむだな開け閉めをしないために、一度にほしいものを取る。
- ・お互いに声をかけ合って、部屋の電気などを消した。
- ・なるべく自分で出来ることは自分でするようにした。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

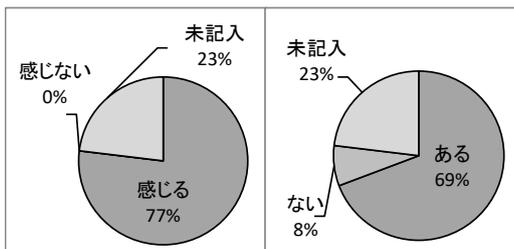


感想やがんばりたいこと

- これからも油断をせずに続けていきたいです。
- 水・お湯はこまめに止めることをがんばる。
- もっと地球温暖化のことを詳しく知りたい。
- むだな電気を使うと電気がもったいないので、「2. むだなあかりを消す」をがんばりたいです。
- 食べ物を残さず食べることをがんばりたいです。
- 毎日ゲームをしているから、する時間やするのは週4回などを決めてやりたいです。
- 「できなかった」シールになっているところも「よくできた」シールになれるようにがんばりたかったです。

5. ご家族の方へのアンケート

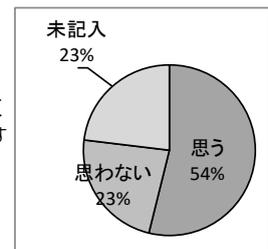
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 4. 20.ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 5. 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ごみの分別は今までほとんどやってこなかったが、ちゃんと分けてリサイクルに出すようになったことは、この取り組みのおかげです。
- 具体的なアクションプランが立てられてよかったです。
- 家のあかりを消したり、買い物へはマイバッグを持参することを心がけました。
- なるべく家族みんなで一つの場所で過ごし、電気など必要ないところはつけない。
- 1人だけが意識して取り組むのではなく、みんなで一緒に心がけることが大切だと思った。
- エアコンの設定温度を28℃～29℃にし、扇風機等を併用した。

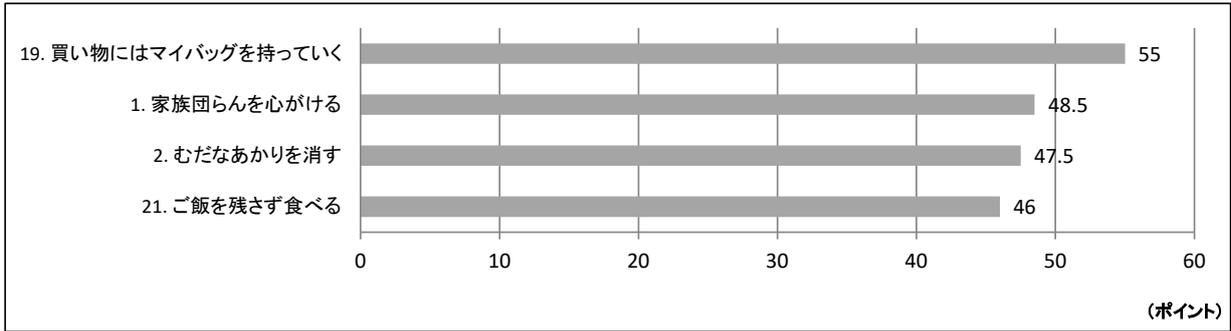
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



朝日小学校のみなさんへ

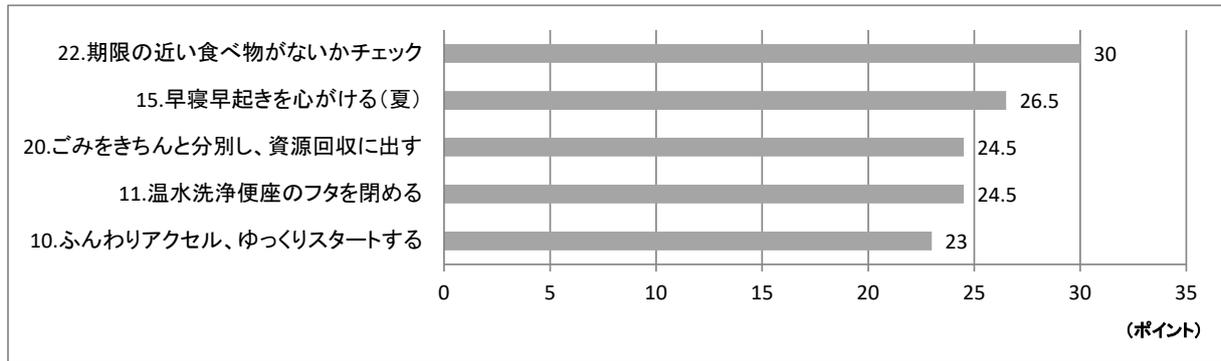
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **538** kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 **53,791** 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 **38** 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

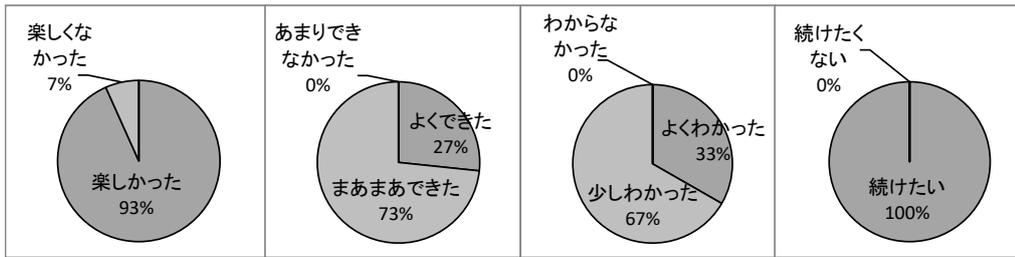
約 **61,338** 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> みんなで声をかけ合って、意識するようになりました。 買い物にはマイバッグを持って行った。 むだなあかりを消したり、テレビを見る時間を減らすようにした。 買い物をするときは、むだな物は買わないようにした。 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> スマホを見る時間を減らす。

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

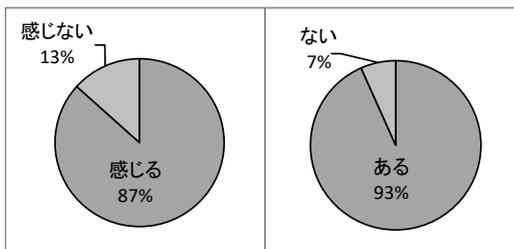


感想やがんばりたいこと

- これからがんばりたいことは、地球温暖化を止めるために節電をしたいと思います。
- 取り組み期間は終わったけど、これからも続けていきます。
- ゲームの時間を減らしたい。
- これからはテレビを見る時間をもっと減らしたいです。
- 地球温暖化をもっと知りたいです。
- エアコンの設定温度を28℃にする。
- 私は、地球温暖化を防ぐ取り組みをして、みんながやってきたことを活かして、節約など取り組んでいきたいと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

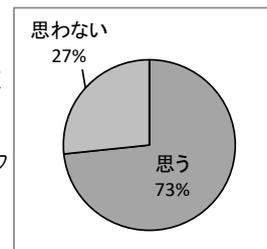
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 8. エアコンは必要なときだけつける
- 5位 22. 期限の近い食べ物がないかチェック

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ニュースでも水不足や電気料金の値上げなど報道されており、普段当たり前のようにある水、電気、ガス等全ての資源をむだ使いせずにご利用していきたいと改めて感じた。
- 家族みんなで一つの目標に向かって取り組むことができ、楽しかったです。
- 子ども達にも地球のことを考える気持ちができるようになって良かったと思います。
- 普段のちょっとした心がけが大切だと思った。
- 取り組み期間だけでなく、今後も習慣化して継続していきたいです。
- 普段やっていることが環境に良いことを知ることができ、またこんな取り組みがあるのだと気づくことができた。

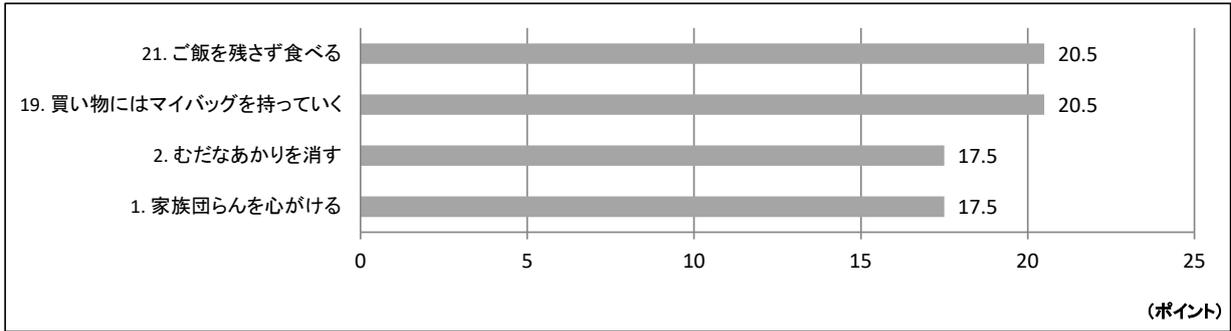
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



榎尾小学校のみなさんへ

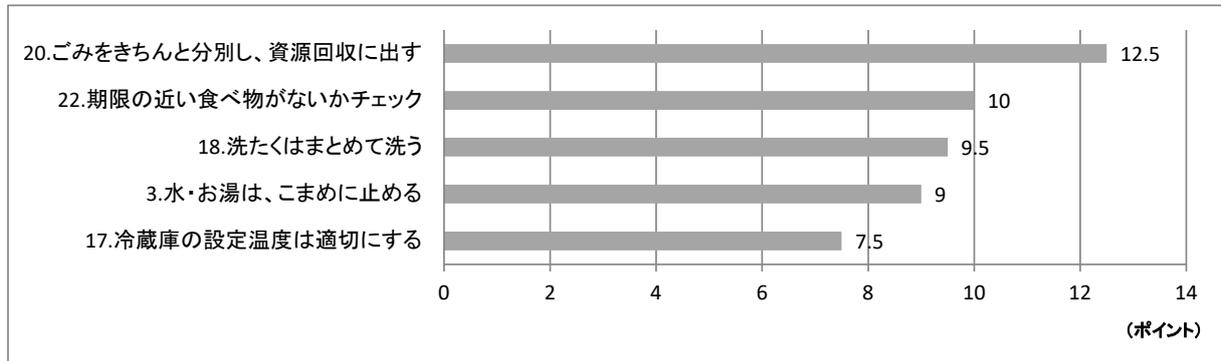
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 186 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 18,593 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 13 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 22,358 円

3. 工夫したこと

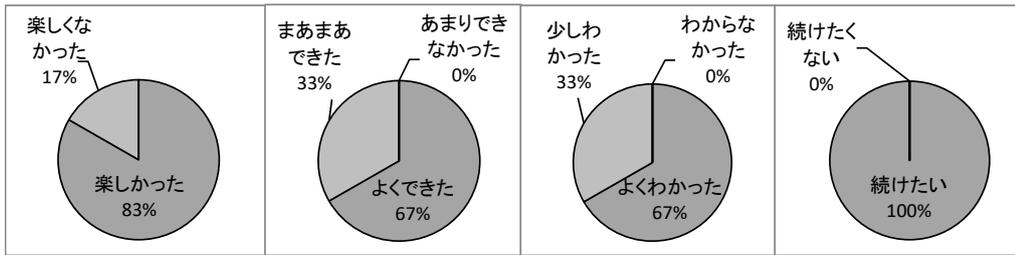
○工夫したこと

- ・家族みんなで協力すること。
- ・むだな明かりは消す。
- ・明かりをけた後にも、もう一度ついていないかたしかめた。
- ・むだな明かりを消すように家族に伝えた。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

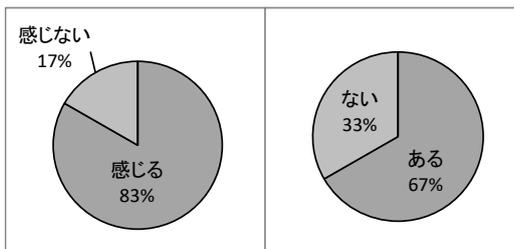


感想やがんばりたいこと

- 家族でこれからも取り組みたい。
- 電気の使いすぎに気をつける。
- これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けたいと思いました。
- ごみの分別をがんばれてよかったです。これからは、もっとリサイクルやごはんを残さず食べたりしたいです。
- むだな明かりを消すことをもう少し意識したいです。
- むだな明かりを消す。

5. ご家族の方へのアンケート

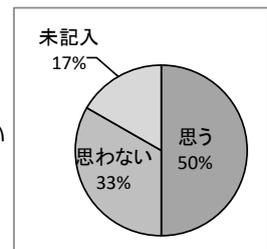
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだな明かりを消す
- 2位 1. 家族団らんを心がける
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 5位 5. テレビと部屋の明るさを合わせる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 温暖化→沸騰化という言葉を知ったり、どうしたら止めることができるだろうかと一緒に考える時間があり、意識が高まった。
- グリーンカーテンや打ち水を行い、少しでも少しずつ過ごせるように心がけました。
- 影響を受ける子供たちだけでなく、これまで二酸化炭素排出し続けた大人にももっと考えてほしいです。

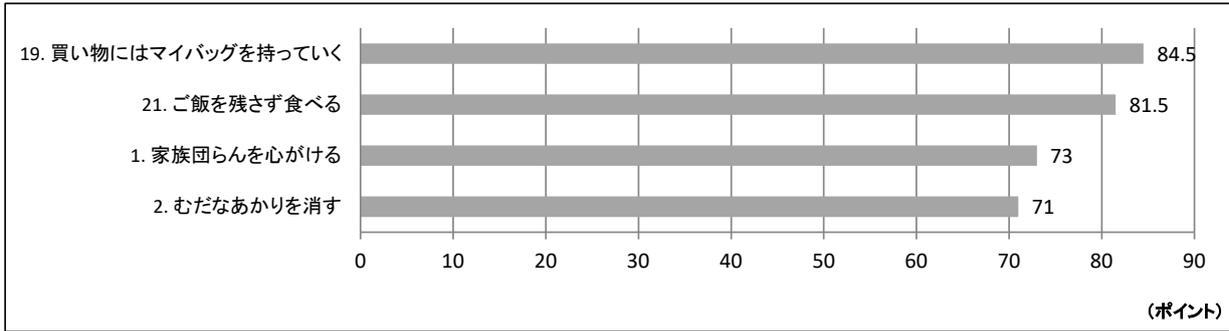
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



長岡小学校のみなさんへ

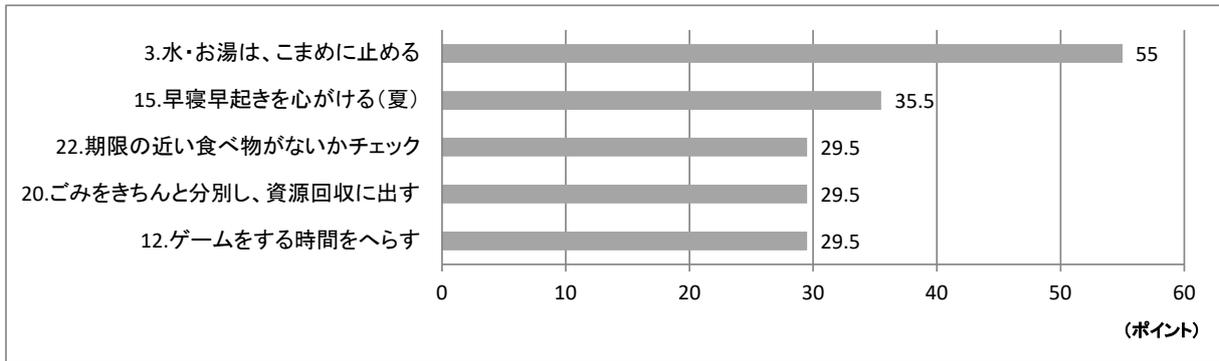
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 740 kg

とりくみの効果(目安)

 ■ サッカーボールで例えると・・・

約	74,002	個分
---	--------	----

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

 ■ 杉の木で例えると・・・

約	53	本分
---	----	----

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

 ■ 節約できた金額は・・・

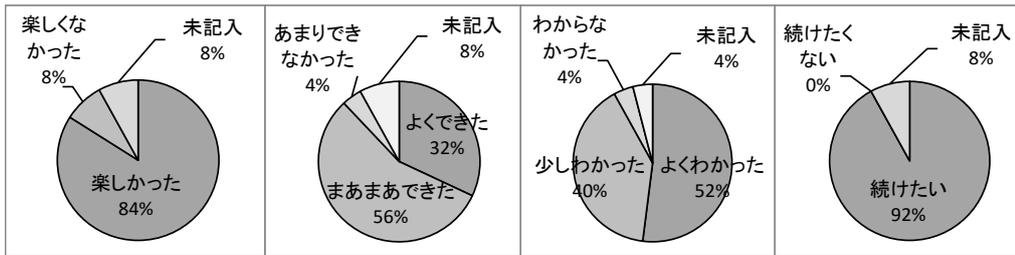
約	82,926	円
---	--------	---

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> お互いに声をかけ合って、取り組みを忘れないようにした。 人がいない部屋のあかりはこまめに消した。 エアコンのタイマーで必要な時だけつけるようにした。 水を使う量をへらすようにした。 <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> 冷そう庫のとびらをちゃんとしめる。 水を出しっぱなしにしない。 <p style="text-align: right;">など</p>

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

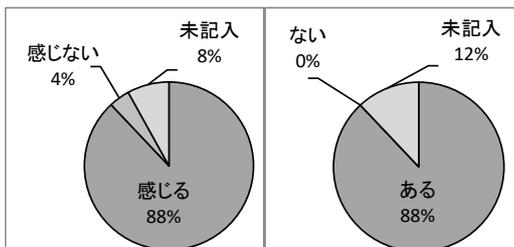


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止めるために、今までやってきた取り組みと違う、他の取り組みのやっていきたいと思えます。
- 自分が取ったご飯は全部食べたいです。
- 地球温暖化を止めるために、いろんな取り組みをして楽しかった。
- 節電や節水を意識していきたいと思いました。
- これからも10の取り組みをがんばりたいです。
- 地球温暖化を止めるのはとても大変だなと思いました。
- 家族みんなが環境チャレンジ10に取り組めたのでよかったです。

5. ご家族の方へのアンケート

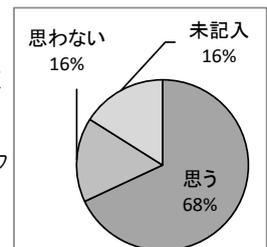
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 22. 期限の近い食べ物がないかチェック

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思えますか？



感想や意見

- 使っていない部屋の電気やテレビをつけっぱなしにすることが少なくなった。注意するとすぐに消したり、自ら気付くようになった。
- 子どもが環境に興味を持つきっかけになったと思う。
- シールで毎週振り返るときに、良かったことを家族で褒め合った。
- テレビを消して夕食を食べる習慣ができた。
- 家族みんなで環境について話し合う機会ができて良かった。ゲーム感覚でチャレンジ10を楽しめた。
- 1人だけでなく、家族みんなで意識していくことが大事だと思いました。

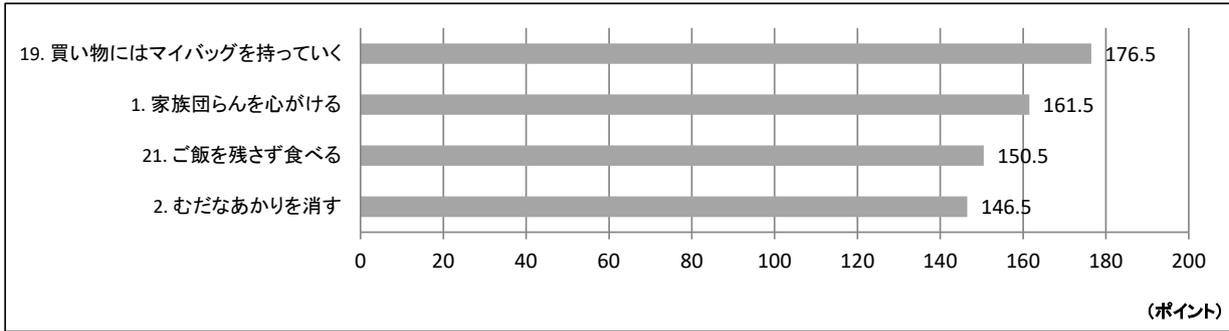
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



五福小学校のみなさんへ

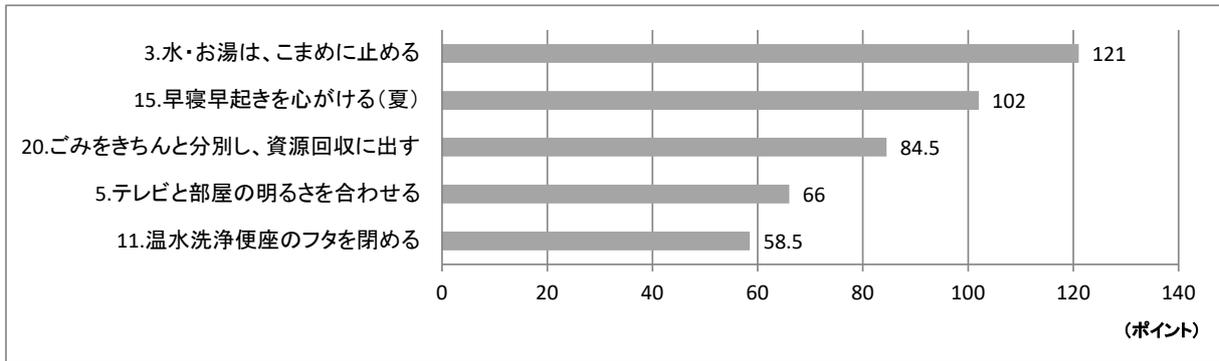
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」ががんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」ががんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 1,432 kg**

とりくみの効果(目安)

 ■ サッカーボールで例えると・・・ **約 143,234 個分**

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

 ■ 杉の木で例えると・・・ **約 102 本分**

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

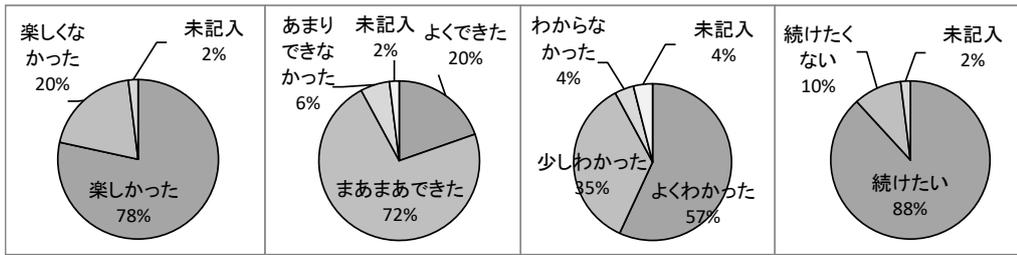
 ■ 節約できた金額は・・・ **約 126,812 円**

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> あまりテレビを見ないように家族と話すようにしました。 あまり水を出しすぎないように気を付けました。 明るいときはあかりをつけない。 エコバッグを持っていくように、声をかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ごみを出さない。 節水を心がける。 ご飯をよそうとき、考えてよそう。 コンセントプラグをぬく。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

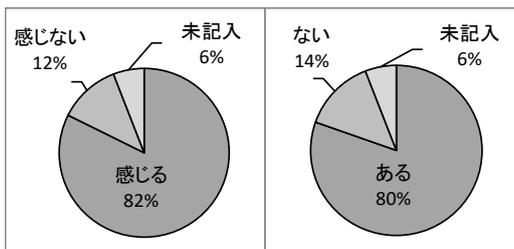


感想やがんばりたいこと

- ・団らんをがんばりたいです。
- ・これからもやっていたことをわすれずに取り組みたいです。
- ・今回やった取り組み以外にもできることがあったらしたいです。
- ・水・お湯をこまめに止められなかったので、今度からがんばりたいです。
- ・私たちが少しでも節電することで、地球温暖化を防止することができるから、これからも続けていきたいです。
- ・これ以上温度が高くなったらどうなるのか、知りたいです。
- ・地球温暖化を止めるために、他に何ができるのか。

5. ご家族の方へのアンケート

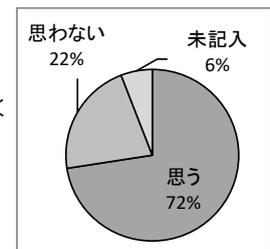
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・エアコンの設定温度をむやみに変えるのではなく、電力の消費が少ないサーキュレーターを活用し、なるべく電力を使わないように心がけた。
- ・チャレンジ10に取り組むことにより、資源を大切に使うことに気づいてくれたらよいと思います。
- ・様々なものの値段が上がる中で、財布と地球にやさしい取り組みを家族で一緒に出来たことは有意義であった。
- ・家族がお互いに声をかけ合って意識することによって、取り組みを習慣づけることができたり、環境問題について改めて考えるきっかけとなりました。
- ・誰かがやるのではなく、自分が取り組むことで意識が高まったと思います。

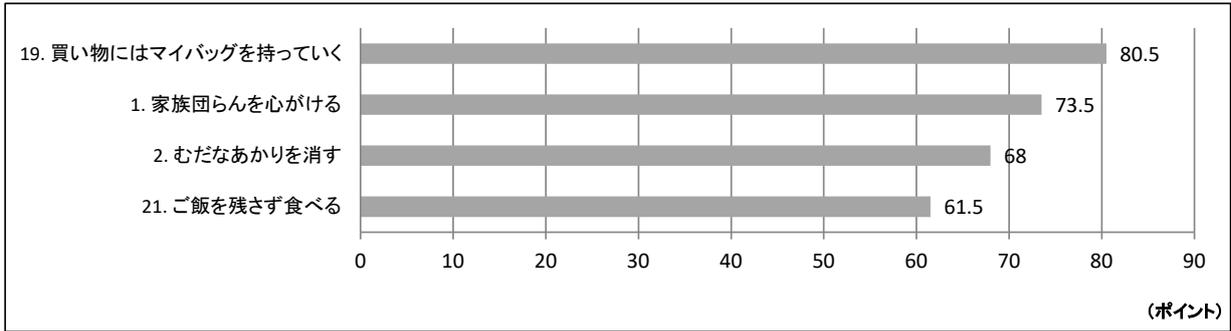


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

老田小学校のみなさんへ

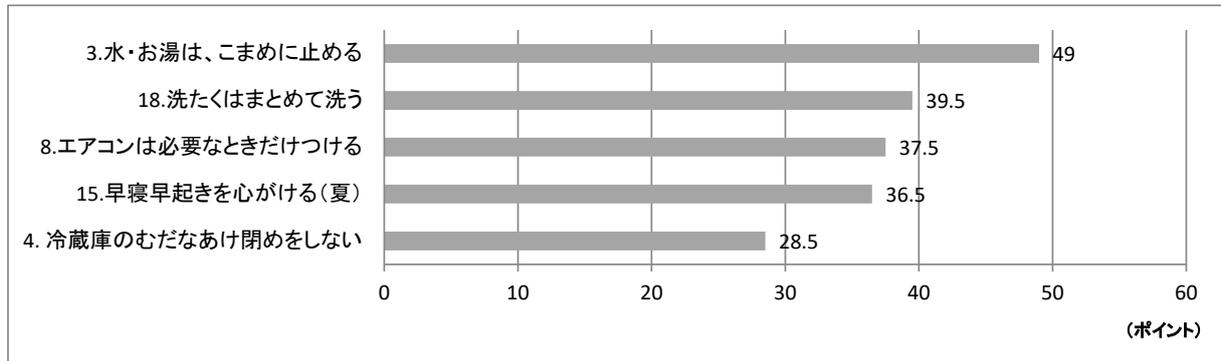
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 667 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 66,677 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 48 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

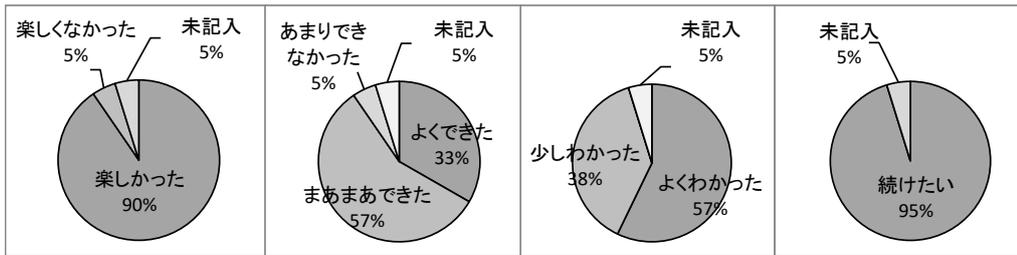
約 67,246 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族が同じ場所に集まってテレビを見た。 もえるごみや、木ねん物もへらすようにした。 電気の使いっぱなしを注意するようにした。 早ね早起きをみんなでがんばった。 	<ul style="list-style-type: none"> 水をしっかり止める。 扇風機や窓開けで温度を調節する。 雑巾で掃除する。 むだな紙を使わない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

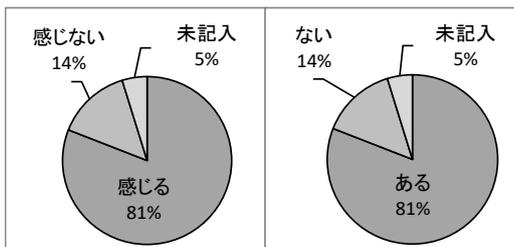


〇感想やがんばりたいこと

- ・小さなことで二酸化炭素をへらせることがびっくりした。
- ・これからは地球温暖化のことを考えて生活したい。
- ・きれいなものがあっても全部のこさず食べたい。
- ・地球温暖化を防ぐには、もっとどうしたらいいか知りたい。
- ・チャレンジ10が終わっても、しっかり取り組みたい。
- ・これからもできることをふやしていきたいです。
- ・チャレンジ10では地球温暖化についてよく知ることができたから、とりくみノートを家でも作ってやってみたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

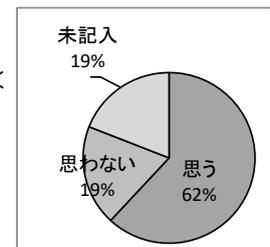
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- | | |
|----|----------------------|
| 1位 | 2. むだなあかりを消す |
| 2位 | 19. 買い物にはマイバッグを持っていく |
| 3位 | 1. 家族団らんを心がける |
| 4位 | 3. 水・お湯は、こまめに止める |
| 5位 | 9. お風呂は間隔をあげずに入る |

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



〇感想や意見

- ・家族で声をかけあった取り組みでいた。
- ・炊飯ジャーは、炊けた瞬間消すよう心がけました。冷めることなく十分おいしく頂きました。
- ・夏期にいらない電気ポットをOFFにするなど、必要のないものの節電を心がけることができた。
- ・子供と声をかけあって環境に対してやさしくできる気持ちが身についたように思います。
- ・家族で協力したり、声掛けをしたり、意識を高めることができた。
- ・歯みがき・手洗いの時の水の出っぱなしをやめてくれて良かったです。
- ・素敵な取り組みだったと思うので、今後も続けてほしいです。

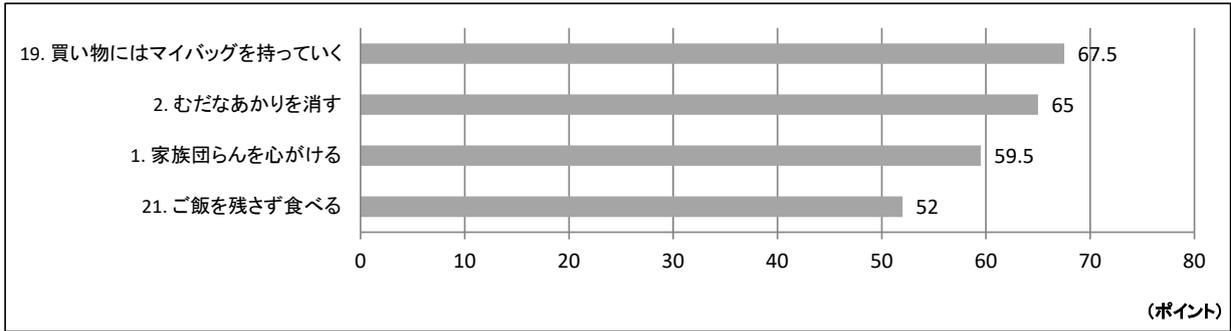
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



柳町小学校のみなさんへ

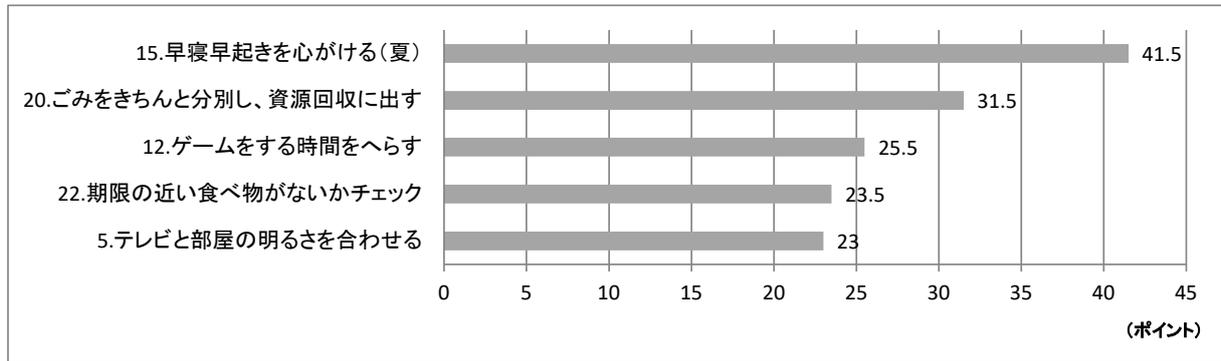
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」ががんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」ががんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 618 kg**

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 61,809 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 44 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

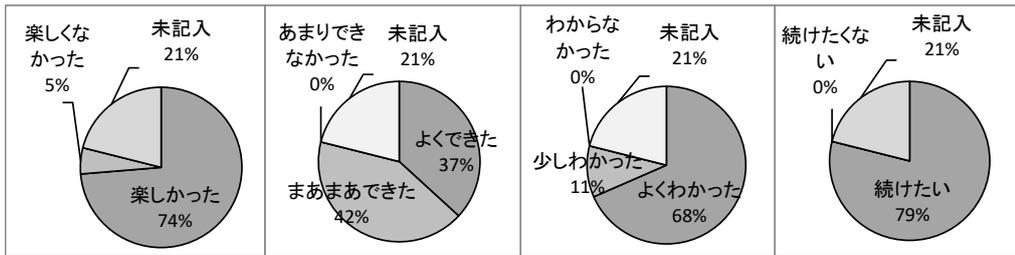
約 63,280 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 家族と声をかけ合って、電気を消した。 ゲームをする時間を減らして、母と一緒に話したり、家の片付けをしたりしました。 「お風呂に入って」と声をかけた。 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> テレビは必要な時だけつける。 <p style="text-align: right;">など</p>

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

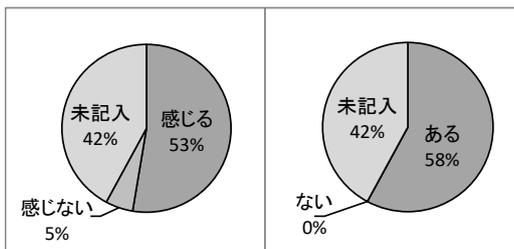
- みんなで節電したい。
- 早寝早起きするのを頑張りたいです。
- 地球温暖化を止める活動をして、どういことをすれば地球温暖化を止められるかがわかって良かったと思いました。
- 地球温暖化についてもっと知りたい。
- 地球温暖化を止める取り組みをほかにも知りたい。
- テレビを見る時間を減らしたり、むだな電気を使わないように取り組みたいです。
- ご飯を残さず食べたい。

5. ご家族の方へのアンケート

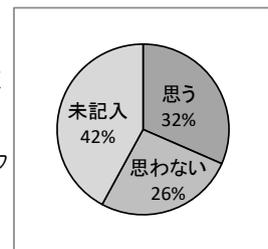
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 7. エアコンは、夏は28℃
- 5位 22. 期限の近い食べ物がないかチェック



感想や意見

- 家族がなるべく1つの部屋で過ごすようにした。
- 家族会議をして、小さなことから少しずつ取り組む意識が高まりました。
- 早寝早起き、ご飯を残さず食べることも環境にいいことだと声かけした。
- この取り組みにより、今までほとんど気にしていなかった、あかりやエアコンのつけっぱなしについて、家族全員が意識するようになりました。
- 少しずつでも取り組みを習慣化できるように、これからもお互いに声をかけ続けて実行していきたいと思えます。
- 子どもと環境や資源、生活の仕方について考える機会ができて良かった。

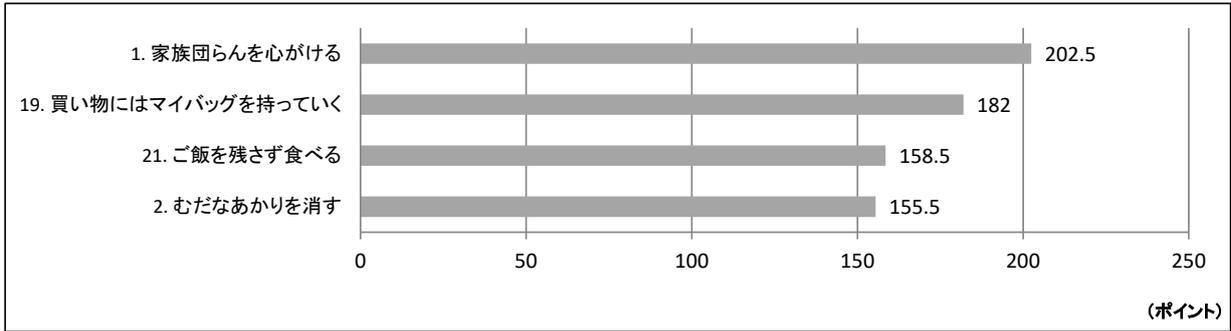


これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！

西田地方小学校のみなさんへ

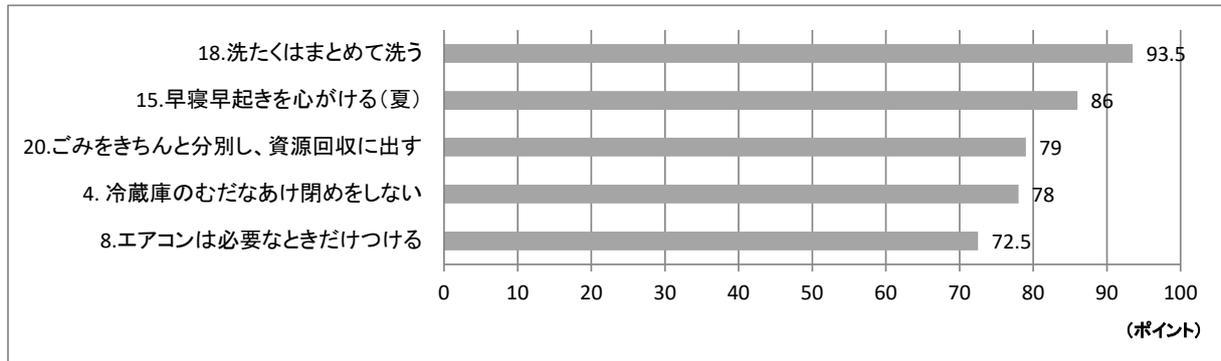
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制: 「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,716 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 171,593 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 123 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

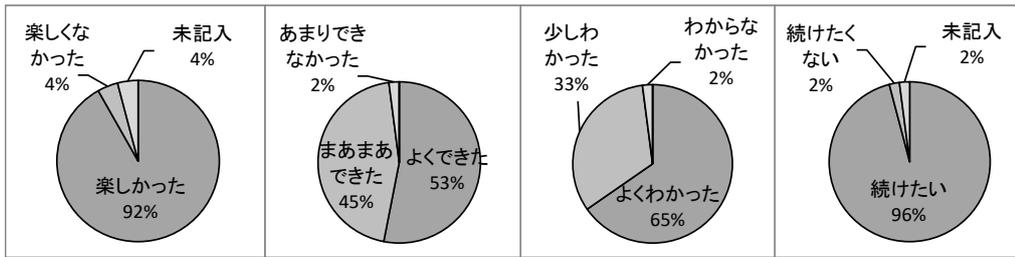
約 180,467 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 食べ残しを減らすようにした。 トイレのドアにはり紙をはった。 食事を食べるときはできるだけ家族と話すようにした。 冷蔵庫はあけっぱなしにしないように気がつけた。 	<ul style="list-style-type: none"> 水筒を持って出かける。 ドライヤーを使う時間を減らす。 むだなものを買わずにごみを減らす。 スーパーで前から商品を取る。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

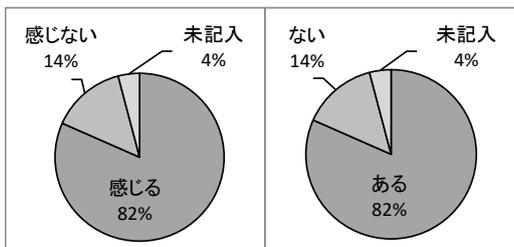


感想やがんばりたいこと

- 分別するのが苦手だから、がんばりたいです。
- エコバッグをこれからも持って行きたいなと思いました。
- 冷蔵庫の開け閉めを短くするなどのあまりできていないことをやりたいです。
- 地球温暖化は未来になるとどんなことが起きるかもっと知りたいと思った。
- やってみて楽しかったし、ほかにもマイクロプラスチックのことももっと知りたいと思っています。
- 小さい取り組みでも、続けることでここにかいていないことも自分でできるようにした。
- 毎日続けることが大事だと思いました。
- テレビやゲームの時間をへらしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

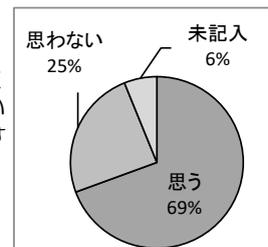
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 1. 家族回らんを心がける

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- エアコンの設定温度を高め設定し、扇風機を併用して風を回し、暑さをしのぐよう心がけた。
- 「「よくできた」シールで埋め尽くしたい！」というので家族でがんばりました。
- SDGsを意識しないとなかなか取り組みは難しいけど、買い物も必要な分だけ買っていくと食品ロスも減ったような気がします。
- 気をつけたい項目をメモして家族の目につきやすいところに貼りました。これからも続けていきたいです。
- 子どもが省エネや社会の仕組み等について学ぶ良い機会となりました。
- 光熱費の節約につながられたので良かったと思います。

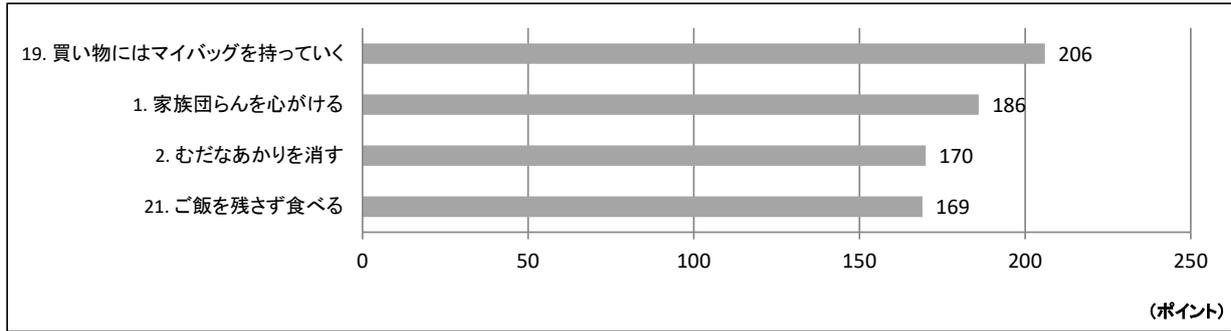
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



奥田北小学校のみなさんへ

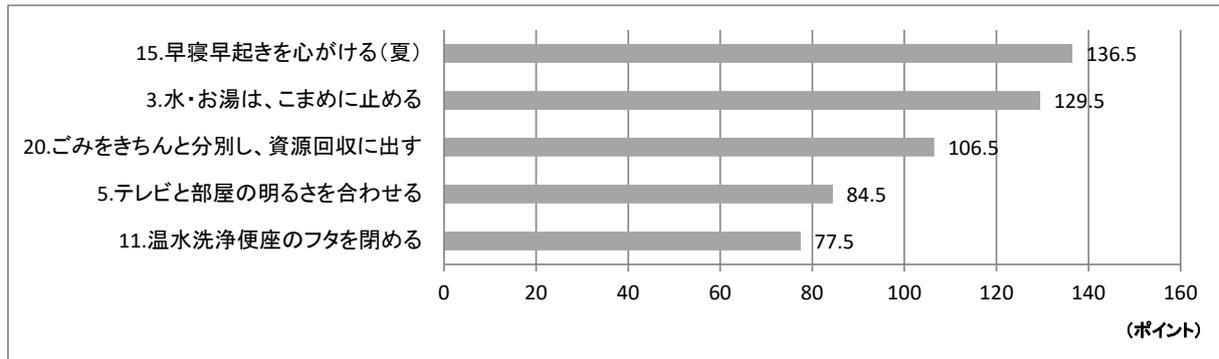
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,770 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 176,950 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 126 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

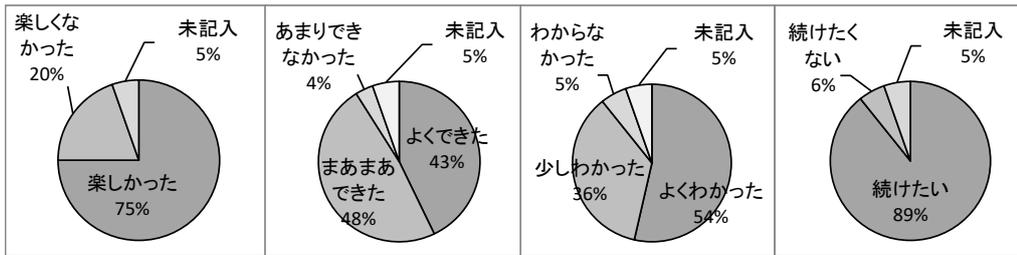
約 164,861 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 全員ご飯を残さず食べるよう声かけた。 昼はあかりを消して、日光をあかりの代わりにするようにした。 頭などを洗っているとき、水を出しっぱなしにしない。 トイレのふたが開いていたら注意した。 など 	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> リデュースに取り組む。 むだなごみをあまり出さない。 朝はカーテンを開け、なるべくあかりをつけない。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

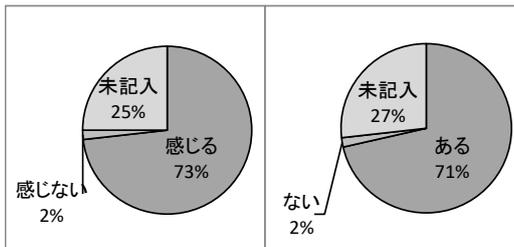


感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化を止める取り組みをしたいです。
- 地球温暖化のことをもっと知りたいです。
- 食品ロスをもっとなくしたいです。
- 私たちがやった取り組みで少しは役に立ったのだと思うとうれしいです。
- これからもあかりをつけっぱなしにしないようがんばりたい。
- もっと他にも地球温暖化を止める取り組みを知りたいと思いました。
- スーパーにエコバッグを持っていくのを心がけたい。
- これからも電気を大切に使いたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

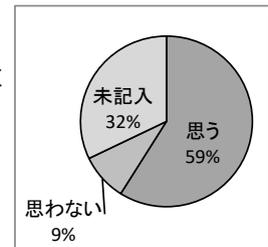
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
 3位 1. 家族団らんを心がける
 4位 21. ご飯を残さず食べる
 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 子どもたちが楽しくエコ活動に取り組むことができました。
- 自分に何ができるのか、家族は何ができてを話し合い、協力し合って取り組むことができた。
- あかりをこまめに消す習慣がついたと思います。
- ひとつ一つの取り組みは小さなことに感じるかもしれないけど、みんなが意識して続けることで、大きな成果が生まれると思いました。「継続は力なり！」
- ごみの分別をするとき、子どもに声をかけるようにした。
- チャレンジ10の取り組みにより、日々の生活の小さなことが地球温暖化防止につながっていくことを改めて感じました。

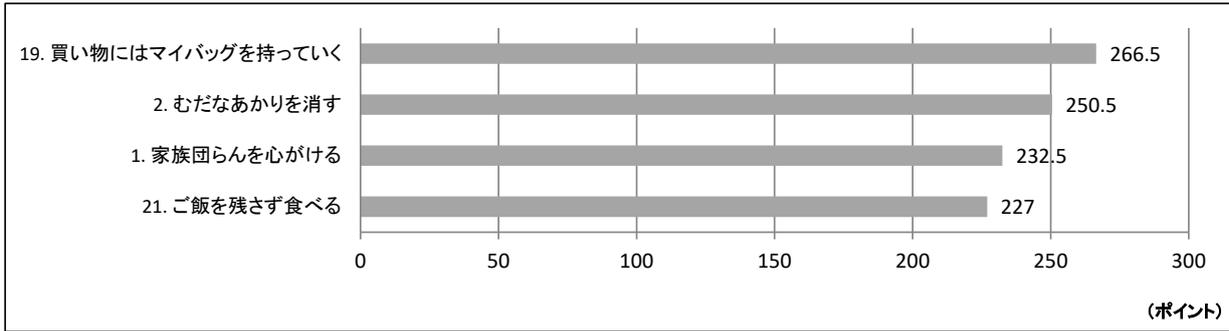
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



呉羽小学校のみなさんへ

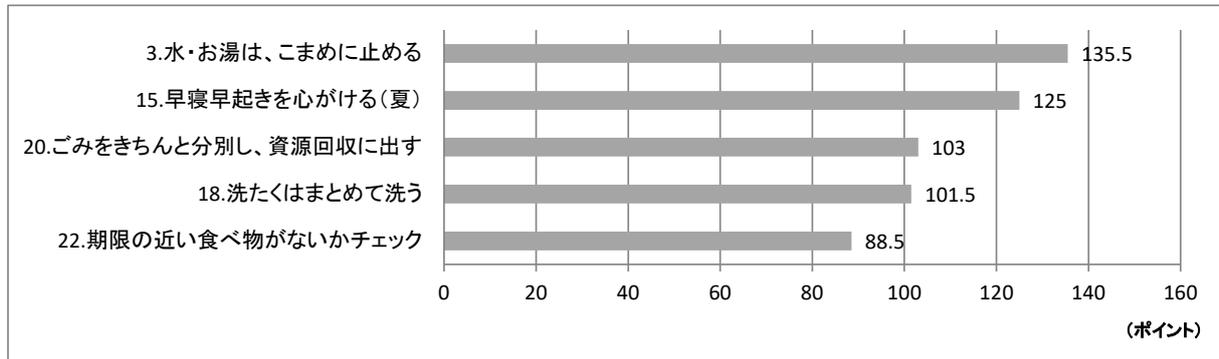
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 2,378 kg**

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 237,839 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 170 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

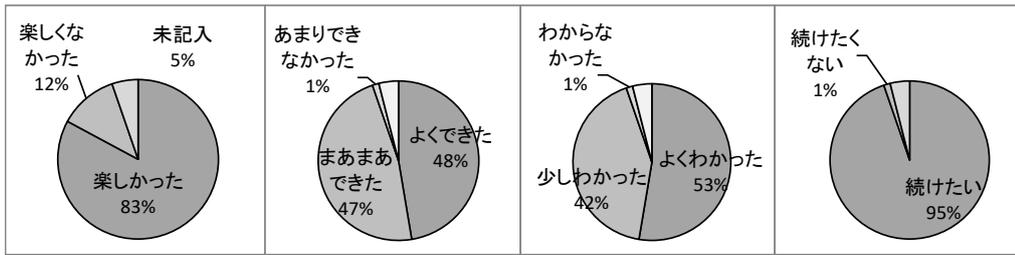
約 254,086 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 誰も見ていないのにテレビがついていたら声をかけるようにした。 晴れている日はあまり電気をつけずに過ごしていた。 家を30分以上あけるときはエアコンを消す。 冷蔵庫のむだな開け閉めをしていたらだめだと言った。 など 	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> たくさんティッシュを取らない。 おさがりを使う・あげる。 洗い物を減らす・皿をあまり使わない。 テレビを見たらすぐ消す。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めたりくみを続けていきますか？

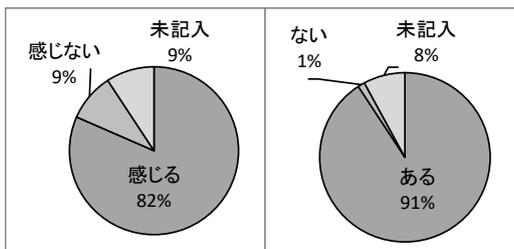


感想やがんばりたいこと

- ・日中は光を通して電気を消す。
- ・これからも取り組んで地球ふっとう化を止めたいです。
- ・チャレンジ10の期間は10個の目標を中心としてやっていただけ、今度は他のチャレンジ10の目標もやっていきたいと思った。とくに「20」の取り組みを頑張りたい。
- ・おさがりを上げる機会が少ないから、あげれるときにあげる。
- ・これからはぼくも地球を守る活動を広め、止めたいです。
- ・「ゲームの時間を減らす」があまりできなかったので頑張りたい。
- ・地球温暖化がこんなにも大切なんだと気づきました。

5. ご家族の方へのアンケート

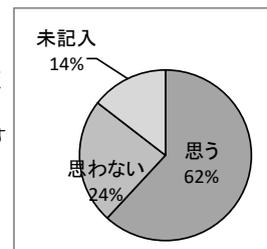
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 1. 家族団らんを心がける

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・子どもの方が地球温暖化防止への取り組みを意識しているなあと感心しました。大人ももっと未来を考えていかないといけないと感じました。
- ・買い物の時は手前のものから取るようにしました。
- ・賞味期限のチェックをこまめにできるよう、冷蔵庫の中を整理することを心がけようと思います。
- ・今年は猛暑が続き、エアコンの使用時間が長かったので遮熱シートを購入し、室内の温度が下がるよう取り組みました。
- ・とりくみノートを目につく場所に置き、毎日意識的に取り組めるようにした。
- ・ゴミ箱にわかりやすいように分別の紙をはりました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



2 高岡市 (15 校)

- 木津小学校
- 川原小学校
- 福岡小学校
- 千鳥丘小学校
- 博労小学校
- 中田小学校
- 能町小学校
- 太田小学校
- 高陵小学校
- 野村小学校
- 万葉小学校
- 成美小学校
- 西条小学校
- 南条小学校
- 五位小学校

学校名	高岡市立木津小学校		
担当推進員	伊藤 朋子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月17日～9月6日	参加児童数	73 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月22日（木） 10：35～11：25

○使用教材

レジ袋、ビーチボール

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化って何だろう？
3. 地球が病気になってる
児童1人に代表して前に出てもらい、温室効果ガス代わりにレジ袋を重ねて着てもらって感想をきいた。
4. 具体的な事象 ホッキョクグマ、ライチョウ、桜の開花時期
5. 温暖化を止めるにはどうしたらいいか
6. なにができるか
7. とりくみノートの説明
8. わが家の環境大臣任命証授与
9. 質問コーナー

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月24日（火） 10：35～11：35

○使用教材

アレンジしたパワーポイント

財団から借用したDVD

発電ツール

○説明内容など

- ・前編のおさらい
温暖化とは？ 理由、地球が困っている事柄
私たちに何ができるか？
- ・4週間の取組、結果発表
(頑張れたことや乾燥を手を挙げ個別に発表してもらった)
- ・No.69のDVDのうち「私たちに出来ることは？」などチョイスして視聴
- ・発電実験（発電ツール）を全員に体験してもらった。
- ・推進員からまとめ、先生からひとこと

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

温室効果ガスは目に見えません。
想像して考えるのは難しいことですね。
また10年後、20年後の自分を想像してみてください。
どんな世の中になっているでしょう。
みんなが幸せな生活ができるよう温暖化防止にもきをつけて
4週間取組んだことを忘れず実行しましょう。

学校名	高岡市立高陵小学校		
担当推進員	筆谷 京子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月11日～8月20日	参加児童数	71人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月1日（木） 9:00～10:00

○使用教材

自作 PPT

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 学習のめあて「知ろう 学ぼう 考えよう 地球温暖化」確認
3. 学習内容
「地球のひみつ」「地球温暖化ってなに？」
「地球はなるの？」「私たちはどうすればいいの？」
4. 我が家の環境大臣任命
5. チャレンジ10教材紹介

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月14日（火） 11:00～12:00

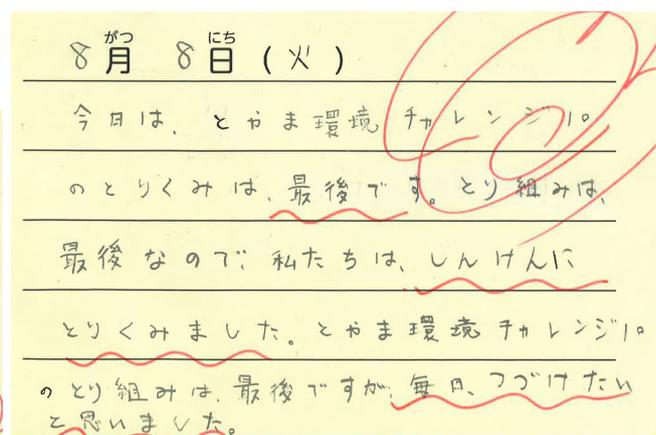
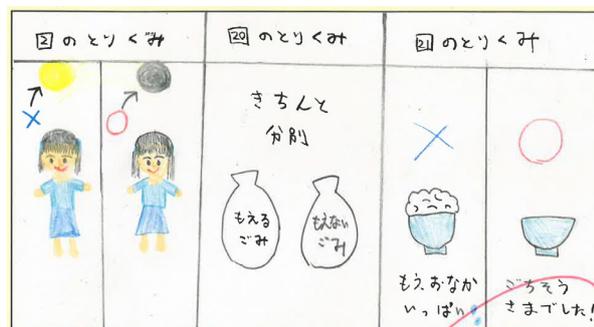
○使用教材

自作 PPT

○説明内容など

- ・地球温暖化ってなに？（おさらい）
- ・チャレンジ10をやってみた！（ふりかえり）
- ・世界や日本の国はどうすればいいの？
- ・わたしたちの強い味方、それは？

【絵コ日記の紹介】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

富山県はマイバッグ持参率日本一。そして高陵小学校校区は、県で初めて「脱炭素先行地域」選ばれました。

皆さんは、エコ活動の先頭を歩いています。これからも、チャレンジ10を続けましょう！

学校名	高岡市立川原小学校		
担当推進員	春山 香代子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月22日	参加児童数	19人

環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 令和5年6月20日（火） 10：35～11：20
- 使用教材
特になし
- 説明内容など
 - 自己紹介
 - わたしたちの地球
 - 地球温暖化って何だろう？
 - ・昔と今の違い、温暖化ガスの役割と弊害などクイズなどを取り入れながら
 - 今、地球では何が起きているのだろうか？
 - ・世界の現状、富山の今とこれから
 - ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
 - ・みんなができる3R
 - ・「家族みんなでチャレンジ！」の取り組み方の説明
 - わが家の環境大臣任命（代表児童）
 - まとめ

環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 令和5年9月28日（木） 10：35～11：25
- 使用教材
特になし
- 説明内容など
 - 自己紹介
 - 前回授業「地球温暖化って何だろう？」のふりかえり
 - ・災害や地球温暖化が及ぼす影響について
 - 「チャレンジ10」のとりにくみ結果から
 - ・アンケートから見てきたこと
 - ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
 - ・3Rの紹介と実践ポイント
 - 地球温暖化クイズ
 - ・財団からの資料をもとにクイズ7問
 - まとめ
 - ・クールチョイスや1.5℃の約束の紹介
 - おまけ
 - ・牛乳パックのエコ活用法や割り箸を使った玩具の紹介

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今からの10年はこれからの1000年に影響（えいきょう）を及ぼす大事な時です。自分一人くらいやったって…と思わないでください。私たちに、できることはまだまだあります。チャレンジ10をがんばれたみなさんです。大丈夫。私たちの地球を守るために、できることから始めましょう！

学校名	高岡市立野村小学校		
担当推進員	室谷 智さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月24日	参加児童数	110人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月11日（火） 10:30～12:10

○使用教材

個人作成パワーポイント

○説明内容など

- ・ 従来の学習のベースがあることから難易度アップ
- ・ 社会科見学にあわせ、ごみ分別等の説明
- ・ 重点的なトピックスとして食品ロス削減をプラス
- ・ パワーポイント及び副読本を使用した講義形式
- ・ 高岡市の「たかおか脱炭素アクション」を活用
- ・ 7/18、19にフードドライブを実施

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月22日（金） 10:30～12:10

○使用教材

個人作成パワーポイント

○説明内容など

- ・ 前編の振り返り
- ・ 取り組みの結果報告
- ・ 猛暑日のデータや7月の大雨被害の解説
- ・ 商品に掲示してある環境に関するマークのクイズ
- ・ パワーポイント及び副読本を使用した講義形式

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今回はフードドライブにも挑戦しました。
皆さんの取組みの一つ一つが地球温暖化防止につながります。将来の地球を守るために、今回学んだことについて、今から実行していきましょう。

学校名	高岡市立福岡小学校		
担当推進員	岩寄 利勝さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月16日～8月16日	参加児童数	75人

環境チャレンジ教室（前編）

- 日 時 令和5年7月11日（火） 10：30～11：15
- 使用教材
気象庁資料
- 説明内容など
1. 自己紹介
 2. 地球の気温は、実際に上がっているのだろうか
 3. 地球温暖化で地球はどうか
 4. 地球温暖化を防ぐために、私たちができることは何か

環境チャレンジ教室（後編）

- 日 時 令和5年10月17日（火） 13：30～14：15
- 使用教材
気象庁資料
- 説明内容など
1. 地球温暖化の復習
 2. 取組結果の発表 学級代表によるクイズ形式で
 3. まとめ

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

よくがんばりました。みなさんのおかげで、たくさんの二酸化炭素が出るのをふせぐことができました。このあとも、続けていきましょう。

学校名	高岡市立万葉小学校		
担当推進員	四津 佳伸さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	34人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月19日（水） 13:30～14:20

○使用教材

特になし

○説明内容など

- ・地球温暖化の仕組み
- ・今地球で起きていること
(氷河融解、ホッキョクグマ、海面上昇、台風)
- ・二酸化炭素はどこから？
(私たちの生活とエネルギー)
- ・このままだと地球はどうなる？
- ・僕たちにできることは何だろう？
- ・環境チャレンジ10について
- ・質問に対する答え

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月5日（木） 10:30～11:30

○使用教材

とくになし（パワーポイント、大型モニター）

○説明内容など

- ・前回のおさらい
- ・おさらいのクイズ問題
- ・環境チャレンジ10の取組結果について
- ・工夫したこと、おうちの感想
- ・講師からみんなに望むこと、感心したこと

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みなんで地球温暖化をストップさせるために、チャレンジ10で取り組んだことを、ぜひ続けてほしいと思います。このまま温暖化が進んだら、住めなくなる人・周りの風景が変わってしまうことを想像してほしいです。ぜひ、環境大臣のまま、みなんで取り組んでいきましょう！

学校名	高岡市立千鳥丘小学校		
担当推進員	伊藤 朋子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	38 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月19日（月） 13：45～14：45

○使用教材

ビーチボールの地球

○説明内容など

1. 自己紹介

2. 外（空）を見て温室効果ガスが見えないこと

3. 財団のパワーポイントにより

地球温暖化って何だろう

温室効果ガスについて（悪者ではないが増えると困る）

増えるとどうなる（代表の児童に温室効果ガスに見立てたレジ袋を複数枚着てもらい感想を言ってもらった）

世界では？ 日本では？ 富山では？ 動物は？

（異常気象、ホッキョクグマの画像、立山のライチョウのお話など）

昔の道具、昔の生活（職員室前に展示してある昔の道具を参照、石油を使わない生活だった）

富山県が全国に先駆けてレジ袋無料配布をやめたことについて

小学生の自分たちができることは何か？

とりくみノートについて

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月20日（水） 13：25～14：10

○使用教材

アレンジしたパワーポイント

財団から借用したDVD

発電ツール

○説明内容など

・前編のおさらい

温暖化とは？ 理由、地球が困っている事柄

私たちに何ができるか？

・4週間の取り組み、結果発表

（頑張れたことや感想を手を挙げ個別に発表してもらった）

・No.69のDVDのうち「私たちに出来ることは？」などチョイスして視聴

・発電実験（発電ツール）を全員に体験してもらった。

・推進員からまとめ、先生からひとこと

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

温室効果ガスは目に見えません。想像して考えるのは難しいことですね。10年後、20年後の自分を想像してみてください。もっと便利で過ごしやすい世の中になっていると思います。みんなが幸せな生活ができるよう温暖化防止にも気をつけて4週間取組んだことを忘れず実行しましょう。

学校名	高岡市立成美小学校		
担当推進員	中島 晴美さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月3日～8月20日	参加児童数	46人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月22日（木） 13:45～14:45

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

雷鳥の動画を見て環境について話す（導入）

- 授業内容： 1. 地球温暖化について
 2. 富山（日本）の現状について
 3. 今と昔の違いを考える
 4. 私たちにできること
 5. ゴミについて 4R
 6. 2100年の天気予報
 7. ペットボトルを作ろう！

進め方：クイズ・動画等を取り入れて簡潔に実施

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月9日（木） 9:00～10:00

○使用教材

自作パワーポイント

もったいないクイズ・冬のエコ

○説明内容など

- ・覚えている？地球温暖化（復習）
- ・チャレンジ10（挑戦と結果）
- ・成美小独自のチャレンジ
- ・もったいないクイズ
- ・冬もエコ
- ・トピックス
- ・質問または意見

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

1つの試み続けることで見える世界が広がっていきます。君たちのチャレンジが学校中に、地域に広がっていくことを期待しています。ガンバ！

学校名	高岡市立博労小学校		
担当推進員	太知 誠さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月29日	参加児童数	27人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月20日（火） 10:30～11:20

○使用教材

自作学習資料

（A4カラー版4ページ）

添付あり

○説明内容など

授業の流れ

- ①青い色の美しい球・・・（写真）地球の出
- ②困った問題・・・地球温暖化問題
- ③なぜか？どうする！・・・チャレンジ10
- ④北ア ライチョウ絶滅危機・・・新聞記事
立山のライチョウ（富山県鳥・特別天然記念物）の衣食住・保護色・ぬいぐるみ
- ⑤私の取り組み・・・エコ生活・リサイクル
先生、学校の取り組み紹介
- ⑥環境クイズ10問

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月17日（火） 10:35～11:20

○使用教材

自作資料①児童のとやま環境絵コ日記

自作資料②真鍋博士ノーベル賞受賞の記事

○説明内容など

- ・はじめ
チャレンジ10の取り組みとその成果の発表
※一人一人の力は小さいけれども、みんなの力を集めると大きな力になること。
- ・なか
児童の活動紹介と感想の発表
※エコバック、家族団らん、無駄なあかり、食品ロス等について
（代表児童の絵コ日記を中心に）
- ・おわり
気づき、考え、行動する秘訣
※無理無駄見栄（3つのM）をなくし、できることをできるだけ続けることが大切。

学校名	高岡市立西条小学校		
担当推進員	太知 誠さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月23日～8月27日	参加児童数	53人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月19日（月） 9:30～10:20

○使用教材

自作学習資料
（A4カラー版4ページ）

○説明内容など

授業の流れ

- ①青い色の美しい球・・・（写真）地球の出
- ②困った問題・・・地球温暖化問題
- ③なぜか？どうする！・・・チャレンジ10
- ④北ア ライチョウ絶滅危機・・・新聞記事
立山のライチョウ（富山県鳥・特別天然記念物）の衣食住・保護色・ぬいぐるみ
- ⑤私の取り組み・・・エコ生活・リサイクル
先生、学校の取り組み紹介
- ⑥環境クイズ10問

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月12日（木） 9:30～10:15

○使用教材

自作資料①児童のとやま環境絵コ日記
自作資料②真鍋博士ノーベル賞受賞の記事

○説明内容など

- ・はじめ
チャレンジ10の取り組みとその成果の発表
※一人一人の力は小さいけれども、みんなの力を集めると大きな力になること。
- ・なか
児童の活動紹介と感想の発表
※エコバック、家族団らん、無駄なあかり、食品ロス等について
（代表児童の絵コ日記を中心に）
- ・おわり
気づき、考え、行動する秘訣
※無理無駄見栄（3つのM）をなくし、できることをできるだけ続けることが大切。

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	高岡市立中田小学校		
担当推進員	室崎 早紀子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月25日～8月19日	参加児童数	27人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月5日（水） 10:30～11:15

○使用教材

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化って何だろう？
3. 今、地球では何が起きているの？
4. ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
5. 感想

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月13日（水） 10:30～11:20

○使用教材

なし

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 前回の振り返り
3. 夏休みの取り組み発表（学校集計）
4. 取り組みについてグループディスカッション
5. 夏休みの取り組み発表（代表4名）
6. 授業について感想発表

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

中田小学校の皆さんのおかげで、たくさんのCO₂が削減されました。地球規模ではなかなか結果が解らないかもしれませんが、取り組みを積み重ねる事が大事ですね。

真っすぐな心で頑張る皆さんの姿勢は、おうちの方や地域のみなさまに伝わっています。

どうか引き続き頑張ってください。

前編・後編と授業をさせていただきましたが、私自身が地球温暖化の現状を再確認でき、一つ一つの取り組みの大切さを実感しました。毎日の生活を見直すきっかけをいただき本当に感謝いたします。

中田小学校のみなさま、これからも頑張ってください。

学校名	高岡市立南条小学校		
担当推進員	中島 晴美さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	47人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月23日（金） 9:00～10:00

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

雷鳥の動画を見て環境について話す（導入）

- 授業内容：1. 地球温暖化について
 2. 富山（日本）の現状について
 3. 今と昔の違いを考える
 4. 私たちにできること
 5. ゴミについて 4R
 6. 2100年の天気予報
 7. ペットボトルを作ろう！

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月7日（火） 9:00～10:00

○使用教材

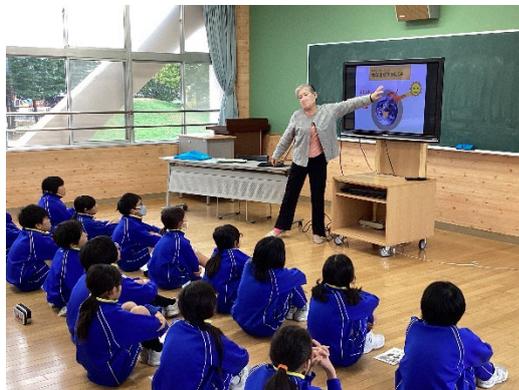
自作パワーポイント

もったいないクイズ・冬のエコ

○説明内容など

- ・覚えている？地球温暖化（復習）
- ・チャレンジ10（挑戦と結果）
- ・もったいないクイズ
- ・冬もエコ
- ・質問または意見

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

大人が率先して取り組むべきことをお願いするのは心苦しいですが、素直な君たちに未来を託します。小さなことでも続ける事、少しでも広げることが大きな変化になると思います。

学校名	高岡市立能町小学校		
担当推進員	森田 由樹子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月23日～8月27日	参加児童数	89人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月13日（木） 11:30～12:10

○使用教材

パワーポイントを使用

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 地球温暖化ってなんだろう
- ・ いま、地球ではなにがおこっているの
- ・ ぼくたちわたしたちにできることはなんだろう
- ・ チャレンジ10の説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月17日（火） 10:40～11:20

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- ・ 地球温暖化ってなんだろうのふりかえり
- ・ チャレンジ10の結果
- ・ もったいないのは何だろうクイズ

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

たくさんの質問や発表をありがとうございました！学習発表会での劇に取り組むなど熱心にとりくんでいただいているようでうれしいです。これからも地球温暖化防止のために何をしたらいいか、考えていってくださいね

学校名	高岡市立五位小学校		
担当推進員	藤井 徹さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月23日	参加児童数	41人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月14日（金） 13:50～15:25

○使用教材

自作パワーポイント

猫田係長

○説明内容など

- ・地球温暖化の原因と現状
- ・現在のエネルギー事情について
- ・高岡市の環境状況
- ・私たちにとって出来る取り組み
- ・省エネ取り組みの具体的な内容

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月27日（金） 13:50～14:35

○使用教材

自作パワーポイント

2100年の天気予報

子ども達が作成した「絵コ日記」

○説明内容など

- ・「地球温暖化とは」のおさらい
- ・「地球温暖化の現状」のおさらい
（地球規模の話・富山県の話・高岡市の話）
- ・子供達の取組内容の説明と結果について
- ・今後どの様に取り組めますか？子ども達の意見
- ・「絵コ日記」の説明と励まし

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

皆さんが家の方と一緒に頑張った取り組みで地球を暖める二酸化炭素を、たった4週間で1,279kgも減らす事ができました。お金にすると147,693円も節約できました。これからも頑張って下さいね。

学校名	高岡市立太田小学校		
担当推進員	今井 智恵子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月25日	参加児童数	14人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月21日（水） 10：45～11：30

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 海水温の変化
3. 地球温暖化とは
4. 地球温暖化による環境の変化
5. 自分たちにできることは
6. 環境チャレンジ10の取り組み方

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月20日（水） 10：45～11：30

○使用教材

日本の夏の平均気温偏差（気象庁）

手回し発電機等

○説明内容など

1. 今年の夏を過ごした感想
2. 地球温暖化の振り返り
3. チャレンジ10の取組結果
4. 自力で電気を起こそう
5. 感想、今後の取り組みについて

【環境チャレンジ教室の様子】



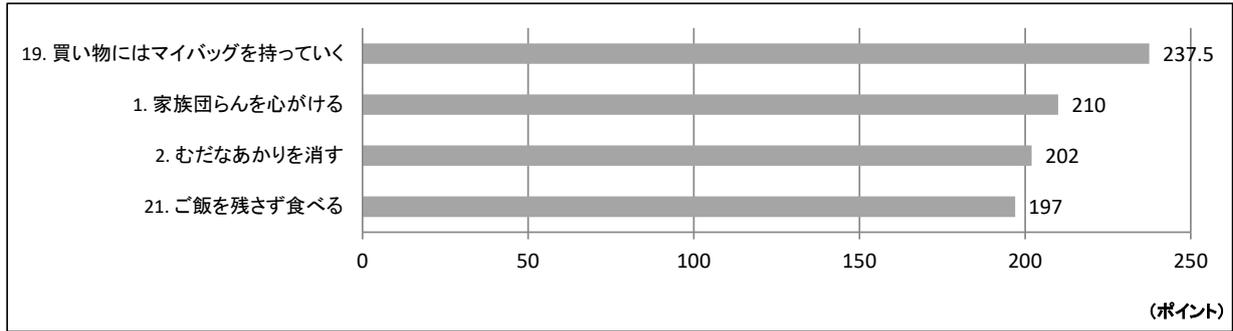
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

子供たちの地球温暖化を少しでも防いでいきたいという意欲を感じました。
 家族や地域を巻き込んで、これからもコツコツと、地球のために、みんなのために、自分のために
 頑張って取り組みを続けていきましょう。応援しています。

木津小学校のみなさんへ

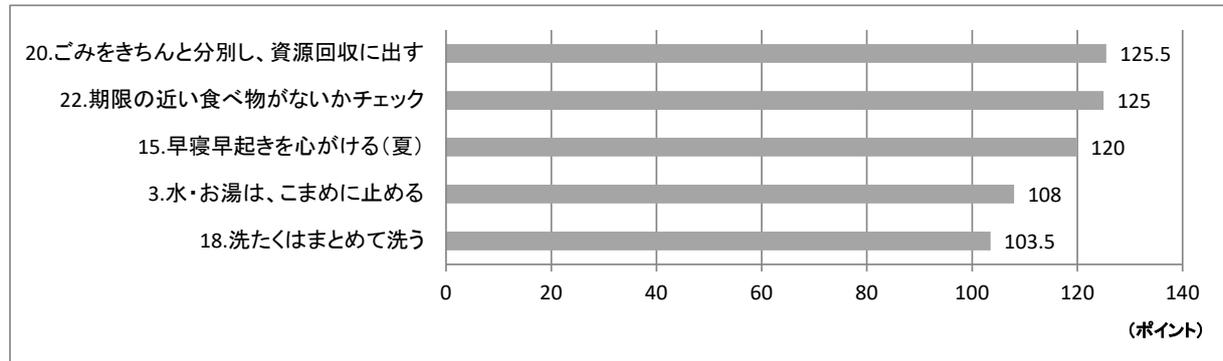
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 2,125 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約

212,545

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

152

本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約

251,094

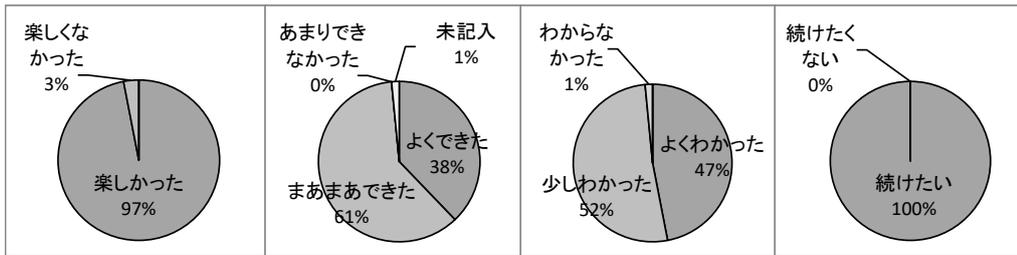
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ご飯を食べれる分だけの量をお茶碗に入れるようにした。 テレビを見ずにオセロや将棋をして遊ぶようにした。 車で遊びに行くよりも歩いて公園によく行った。 昼にあかりをつけないようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> 使っていない家電があればコンセントプラグを抜く。 ドライヤーの時間をへらすためタオルでよく髪をふく。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

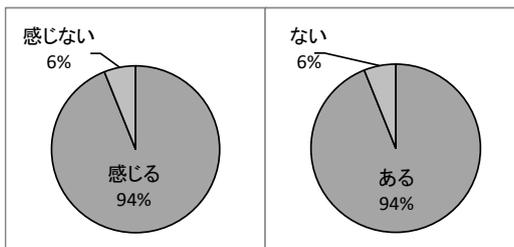


○感想やがんばりたいこと

- これからもあかりをむだにつけたり、水を出しっぱなしにしないようにしようと思いました。
- これからはいろんな環境問題について考えたり、食品ロスを減らしたりしたい。
- 環境のためにも自分のためにもなりました。
- もっと地球温暖化を止めるためにこれからもこの取り組みを続けたい。
- 「地球温暖化」という言葉を知っていたけど、こんなに大変なことが起きていることを知らなかった。
- もっとほかのことで地球温暖化になるものがないか、調べたい。
- 温暖化が生き物に及ぼすえいきょうを知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

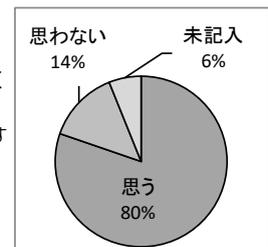
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- 以前はエコのことを話してもあまり関心がないようだったが、学校の皆で取り組みをしているせいか、前向きに取り組んでいました。
- 週に1回取り組みをふりかえる家族会議が良かった。
- チャレンジ10に取り組むことによって環境問題に関心を持てた。無駄をなくすことは常に心掛けた。
- 選んでチャレンジで選んだものを毎日の習慣にできたので、ほかにもできることを増やし、家計の節約につなげていければいいと思いました。
- 取り組みが終わった後でも進んで電気などを消してくれます。

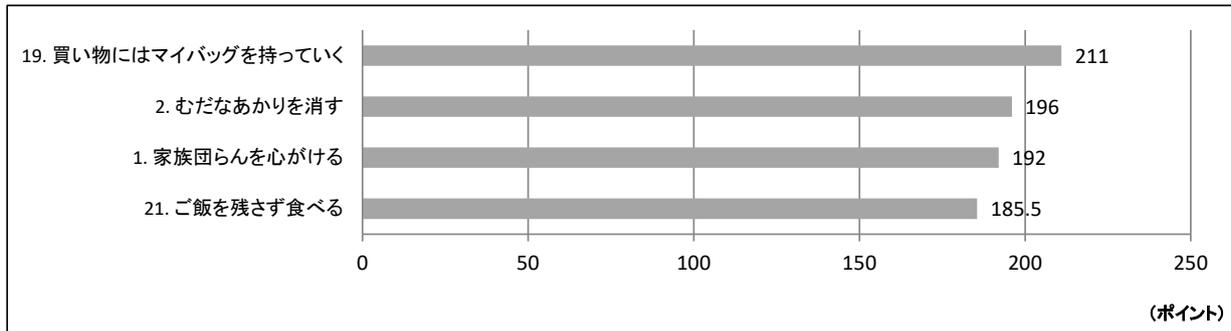
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



高陵小学校のみなさんへ

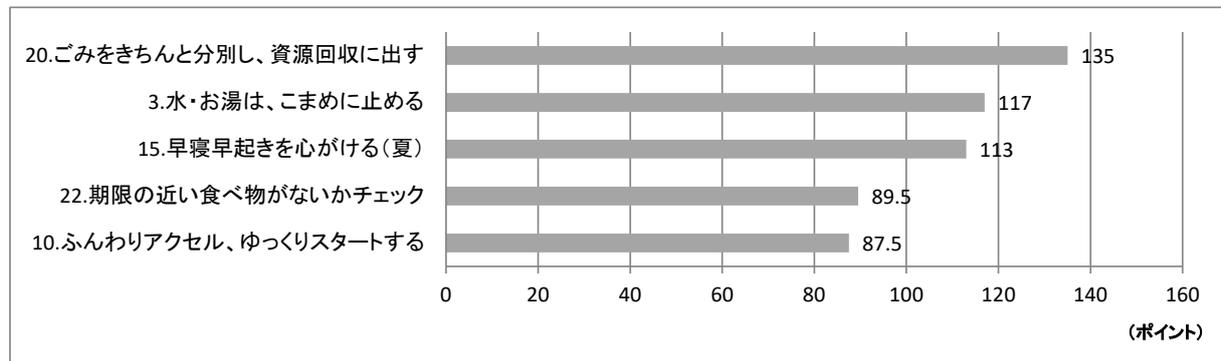
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 2,126 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 212,604 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 152 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

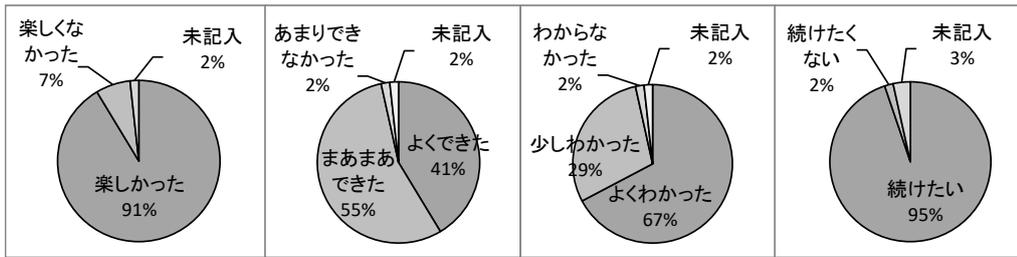
約 224,945 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> お風呂に早く入ってと声をかけた。 家族全員がリ-ダ-になることでみんな意識をして声をかけあった。 朝は明るいのであかりをつけないという工夫する。 エアコンをできるだけ1か所にした。 など 	<ul style="list-style-type: none"> もらった袋をごみ袋にする。 水筒、マイボトルを使う。 ティッシュをむだ使いしない。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

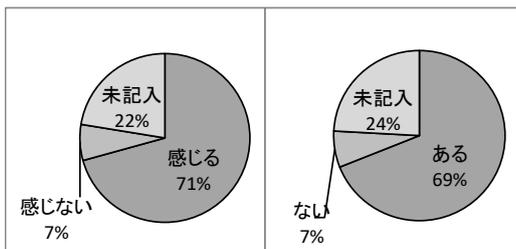


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化を止めたい。
- これからもむだなあかりを消すことをがんばりたい。
- これからも楽しくチャレンジ10を取り組みたいです。
- ごはんを残さずに食べれた。
- 地球温暖化についてのいろいろな問題をもっと知りたいです。
- ほかのチャレンジも取り組みたい。
- 家族だんらんをがんばりたい。
- もっと環境に優しい取り組みをしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

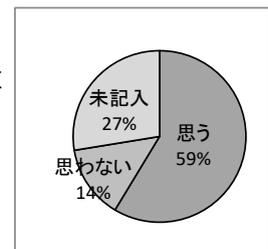
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- マイカーを使わずなるべく歩いて行動するようになった
- 資源ごみに出すよう取り組んだ。子供もゴミに興味を持ち、リサイクルを知ったと思う。
- 子どもたちが環境問題に関心を持つ良いきっかけだと思う。
- まずは気づくこと、習慣づけることが大事だと思ったので、皆で声かけを心がけました。
- 食品ロスにならないように買いだめをしない事、使用していないあかりは消すことなど、できることから皆で協力して取り組みました。
- 家族だんらんでは、みんなで楽しめるボードゲームや折り紙や一緒に絵をかいたりなど、楽しみながらできることもあることが分かり、前向きに取り組めるように努めました。

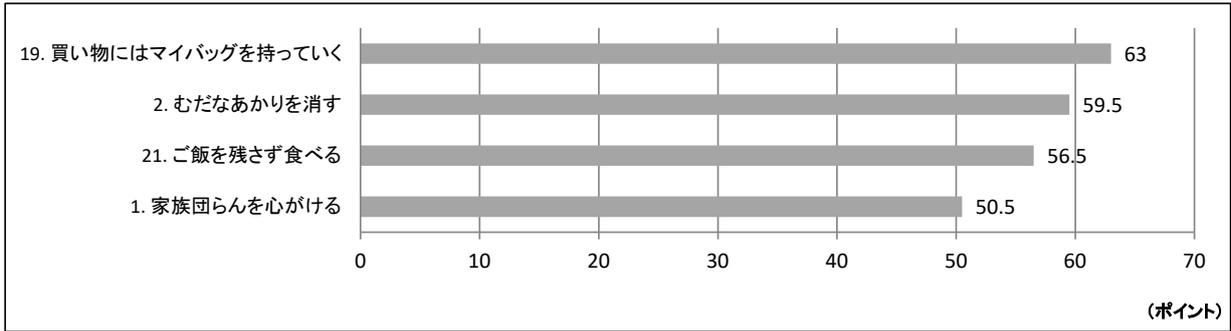
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



川原小学校のみなさんへ

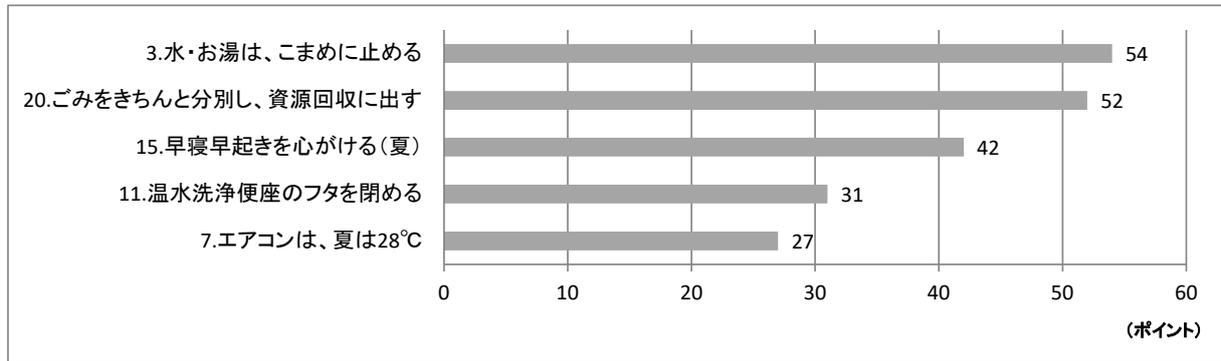
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **511** kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 51,052 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 37 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

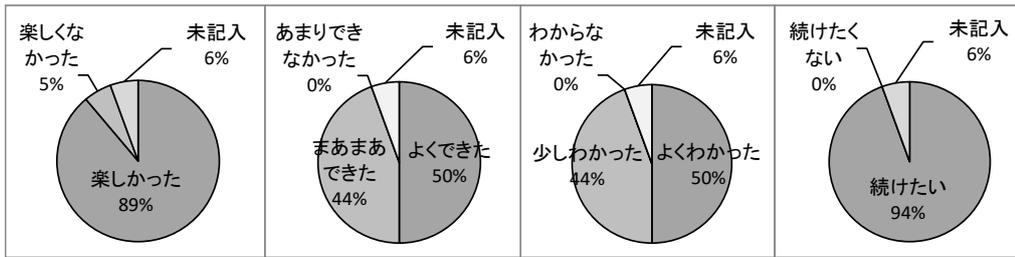
約 49,305 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族でマイカーの利用を控えた。 あまり遅くまで起きないようにした。 だれもいない部屋のあかりを消して回った。 食事中にテレビを消して家族と話をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 外で遊ぶ日を増やす。

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

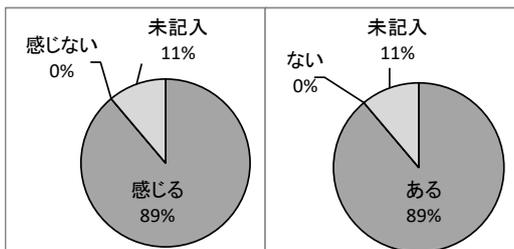


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化防止のためにまだまだ続けたい。
- これからも節約を続けたいと思った。
- ゲームの時間を減らすことはむずかしかった。
- まだできなかったところもあったので、夏休みが終わっても、環境チャレンジ10をやろうと思いました。
- もっとたくさんエコをしてみたいです。
- 地球温暖化が収まるようにがんばりたい。
- もっと温暖化を止めたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

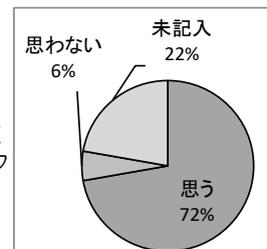
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- | | |
|----|----------------------|
| 1位 | 2. むだなあかりを消す |
| 2位 | 3. 水・お湯は、こまめに止める |
| 3位 | 1. 家族団らんを心がける |
| 4位 | 19. 買い物にはマイバックを持っていく |
| 5位 | 22. 期限の近い食べ物がないかチェック |

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 子どもと一緒に環境について、話のできたので良かった。
- 賞味期限を見やすくするために、冷蔵庫の中身を整理しました。
- 車の使用を控え、歩いて目的地に行くことで、会話も増え、家族で楽しく取り組みました。
- これから冬に向けてお風呂の湯船に入ることが多くなるので、「9. お風呂は間隔をあけずに入る」も心がけたいです。
- これからもずっと地球温暖化防止に取り組んでいきたいと思う。
- 家族団らんを心がけることが、環境のためになるということを知りました。いいことですね！
- 前よりも水の量を意識しながら使用するようになった。

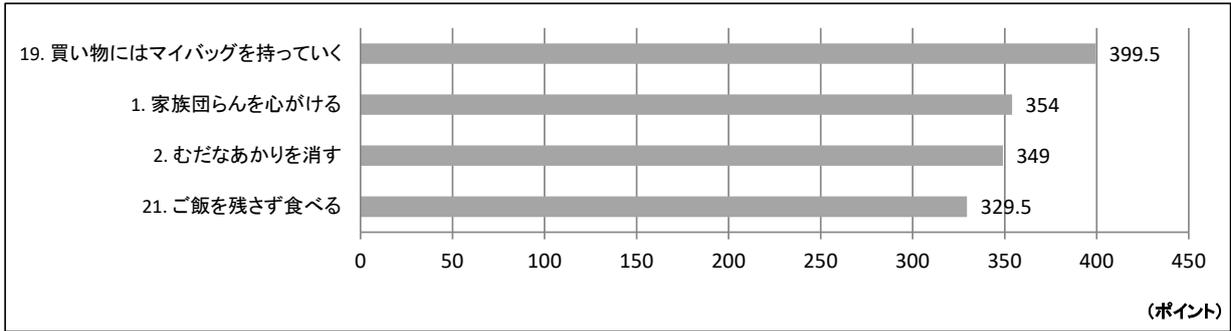
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



野村小学校のみなさんへ

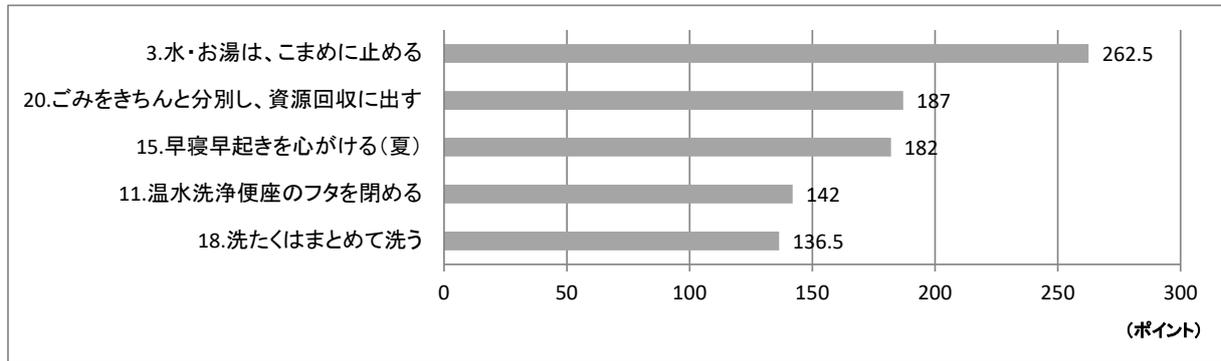
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 3,318 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 331,824 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 237 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

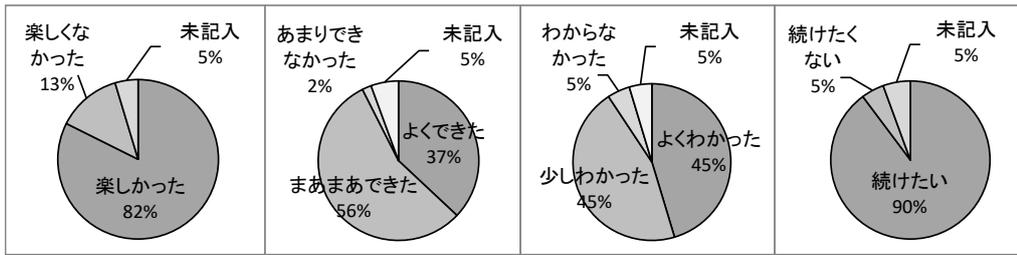
約 325,966 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族で過ごす時間をふやし、団らんを心がけた。 マイバッグをいつも持ち歩いた。 食べ残しをへらすように注意した。 冷凍庫に「しっかり閉めよう」のはり紙をした。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べられる量をよそう。 お風呂のお湯で洗濯する。 マイボトルを持っていく。 むだなものを買わない。

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

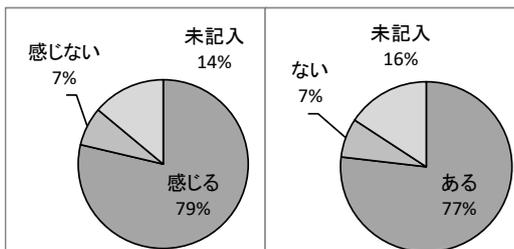
- 自分で気づいたら電気を消し、水を止めたい。
- 夏休みだけでなくこれからもチャレンジ10を行い、地球温暖化を防ぎたい。
- 水不足なので、水の出しっぱなしに気を付ける。
- チャレンジ10をしたことで心が気持ちよくなったので、続けたい。
- 楽しかったので、これからも家族で協力して続けたい。
- 電気の使用量をへらしたい。
- ゲームの時間をもっとへらしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

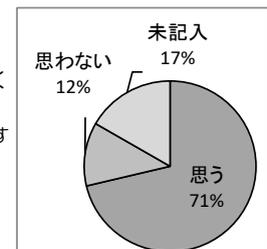
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
 5位 21. ご飯を残さず食べる



感想や意見

- 一人ひとりが意識してごみの分別を心がけるようになった。
- 家族みんなで声をかけ合えるようになったことは良かった。
- 家族みんなで!! ということで取り組みやすくなり、節約にもつながり、win-winでした。
- リーダーを決めたことで、本人や弟も責任感を持って取り組むことができた。
- 何のためになぜそうするのかを改めて意識すると、より徹底することができた。
- 子供からの声かけで、家族全員で行うことができた。
- 子供たちが「電気はお金がかかる」ことを知ってくれ、省エネ意識が高まりよかった。
- 家族みんなで考えることで、協力してみんなが家のことを考えてくれるようになった。

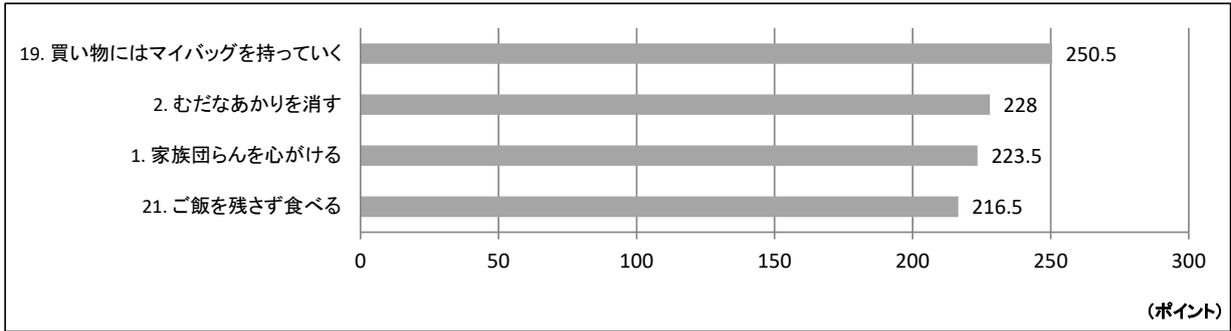
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



福岡小学校のみなさんへ

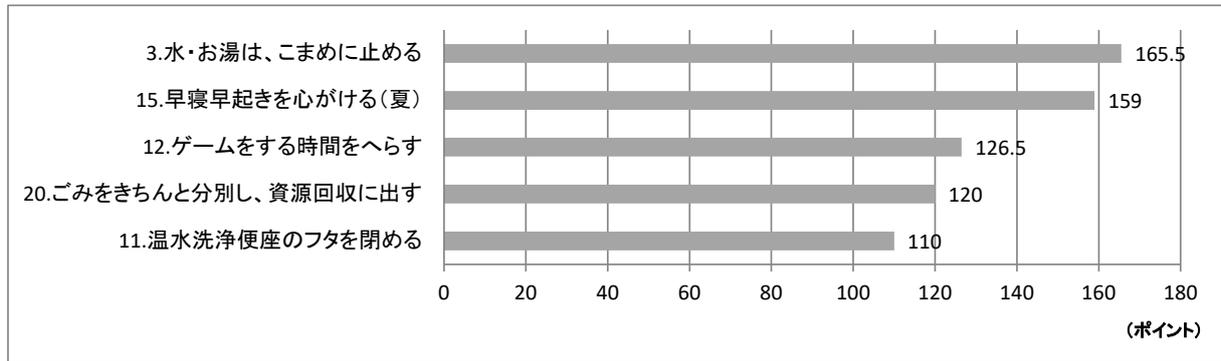
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 2,189 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 218,885 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 156 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

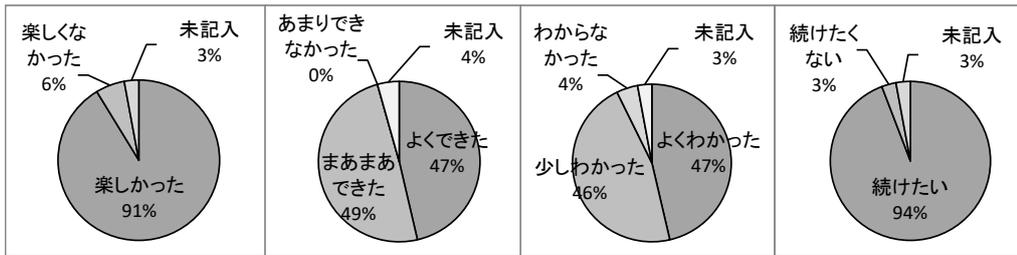
約 204,645 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 家電の「待機電力」を使わないときは外すように気を付けた。 テレビを消して本を読んだ。 ごみの分別を調べて行った。 声をかけ合って、確認し合った。 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> 買い物は本当に欲しいものか考える。 洗いの時間をできるだけ短くする。 <p style="text-align: right;">など</p>

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

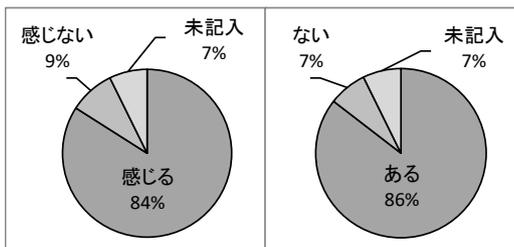
- 家でもできるエコな行動をがんばりたい。
- 地球温暖化になると危険ということがわかったので、エコな取り組みを続けたいです。
- むだなあかりを消すことなどをがんばりたいです。
- 家の人全員のは協力が必要で難しかった。
- 地球温暖化を止める方法を見つけないかと思いました。
- 日本以外でも、他の国の自然などでは、地球温暖化がどう影響しているかが知りたい。
- 給食が残らないように、これからもいっぱい食べます。
- ほかにも環境をよくすることはあるのか知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

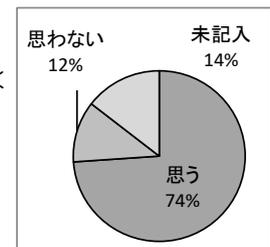
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 1. 家族団らんを心がける



感想や意見

- クールタオルを使ったり、氷のうを使ったりして暑さをしのいだ。
- エアコンの設定温度を上げたり、あかりを使っていないときは消すようになりました。
- 食事のときにテレビを消すことにより、食事に集中し、家族の会話が増えました。
- 賞味期限が近い食べ物や今まで以上に意識してロスが減った。
- 家族で同じ部屋で過ごすように声をかけたり、一緒にすることを考えたりして、家族団らんができて良かったです。
- 環境問題について家族で取り組めたことが良かった。これからも継続して行っていきたいです。

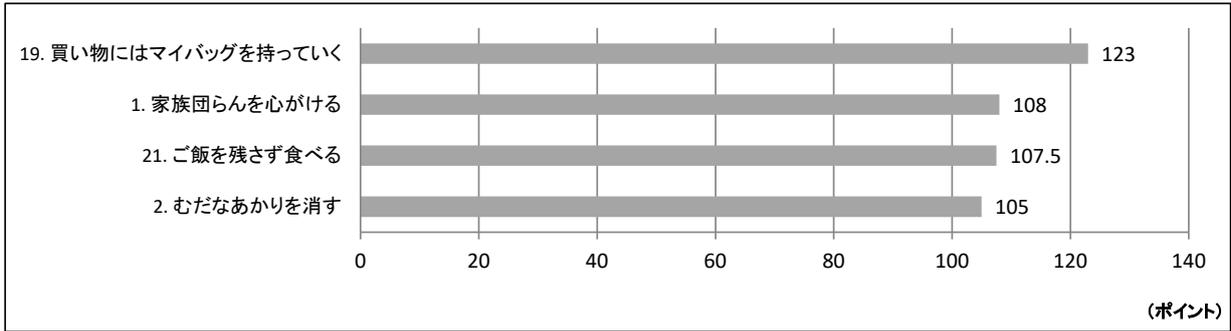
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



万葉小学校のみなさんへ

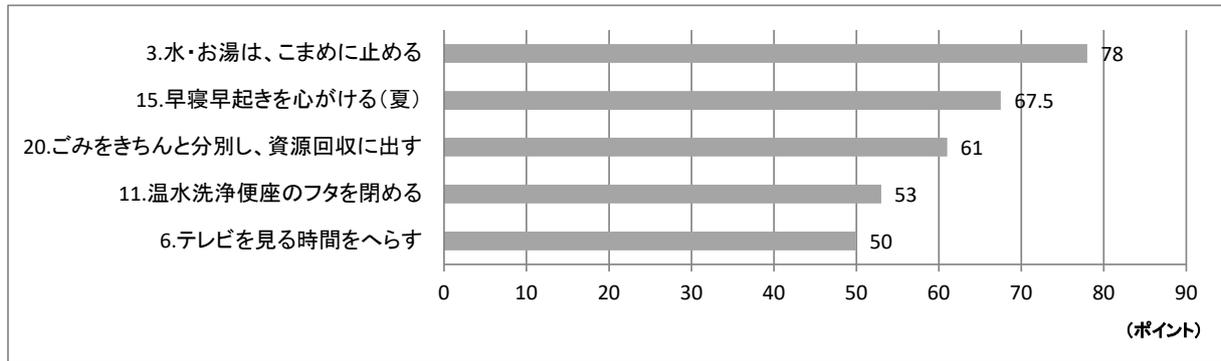
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,051 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 105,149 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 75 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

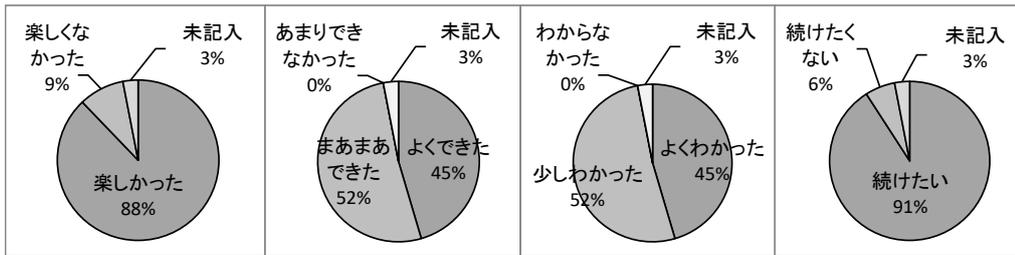
約 102,011 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> みんなであかりの消し忘れをしないよう気をつけた。 マイバッグがないときはお店の段ボールに入れた。 なるべく家族で一つの部屋に集まって過ごした。 必要な時だけエアコンをつけた。 	<ul style="list-style-type: none"> ごみをなるべく出さない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

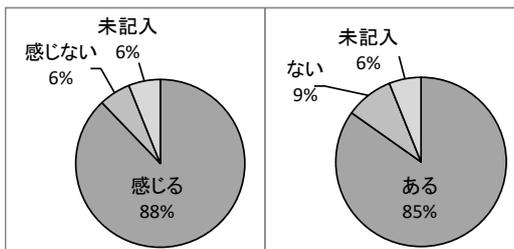


○感想やがんばりたいこと

- ・ゲーム、テレビを見る時間をへらす。
- ・マイバッグを持って行ったり、むだなあかりを消したいです。
- ・家族だんらんを続けたい。
- ・地球温暖化を止めるために電気をむだ使いしないことを心がけたい。
- ・ご飯を残さずに食べるようにがんばりたい。
- ・ご飯があまり食べられない国のことを知りたいです。
- ・みんな毎日の取り組みを守れていてよかったと思いました。
- ・地球温暖化を止める方法を知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

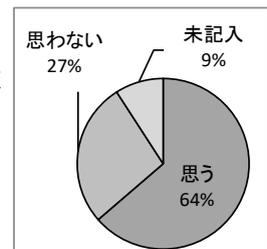
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・少しでも意識することで無駄なエネルギーを使わないことを心がけられるのでこれからも家族でできるエコチャレンジをしていきたいと思います。
- ・なるべく家族がリビングに集まることにより、冷房の削減、電気の節電を心がけました。
- ・とりくみノートを記入することによって節電や地球温暖化について話をする機会が増えた。
- ・同じ目標をもって声をかけあうことは普段しないので新鮮でした。
- ・普段何気なくしていることを明確にすることで親子で確認できた。
- ・酷暑だったためクーラーなど使用する時間が多くなってしまったが、テレビやゲームの時間を決めるなどしてチャレンジ10を達成できるよう声をかけあった。

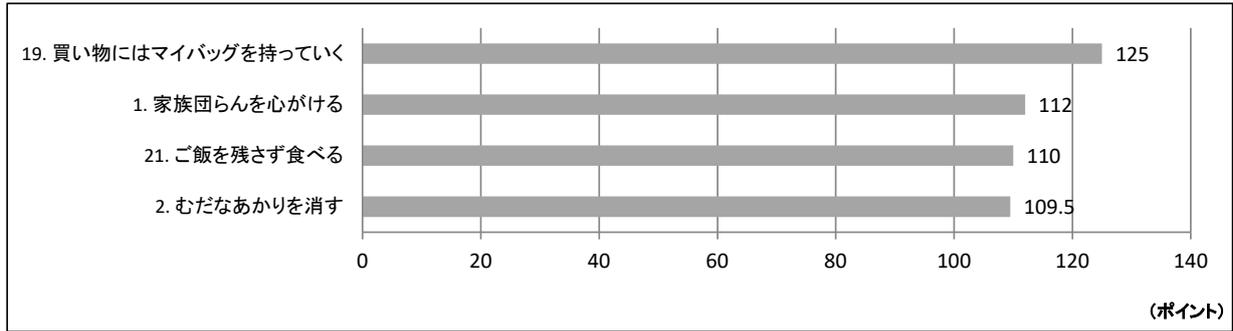
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



千鳥丘小学校のみなさんへ

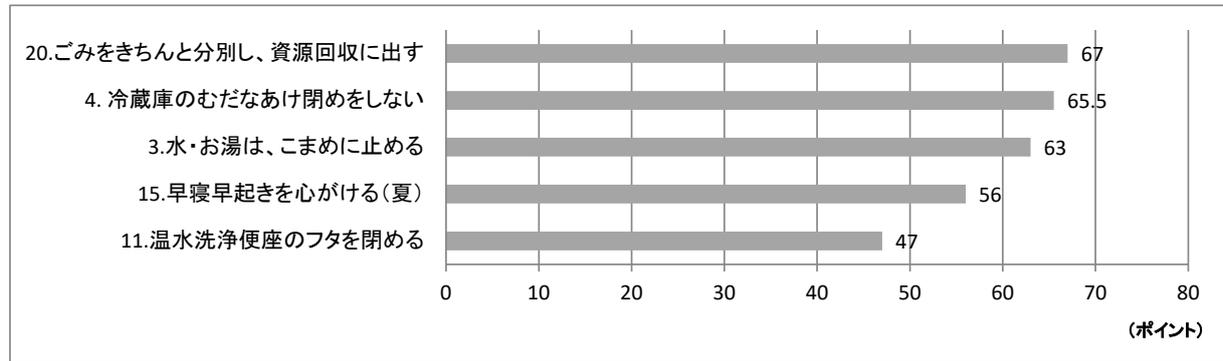
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,073 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 107,313 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 77 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 114,506 円

3. 工夫したこと

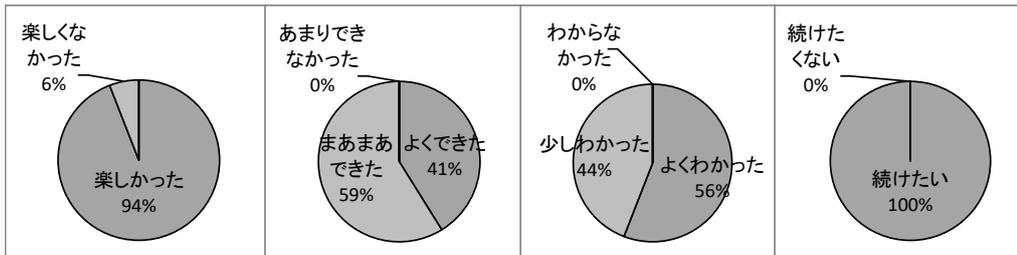
○工夫したこと

- ・1つの部屋に集まって無駄な電気を使わないように心がけた。
- ・お母さんが買い物に行くときにマイバッグを持っていくように声をかけた。
- ・お風呂は時間をあけずに心をかけて「あがったよ」と言った。
- ・自分が食べられる分だけご飯をよそってもらうようにした。

など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

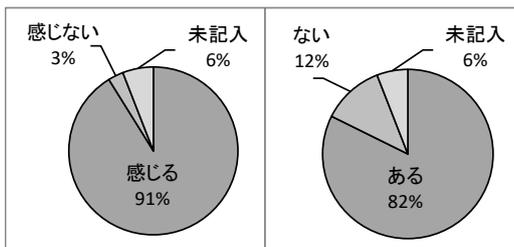


感想やがんばりたいこと

- これからの地球が私の取り組みで少しでも良くなればいいなと思います。
- ご飯を残さず食べることをもっとがんばりたいです。
- がんばったことは目標を決めながら、協力してやったことです。家族みんな「よくできた」が多かったので、これからも続けていきたいです。
- 地球温暖化についてもっと知りたくなった。
- これからも地球のために節約などを頑張りたいです。
- なるべくゴミを減らすように努力したいです。
- 電気のむだなどないように声かけを大事にしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

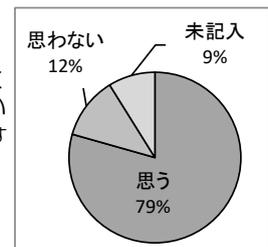
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族全員でゲーム感覚で取り組めたので、これからも楽しく続けていけそうで良かったです。
- 家族みんな1人1人何ができるのかを考えるきっかけになりました。
- 何を目標にして頑張るかを書き出すことによって、頑張る気になることができたと思う。
- 今回は10の取り組みをやってみたが、これからそれ以外にもチャレンジしていけたらと思います。
- 今までごみの分別の仕方がわかっていなかったけど、捨てる時にプラスチック？燃える？と聞いてくれるようになって、分別できるようになりました。
- お互いに声をかけあうことが増えました。親子のコミュニケーションも増え、地球を大切にしようという意識がとても変わりよかったです。

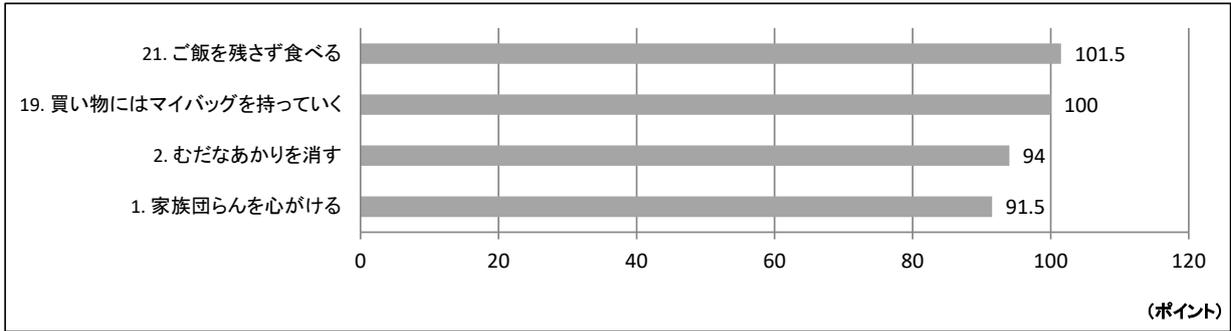
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



成美小学校のみなさんへ

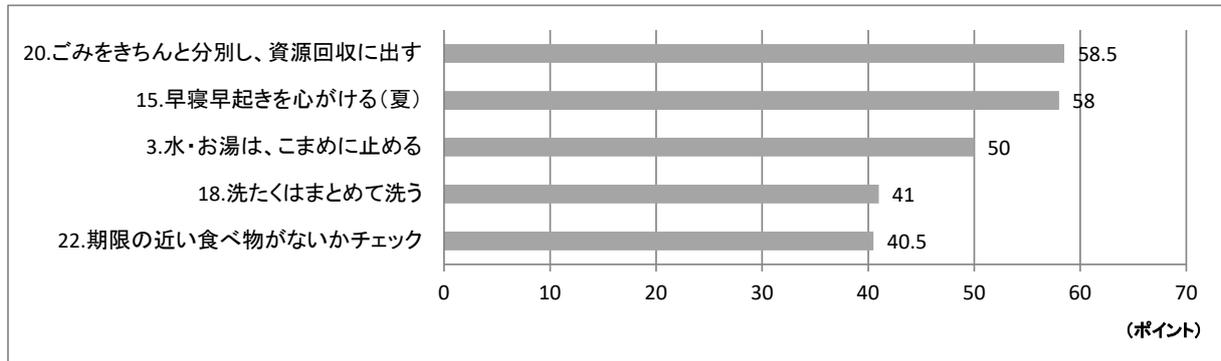
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **952** kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 **95,237** 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 **68** 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 **106,841** 円

3. 工夫したこと

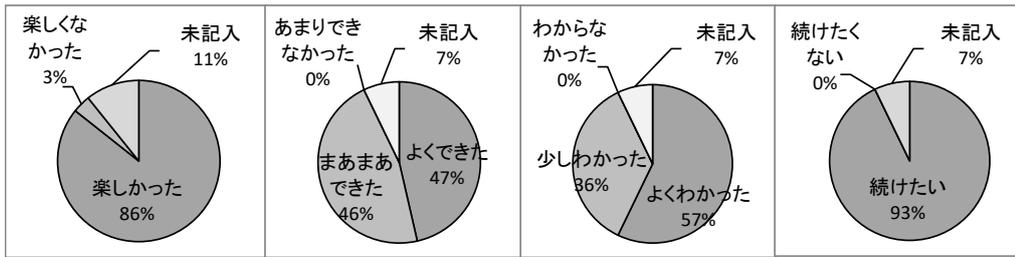
○工夫したこと

- ・家族といっしょにいる時間を増やして、あかりを消すようにした。
- ・期限が近い食べ物を使ってご飯を作った。
- ・ゲームをする時間を減らして本を読むようにした。
- ・取り組みのリーダーが声をかけたり、自分から行動した。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

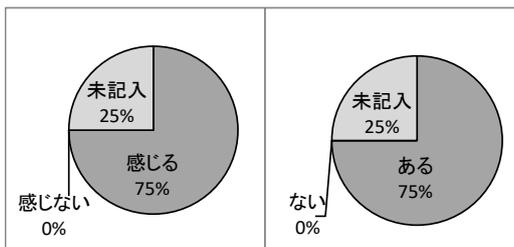
- 二酸化炭素を増やさないようにがんばりたい。
- これからもフードロスがないように、期限が近いものから使う。
- 大変だったけど楽しかった。これからもっといろんなことを知って、取り組みたい。
- テレビやゲームをする時間が減らせて良かったです。
- 家族団らんを心がけるがあまりできなかったので、これからはがんばりたいです。
- これからも地球温暖化を止める取り組みを続けたい。
- これからも、あかりのつけっぱなし、水やお湯の出っぱなしに気を付ける。
- 電気や水をなるべく使わないようにしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

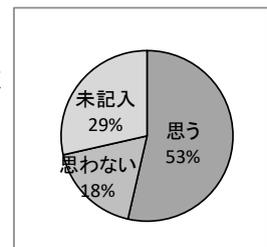
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 18. 洗たくはまとめて洗う



感想や意見

- みんなで一緒にリビングで雑談したり、本を読んだりしました。
- とりくみノートを壁に貼って、見える化したこと。
- これからもできることは積極的に取り組んでいきたいと思えます。
- 我慢したり、無理をしたりする取り組みは続かないので、それ以外でできることを継続していきたいです。
- 環境について考える機会は、家族でも増やしていきたい。
- 自分であかりをこまめに消すよう気を付けるようになってうれしいです。

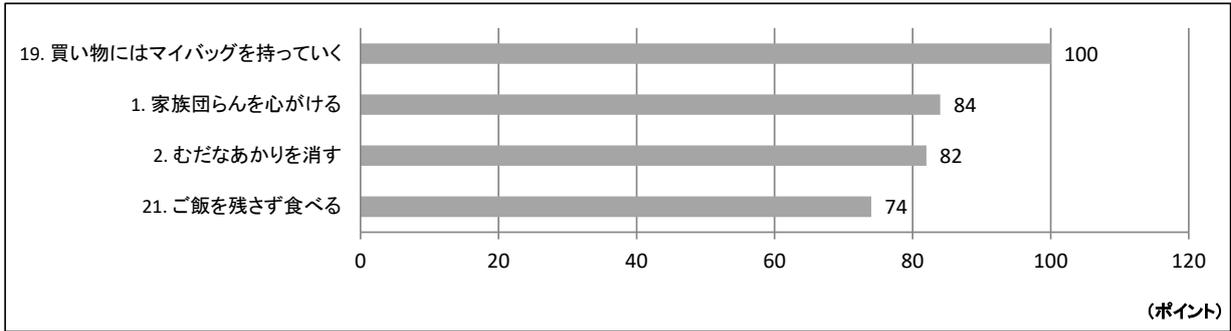
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



博労小学校のみなさんへ

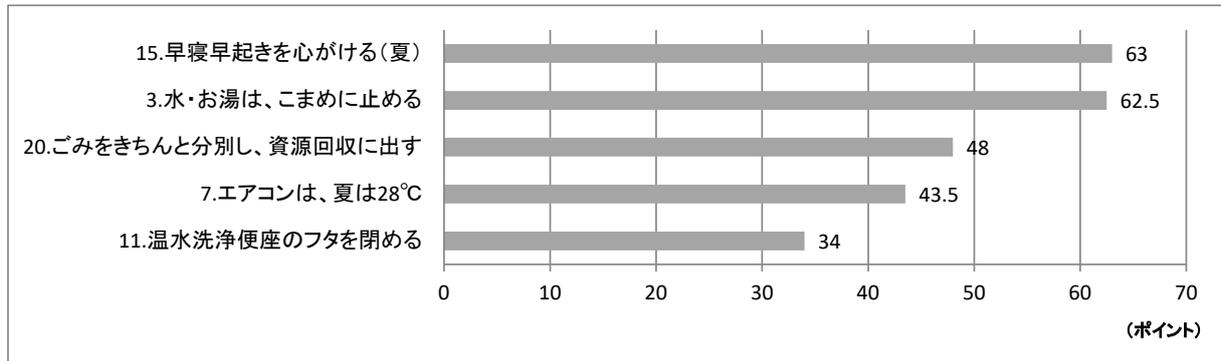
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 843 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約

84,307

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

60

本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約

78,250

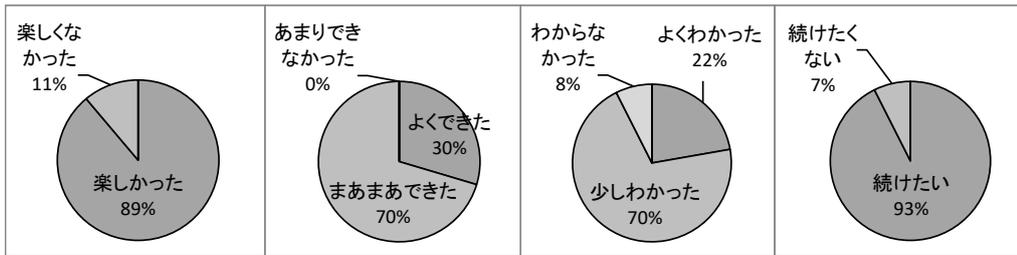
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> お互いに忘れていたら注意しあった。 環境チャレンジ10のほかに自分にはできないことはないかさがした。 ゲームの時間を減らして家族で遊んだ。 	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> 必要な分だけ買う。 エアコンをつけるとき窓を閉める。 ノートなど使えるものは最後まで使う。

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

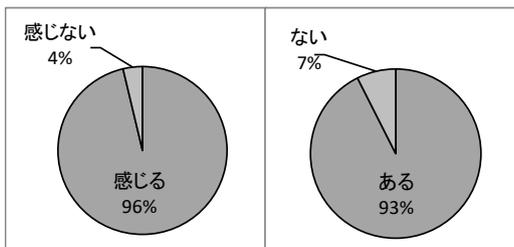


感想やがんばりたいこと

- 「できなかった」シールのところや「まあまあできた」シールがあったので、全て「よくできた」シールになるようにがんばっていきたいです。
- 今まで環境に目を向けなかったが、チャレンジ10をきっかけに地球の問題を知り、もっと地球を守ろうと思った。
- むだなあかりを消すことをがんばりたいです。
- 10の取り組み以外にももっとできることがあると思うので他の取り組みもやっていきたい。
- 地球温暖化を止める取り組みは私が苦手なことが多かったので、意識を高めて取り組みたいです。
- 1年にどれくらいのCO2が出ているのか調べたい。

5. ご家族の方へのアンケート

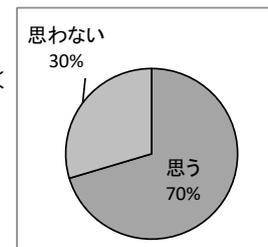
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 7. エアコンは、夏は28℃

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 子どもがリーダーシップをとって、環境問題に取り組み、自分たちのできることは何かと考えて行動する姿にとっても感心しました。
- 家族で環境のことを考え、小さなことからコツコツやろうと思いました。
- 見えるところに取り組み表を貼っておいた。これからも続けていけるよう心がけていきたい。
- 部屋の明かり、冷蔵庫開閉、水を止めるの3点を子供が自分で意識するようになりありがたい。
- 今回取り組まなかったことも地球温暖化防止のために取り組みたいと思います。
- 1週間ごとに振り返ることで意識を高く保つことができました。習慣化できた取り組みもあり良かった。
- エコバック持参の声かけをしてもらえることが多くなった。

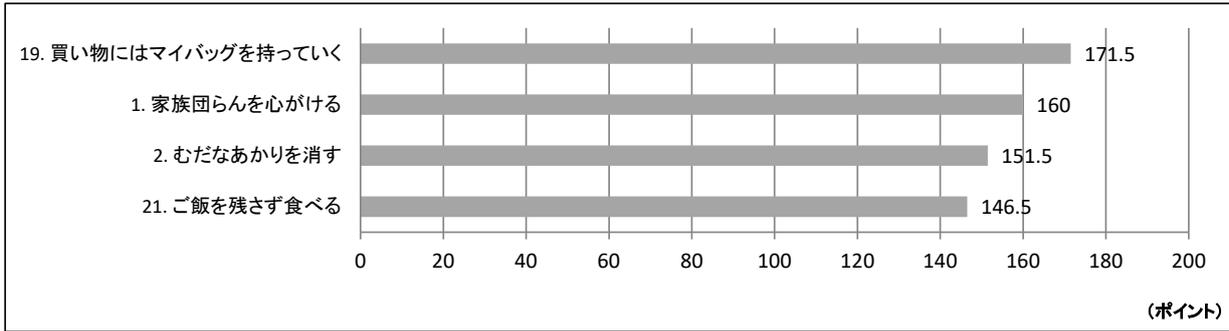
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



西条小学校のみなさんへ

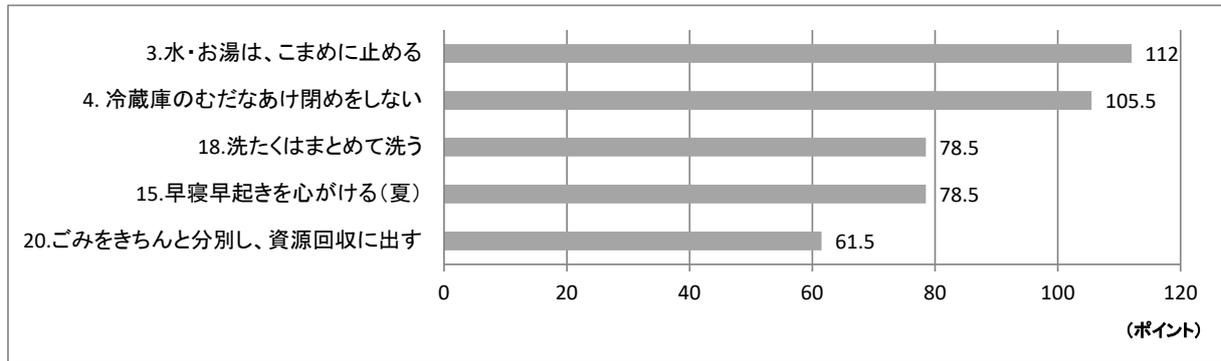
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 1,503 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 150,292 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 107 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

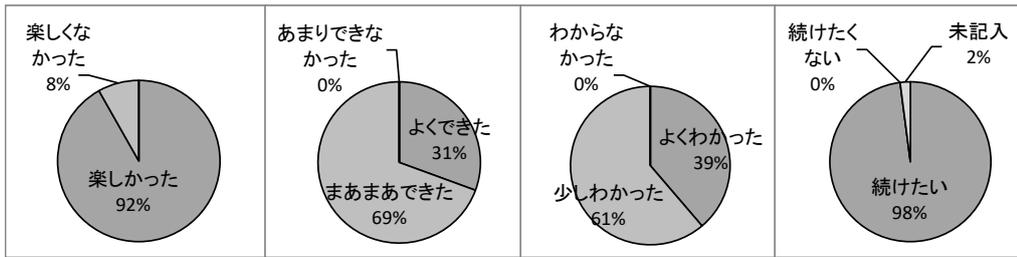
約 154,053 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 歯みがきの時、コップに先に水を入れて歯ブラシを入れる。 朝は少しすすしいので、エアコンをつけないようにした。 ゲームの時間を決めて、タイマーを使って知らせた。 テレビを見ないで勉強した。 	<ul style="list-style-type: none"> 宅配便の荷物を1回で受け取る。 むだなことをしない。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

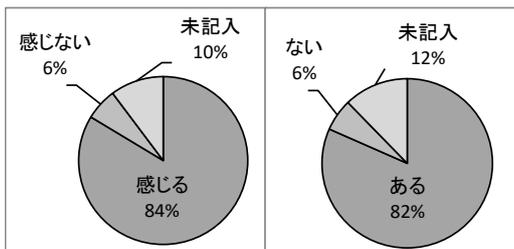


感想やがんばりたいこと

- ごみの分別をこれからもがんばりたい。
- チャレンジ10をすることで楽しくなり、いつもより住みやすいと思った。
- 大人になった時に、地球がどうなっているのか知りたい。
- 地球温暖化がたいへんなことだとわかった。自分ができることはやりたい。
- 次は家族みんなで「よくできた」シールがはれるようがんばりたい。
- これからもSDGsのことをくわしく勉強したい。
- 選んだ取り組み以外のチャレンジもしてみたい。
- これからも家族みんなで協力したい。

5. ご家族の方へのアンケート

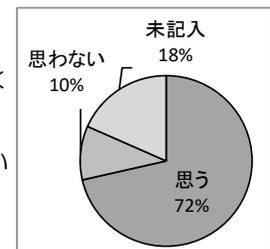
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 1. 家族団らんを心がける
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 5位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 夏の異常気象や物価高を感じ、身の回りの過ごし方を子供と一緒に改めて見直すことができた。
- 家族みんなで一緒に部屋で過ごし、家族団らんができた。
- 自分がこれならできると思うことから始めていこうと思う。
- お互いに声をかけあい確認しあい、習慣化できるようになった。
- 子供が環境について意識していたように思う。今後もみんなで取り組んでいきたい。
- 子供に声をかける前にまず親が実践!!そして親子で実行!!少し気をつけるだけで変わると思う。
- 小さな取り組みが少しでも地球温暖化防止につながるとよいと思った。
- 夏休み中、買い物に行くときは一緒にマイバッグを持って行った。

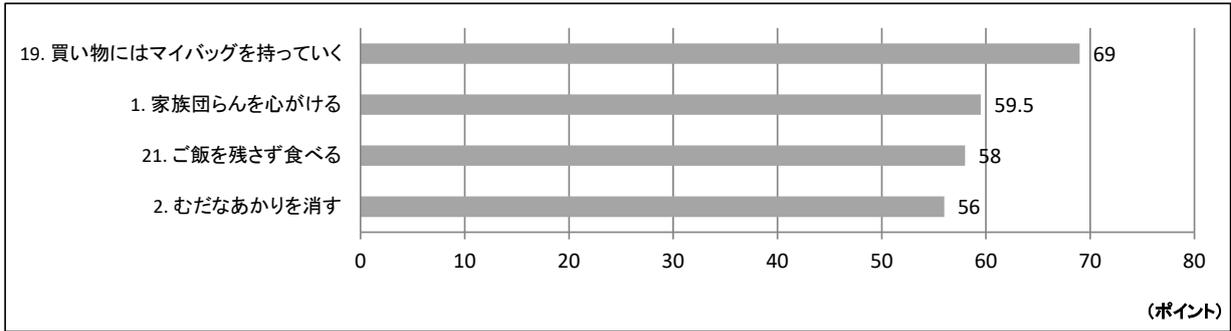
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



中田小学校のみなさんへ

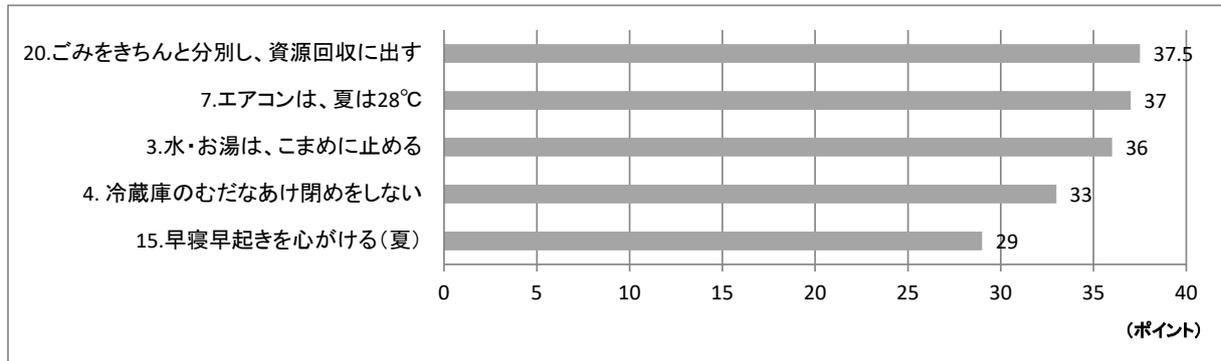
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 637 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 63,687 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 46 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

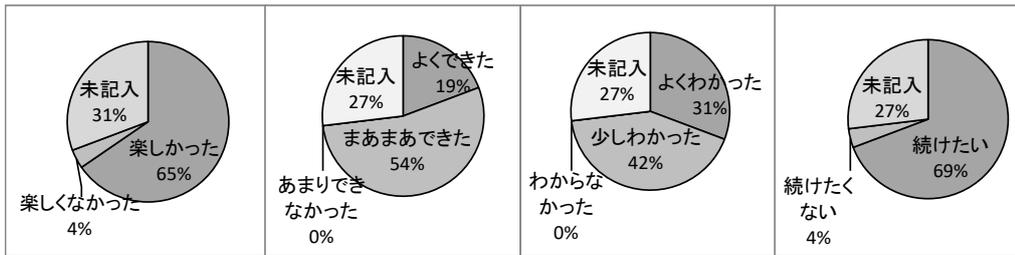
約 65,181 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水をこまめに止めるようにした。 ・毎日家族団らんを心がけるようにした。 ・ご飯の量を調節して作る。 ・朝は電気をつけない。 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テレビを見ないときは切る。
---	--

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

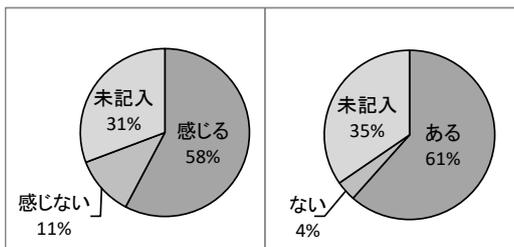
- 地球を守るために、これからも続けていきたいなと思いました。
- もっと二酸化炭素を減らしたい。
- これからも、10の取り組みを心がけて生活し、地球温暖化を止めたいです。
- これからも、できる取り組みがあれば頑張りたいです。
- これからも、家族と協力して取り組んでいきたいと思います。
- これからも、お風呂に入る時間をあまり間をあげないようにしたい。
- これからも、使わない電気を消したりしようと思った。

5. ご家族の方へのアンケート

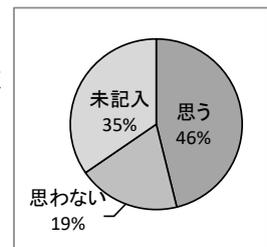
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める



感想や意見

- 窓に遮熱カーテンを取り付けて、エアコンの使い方を見直した。
- このまま家族で続けていきたいと思います。
- 取り組み番号があるので、分かりやすく、ゲーム感覚でできて楽しかったです。
- 電気代(単価)が上がったため、トータルでは光熱費が上がったが、使用量は減ったので、続けたいです。
- 食材を無駄にしないようにした。家族で同じ部屋で過ごすようにした。
- 衣類やネッククーラーを使用して、クーラーの温度を下げすぎないようにした。

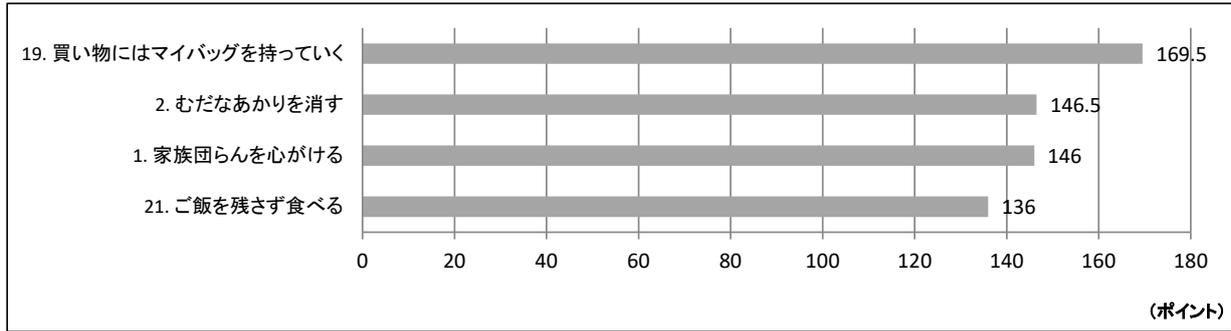
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



南条小学校のみなさんへ

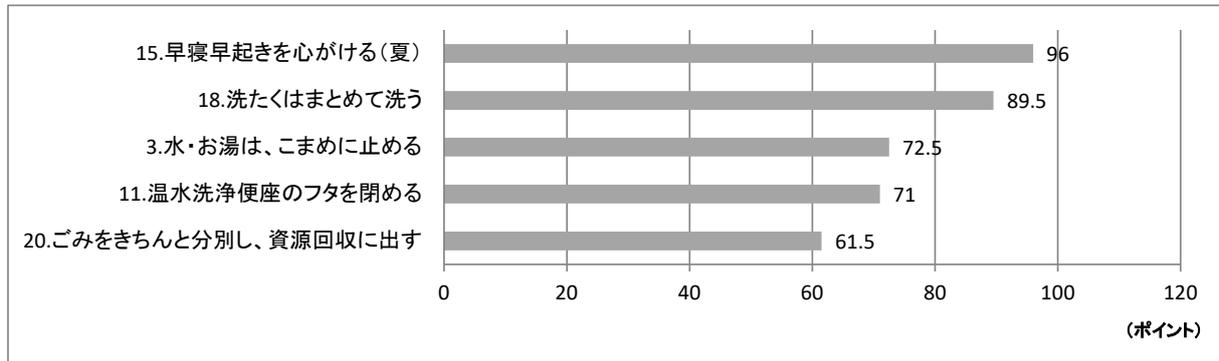
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,512 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 151,242 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 108 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 147,032 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

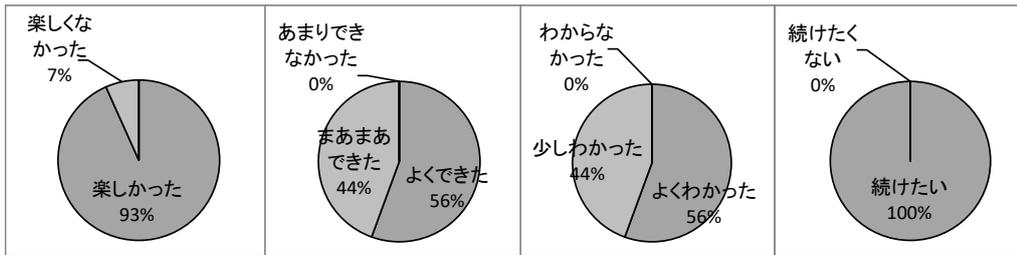
○工夫したこと

- 夜ご飯など家族みんなでテレビを消して今日のことなどを話す。
- 違う部屋を使うときはこまめにあかりを消すように心がけました。
- エアコンの設定を気にするようになった。
- 車にマイバッグを置いて忘れないようにした。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、よかったですか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

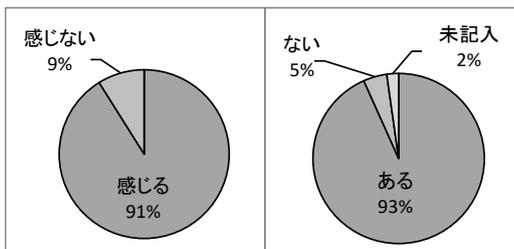


感想やがんばりたいこと

- これからも進んで環境チャレンジを取組みたいです。
- はじめて地球温暖化にたくさんかわったので、とてもいい経験になりました。
- 温暖化を止めることの大切さがわかったのでこれからも続けたいです。
- 意識せずに生活していると地球環境に悪いことがたくさんあるなと思いました。
- 節電、節水、ごみの分別をこれからも頑張りたい。
- 国や企業がどのような取り組みをしているか知りたい。
- ほかに工夫できることがないか考えたい。
- いろんなことをやるととても勉強になった。

5. ご家族の方へのアンケート

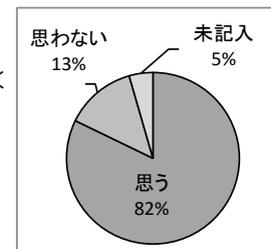
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 18. 洗たくはまとめて洗う
- 4位 7. エアコンは、夏は28℃
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族でむだな電気の使用があれば、声かけをするようになりました。
- 家族みんなに声掛けして一生懸命取り組んでいました。学校生活の中でも意識してほしいと思います。
- 生活の中での取組みを考えて行動することの大切さが改めて感じられました。
- 環境以上に電気代節約に対する効果があったと思います。
- 食べ物のムダをなくすために不要な買い物を避けるようにした。
- 家族全員で環境やエネルギーについて話をしたり取り組んでよかったです。
- トレイやプラの分別、ごみ出しにも協力的になってくれてとても助かった。

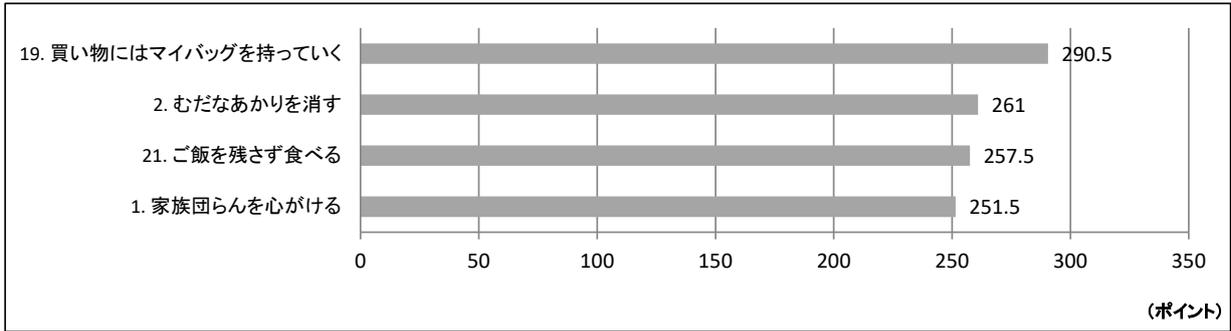
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



能町小学校のみなさんへ

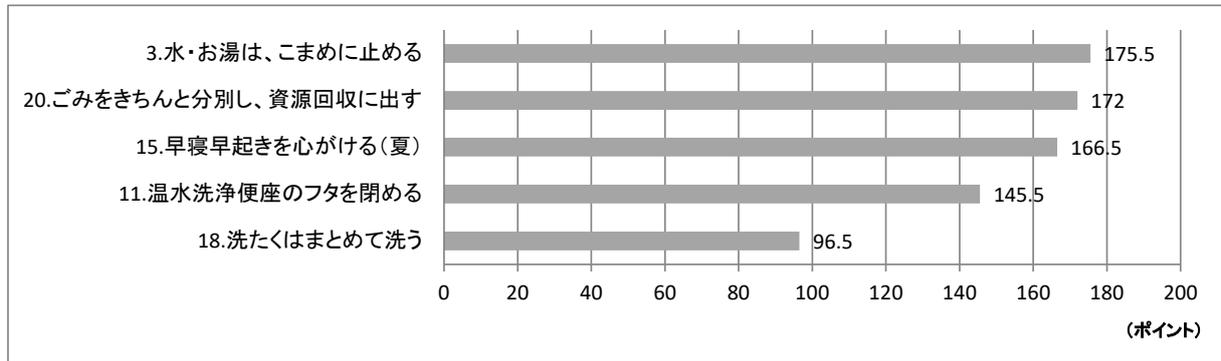
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 2,391 kg**

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 239,101 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 171 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

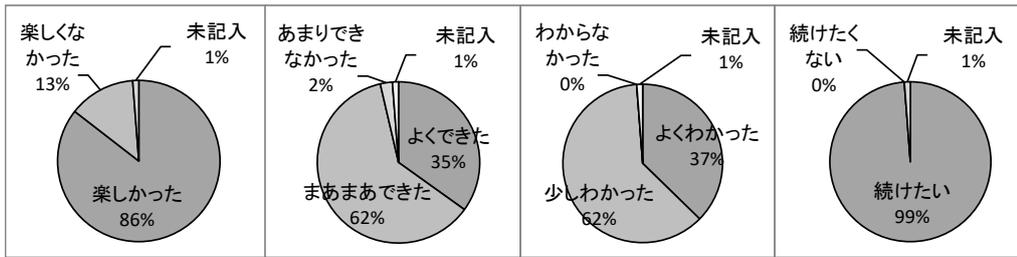
約 248,469 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 歯みがきの時だけでなく、シャワーの時など気をつけて節水した。 冷たいお茶を保冷ポットに入れてダイニングテーブルの上にお置いておいた。 買い物にはマイバッグを持っていくよう気をつけた。 など 	<ul style="list-style-type: none"> ごみを出さないようにする。 使わない時はコンセントプラグもぬく。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

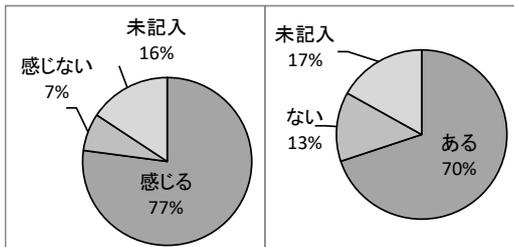


感想やがんばりたいこと

- これでき取り組みをやめると意味がないから、続けたい。
- これからもいい環境づくりに取り組みたいです。
- 選んでチャレンジで選ばなかったものもがんばりたい。
- 「できなかった」シールもあったけど、「よくできた」シールもいっぱいはれてよかったです。
- 地球温暖化のことをいっぱい知れたのがうれしかったです。
- これからはごみの分別をめんどくさからずやろうと思いました。
- いろいろな人がとりくむことが大切だと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

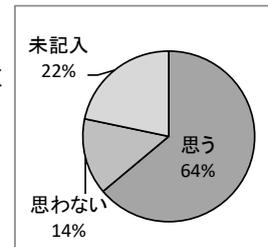
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 環境に良い生活習慣を考えるような家族の会話が増えてよかったですし、何より子供が進んで取り組んでいるところが良かったです。
- 無理のない範囲でエコ生活を習慣づけたと思います。
- エアコンをつける部屋はなるべく1部屋になるよう家族で心がけた。
- 少しでも環境のためになるかなと取り組むと、楽しく取り組む事が出来ました。
- ごみを捨てる時、わからなければ聞いてくれるようになった。
- 子どもが「もったいない」と口にするようになったので、この取り組みを通して成長したのかなと思いました。

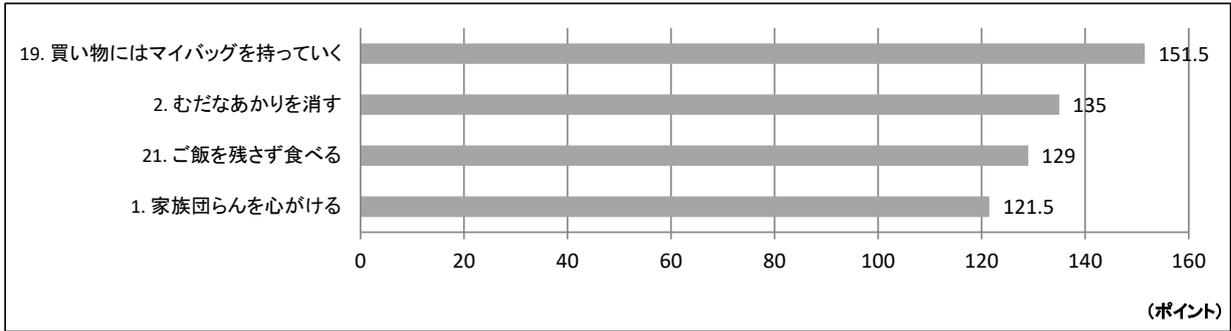
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



五位小学校のみなさんへ

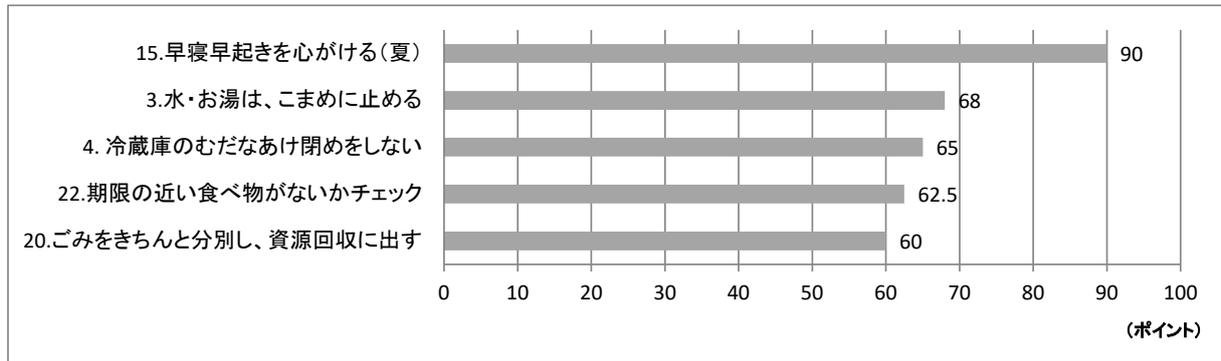
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 1,279 kg**

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約

127,860

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

91

本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約

147,693

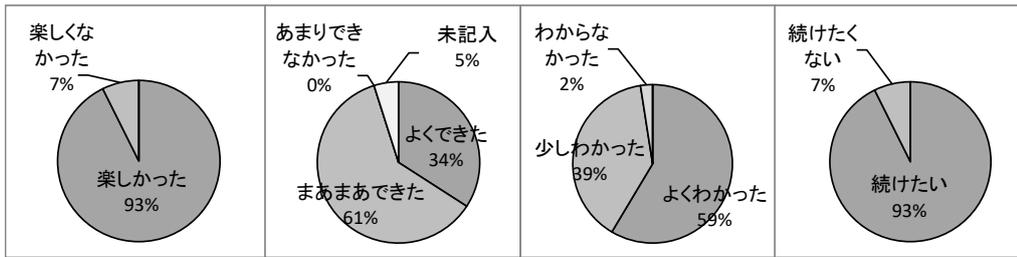
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家を出る前に電気が消えている確認をした。 • テレビを見ていない時はすぐ消すようにした。 • きちんと残さず、ご飯を食べました。 • お風呂に入る間隔をちぢめるように声をかけた。 	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 植物を育てる。 • ごみを減らす。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

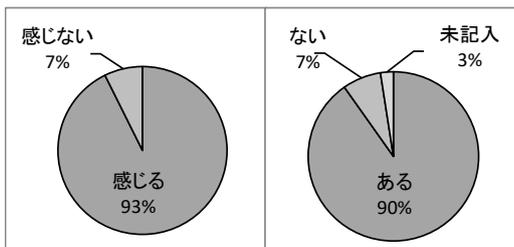


感想やがんばりたいこと

- できなかった取り組みをできるようにしたいです。できた取り組みはもっと続けたいです。
- 地球温暖化を止めて、未来の人たちの暮らしをより暮らしやすくしたいです。
- 「よくできた」シールが一番多かったのがうれしかった。
- ゲームの時間をへらすと節電になるのでがんばりたいです。
- 地球温暖化の取り組みで、早寝・早起きやゲームの時間をへらすとかいろいろな地球温暖化防止が知れたので良かったです。
- 家族と買い物に行ったらエコバッグを使っていると便利でいいと思った。
- チャレンジ10は難しかったけどがんばれて良かったです。

5. ご家族の方へのアンケート

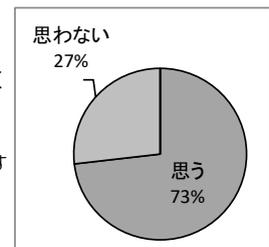
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 1人1人役割を決めるのはいいことだと思いました。光熱費を節約できて良かったです。
- 子が中心となり取り組みました。普段わかっていてもなかなか取り組めないことなので良い機会だったと思います。
- 買い物に行くときは、出来るだけマイバッグを持っていき、袋をもらわないようにした。
- 今回このような取り組みに参加して、あらためて地球環境について考えることが出来ました。習慣化できた取り組みもできたので良かったです。
- 電気の消費量・電気代などを子供にも見せて、具体的にわかるようにした。

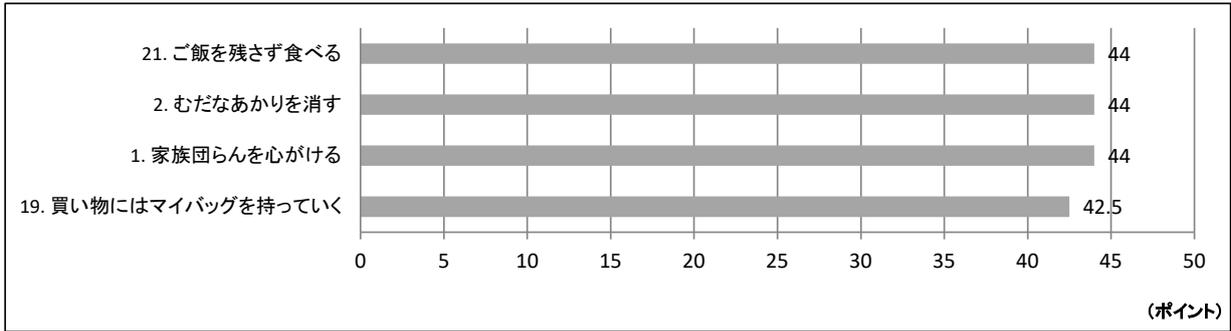
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



太田小学校のみなさんへ

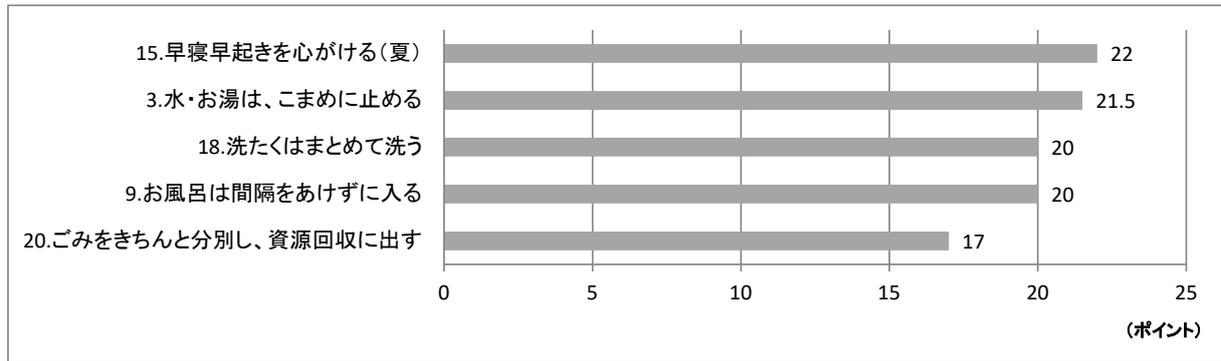
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 371 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 37,121 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 27 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 40,992 円

3. 工夫したこと

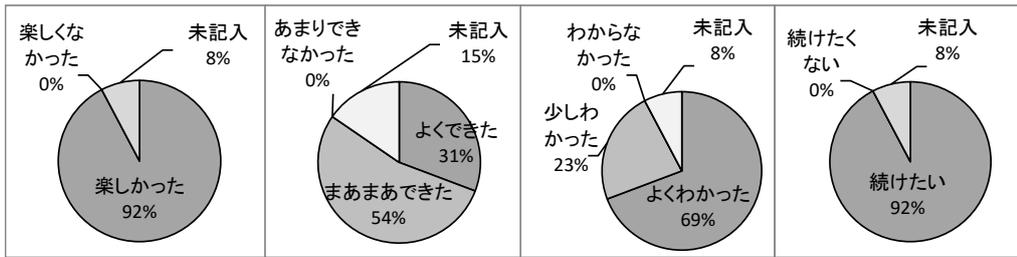
○工夫したこと

- ・ゲームの時間を決めて、あまりゲームをしないようにした。
- ・買い物にいろいろなところでエコバッグをもっていけてよかった。
- ・使っていない電気はまめに消すようにした。
- ・お母さんに「今日はエコバッグ使った?」と聞いた。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

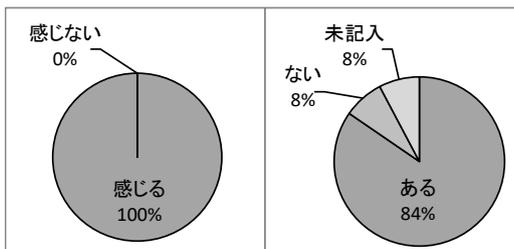


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化はいろいろ工夫すればなおるのかなと思いました。
- ほかにもたくさん、地球温暖化防止に関することをしたい。
- これからも環境チャレンジを続ける。
- 使わない電気を消す。
- 日々の生活でできることを続けていきたい。

5. ご家族の方へのアンケート

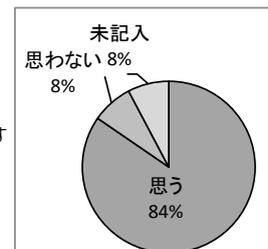
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- | | |
|----|------------------------|
| 1位 | 2. むだなあかりを消す |
| 2位 | 9. お風呂は間隔をあげずに入る |
| 3位 | 21. ご飯を残さず食べる |
| 4位 | 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す |
| 5位 | 3. 水・お湯は、こまめに止める |

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- チャレンジ10とりくみノートのおかげで、子供が自らやらなければならないという気持ちになり、家族にも声をかけて積極的に取り組んでいたと思います。
- 家族で家の中の不燃物を資源回収の日に出すときに仕分けを分担してみました。
- 子どもからエコについて学んだことを教えてもらい、日常会話内にエコについて話すことが増えた。
- エアコンを使用している部屋を極力少なくし、一つの部屋で皆で過ごしました。けんかもしましたが、会話も増え良かったと感じています。
- 子どものおかげで、「たしかに、」はっ、と気づかされることが多く大人にもいい発見や気づきになりました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



3 魚津市（1校）

- ・ 星の杜小学校

学校名	魚津市立星の杜小学校		
担当推進員	松本 優子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	44人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月16日（金） 9:15～11:05

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 温暖化のメカニズム・しくみ・温室効果ガス等、一緒に考えながら、今何が起きているのか説明
- ・ 自然災害、絶滅危惧種、SDGs、フードロス、現状を提示、説明
- ・ 温暖化を防止するため、みんなの参加が必要なことを力説
- ・ 大臣任命、チャレンジ10取り組み依頼

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月28日（木） 8:30～10:00

○使用教材

自作のパワーポイント

自家発電キット 他

○説明内容など

- ・ 温暖化メカニズム前編で学んだことの振り返り
- ・ 皆のチャレンジ10の結果報告・意見・思い等を可視化し、情報共有。児童児童のがんばりをねぎらう
- ・ 昔のおもちゃ、駒、けん玉、ブリキ手動発電グッズでお楽しみ体験

【環境チャレンジ教室の様子】



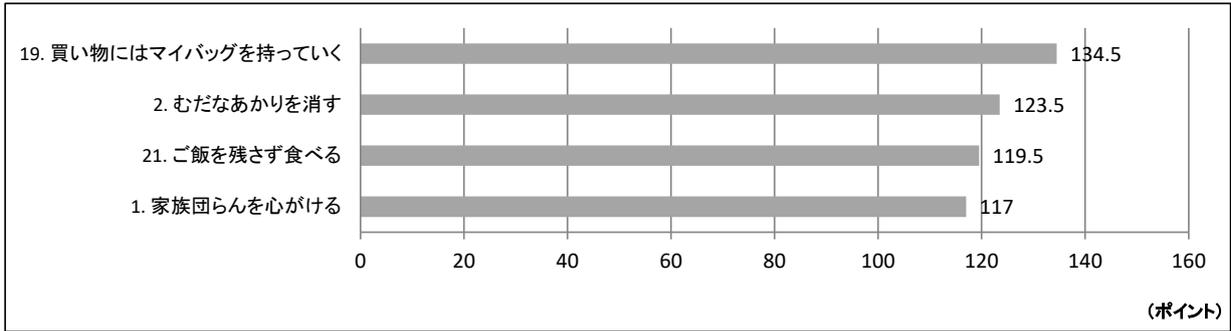
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今10歳の小学4年生のあなたたちは（魚津）富山、日本、世界を支え地球を守っていく存在です。みんなで力を合わせて地球を救おう！

星の杜小学校のみなさんへ

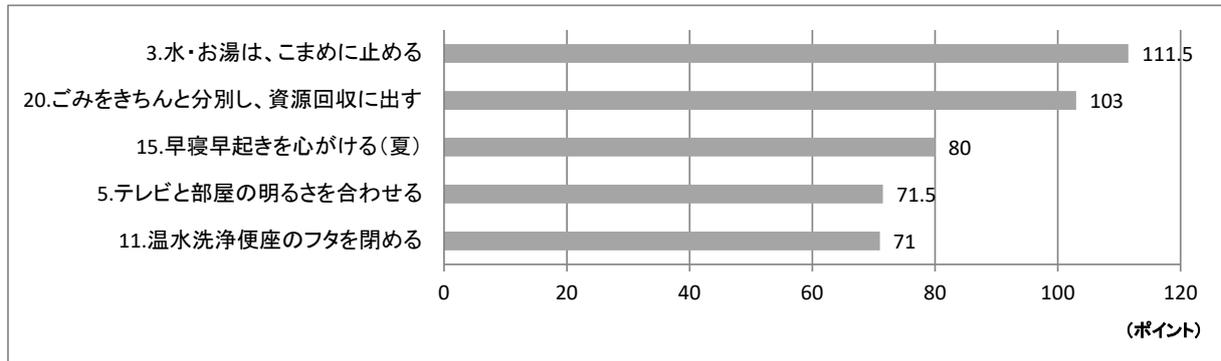
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,099 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 109,885 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 79 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

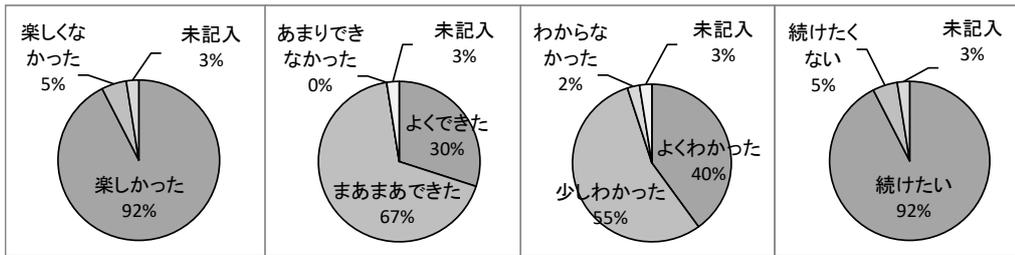
約 100,611 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> こまめに水を止めたり、あかりをできるだけつけないということをしました。 使わない家電のコンセントプラグをぬいた。 買い物にはマイバッグを持っていくこと。 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> あかりをできるだけ消す。 エアコンをつけるとき、窓やドアをしめる。 外で体を動かす。 <p style="text-align: right;">など</p>

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

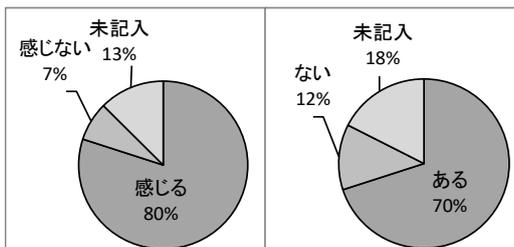


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化が進まないように気をつけたいです。
- これからも自分で出来ることを続けたいです。
- 家族といっしょに協力してできてうれしかったです。
- これからも地球温暖化をみんなに知らせて、教えてあげたいです。
- チャレンジ10以外のエコをもっと知りたいです。
- 地球温暖化の原因をもう少し知りたいなと思いました。
- ゲームで夢中すぎて、電気をたくさん使ったので、これからは気をつけようと思います。
- 電気や水をいっぱい使わないこと。

5. ご家族の方へのアンケート

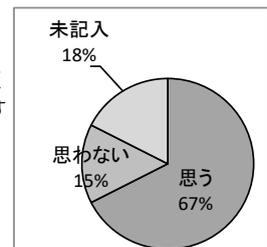
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 23. 自分で考えた取組み

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 今回の取り組みで、省エネルギーについて考えることができ、家族で協力する良いきっかけになりました。
- 小さなことでも続けていくことで、地球温暖化防止ができればよいと思います。
- 家族みんなで、より節電になる方法を調べて、進んで取り組んでいました。
- いつもエコを意識して地球温暖化防止に努めたいです。
- エアコンをつける部屋を限定して、みんなが集まって過ごすことにより、会話が増えました。
- 朝、夕方に道や庭に水をまき、打ち水をした。日の当たるところに、グリーンカーテンを作った。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



4 氷見市（2校）

- 十二町小学校
- 上庄小学校

学校名	氷見市立十二町小学校		
担当推進員	出村 尚子さん	見学推進員	升方 芳美さん
取組み期間	令和5年7月10日～8月27日	参加児童数	16人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月16日（金） 10：40～11：40

○使用教材

特になし

○説明内容など

- 宿題に沿って児童が発表（推進員が解説）
 - ・地球温暖化とは？
 - ・原因は？
 - ・現状はどうか
 - ・将来はどうか？
 - ・自分たちは何ができるか？
- チャレンジ10の取り組み方を説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月9日（木） 10：40～11：50

○使用教材

動画 富山市ウォームビズ取り組み

○説明内容など

- 夏休みの取り組みについて児童発表
- 十二町小学校の結果について解説
- 3Rの説明と、冬の取り組みを解説
- 確認クイズ

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

歴史深いこの十二町小学校周辺の自然を守っていくためにも、温暖化防止対策には、これからも積極的に取り組んでください。頑張りましょう。

学校名	氷見市立上庄小学校		
担当推進員	出村 尚子さん	見学推進員	升方 芳美さん
取組み期間	令和5年7月17日～8月27日	参加児童数	17人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月26日（月） 10:30～11:30

○使用教材

なし

○説明内容など

1. 宿題に沿って児童が発表（先生が司会、推進員が解説する）
 - ①地球温暖化とは ②原因は？ ③現状は？ ④将来は？
2. 当該小学校の自然の良さを解説
3. 自分たちでできることを考える
4. チャレンジ10の取り組み方について、大まかに説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月11日（月） 10:30～12:00

○使用教材

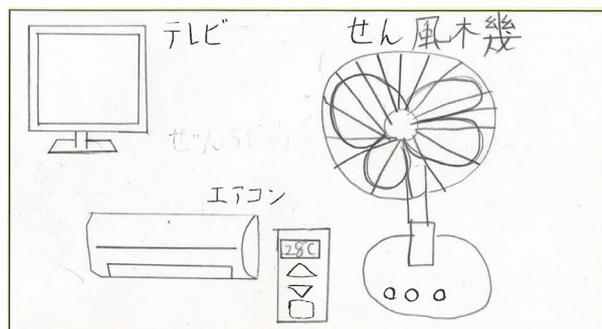
動画 ウォームビズの取り組み（富山市）

クイズ もったいないを5つみつけよう 明日田家の朝（静岡県の資料）

○説明内容など

1. 取り組みについて児童が発表
2. みんなの結果について推進員から解説
3. 冬場の温暖化対策（ウォームビズについて動画を視聴）
4. ごみの分別をやってみよう
（推進員の持参したごみを配布し、もらった児童がリサイクルなど処理方法を考える）
5. クイズ「5つのもったいないをみつけよう」

【絵コ日記の紹介】



8月18日（金）
 わたしは電気をあまり使わな
 いことをがんばりました。家にわた
 しかいない時はテレビもエアコンもせん
 ふうきも全部けしています。テレビはあま
 り見ないのでちかう勉強ひをしています。
 毎日、せつてんをつづけてたいです。

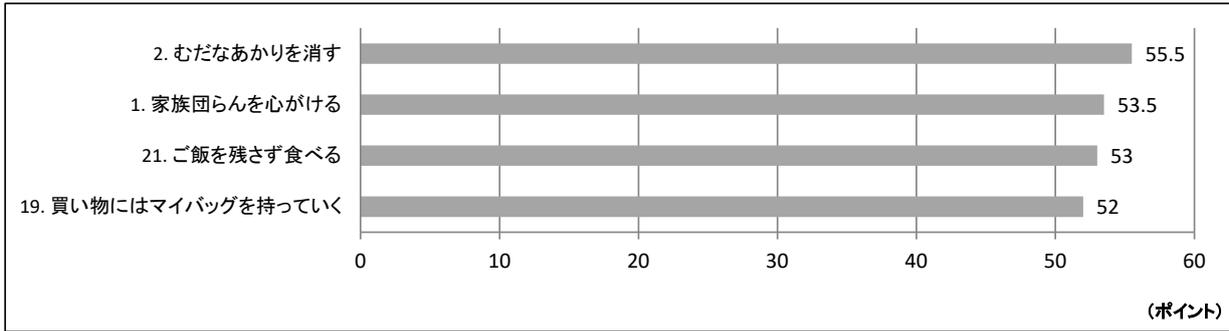
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

一緒に地球温暖化について考えることができ、楽しかったです。ふるさとの豊かな自然を将来にも残すためにも、がんばっていきましょう。

十二町小学校のみなさんへ

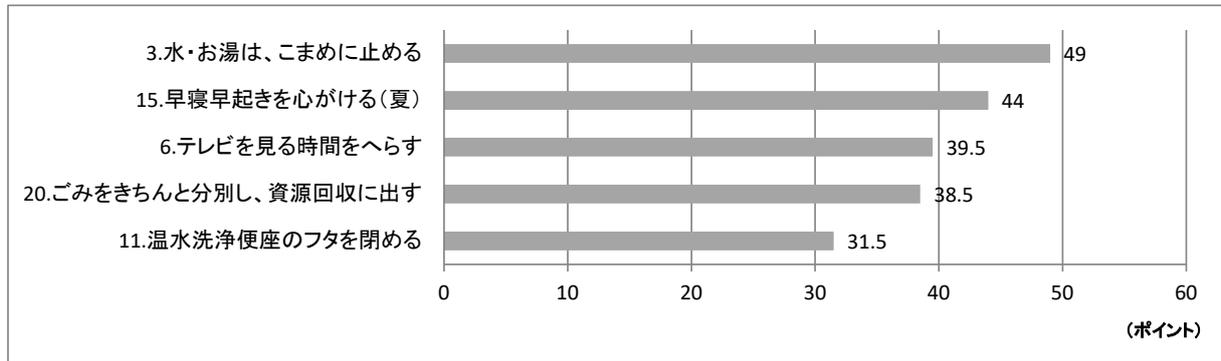
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 504 kg**

とりくみの効果(目安)

 ■ サッカーボールで例えると・・・ **約 50,435 個分**

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

 ■ 杉の木で例えると・・・ **約 36 本分**

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

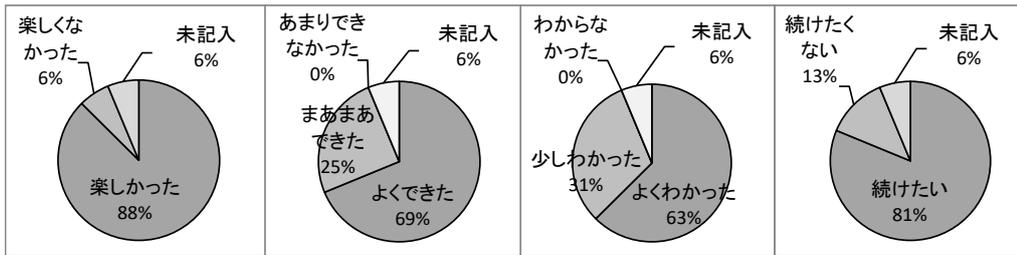
 ■ 節約できた金額は・・・ **約 43,705 円**

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 電気をあまり使わないように家のいろいろなところをチェックしました。 これをやらんなんよ。など声をかけてくれた。 あまりゲームなどをしないで宿題をしました。 など 	<ul style="list-style-type: none"> 木をなるべく増やすのを心がける。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

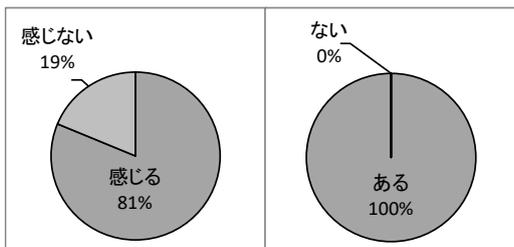


感想やがんばりたいこと

- 家族だんらんを心がけたいです。
- 暑くて熱中症や脱水症状とかなりやすいから止めたい。
- これからも暑いけれどクーラーにたよらず、服で調節することを考えます。
- ご飯を残さずに食べる。
- 地球温暖化をもっと悪化しないように電気をあまり使わないようにしたいです。
- 大変でした。

5. ご家族の方へのアンケート

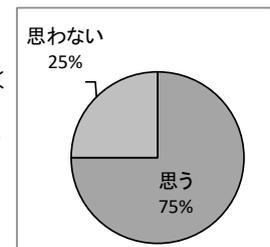
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- | | |
|----|----------------------|
| 1位 | 2. むだなあかりを消す |
| 2位 | 19. 買い物にはマイバッグを持っていく |
| 3位 | 11. 温水洗浄便座のフタを閉める |
| 4位 | 5. テレビと部屋の明るさを合わせる |
| 5位 | 1. 家族団らんを心がける |

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族がお互いに「あかりついてるよ」と声かけをして、みんなでこの取り組みに参加することが出来ました。
- 子どもがリーダーである項目について、習慣化につながるよう意識していきたい。
- 家族みんなで意識して取り組めたことで、子どももよく考えて行動していた。とても大切なことだと思い、有意義な1か月間だったと思う。
- 日頃何となくしていることをこのチャレンジをきっかけに自分の行動を見直す機会になりました。小さなことからコツコツ取り組みたいです。
- 自分で決めたルールを守れるよう声かけをしました。

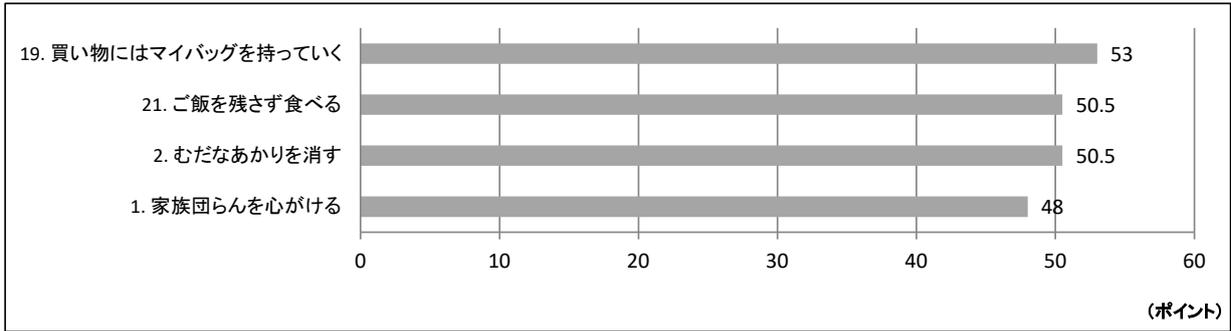
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



上庄小学校のみなさんへ

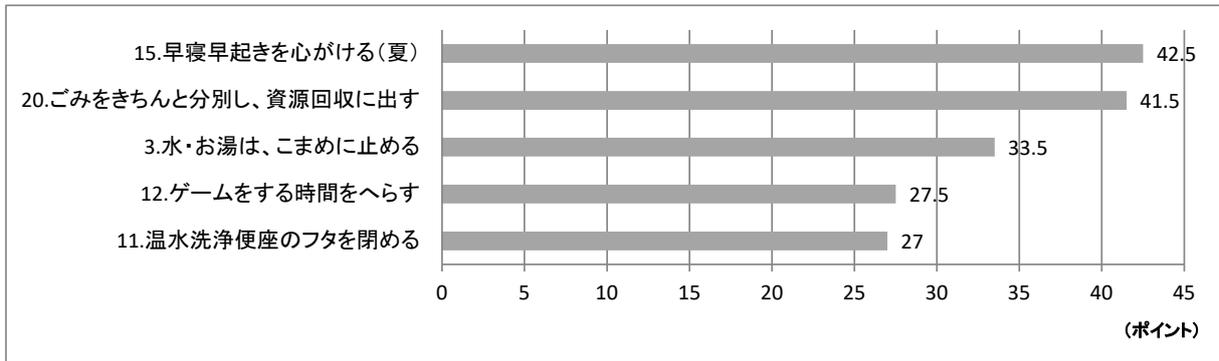
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **447** kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 **44,736** 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 **32** 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

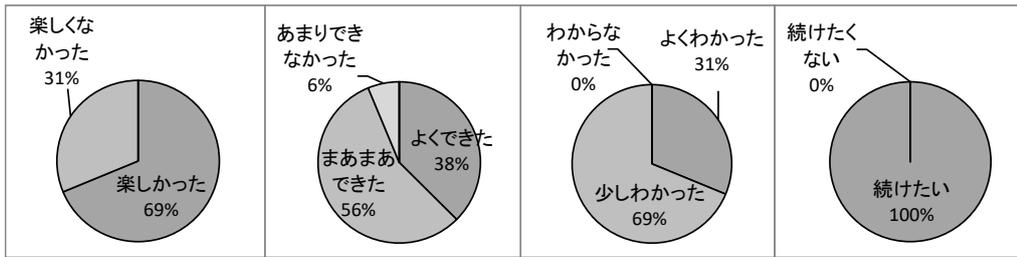
約 **37,807** 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ごはんを少なくしてもらい、のこさず食べるようにした。 自分から全てのことにむだがないよう、努力した。 むだな明かりがついていないか見るようにした。 エアコンがついているときは、ドアを全部閉めた。 	<ul style="list-style-type: none"> 冷蔵庫につめこみすぎない。 テレビは1つの部屋で見る。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

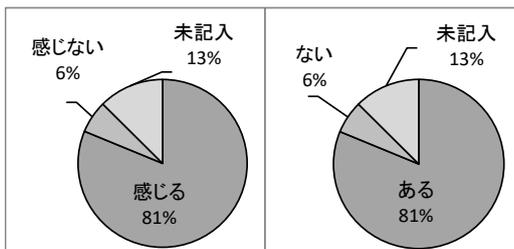


感想やがんばりたいこと

- 今までむだにしてきたものを減らせるようがんばりたい。
- これからごみを出さないようにする。
- 地球温暖化を防ぐ他の取り組みがあればやってみたい。
- これからも地球温暖化を止めるために、チャレンジ10を続けたい。
- 地球温暖化を止めることで動物を守ることができると思った。
- 地球温暖化のことでわからないことをもっと知りたい。
- 「マイカーの使用をひかえる」を、気をつけたい。

5. ご家族の方へのアンケート

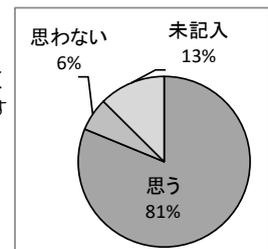
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

1. 家族団らんを心がける
2. むだなあかりを消す
3. 20. 買い物はマイバッグを持っていく
4. 23. 自分で考えた取組み
5. 1. 家族団らんを心がける

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- こまめにゴミを分別し、使わない電気は消し、家族で声をかけるようにした。
- 家族でチャレンジ10について話すようにし、心がけるように声をかけた。
- 使っていない電気製品のプラグを抜いたり、ジャーでの保温を絶対にしないと決めた。
- エアコンの消し忘れを防ぐため、定時で切れるようタイマーを設定した。
- 今年は暑い日が続いたが、エアコンを上手に使ったり電気をこまめに消したりして意識できた。
- 家族がよく食べる食材をかうようにして、ご飯をのこさず食べるようにした。
- 白頃から取り組んでいるが、もっと意識すれば変わっていくのではないかと思った。
- 自分たちでできることを少しずつでも取り組んでいます。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



5 滑川市（3校）

- 寺家小学校
- 北加積小学校
- 西部小学校

学校名	滑川市立北加積小学校		
担当推進員	柳澤 寧季さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	30人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月16日（金） 13:55～14:45

○使用教材

提供されたパワーポイントファイルを修正したもの

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 地球温暖化って何だろう
- ・ 今、地球に起こっていること
- ・ ぼくたち、わたしたちにできることは何だろう？
→みんなで考えたことを先生が板書き、回答
- ・ 滑川市が取り組んでいること
- ・ SDGs の歌の視聴
- ・ とやま環境チャレンジ10についての説明
- ・ 保護者と子供と一緒に考えて書き込み
- ・ 終わりの挨拶

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月20日（水） 10:40～11:25

○使用教材

自勢パワーポイント

○説明内容など

- 前回の振り返り（同じ財団 PP 資料）
- 雪の大谷積雪量
- 世界の異常気象（前回と同じ財団 PP 資料）
- 地域の異常気象・滑川市ハザードマップ
- 水面上昇～砂浜まで（前回と同じ財団 PP 資料）
- チャレンジ10 取り組み結果
- ふりかえり・家族アンケートグラフ付き
- 全員の絵コ日記画像
- 減らせた結果・工夫したこと
- 先生から児童に質問や討議
- それぞれの工夫したこと一覧画像
- グテーレス事務総長 地球沸騰化の記事
- 1939年～2023年までの8月日々の平均気温グラフ
- 気候変動の仕組みの紹介 1. 京都温暖化 2. 朝日新聞
3. 世界地図ロスビー・ハドレー境界図

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

授業の資料に地域のことを、盛り込んだので、保護者の方にも興味を持ってもらえたと思います。温暖化の仕組み等、少し難しいかと思いましたが、皆さん理解してるようで質問もありました。富山市8月日々の平均気温グラフでは、違いに驚いていました。

学校名	滑川市立西部小学校		
担当推進員	相川 和夫さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月30日	参加児童数	68人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月7日（金） 9:00～10:00

○使用教材

- ・ IPCC リポートコミュニケーター—子供向けプログラムを中心に、副読本や関連情報を加工・追加したもの
- ・ その他（西部小の取組み、滑川市の取組み内容等）

○説明内容など

- ・ 地球温暖化とは？（世界・日本・富山県の平均気温）
- ・ 地球温暖化の原因——二酸化炭素の性質と働き
- ・ 二酸化炭素はどこから出てきているか、なぜ増えているか
- ・ 地球温暖化の影響（世界、日本、富山の例）
- ・ みんなで何ができるか（緩和・対応例と学校や家庭でできる事）
- ・ 滑川市・西部小の取組活動：「水はどこから+大雨の仕組み」、ごみの回収と再利用
- ・ 県の取組：3015運動、ゼロカーボン政策
- ・ 3Rについて
- ・ 夏休みとやま環境チャレンジ10の進め方
- ・ わが家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月27日（水） 9:25～10:10

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ 前編のおさらい
 - ① 地球温暖化とは？ またその原因は？
 - ② 温暖化の影響、対応方法
 - ③ 自分たちができること
- ・ 夏休みチャレンジ10の結果説明
 - ① 選択項目の内容と効果、工夫、感想、意見など
 - ② 特に効果が削減金額の内容の説明
- ・ 質問や感想の発表

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

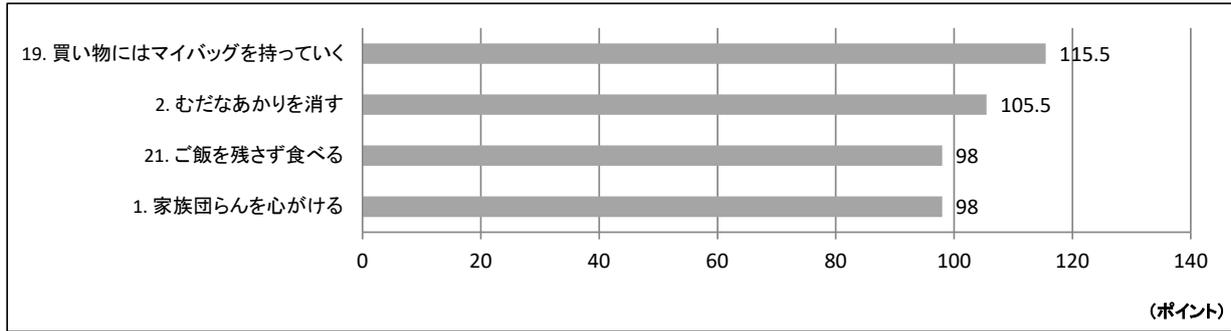
今後も児童たちには、地球温暖化防止にかぎらず、エネルギー、科学、世の中の様子などに少しずつ興味を持ってもらえたらよいと思います。

自分の子供も西部小卒業です。子供らしく、元気に活発に、おもいきり自分を表に出すことを大切にがんばってほしいと思います。

寺家小学校のみなさんへ

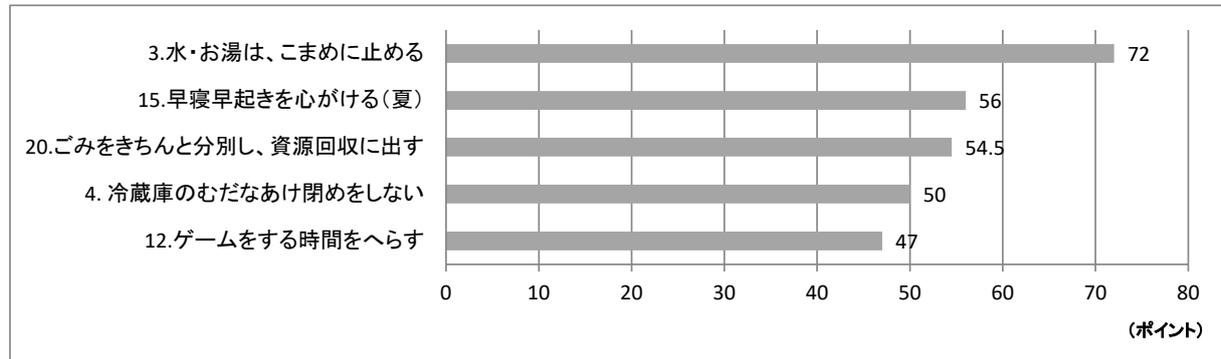
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 915 kg**

とりくみの効果(目安)



■サッカーボールで例えると・・・

約 91,463 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■杉の木で例えると・・・

約 65 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■節約できた金額は・・・

約 95,148 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

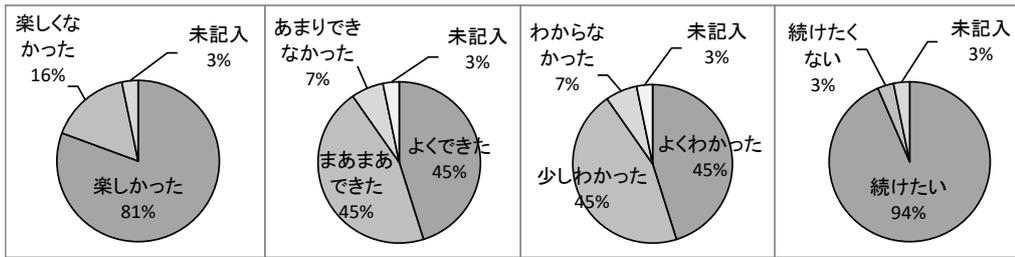
○工夫したこと

- ・ご飯つばなどをできるだけ残さないように食べた。
- ・エアコンを使うときは、できるだけ家族が同じ部屋に集まるようにしました。
- ・買い物に行くときにマイバッグを持ったか聞いた。
- ・明るい時間はあかりを使わない。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、よかったですか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

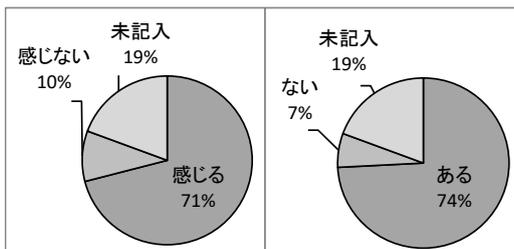


感想やがんばりたいこと

- 早起きは少し寝坊していたので、これからはがんばりたいと思います。
- これからもチャレンジ10を取り組みたいです。
- これからもペットボトルや缶の分別をがんばりたいです。
- 地球温暖化をどうやって止めるか、考えていきたい。
- ご飯を残さずもりもり食べます。
- 地球温暖化は簡単に止められると思ったけど、むずかしかった。
- これからもテレビのつけっぱなしに注意したい。
- いろんなことが地球で起きていることが分かりました。

5. ご家族の方へのアンケート

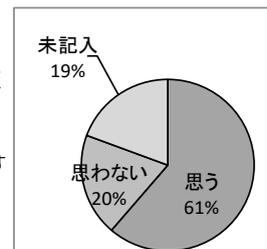
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 何気なくしていることも環境のためになっていたことを改めて気付くことができました。
- 冷蔵庫内を整理し、見やすくすることで、無駄な開閉が減ったと思う。
- 買い物に行くときにマイバッグを持ったか？の確認を親子でするようになった。
- エコを意識出来、シールを貼って、楽しく取り組んでいました。
- 環境について楽しく学べたので良かったと思います。
- 選ばなかった取り組みの中にも、エコのヒントがたくさんあったので、できることを続けていきたいと思いました。
- エアコンは28℃に設定して、リビングにみんなで集まるようにしました。

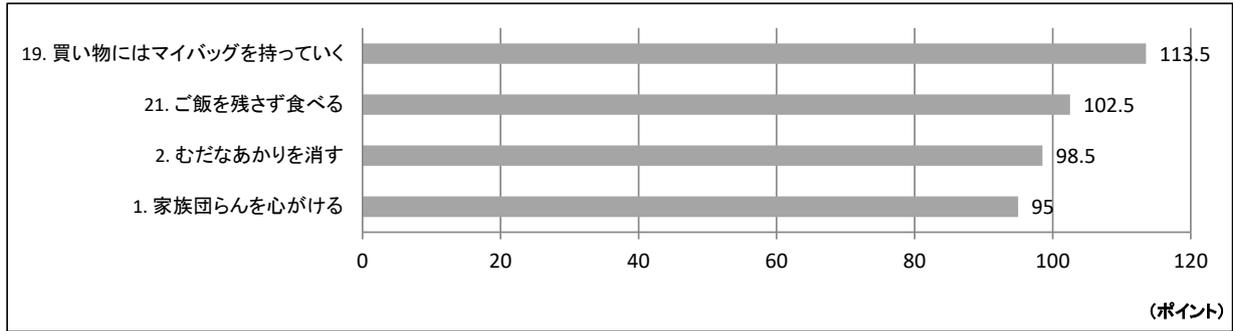
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



北加積小学校のみなさんへ

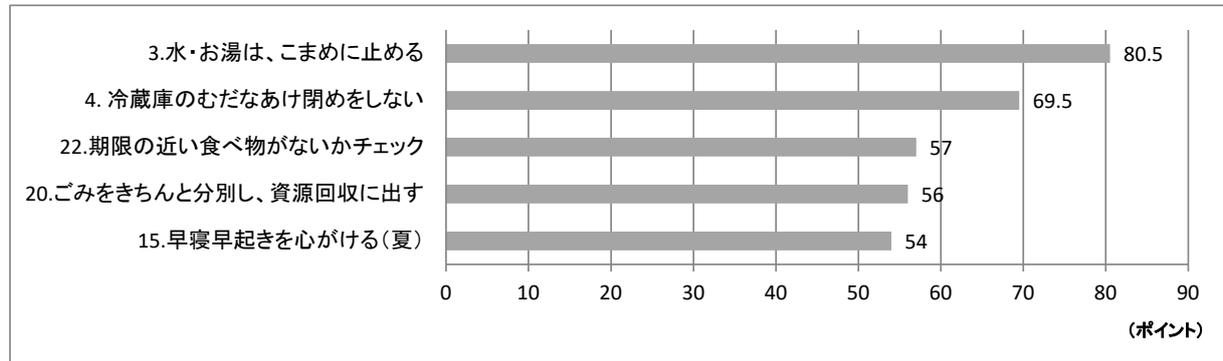
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **983** kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 **98,309** 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 **70** 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 **118,668** 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

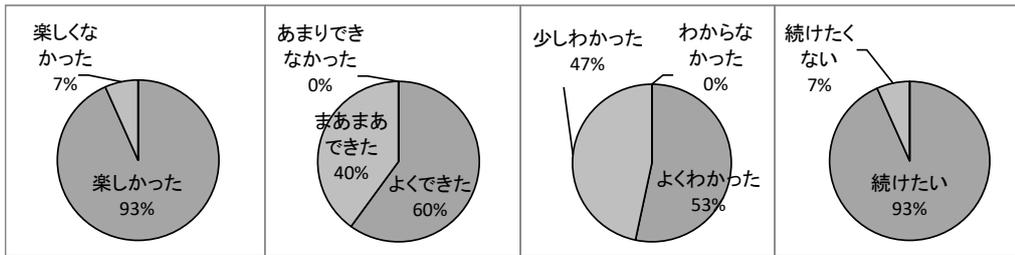
○工夫したこと

- ・いつもかばんにマイバッグを入れるようにした。
- ・お風呂から上がったらずを掛け合うようにした。
- ・テレビをあまり見なくなった。
- ・お互い声をかけながら電気を消して家族と話すようにした。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

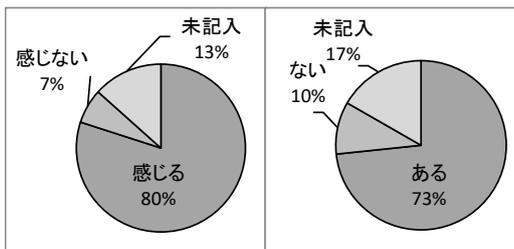


感想やがんばりたいこと

- ・トイレの便座をきちんと閉める。
- ・地球温暖化についてももっと知りたいです。
- ・ごみの分別をしない人がいるから「分別しよう」などの声掛けをしたいです。
- ・目標ができたからこれからも頑張る。
- ・これからも家族団らんや早寝早起きなどをして地球温暖化を止めていきたいです。
- ・一人がやっても小さな事だけど世界中の人たちでやればいいなと思った。

5. ご家族の方へのアンケート

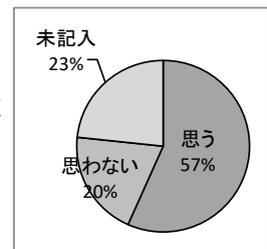
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 1. 家族団らんを心がける
- 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 9. お風呂は間隔をあけずに入る

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・光熱費が高くなっているので続けて取り組みたい。
- ・以前は電気のつけっぱなしが多かったので、声を掛け合っていました。以前より気付く事が多くなった。
- ・クーラーの設定温度を28℃以上にするエコのマークが出てわかりやすいので、子供に教えて一緒に実行した。
- ・日中外出するときカーテンを閉め日差しで室温が上がらないようにした。
- ・リーダーを決め、とりくみ評価することで振り返りをする事でそれぞれ自分の担当を意識して節水や節電を行うことができた。

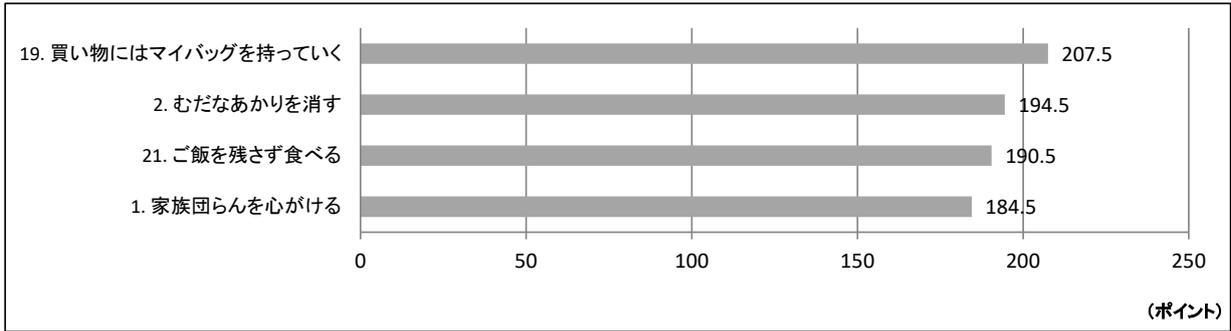
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



西部小学校のみなさんへ

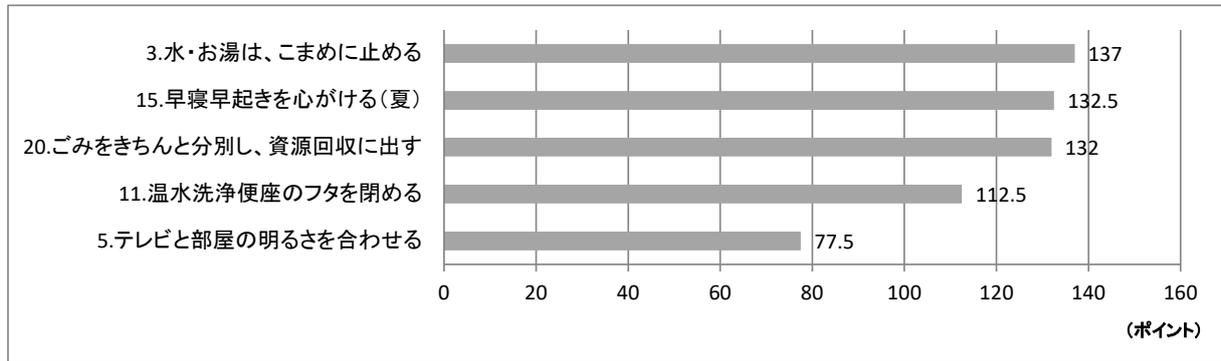
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,750 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 174,990 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 125 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

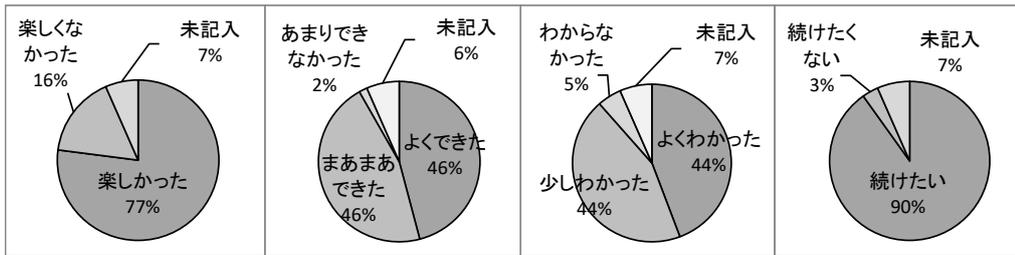
約 172,015 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> クーラーの温度をお互い確認し合った。 みんなで同じ部屋で生活すること。 みんなでチェックしながら取り組みました。 お互いにやっていないことがあったら声をかけ合った。 	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> 植物を育てる。 みんな早く風呂に入る。 トイレトーパーのむだ使いをしない。 節水を心がける。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めたりくみを続けていきますか？

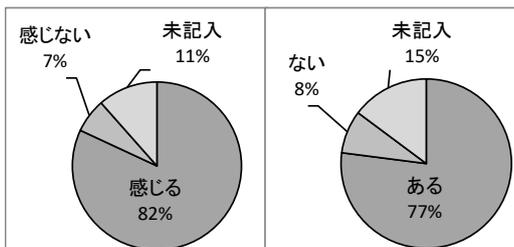


感想やがんばりたいこと

- 選んでいない取り組みもやって、環境を良くしたいと思います。
- もっともっと地球にやさしくできるよう、がんばりたいです。
- 温暖化が地球に与える影響を知りたい。
- 学校でも家でもがんばりたい。
- 地球温暖化はどうやったら止められるか調べて、今、自分ができることをしていきたい。
- チャレンジ10が終わっても、環境を守ることをがんばりたいです。
- がんばって、ごみを出さないように、ご飯を残さず食べました。
- 「できなかった」シールの数が少なかったなので、家族で協力して取り組めたと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

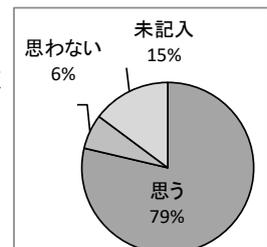
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- | | |
|----|----------------------|
| 1位 | 2. むだなあかりを消す |
| 2位 | 19. 買い物にはマイバッグを持っていく |
| 3位 | 21. ご飯を残さず食べる |
| 4位 | 1. 家族団らんを心がける |
| 5位 | 3. 水・お湯は、こまめに止める |

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- エコについて、意識をするきっかけになって良かったと思いました。
- 習慣化したものはそのまま続け、それ以外でも意識していきたいです。
- 電気がつけっぱなしのところがあると声をかけて気を付けました。
- 給湯メーターを見ながらシャワーをすることで、みんなで競い合いながらゲーム感覚で楽しめた。
- リーダーを決めることで、自分の役割を果たそうと家族に声をかける姿がみられたので、よかった。
- 家族団らんをすることで、一つの部屋で生活することが多く、節電につながりました。
- 子ども自身が地球のためにできることを自ら考え、家族に広めてくれたことが、子どもの成長を感じた。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



6 黒部市（3校）

- ・ 石田小学校
- ・ 桜井小学校
- ・ 宇奈月小学校

学校名	黒部市立石田小学校		
担当推進員	大矢 慎司さん	見学推進員	中島 智美さん
取組み期間	令和5年7月24日～8月20日	参加児童数	22人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月22日（木） 10:30～12:05

○使用教材

パワーポイント資料

IPCC 提供ビデオ

○説明内容など

- ◆地球の出（宇宙から見た地球）
- ◆地球の温暖化とはどんなことか？「クイズ形式」
- ◆温暖化の原因である二酸化炭素はどこから出ている？
- ◆昔と今の生活を比べてみよう。
- ◆異常気象が増えている。 熱中症に注意！ 線状降水帯の予報に注意！
- ◆私たちにできることはなんだろう？
- ◆SDGsからも考えてみよう。
- ◆食品ロスゼロをみんなで目指しています。
- ◆「わが家の環境大臣」任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月21日（木） 10:40～11:25

○使用教材

パワーポイント

とやま環境財団の環境教材

○説明内容など

- ◆学校花壇「最優秀賞」受賞のお祝いに「エコクイズ」プレゼント
- ◆前編授業のおさらい
- ◆「とりくみノート」集計結果の説明・・・「MOTTAINAI」を紹介
- ◆環境教材で実験 「軸を回すと電気が発生する。」を体験
- ◆LED 照明の説明 市町村は信号も外灯もLEDに切り替えている。
- ◆SDGs 開発目標「13 気候変動に具体的な対策を」で2030年までの目標「減らす。置き換える。創る。」を説明

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	黒部市立桜井小学校		
担当推進員	平野 勝博さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～9月1日	参加児童数	73人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月4日（火） 13:20～14:05

○使用教材

財団提供のパワーポイント＋一部改変

○説明内容など

- ・地球温暖化とは
- ・今、地球で何が起きているか
- ・地球温暖化の仕組み
- ・地球の将来は
- ・富山県では何が心配
- ・私たちにできること
- ・チャレンジ10の具体的進め方

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月29日（金） 13:20～14:05

○使用教材

協会提供パワーポイントを基に改修

○説明内容など

- ・地球温暖化の振り返り
- ・今年の夏の気温と平均値（過去5年・30年）との比較
- ・児童の取組み（絵日記）の発表

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

児童ひとりひとりの取組発表時に、できるだけ子どもたちの行動の良い点や効果を確認し、継続が大切なことを伝えた。

学校名	黒部市立宇奈月小学校		
担当推進員	堀川 均さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月31日	参加児童数	26人

環境チャレンジ教室（前編）

○日時 令和5年6月22日（木） 9：20～10：05

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ 宇奈月小学校は太陽光発電所
- ・ 地球が『SOS』を発信しています
- ・ 地球温暖化とは？
- ・ 温暖化で地球はどのようになっているの？
- ・ 温暖化による『海面上昇』の影響
- ・ 温暖化による『異常気象』の影響
- ・ 温暖化による大きな影響を受ける動植物
- ・ 『MOTTAINAI』とは？
- ・ 『食品ロス』について説明
- ・ 『地産地消』の取り組み
- ・ 暑い夏のエコな過ごし方
- ・ お願い

環境チャレンジ教室（後編）

○日時 令和5年11月10日（金） 10：30～11：15

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- ・ 前回の復習（地球温暖化の仕組み）
- ・ 地球が発信している『SOS』が分かるよね
- ・ 発展途上の国（中国やインド等）も豊かになるため社会活動をするのでなかなか温暖化は止まらない
- ・ チャレンジ10に取り組んだ結果やプロセスについて話し合う
- ・ 取り組み頑張ってくれてありがとう。ライチョウなども喜んでいるよ
- ・ 冬のエコな寒さ対策（プチプチシートや湯たんぽ等）
- ・ 冬のお出掛けはマイカーもいいけれど公共交通機関を使ってみるのもいいよ
- ・ おじさんの愛車の軽トラは信号待ちになるとアイドリングストップします

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

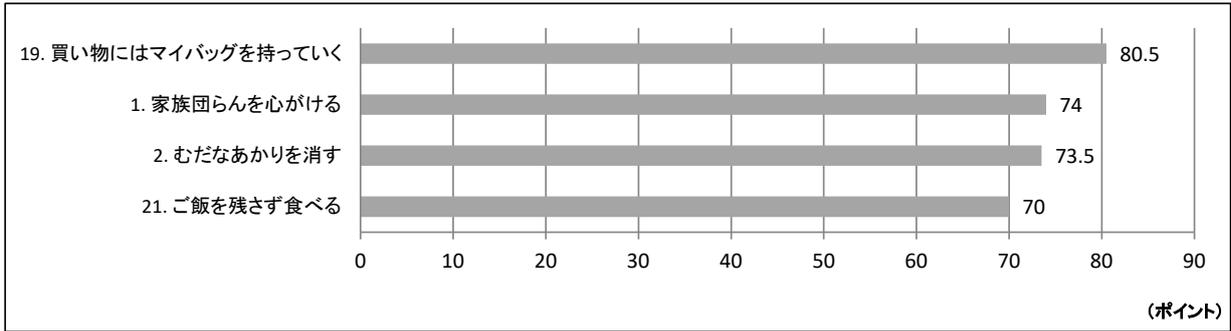
宇奈月小学校4年生の皆さんへ

とやま環境チャレンジ10を一生懸命に取り組んでくれてありがとうございます。地球の『SOS』信号が分かってくれたと思います。地球を温暖化から守る取り組みを、家族や友達と一緒に意見を出し合い楽しみながら継続して行って下さい。

石田小学校のみなさんへ

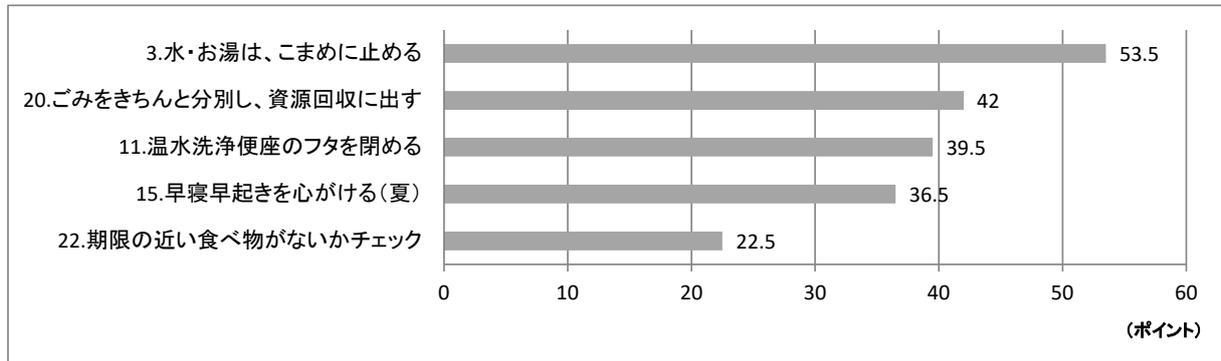
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 687 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 68,747 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 49 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 70,907 円

3. 工夫したこと

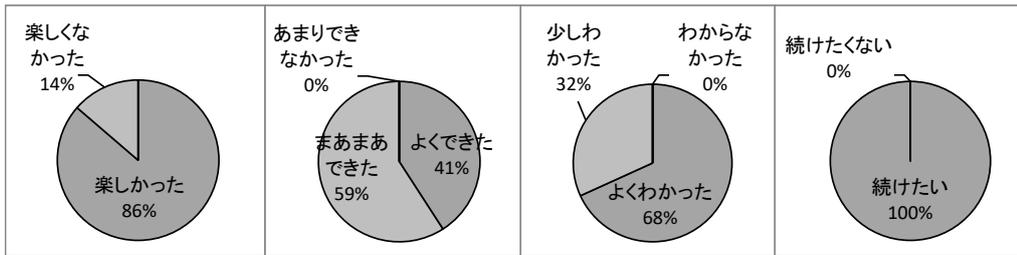
○工夫したこと

- ・マイバッグをリュックに入れた。
- ・なるべく同じ部屋にいた。
- ・家族にみんなとがんばってチャレンジ10をふりかえりました。
- ・家族と話し合ってもっと注意するようにした。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

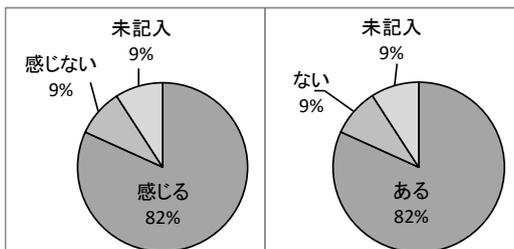


感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化のことを学びたい。
- 「2. むだなあかりを消す」をこれからもがんばる。
- 少しむずかしかったです。リサイクルについてもっと知りたいです。
- 出来なかったが1つもなかったので、この調子でやり続けたいと思いました。
- 電気はどこから出てくるのか知りたい。
- とやま環境チャレンジ10で地球温暖化が少しでもふせげたらいいと思いました。
- すききらいせず残さず食べる。

5. ご家族の方へのアンケート

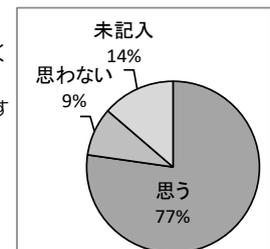
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 2. むだなあかりを消す
- 3位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 電気のつけっぱなし等子供が気付いて家族によく声がけしてくれるようになりました。これからも家族で取り組みを続けたいと思います。
- どんなことをすれば環境にいいことにつながるのか、子供と一緒に考えるいい機会になりました。
- 賞味期限の近いものから使うようにするために、冷蔵庫をきれいにした。見やすくなり、食品の管理がしやすくなった。
- 全員が見やすいところにとりくみシートを貼っておきました。意識することで行動が変化してきたと思います。
- チャレンジ10に取り組むことで普段の生活で節電など意識して過ごせるようになった。

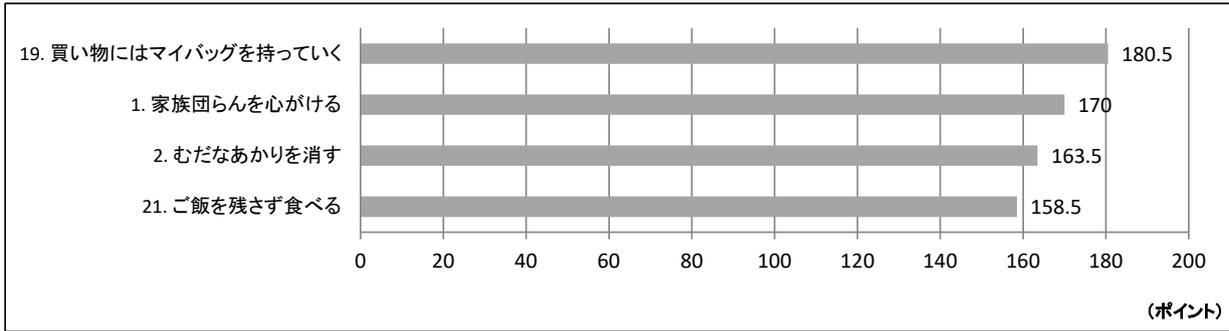
これからもチャレンジ10のとりにくみを続けましょう！



桜井小学校のみなさんへ

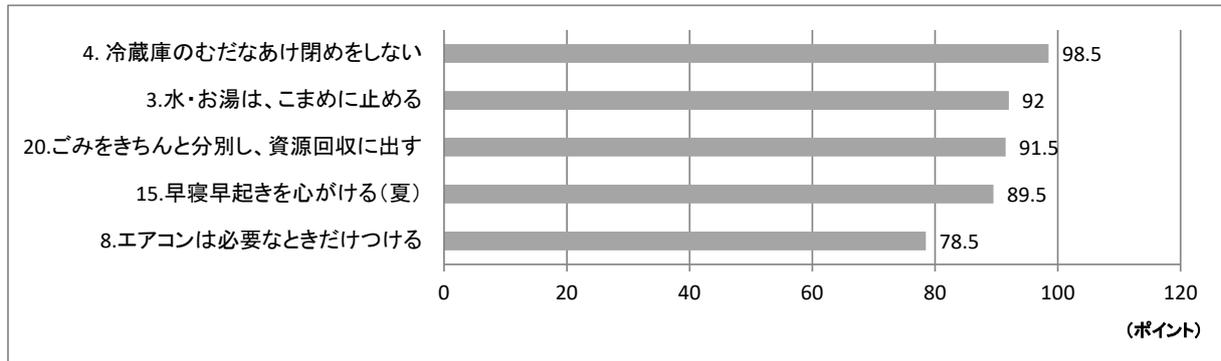
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,569 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 156,882 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 112 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

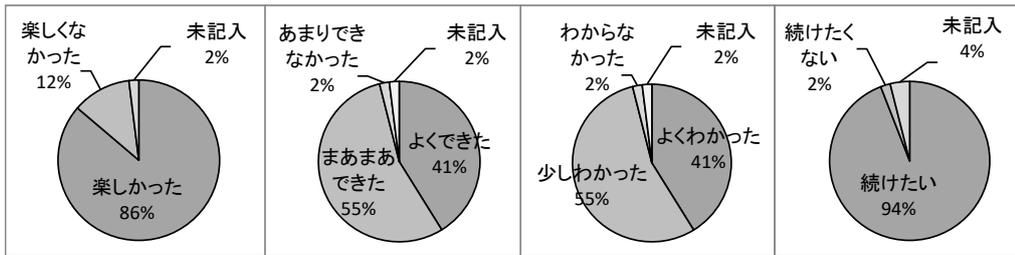
約 172,484 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 勉強した後にあかりを消すくせをつけたからできた。 ペットボトルのラベルをはがすことを声かけした。 朝はあかりをあまりつけなかった。 エアコンは必要な時だけつけることを心がけた。 	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> えんぴつけづりは手動を使う。 ごみをためない。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

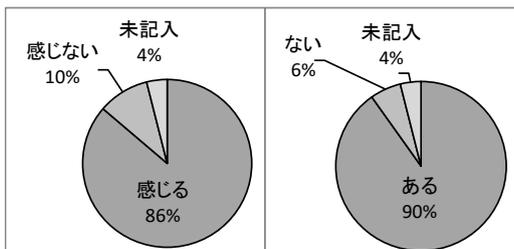


感想やがんばりたいこと

- ・エアコンをあまり使わずにすずしく過ごすにはどうしたらいいか知りたい。
- ・これからはもっと「よくできた」を増やしていこうと思いました。
- ・これからも地球温暖化を意識しながら過ごしていきたい。
- ・これからもあまりごみを出さないようにマイバッグをお店に持っていきたいです。
- ・ほかの取り組みもしてみたいと思いました。
- ・環境チャレンジを見たときにいつもやっていると思ったけど、意外とできなかったのを見直しました。
- ・絶滅危惧種の動物はどれだけいるのか知りたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

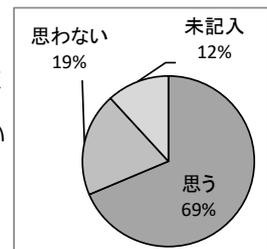
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 5位 3. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・地球温暖化防止について家族で話し合い、考える良いきっかけになったと思います。チャレンジ10としての取り組みを今回で終わらせることなく、習慣化していきたいです。
- ・取り組み評価、評価結果の欄があることで楽しみながら振り返ることが出来てよかったです。
- ・家族で声をかけあって取り組むことができた。定期的にチャレンジ10を取り入れてほしいと思う。
- ・この夏は毎日暑く、エアコンなしでは過ごせなかったため、劇的な節約とはならなかったが、家族一人一人が環境のためチャレンジ10の取り組みの意識を考え実行するいい機会になったと思う。
- ・冷房の温度は27~28℃を心がけました。冷蔵庫の中の食材を使い切るようにしました。
- ・担当を決めたことで、責任感が持ててよかった。

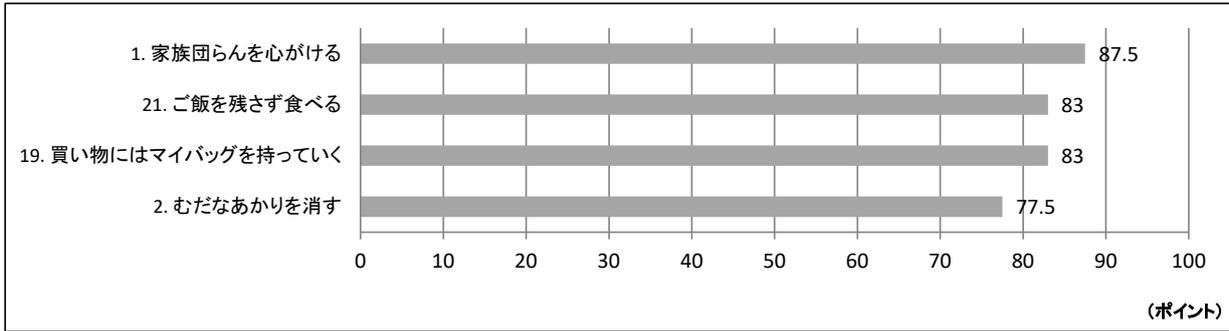
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



宇奈月小学校のみなさんへ

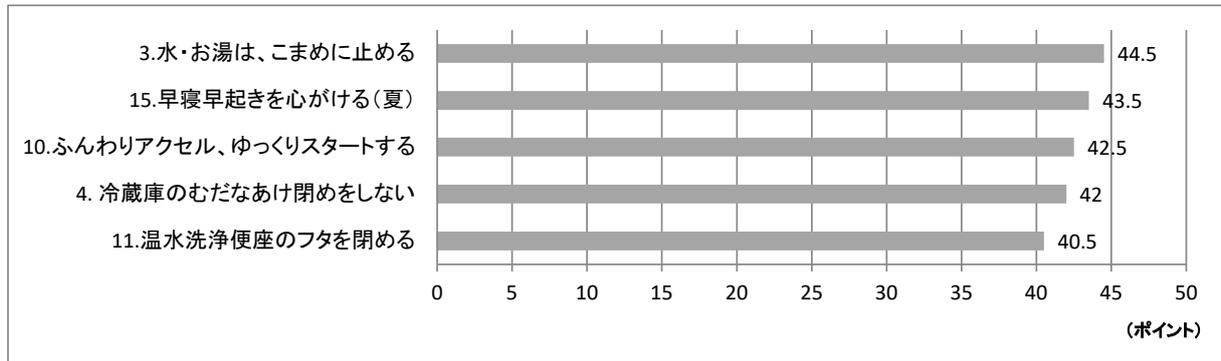
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 937 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 93,660 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 67 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

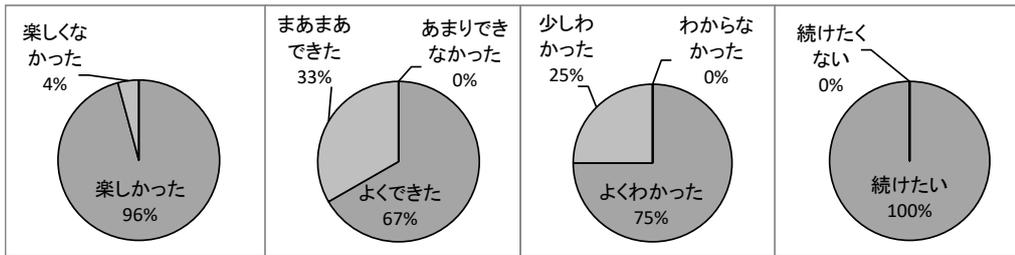
約 98,224 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ご飯を全部食べるように心がけた。 朝はエアコンをつけなかった。 トイレに便座のフタを閉めるようにポスターを書いた。 冷蔵庫を開けたらすぐしめるようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> ドライヤーの時間をへらす。 必要ないときはコンセントプラグを抜く。

4. ふりかえり

- ① やま環 境 チャレンジ 10 は ② 選 んだ と り く み は、 4 週 間 ③ 地 球 温 暖 化 は、 ど の よ う な ④ こ れ か ら も 地 球 温 暖 化 を 止
 た の 楽 し か っ た で す か？ よ く で き ま し た か？ 問 題 が わ か り ま し た か？ め る と り く み を 続 け て い き ま
 す か？

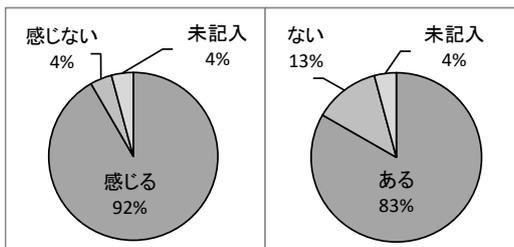


○感想やがんばりたいこと

- ・ごはんを家族で残さず食べることをがんばりたいです。
- ・ごみの分別をきちんとしようと思いました。
- ・違う取り組みもしたい。
- ・これからも選んだ目標を続けていきたいし、ほかのこともたくさんしたいです。
- ・この取り組みをして、地球がこんな大変な状態になっていると知った。
- ・「よくできた」シールがいっぱいついてよかったです。
- ・買い物にはマイバッグを持っていくことにできなかったが1つあったのでこれから頑張りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

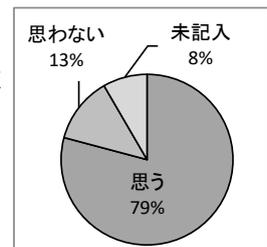
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？ ② 習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 8. エアコンは必要なときだけつける

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- ・食事を作るとき「残さず食べられるよう」ちょうどいい量を作るようにし、子供たちが取り組めるようにしました。
- ・気づいた人が声をかけながら取り組みました。楽しく取り組む事が出来ました。
- ・習慣化するようなるべく決まった時間に行動するようにした。
- ・食品ロスを減らすため、期限切れに近いものから何を作ろうとメニューを考えることが増えた。
- ・使っていない家電のコードをさしっぱなしにされていて、今回のチャレンジを機に子どもが指摘してくれて気づきました。
- ・リーダーを話し合っ て決めたことで、それぞれ責任を持って担当できた。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



7 砺波市（3校）

- ・ 庄川小学校
- ・ 出町小学校
- ・ 砺波東部小学校

学校名	砺波市立庄川小学校		
担当推進員	山路 晴彦さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月25日～8月25日	参加児童数	31人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月15日（木） 10:30～11:15

○使用教材

ポンテ絵、ペットボトル（水）、CO₂ガス

○説明内容など

- ・地球温暖化の仕組み
- ・温暖化の原因
- ・温暖化の発生
- ・CO₂の性質
- ・温暖化を減らす工夫
- ・地元庄川の特性と理解

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月7日（土） 10:30～11:15

○使用教材

掲示物（項目別）

とりくみノート

○説明内容など

- ・とりくみノート（夏休み宿題）について各自が努めた項目の評価の解説
- ・取り組んだ項目を配布した副材表に各自記入し、1日で減らせる量を実感してもらう。
- ・家族で取り組むことの成果を考える。

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みんな大変良く頑張った様子に満足しています。

学校名	砺波市立出町小学校		
担当推進員	川田 正一さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月19日～7月16日	参加児童数	75人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月12日（月） 10：35～11：20

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

DVD ビデオ見直そう

私たちの暮らしと教育プログラム「もったいない」を20分間見て、私の作ったパワーポイントを使用してゴミ問題と食品ロスについて説明し、自分の出来る事を無理なくするには、無理な計画を立てずに出来る事を中心に、チャレンジ10を進めてくれることを願って、子供の自主性を尊重しつつ、将来に希望の明かりや無駄な考え方のない生活を援助できる人に育てられるように話しかけて実施した。

後編授業にクイズ問題で前編授業で問題を提起してパワーポイントを終了して、手回し発電機やパネルなどを見た。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月17日（金）

○使用教材

自作のパワーポイント

○説明内容など

前編の時に4週間の家庭で取り組みをした結果報告をする。取り組んだ結果にみんな頑張った事を素直にほめた事でどの顔にも笑顔が見られ、自分のやれる事を強調して自然にやってくれることが身につけばいいと思った。

前編の時にDVDの魚ちゃんのビデオを見てクイズ問題を出し、後編まで覚えてくれているかを手を挙げてもらって回答を引き出して、双方向の関係で授業ができた。

後半はCO₂が水に溶けたらどうなるか？実験をした。

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	砺波市立砺波東部小学校		
担当推進員	牛島 由美子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月17日～7月20日	参加児童数	88人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月15日（木） 10：35～11：35

○使用教材

SDGs カード、食品ロスゼロ

○説明内容など

1. 今地球で起こっていること
2. 生活面で、今と昔の変わったところ
 - ・富山県ではどうなってる？
3. 食品ロスってなあに？
4. 私たちができることは？
 - ・なにから始めよう

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月13日（水） 10：35～11：30

○使用教材

まちがいさがしシート

絵本（ひとつからはじめよう）

○説明内容など

1. おぼえてる？思い出してみよう、地球温暖化
2. チャレンジ10 取り組み結果
3. まちがいさがしに挑戦
4. お楽しみタイム（読み聞かせ）

【環境チャレンジ教室の様子】



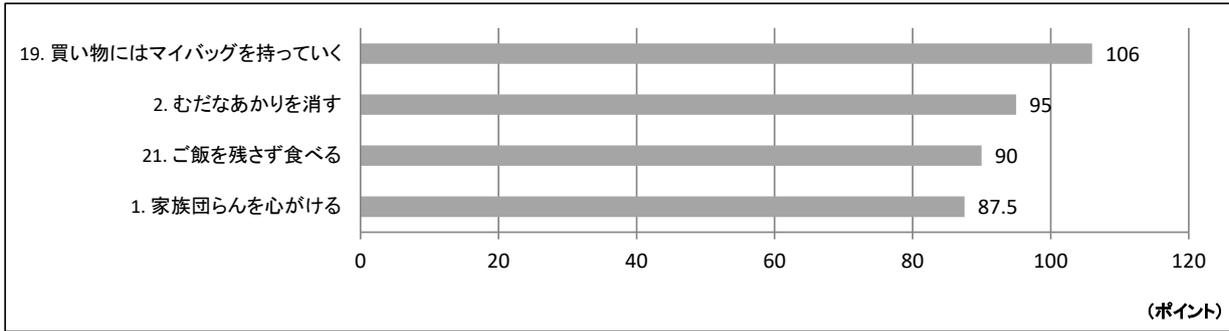
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

これからも、自分で考え、何ができるか、無理せずできる範囲で行動してほしいと思います。この授業がみんなにとって温暖化、SDGs を考えるきっかけになれば良いと思います。

庄川小学校のみなさんへ

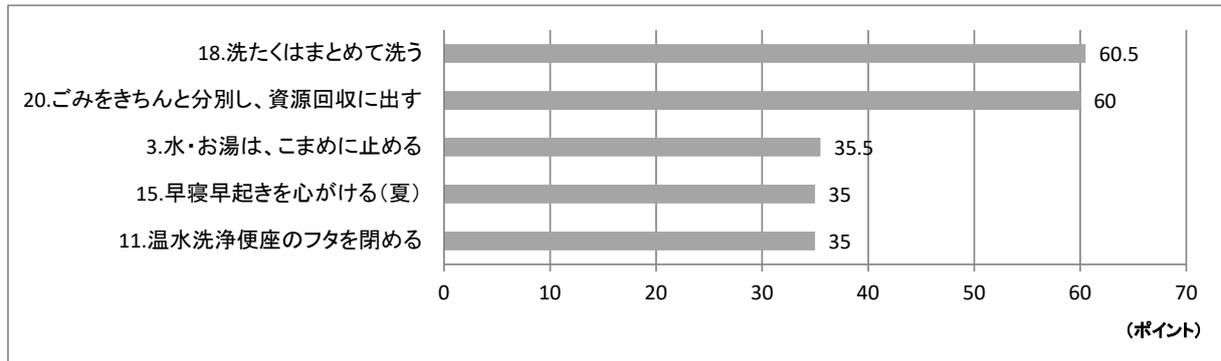
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 854 kg**

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 **85,357** 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 **61** 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

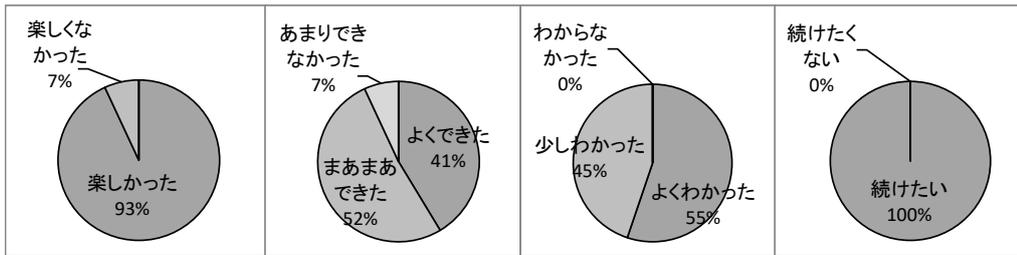
約 **92,946** 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 一つの部屋しかエアコンをつけない。 テレビの時間を減らし、読書をする時間が増えた。 あかりを消してカーテンを開けた。 ご飯を食べられる分だけよそった。 	<ul style="list-style-type: none"> 夜はエアコンタイマーをつけ家族とねる。 手前の商品から買う。 お風呂に入るとき、シャワーをむだに
など	など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

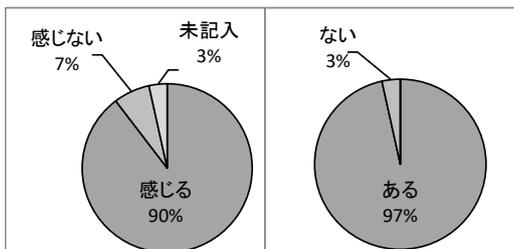


感想やがんばりたいこと

- もう少し節電やごみを減らしたいです。
- ゲームの時間を減らすのはむずかしかったけど、楽しかったです。
- これからも家族団らんを心がけたいです。
- チャレンジ10は思ったよりとても大変だったけど、買い物にはマイバッグを持っていくなど、普段していることは簡単だったので、続けていきたいなと思いました。
- これからもチャレンジ10で決めた目標を続けていきたいと思えます。
- 学校でも給食を残さないことをがんばりたいです。
- これからも環境を意識して生活していきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

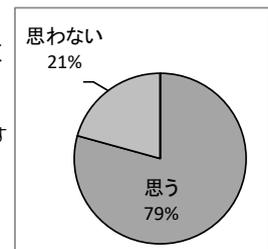
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

1. 買い物にはマイバッグを持っていく
2. むだなあかりを消す
3. 家族団らんを心がける
4. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
5. 水・お湯は、こまめに止める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家庭内での一つ一つの取り組みが環境をよくすることにつながることを意識して、みんなで声をかけ合っていきたいです。
- 家族でコミュニケーションを取りながらチャレンジしてみました。
- お皿を洗うときには、水の量を少なくしようと気になった。
- 1つのチャレンジにつき、0円の節約になる、という風に記載されていたので、取り組みがいがありました。
- 自分たちが何をできるのか考え、意識することがとても大切なことだと、改めて気付く取り組みだったと思います。

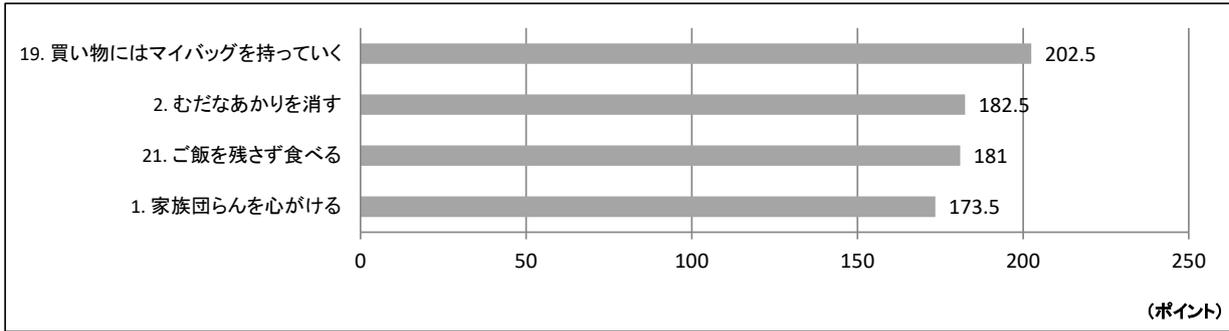
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



出町小学校のみなさんへ

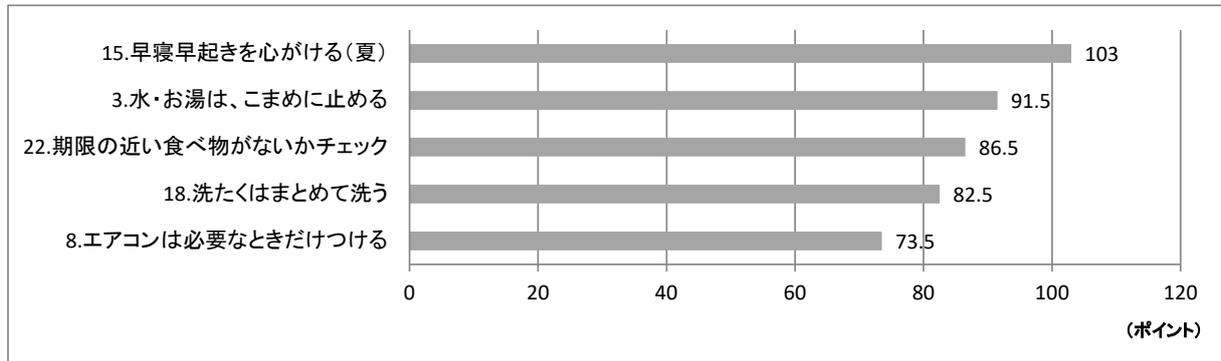
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,758 kg

とりくみの効果(目安)

 ■ サッカーボールで例えると・・・

約	175,793	個分
---	---------	----

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

 ■ 杉の木で例えると・・・

約	126	本分
---	-----	----

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

 ■ 節約できた金額は・・・

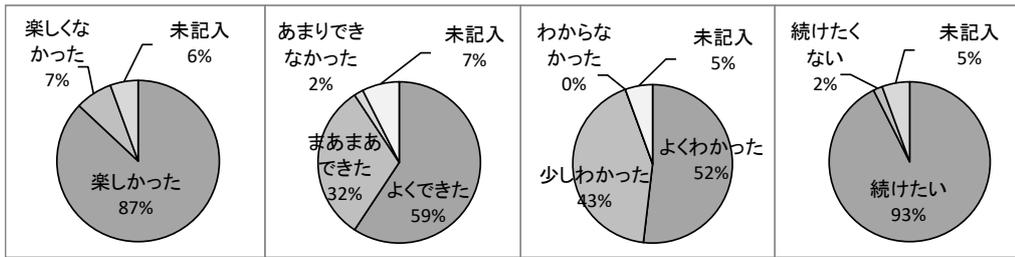
約	205,125	円
---	---------	---

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ご飯を食べるときはテレビはあまり見ずに話をしながら食べた。 むだなものを買わない。 家族みんなで声をかけ、毎日続けられることを増やした。 ゲーム、電子機器終了の時間を意識した。 など 	<ul style="list-style-type: none"> プラスチックのごみを出さないようにする。 ドライヤーをつけっぱなしにしない。 できるだけ歩いて行動する。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

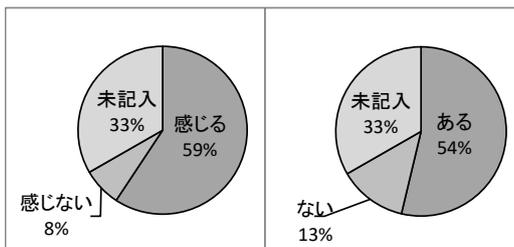


感想やがんばりたいこと

- これからも、チャレンジ10で取り組んだことを続け、地球温暖化を止めたいと思いました。
- 今一番しりたいことなどを知りたい。そしてみんなに知らせたい。
- 親にまかせるのではなく、自分でもしっかりごみを分別したいです。
- 「よくできた」シールがたくさんはれたところがあったので、続けたいなと思いました。
- 地球温暖化を止めることがとても大切なことがわかりました。
- 地球温暖化がないときは今と暮らしはどれくらい違うのか。
- ほかに人はどのような工夫をしているのか知りたいです。
- これからもSDGsを気にかけて続けようと思っています。

5. ご家族の方へのアンケート

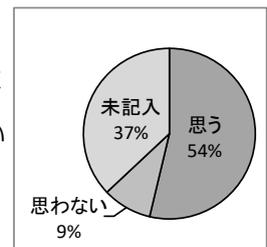
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 毎日の小さな事の積み重ねが、後にとても大きな節約につながることを改めて感じました。
- 地球温暖化対策を意識するきっかけにはなった。
- 家族でもどんな取り組みができるかなど、考える機会になりました。
- エアコンの使い方や電気の使い方など各々気にかけていました。良い意識づけになったと思います。
- 子どもたちだけでなく、家族全員がちょっとしたことを意識するようになりました。
- 洗濯で水の使い方（まとめ洗い）電気の使用（炊飯ジャーや便座、明かりを消すこと）を気にかけるようになりました。

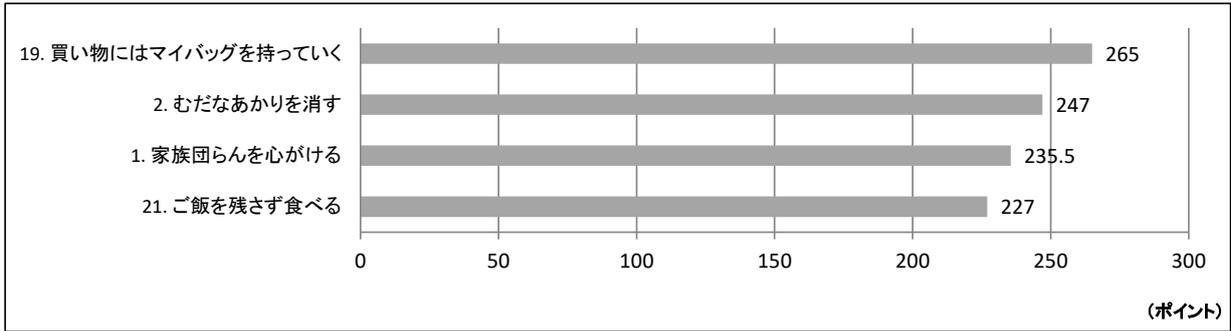
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



砺波東部小学校のみなさんへ

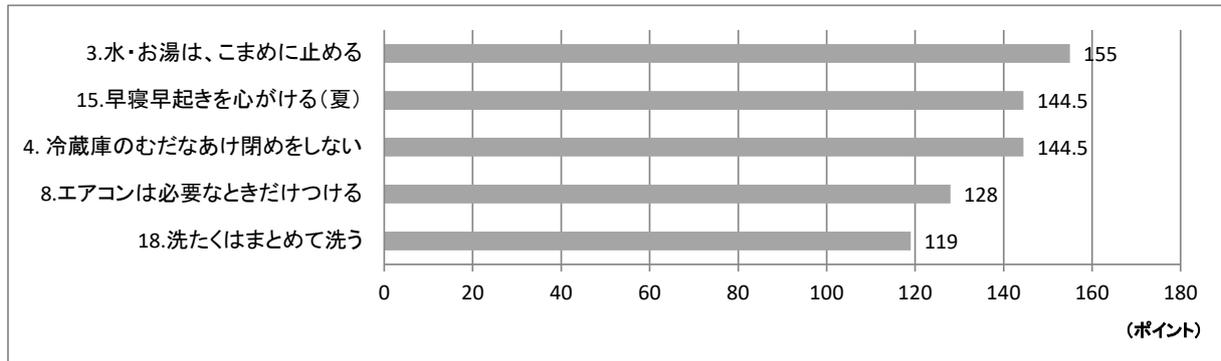
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 2,214 kg

とりくみの効果(目安)

■ サッカーボールで例えると・・・

約 221,363 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

■ 杉の木で例えると・・・

約 158 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

■ 節約できた金額は・・・

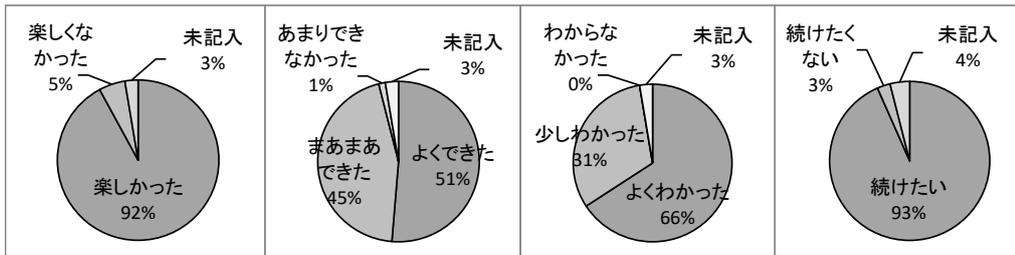
約 255,745 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・自分から進んで、家族と取り組みました。 ・ご飯を食べる量を調節した。 ・ときどき外に出て遊んだりした。 ・エアコンをつける時間を設定した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ティッシュやトイレットペーパーなど、紙のむだ使いをしない。 ・できるだけエアコンを使わないようにする。 ・食器をなるべく洗う量を減らす。

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

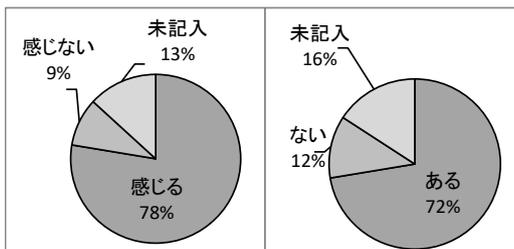


感想やがんばりたいこと

- これからも、家族で声をかけ合い、地球温暖化、ほかの環境問題を止める取り組みを続けたいです。
- もっと地球温暖化について調べたい。
- 「できなかった」シールがつかなくてうれしかったです！
- 節電をして、電気料金を安くする。
- 地球温暖化の原因について、もっと詳しく知りたい。
- これからも賞味期限の近いものがないか、確認をしようと思った。
- これからも、買い物に行くときはマイバッグを持っていきたい。

5. ご家族の方へのアンケート

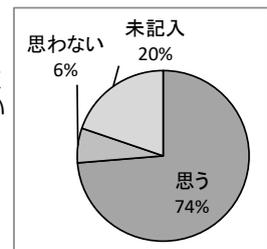
- ① 地球温暖化に対する意識が高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 1. 家族団らんを心がける

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 声をかけ合って、何ができるか、何ができたのか、確認できました。
- まだまだ足りないところがあるので、もっと積極的に取り組んでほしいです。
- 地球温暖化防止の取り組みは、家計の節約にもつながることがよくわかりました。
- むだなものを買って腐らせたり、捨てたりしなくなりました。
- 紙に書いて部屋に貼って、みんなができるように取り組みました。
- 子どもも節電の意識が高まったと思う。
- 小さい時から、このように自ら意識をもって、環境問題に取り組むことは大切だと思った。
- 携帯電話の充電が終わったら、電源プラグを抜くことができるようになった。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



8 小矢部市（2校）

- 大谷小学校
- 東部小学校

学校名	小矢部市立大谷小学校		
担当推進員	宮田 和彰さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月22日～8月28日	参加児童数	52人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月5日（月） 9：00～10：00

○使用教材

なし

○説明内容など

1. 財団に提供いただいたパワポを使用し、授業
2. 班別にてクイズ大会
3. 任命式
4. 質疑応答
5. 終了

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月25日（月） 9：00～10：00

○使用教材

なし

○説明内容など

1. 地球温暖化振り返り
2. チャレンジ10取組み報告

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

君たちの未来が少しでも良くなるよう私もこの活動を続けていきます。

学校名	小矢部市立東部小学校		
担当推進員	岡山 重憲さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月29日	参加児童数	11人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月14日（水） 9:20～10:05

○使用教材

なし

○説明内容など

1. 地球温暖化ってどういうこと
2. 二酸化炭素はどこから出るのか
3. 地球温暖化が進むとどうなるの
4. 富山県ではどうなるの
5. 地球温暖化を止めるにはどうしたらいいのか
6. 環境チャレンジ10の仕組み
7. 環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月22日（金） 9:30～10:30

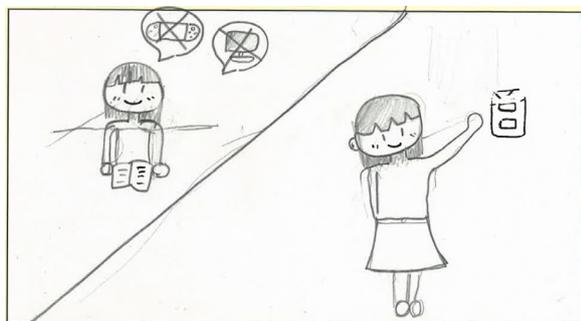
○使用教材

なし

○説明内容など

1. 地球温暖化の仕組み
2. 取り組みの成果について
3. 森林の働き（光合成）
4. 温暖化が農業に与える影響について
5. 食品ロスについて
6. 資源国日本リサイクルしよう
7. これからも長く取り組むには

【絵コ日記の紹介】



8月20日（日）

今日、わたしは環境チャレンジ10にとりくみました。今日したことは、「むだなあかを消す」「テレビを見る時間をへらす」「ゲームをする時間をへらす」にとりくみました。みんなが使っている部屋でおしゃべりしながら本を読んでいると楽しかったです。

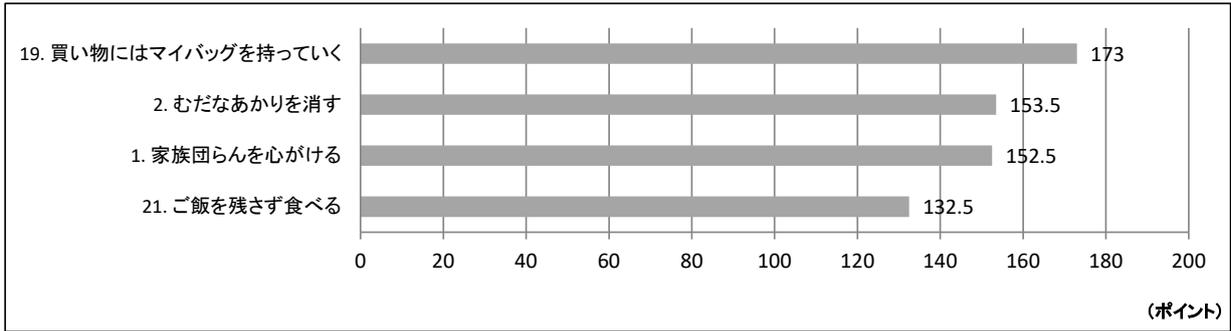
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

できる事は楽しく、できないことは工夫してチャレンジしていただきたい
ごみを捨てない、家の周りのごみを拾ってください

大谷小学校のみなさんへ

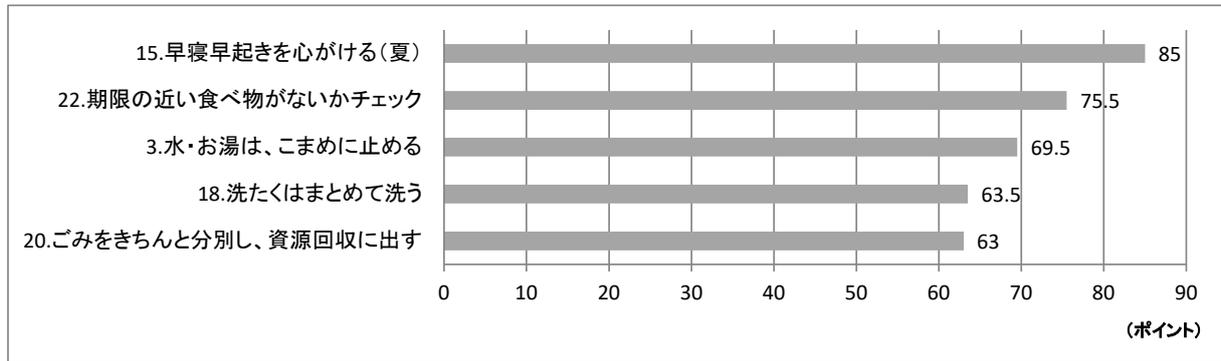
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,461 kg

とりくみの効果(目安)

■ サッカーボールで例えると・・・

約	146,146	個分
---	---------	----

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

■ 杉の木で例えると・・・

約	104	本分
---	-----	----

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

■ 節約できた金額は・・・

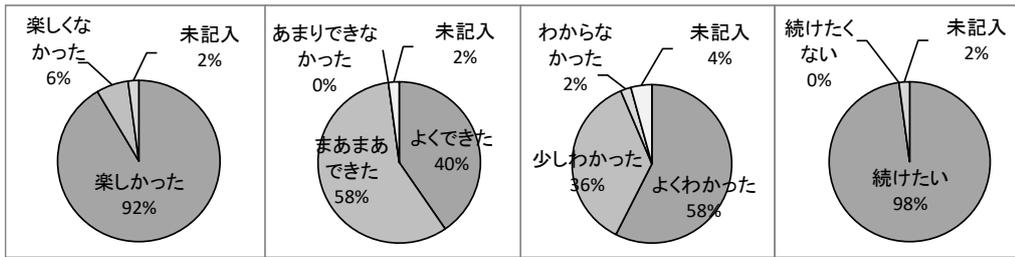
約	165,540	円
---	---------	---

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> マイバッグ、マイバスケットを毎日持って行った。 冷蔵庫がずっと開けたままの時「しめて！」と声をかけた。 マイカーの使用をひかえるため、サッカーの練習は自転車で行く。 外が明るいときはなるべく電気を消していた。 	<ul style="list-style-type: none"> 物を大切に使う。 コンセントは使い終わったらぬく。 食洗器をあまり使わないようにする。 電気や水を大切に使う。

4. ふりかえり

- ① やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ② 選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③ 地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④ これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

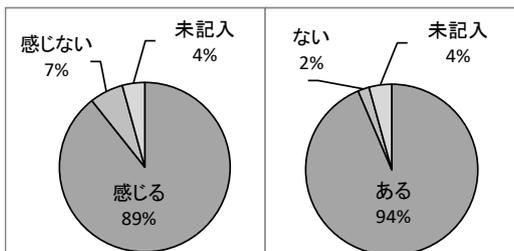


感想やがんばりたいこと

- ご飯を残さず食べるをがんばりたい。家族の中では先に食べる方なので、残っているのがあったらちょっとでも食べたいなと思いました。
- 家族団らんや明かりを消すなど、これからも家族でチャレンジ10に取り組みたいです。
- 地球温暖化が進まない、よりよい環境にしたい。
- これからもエアコンに気をつけたり使わない部屋の電気をけすようにがんばります。
- 「まあまあできた」シールをなくして「よくできた」シールにしたい。
- 早く寝て、ゲームやタブレットをつかう時間をへらしたい。
- これからも自分から行動して、声をかけあって富山の環境を守りたいと思った。

5. ご家族の方へのアンケート

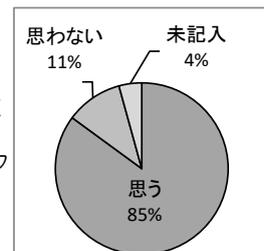
- ① 地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ② 習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 1. 家族団らんを心がける
- 3位 19. 買い物にはマイバックを持っていく
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 22. 期限の近い食べ物がいないかチェック

- ③ チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 特別なことからよりも、残さず食べるなど、当たり前のことから取り組んでいきたい。
- 普段から気をつけていることが取り組みにあったので、子供も意識してできた。継続していきたい。
- 食べれる量だけ作り、食べ残しを減らしたことで、ごみも少なくなり買うものも減らせてよかった。
- 意識することが普通になりつつあるので、このまま続けて取り組んでいけたらよいと思う。
- 電気をつけたら消すこと、残さず食べることなどエコにつながることを理解し、心がけることができた。
- 期限が近いものでも、すぐに食べて飲むものであれば購入し、食品ロスの減少に取り組めた。

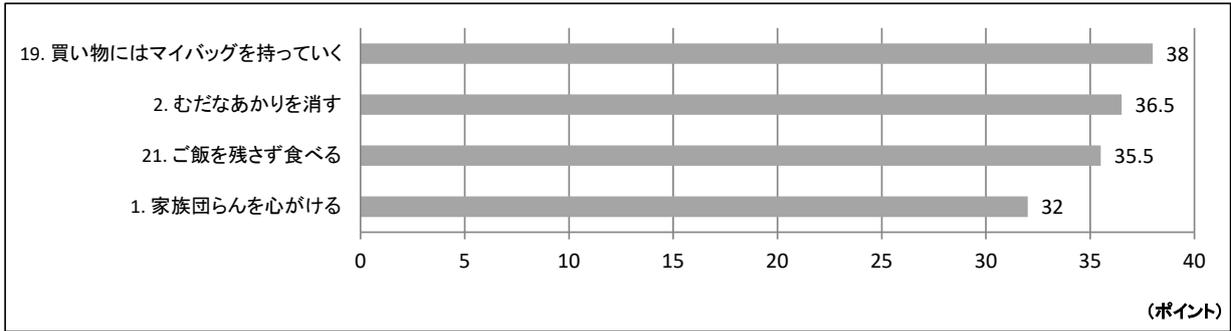
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



東部小学校のみなさんへ

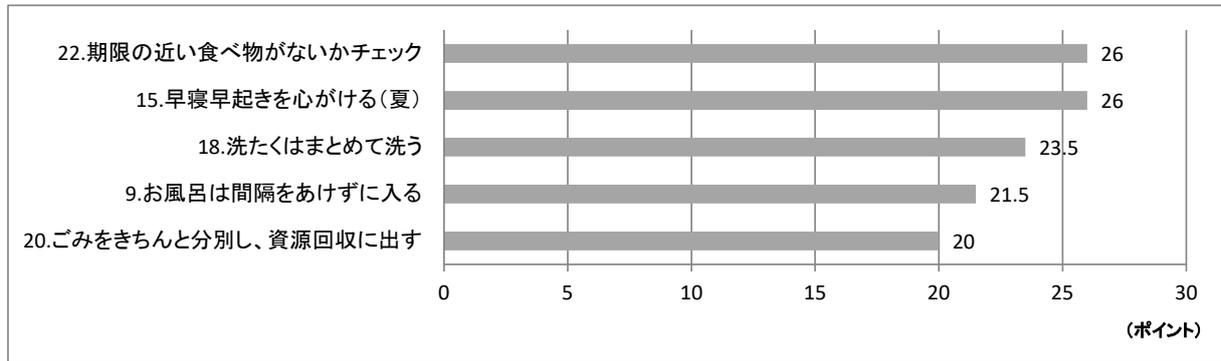
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 318 kg

とりくみの効果(目安)

 ■ サッカーボールで例えると・・・

約	31,751	個分
---	--------	----

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

 ■ 杉の木で例えると・・・

約	23	本分
---	----	----

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

 ■ 節約できた金額は・・・

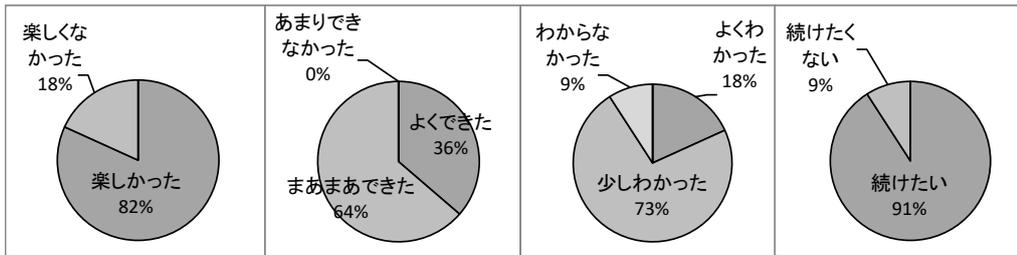
約	43,915	円
---	--------	---

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> お風呂にみんなで入って間かくをあけずに入った。 寝るときはエアコンのタイマーをつけるようにした。 「お母さんマイバッグ忘れてない？」など確認したりした。 おたがいに「電気消して」と言ったりした。 	<ul style="list-style-type: none"> コンポストに取り組む。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

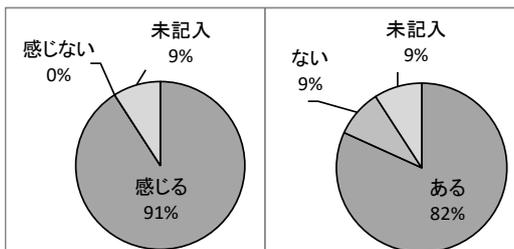


感想やがんばりたいこと

- これからもむだなあかりを消したりしたいです。
- 環境チャレンジ10をやって地球温暖化防止は大事なだとわかりました。
- 「ゲーム時間を減らす」や「むだな電気を使わない」こと。
- これからもできるのはせいっぱいがんばりたいです。
- 無理なく続けていきたいです。
- コンポストで生ごみを自然に返せるのはとても良いことだと思ったので、続けたいし調べてみたいです。
- けっこう取り組みができたからすごくいいと思った。

5. ご家族の方へのアンケート

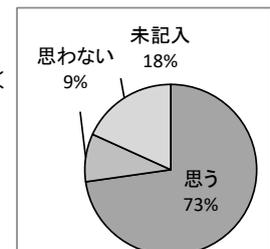
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 15. 早寝早起きを心がける（夏）
- 4位 18. 洗たくはまとめて洗う
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- もっと意識して節電に取り組まないといけないなあと感じた。
- 家族で取り組み項目を話し合い、それで意識できたことが良かった。
- みんなで声かけをして頑張った。
- むだなエネルギー消費とかしないようにしました。マイバッグを忘れたとき、娘から借りて助かりました。
- 入浴後や暑い夏はアイスノンや首に巻く冷やすものを使用し、エアコンを強めずに対応しました。
- とりくみノートをみんなの目につきやすいところに貼っていた。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



9 南砺市（2校）

- 城端小学校
- 井波小学校

学校名	南砺市立城端小学校		
担当推進員	成川 清美さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月23日～8月31日	参加児童数	49人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月13日（木） 10：35～11：20

○使用教材

自作パワーポイント、白熊パネル、ペンギンうちわ、ガス灯、温度計、CO₂実験（炭酸水）

○説明内容など

1. ビデオ（温暖化の影響、南極のペンギン）
2. 地球温暖化とは？（温暖化のしくみ）
3. 今地球では何が？（昔と今の生活の変化）
4. 日本や富山県ではどう？（動画、新聞記事で説明）
5. 食品ロスとは？（クイズでもったいないことを説明）
6. 私たちにできることは？（生活の中のCO₂排出量をグラフで説明）
7. チャレンジ10の取り組み説明→任命証授与

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月25日（月） 10：40～11：40

○使用教材

- ・ 自作パワーポイント（資源ごみ行方の動画）
- ・ 富山県地図ボード温暖化スローガンの書いたガンピ
- ・ 太陽光ガーデン灯他（実験用具）海水面上昇実験
- ・ 燃料電池（水素）をつくる実験
- ・ 財団より環境体験機材（ねこ田係長、風力発電灯、風力スポーツカー、3種電気(LED)セット）

○説明内容など

1. あいさつ（温暖化を解消する井戸水で泳ぐ古城公園のペンギンの動画）
2. 温暖化のおさらい
3. チャレンジ10の結果報告（結果にコメントし、子供と先生に感想と熱中症対策について聞く）
4. SDGsってどんなこと？チャレンジ10との関わりは？
 - ・ 気象変動に対策（災害や熱中症アラートの新聞記事）
 - ・ 飢餓をゼロに（食品ロスをなくすには？）
 - ・ つくる責任、つかう責任（3R、プラゴミの削減）（プラスチックのリサイクルの動画）
 - ・ エネルギーをクリーンに（再生可能エネルギー紹介）
5. 体験：自然エネルギーで電気を起こそう！（太陽光、風力発電セット）どれが節約かな？（3種電気）
実験：燃料電池を作ろう（水素自動車の元となる）温暖化で海面は上がるの？下がるの？
6. おさらいクイズ（2種）明日田家のある朝（子供たちに答えてもらいコメントする）

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

暑い、暑い夏休みの間、チャレンジ10に取り組んでとても楽しかったという感想が多くありました。家族と一緒に温暖化について考え、行った取り組みはこれからも続けていくことで、皆さんが大人になってからもきっと住みよい地球であると思います。

学校名	南砺市立井波小学校		
担当推進員	米澤 外茂子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年6月15日～8月24日	参加児童数	48人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月9日（金） 13:25～14:15

○使用教材

パワーポイントの資料

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 地球温暖化とは
3. 地球をあたためるガスはとなるとでるのか
4. なぜ地球温暖化になっていったのか
5. 地球温暖化が進むとどうなるか、世界では、富山県でどうなるのか
6. 地球温暖化を止めるにはどうしたらいいのか
7. 地球温暖化クイズ（財団より提供）
8. 環境チャレンジ10の仕組み
9. 環境大臣任命式
10. 授業の感想

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月15日（金） 13:25～14:10

○使用教材

配布資料以外使用なし

○説明内容など

1. 改めて自己紹介
2. 「地球温暖化とは」をクイズ形式でふりかえり
3. とりくみノートの結果発表
結果についての感想
4. アンケートの結果発表
結果についての感想
5. 地球温暖化を防ぐとりくみのお願い

【環境チャレンジ教室の様子】



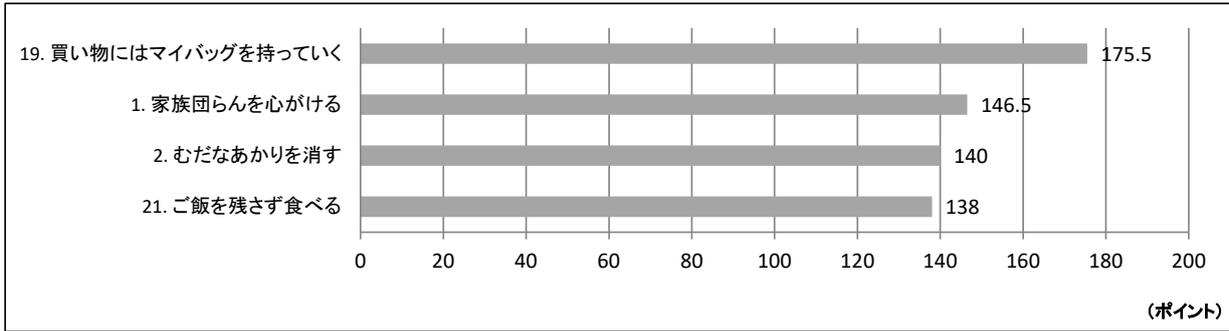
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化を防ぐとりくみはずうっと続けていていただきたいので無理をせずできることから、がんばりすぎないように自分のペースで続けていただければと思います。

城端小学校のみなさんへ

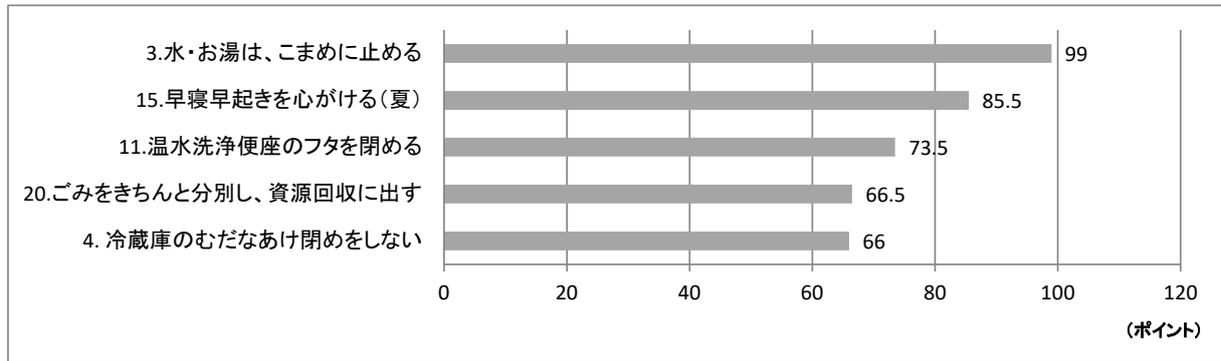
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **1,422** kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 142,151 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 102 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

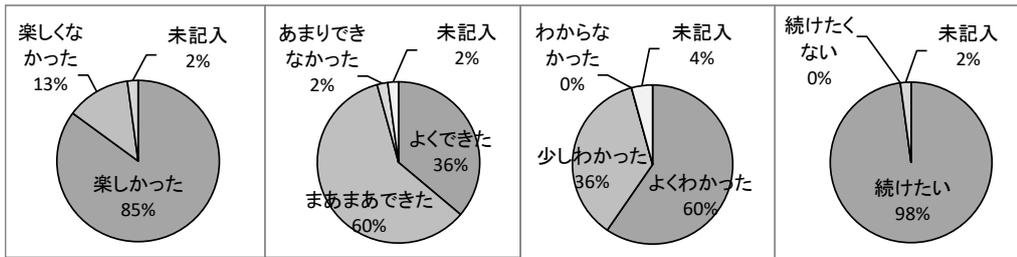
約 142,517 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 使っていない部屋の明かりはこまめに消した。 お風呂から上がったなら声をかけて、間を開けないようにした。 家族が忘れていたら、声をかけた。 エコバッグを買い、車に入れておいた。 	<ul style="list-style-type: none"> 食器をまとめて洗う。 期限が近い食品から食べる。 電気をいっぱい使わないようにする。 むだなものを買わない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

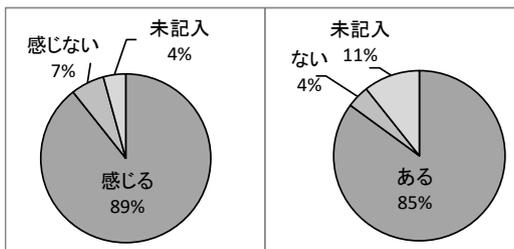


感想やがんばりたいこと

- ・チャレンジしていなかったことをがんばりたい。
- ・これからもエコな取り組みを増やしていきたい。
- ・朝と昼は明るいから電気はつけない。夜に電気をつける。
- ・テレビを見る時間をもっとへらし、エアコンの温度設定をがんばりたい。
- ・つついテレビを見てしまうので、そこをがんばりたい。
- ・未来の子供たちのために、これからもがんばっていききたい。
- ・リサイクルの仕組みについてもっと知りたい。
- ・これからはエコを何も考えなくてもできるようにしたい。

5. ご家族の方へのアンケート

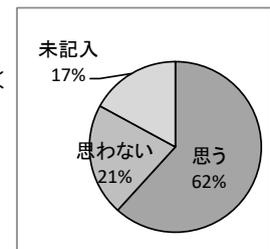
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 21. ご飯を残さず食べる
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・一つひとつが小さいことのため、目に見える結果につなげることは難しいが意識するとは大切だ。
- ・今回選んでいなかった取り組みも意識して生活していこうと思う。
- ・家族がお互いに声をかけ合うことを心がけた。
- ・家族で協力することで、生活スタイルの見直し、改善につなげることができた。
- ・子供は自分で決めた目標に向けて、積極的に行動していた。
- ・これからも環境にやさしい行動に取り組もうと思う。
- ・冷蔵庫をチェックするようになり、むだな食材を減らすことが減った。
- ・「とりくみシート」を使うことで、意識しやすくなった。

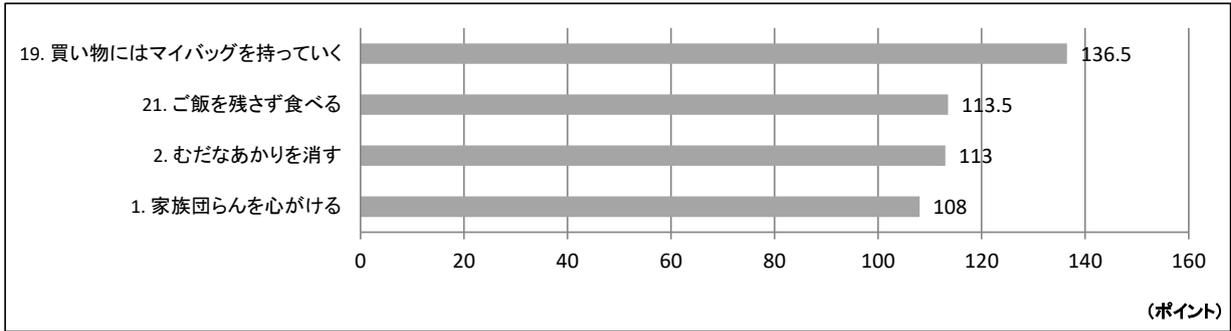
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



井波小学校のみなさんへ

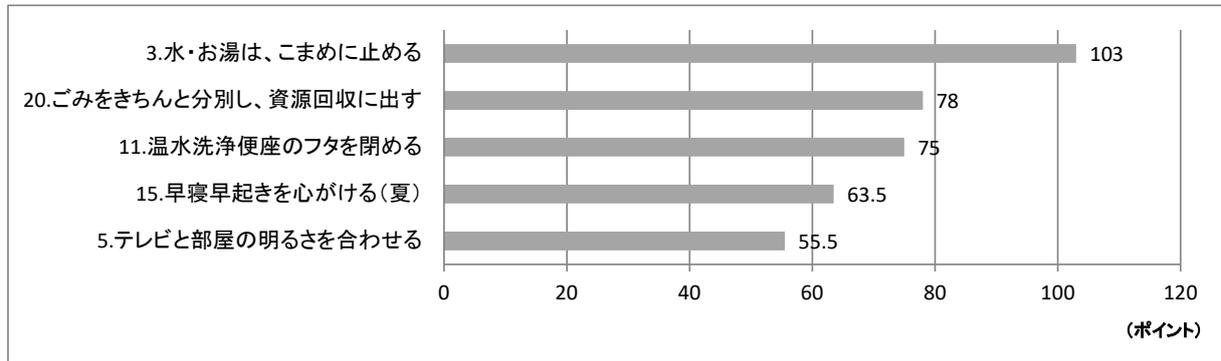
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,018 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 101,777 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 73 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

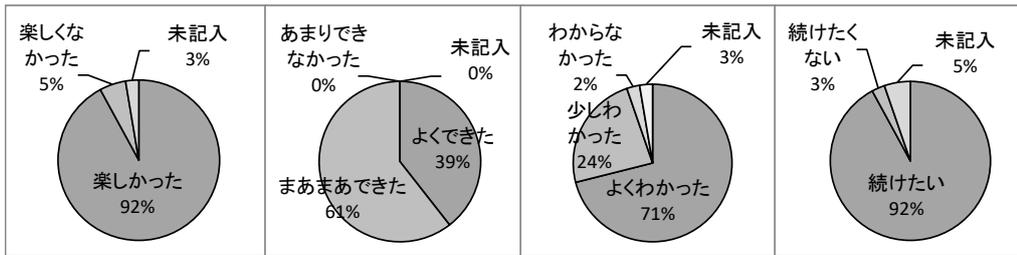
約 98,483 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ゲームのやりすぎに注意した。 エアコンの部屋にみんな集まる。 テレビを消して家族との会話がふえた。 どこにどのごみをすてればいいのか聞いた。 	<ul style="list-style-type: none"> ティッシュなどの紙を無駄にしない。 エアコンを使わず扇風機や団扇を使用する。 なるべく外で遊ぶ。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めたりくみを続けていきますか？

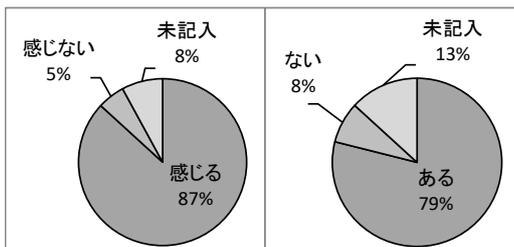


感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化の取り組みを続けていきたい。
- 食べ物を残さない。
- ゲームの時間を減らすのをがんばりたい。
- 温暖化がないとどれくらいすずしいのか。
- 「よくできた」シールが少ないところをこれからがんばりたい。
- もう少し家族団らんをがんばりたかった。
- これからはトイレのふたをしっかりとしめるようにする。
- エアコンの温度調整をこれからもがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

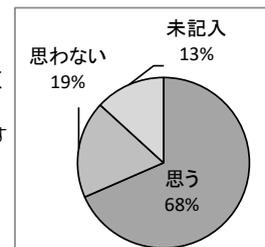
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族みんなに声掛けして、全員で取り組めるようにできたことでみんなの意識も高くなったように感じます。
- なるべく同じ部屋でテレビや食事などするようにし、エアコンの使用の節約に心がけました。
- むだになるようなものを買わないようになった。
- まだまだ意識が足りないなので、子供と考えながら意識した生活をしていきたい。
- とりくみノートを見えるところにおいて、意識できるようにした。自分たちが無理せず取り組める内容にしていたことも楽しんで取り組める工夫のひとつで良かったと思います。
- 節電・節水をいつも意識することが大切だと思いました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



10 射水市（6校）

- ・ 放生津小学校
- ・ 新湊小学校
- ・ 作道小学校
- ・ 歌の森小学校
- ・ 大門小学校
- ・ 下村小学校

学校名	射水市立放生津小学校		
担当推進員	湊 輝男さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月17日～8月20日	参加児童数	26人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月15日（木） 10:35～11:30

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化についてみんなで考えてみよう
2. クイズ
3. 食品ロスとは？
4. とやま環境チャレンジ10の取り組み
5. 我が家の環境大臣任命式
6. 質問

ユーチューブを取り入れたり、クイズを出したりデジタル資料を活用した。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月29日（水） 9:30～10:20

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. 地球温暖化の最新情報
未来の地球と私たちの暮らし ～みんなで考えよう～
2. 環境チャレンジ10結果
3. 環境問題クイズ

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

省エネルギーによる節電節水は一人では小さな成果だけれども、皆さん全員で取り組んだ結果、大きな成果となる。また、継続してさらに大きな実を結ぶ。将来に向けて家族と協力して、地球環境に役立ててください。

学校名	射水市立新湊小学校		
担当推進員	川西 茂さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	35人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月21日（水） 13：45～14：30

○使用教材

手作り地球儀、新聞記事、地球温暖化対策、マイクロプラスチックコークス、環境表示品 等

○説明内容など

教本とパワーポイントを使い温暖化の説明と合わせて展示品を紹介

- ①温暖化何だろう 「知っていますか」の問いかけ
- ②温室効果ガスの説明 手作り地球儀で紹介
- ③地球で起きていることの紹介 氷河溶けていること
- ④異常気象や食べ物が育たなくなっていること
- ⑤食品ロスと賞味・消費期限の説明と表示と対象品
- ⑥ゴミを減らす3Rについて環境ラベルと分解年数は
- ⑦みんなやってみよう取組み事例
- ⑧環境チャレンジ10の取組みテーマ・リーダー等
- ⑨環境大臣任命式代表2名と決意表明
- ⑩授業の振り返りと展示品の紹介

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月20日（水） 13：45～14：30

○使用教材

パワーポイント、環境教本（地球温暖化をしていますか）、新聞スクラップ（線状降水帯）、マイクロプラスチック、石炭（コークス）、ミニ再生可能エネ（電卓ライト等）、ペットボトル、アルミ缶 等

○説明内容など

- ①ふりかえり地球温暖化・なにが起っているの
 - ②このままだとどうなるの
 - ③ゴミの分解時間は
 - ④海が酸性化すると
 - ⑤チャレンジ10の取組み結果
 - ⑥こんなに減らせたよ
 - ⑦工夫したことや感想
 - ⑧絵コ日記の紹介（8人）
 - ⑨ふりかえりアンケート
 - ⑩再生可能エネルギー
 - ⑪持続可能な開発目標について
- ・サンプル展示よりプラストローみて、紙に変わったと興味あり

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

エアコンの設定温度の涼しいと感じる体験で最適な温度を工夫した取り組みがこれからも生かされます。

チャレンジ10ふりかえり「よくわかった42%」「これからも続けていきたい92%」から興味と感心を、温暖化の理解を持ち、日頃の取組みが温暖化防止に繋がることに興味を持って欲しい。

新しいエネルギーに興味を持ってほしい。

学校名	射水市立作道小学校		
担当推進員	町野 美香さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月23日～8月27日	参加児童数	57人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月11日（火） 10：40～11：25

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・今日のねらい
- ・地球温暖化による世界の影響、県内の影響
- ・地球温暖化の原因
- ・地球をあたためるガスが増えた理由
- ・私たちにできること
- ・取組み方の説明（簡単に）
- ・わが家の環境大臣任命

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月14日（火） 10：40～11：25

○使用教材

自作パワポ

○説明内容など

- ・前編授業おさらい（クイズをまぜながら）
- ・とりくみ結果の報告（チャレンジ10通信より）
- ・絵コ日記の発表（6名）
- ・地球温暖化が進んだらどうなるのか
- ・地球にやさしいエネルギーの種類と現状（クイズをまぜながら）
- ・冬のエコ（クイズをまぜながら）
- ・これからも取組みましょう

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

わが家の環境大臣として、すぐできること・小さいことの積み重ねで、家族で声を掛け合って、楽しくエコライフにとりくんでください。

学校名	射水市立歌の森小学校		
担当推進員	宮川 真緒子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月20日	参加児童数	84人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月26日（月） 10:35～11:20

○使用教材

手製のパワーポイント

○説明内容など

- 地球温暖化ってなに
温室効果ガスは悪者？なぜ増えたの？
- 地球はどうなるの
氷河、海面上昇 動物たち
異常気象 昨年と今年の日本
富山県の真夏日、猛暑日数の変化
2050年未来の天気予報
- できることはなんだろう
環境チャレンジやってみよう
食品ロス 歌の森小でどれだけ捨ててる？
- わが家の環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月25日（水） 10:45～11:25

○使用教材

パワーポイント

○説明内容など

- おさらい
地球温暖化ってどんなこと？
- 地球はどうなるの
異常気象・暮らしへの影響
今年の夏はどうだった？
日本・富山・世界
猛暑・豪雨・森林火災
- わたしたちにできること
環境チャレンジ10のふりかえり
何を頑張ったかな。どれだけ節約できたかな。
エコ日記紹介 こんな取り組みもあったよ
- 冬にできるチャレンジを考えよう
効率の良い温め方 クイズ

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

暑い暑い夏にがんばったチャレンジ、立派な結果でした。明るく活発な皆さん、これからも環境のことを心の片すみにおいて、自分にできることからやってみてください。みなさんの元気なパワーが大きな力となって未来につながります。

学校名	射水市立大門小学校		
担当推進員	善光 英希さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月23日～8月31日	参加児童数	111人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月11日（火） 9:15～10:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. わが家の環境大臣任命式
2. 地球温暖化ちゃんにけ？
なんで温暖化するがけ？
3. 温暖化するとどうなったがけ？
どうなんがけ？
4. 私たちは何をしたらいいがけ？

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月21日（木） 9:15～10:15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

1. はじめに
今年の夏（6月～8月）の振り返り
2. チャレンジ10の結果報告
3. エネルギーの使用量（重さ）を感じよう
4. 富山における冬の電気は？
5. おわりに

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今年の夏は過去125年間で最も暑く、気候の異常を身近で実感できる夏でした。こんな中10歳の夏に本当によくチャレンジ10に取り組んでくれたと思います。『継続は力なり』です！

学校名	射水市立下村小学校		
担当推進員	田辺 聡彦さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月25日	参加児童数	10人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月19日（月） 8:30～9:15

○使用教材

自作 PPT

○説明内容など

1. 温暖化とは何か。
2. 温暖化は人の活動によりどうやって起こっているのか。
3. SDGsにある温暖化防止
4. 富山の気温の変化
5. 温暖化による富山の自然への影響
6. 富山の食品ロス
7. ムダを作らない消費について
8. チャレンジ10の説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月20日（水） 10:25～11:10

○使用教材

自作 PPT

○説明内容など

1. 下村小学校のチャレンジ10の結果説明
2. 各自のエコ日記について
3. 2023年富山での温暖化の現象
4. 以前の下村小学校の取組について
5. 今後も環境の活動を続けていくために

【環境チャレンジ教室の様子】



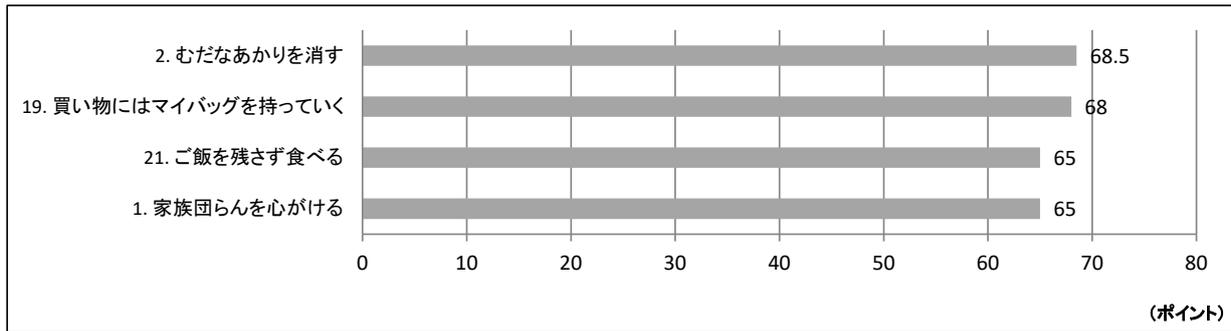
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

今年は猛暑日が富山で過去最多となりました。環境への取り組みの必要を感じて出来ることをやってみましょう。

放生津小学校のみなさんへ

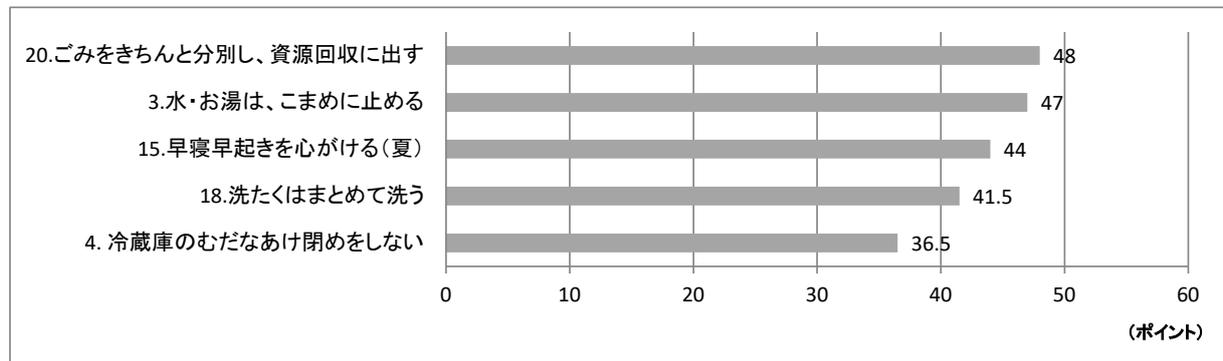
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 639 kg**

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 63,905 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 46 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 69,874 円

3. 工夫したこと

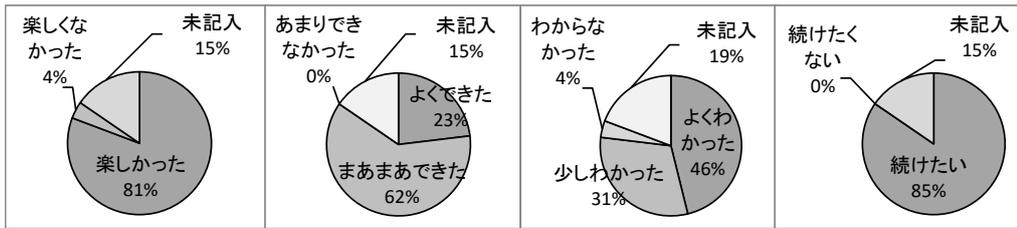
○工夫したこと

- ・水、お湯をこまめに止めるのを声をかけ合った。
- ・テレビを見ずに、宿題をたくさんするようにした。
- ・なるべくご飯を残さず、エコバッグを毎回持つていくこと。
- ・自分が食べられる量にして食べたこと。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

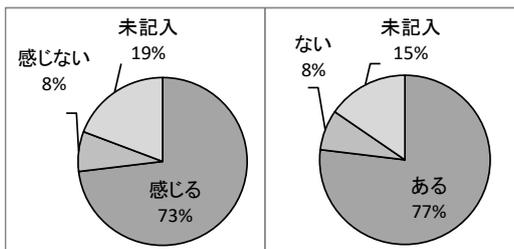


感想やがんばりたいこと

- 地球温暖化をもっと知りたい。
- これからも早寝早起きをがんばりたいです。
- これからも地球温暖化を止めていきたいです。
- こどもでもできることがたくさんあったので、これからも続けていきたいです。
- 家族みんなで仲良く団らんを心がけた。
- これからも残さずに食べたり、エアコンは夏は28℃を覚えてがんばりたいです。
- これからはもっと買い物に行くときにエコバッグを持っていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

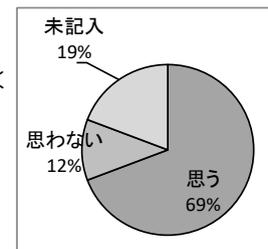
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 15. 早寝早起きを心がける（夏）
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- この取り組みのおかげで、子ども達も気づいてくれるようになったと思います。
- 洗濯は、なるべくまとめて、回数を減らすように努めました。
- 期限の近い食べ物を見やすいところに置くようにした。
- 家族一人一人が意識して環境チャレンジ10に取り組んでいたと思います。
- 環境について、自分たちが何ができるか、考える良い機会になりました。
- 小さい子供から取り組みやすい項目があったこと。意外と少し意識することで出来ることが多かったことがわかった。
- 今まで残っていた食事、残さず食べるように心がけるようになって良かったと思う。

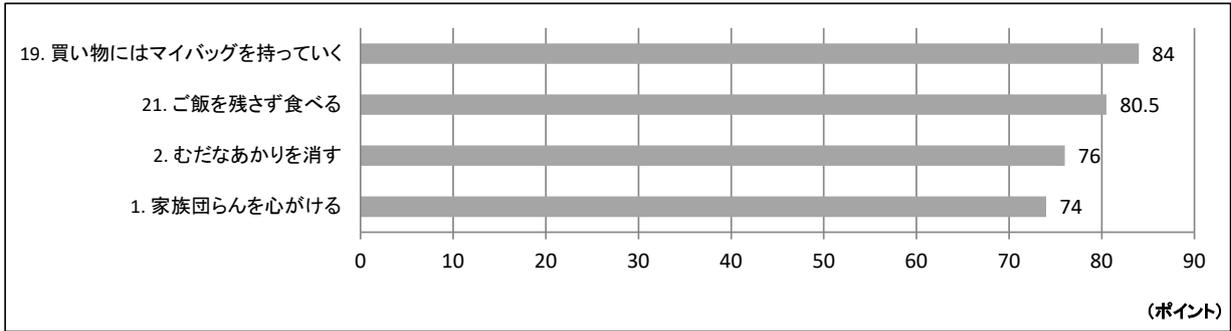
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



新湊小学校のみなさんへ

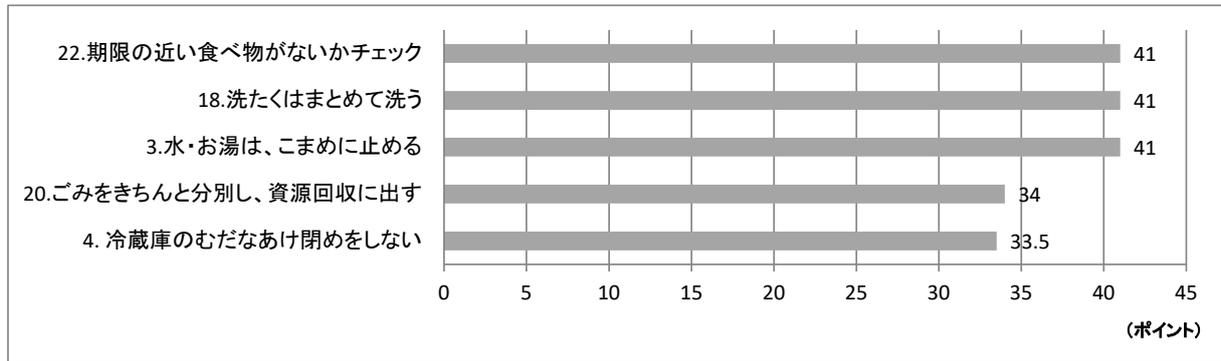
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 691 kg

とりくみの効果(目安)

 ■ サッカーボールで例えると・・・

約	69,083	個分
---	--------	----

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

 ■ 杉の木で例えると・・・

約	49	本分
---	----	----

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

 ■ 節約できた金額は・・・

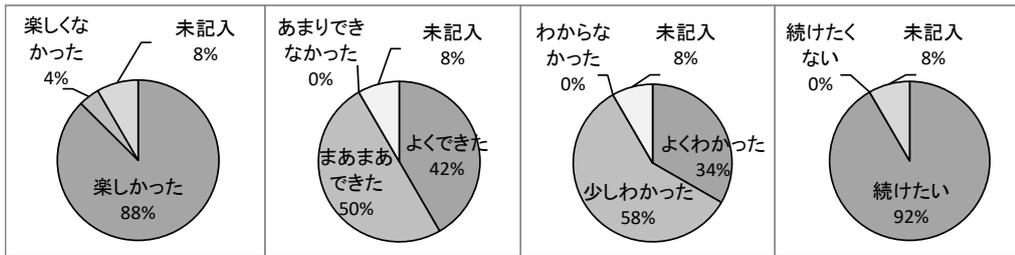
約	87,094	円
---	--------	---

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> エアコンをつけた部屋に集まるようにした。 夏はあつくて、かわきやすいので、ドライヤーを使う前にタオルでしっかりふいてから使う。 日中は明るいからリビングの電気を消す。 	<ul style="list-style-type: none"> 電気をたくさん使わない。 冷凍庫をあげっぱなしにしない。
など	など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだりとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

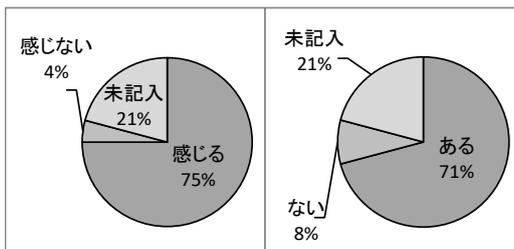


感想やがんばりたいこと

- 「かならずチャレンジ」の4つは、これからも続けてやっていきたい。
- 自分がいる地球だから、少しでも役に立てるように、むだな電気を消したりして、がんばっていききたい。
- エアコンの設定温度を28℃することを続けたいです。
- もっと地球温暖化のことを知って、いろんなことをしたいと思いました。
- 地球温暖化に関することがこんなにあったんだと思いました。
- 地球温暖化を止めるために工夫することをたくさん考えたりする。
- 電気を消すのをがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

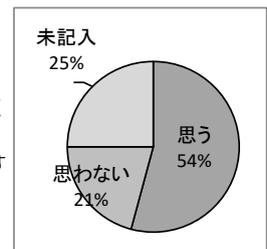
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
 2位 1. 家族回らんを心がける
 3位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
 4位 21. ご飯を残さず食べる
 5位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 家族が節電や車の運転を気を付けるようになり、少しは地球にやさしい家族になったかなと思います。
- 子どもと一緒に風呂に入る回数を増やし、家族時間と節水に努めた。
- 1人1人が少しでも気を付けるだけでも、するとならないとで全然違いますので、みんなでその”少し”を積み重ねていきたいと思いました。
- どんなことがエコにつながるのか、自分で考えて行動したことで、エコに対する意識が高まった。
- 取り組みのリーダーを決めて、実行に移すという考えがよいと思いました。
- 家族で声をかけ合って取り組むことで、家族との会話も増えました。

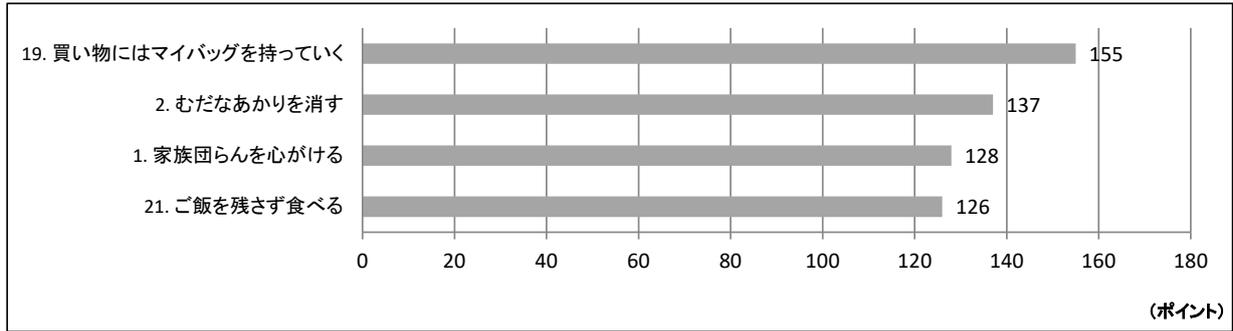
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



作道小学校のみなさんへ

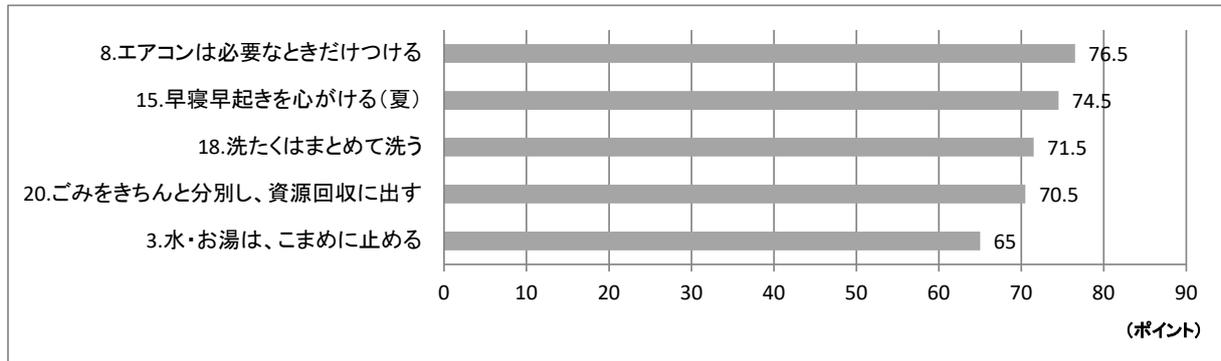
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,336 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 133,640 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 95 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

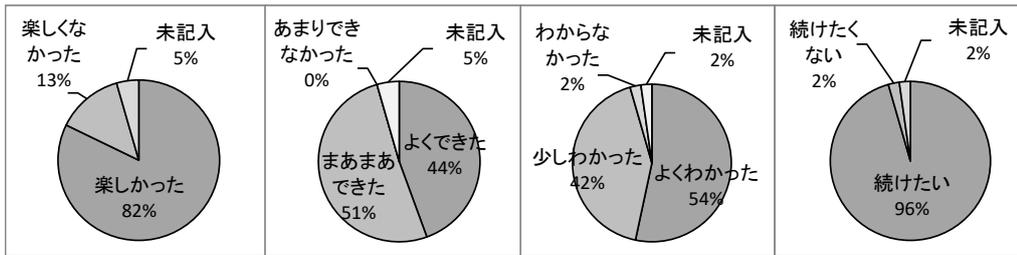
約 142,846 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 次の人に「どうぞ」と声をかけあい、間かくをあけずにお風呂に入った。 歯みがきの時、水を止めて歯をみがいた。 ごみをあまり出さないようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> 宿題は明るい時間にする。 お風呂の湯を使わず、シャワーですます。 物を大事にする。
など	など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

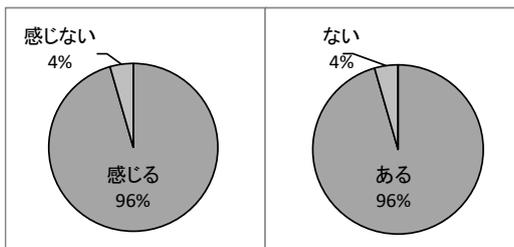


感想やがんばりたいこと

- 家族で地球温暖化を減らす工夫をしたいです。
- やってみるといつものくらしと全然ちがった。
- 地球温暖化のことをもっと知りたい。
- もうちょっと「できなかった」シールをへらしたい。
- むだに何でも買わず物を大事にする。
- いろいろな取り組みがあることが分かった。
- 温暖化が進んだらどうなるのか知りたい。
- 毎日心がけるようがんばりたい。

5. ご家族の方へのアンケート

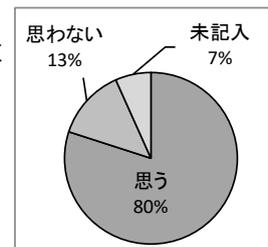
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？



習慣化した取り組み上位ランキング

1. 家族団らんを心がける
2. 水・お湯は、こまめに止める
3. ご飯を残さず食べる
4. 21. ご飯を残さず食べる
5. 19. 買い物にはマイバッグを持っていく

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- リーダーを決めて取り組んだことで家族全員が参加しやすかったと思います。
- 電気のスイッチやトイレ、洗面所などにはり紙をして忘れないようにした。
- 家族で小さなことから意識して取り組むことの大切さを感じました。
- 毎日の生活の中で、頑張らずに取り組むことを気をつけました。
- ご飯を残さず食べること、同じ部屋にいることで家族のコミュニケーションもしっかり取れてよかったです。
- とりくみ課題を決めることによって意識づけられるので取り組みやすかった。

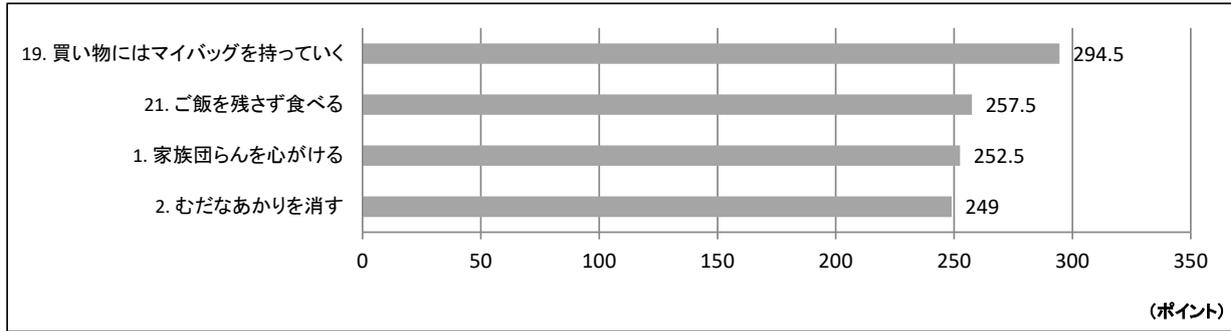
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



歌の森小学校のみなさんへ

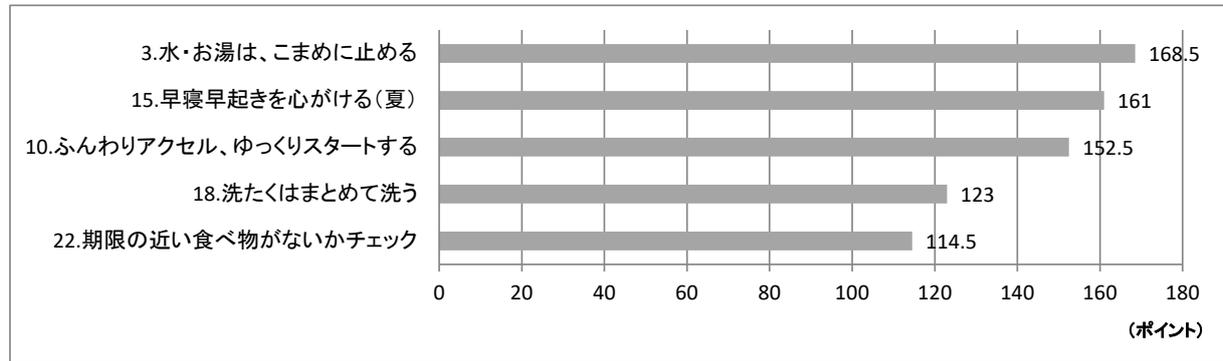
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 2,771 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 277,063 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 198 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 303,604 円

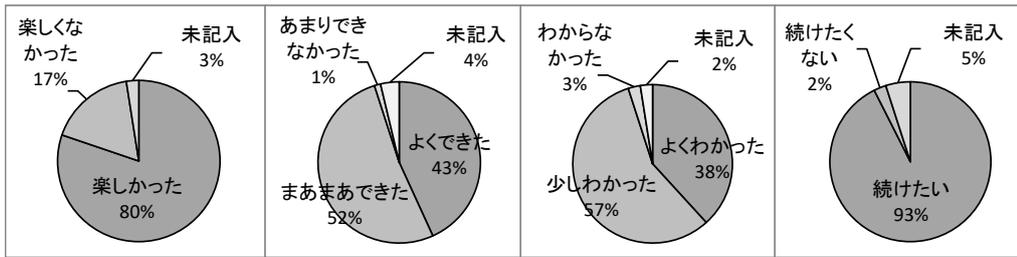
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> お風呂の残り湯をせんとくに使った。 忘れていたところがあれば声をかけたこと。 出かけるときエアコンやあかりがついていないか確認した。 冷蔵庫の開け閉めを早くした。 	<ul style="list-style-type: none"> 扇風機を使ってクーラーを循環させる。 お茶を必要な量だけ入れる。 植物の世話をした。

など

4. ふりかえり

- ①やま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

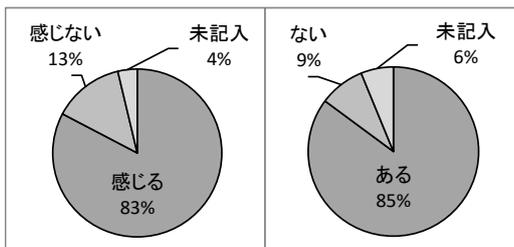


○感想やがんばりたいこと

- ほかにもどんな取り組みがあるか知りたいです。
- 早寝早起きをこれからもがんばりたい。
- 地球温暖化はすごくこわいことがわかりました。これからも止める取り組みを続けていきたいです。
- 電化製品を使うのを減らす。
- エコチャレンジをすることによってもっと環境が良くなるので、もっと早くすればよかったです。
- マイカーの使用が不可欠になっているので、自転車やバスを使用したいです。
- この目標だけでなくちがう目標をもってしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

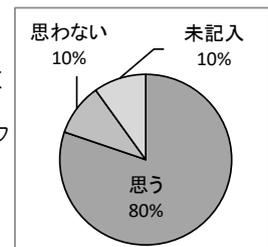
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- | | |
|----|----------------------|
| 1位 | 2. むだなあかりを消す |
| 2位 | 19. 買い物にはマイバッグを持っていく |
| 3位 | 3. 水・お湯は、こまめに止める |
| 4位 | 22. 期限の近い食べ物がないかチェック |
| 5位 | 11. 温水洗浄便座のフタを閉める |

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



○感想や意見

- なるべく水や電気も無駄にしないようにと気にかけるようにしたため良かったです。
- 子どもが主体になって家族に声がけし、取り組めていたと思う。
- 自分の行動を見直すことができ良かったです。
- とりくみノートを家族が見えるところにはって、みんなで取り組めるよう工夫した。
- 授業で地球温暖化について勉強後にチャレンジ10の取り組みをしたので子供がとても積極的によかったですと思う。
- 節電は気をつけるようになった。皆で同じ場所において、楽しい時も見つけられてよかった。

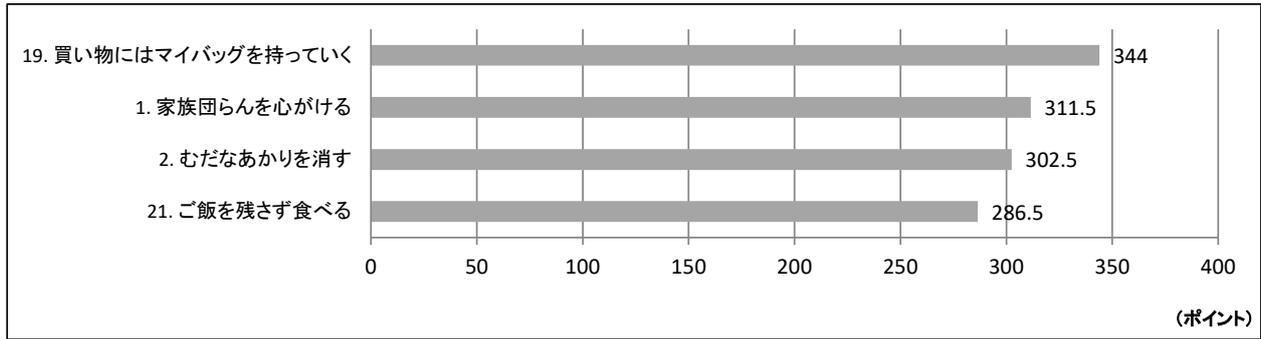
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



大門小学校のみなさんへ

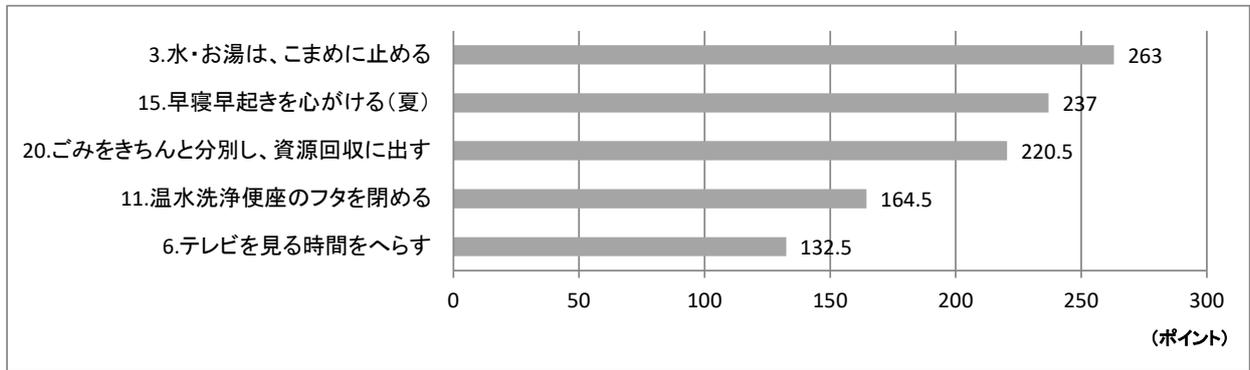
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 2,945 kg

とりくみの効果 (目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 294,538 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 210 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

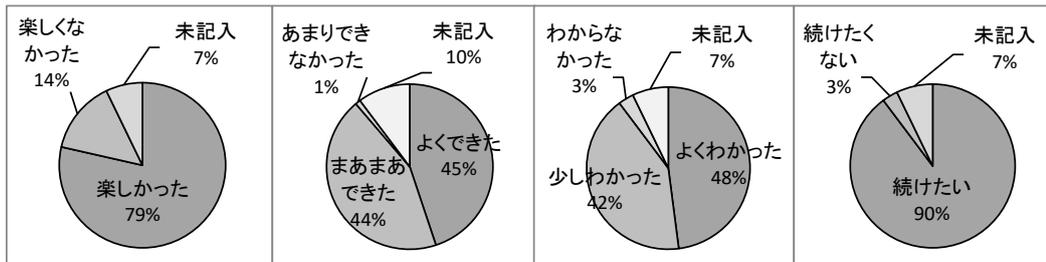
約 271,866 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・ゲームをする時間を減らして、その分家族と話したりした。 ・昼はできるだけ電気をにつけない。 ・トイレの便座をしっかりとめたか確認した。 ・無理をせず楽しみながら取り組んだ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・洗剤などは詰め替えができるものを選ぶ。 ・トレット[®]-P-をたくさん取りすぎない。 ・使ってない電化製品のコンセント[®]プラグを抜く。 ・電気を使いすぎない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

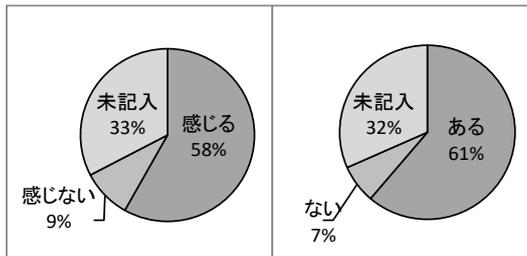
- 夏休み中に取り組んだことを今後も続けたいです。
- このままずっと温暖化が続けば、地球は暑くなるんだと気付いて良かった。
- 家族全員で楽しく取り組む事が出来ました。自分でできることは続けていきたいと思いました。
- 地球温暖化の取り組みをしてあまりむだ使いをしない方がいいんだなとわかりました。
- 地球が大変なことが分かったから続けたい。
- 早寝早起きによくできたがなかったので二学期からがんばりたい。
- ゲームの時間を守れなかったから、これからまたできるようになりたいです。
- 今やったことを役割を変えたりして取り組んでいきたい。

5. ご家族の方へのアンケート

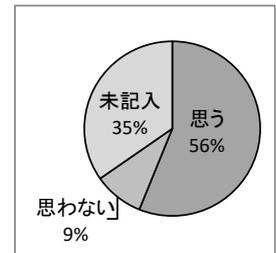
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取り組みがありますか？

習慣化した取り組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取り組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 5位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める



感想や意見

- 普段からしている事ばかりで、特別なことではなかったので今後も続けていこうと思います。
- 20のごみ分別に関して普段は親がごみ出しをやっていたが、子供にお願いしてみると、そのうち子供の方から「明日は何のゴミ？」と関心を持ってくれるようになった。
- 節電やむだをやめるよう家族で話が出来ていたことが良かったと思います。
- なるべく家族で話し合いをする機会を増やしたことを工夫しました。
- 電気を消したり、冷蔵庫の開閉など子供にとっても身近なところから環境に意識を向けられてよかったです。
- 意識づけのために、本紙を見える場所に立てておいたことで、気付きにつながった。

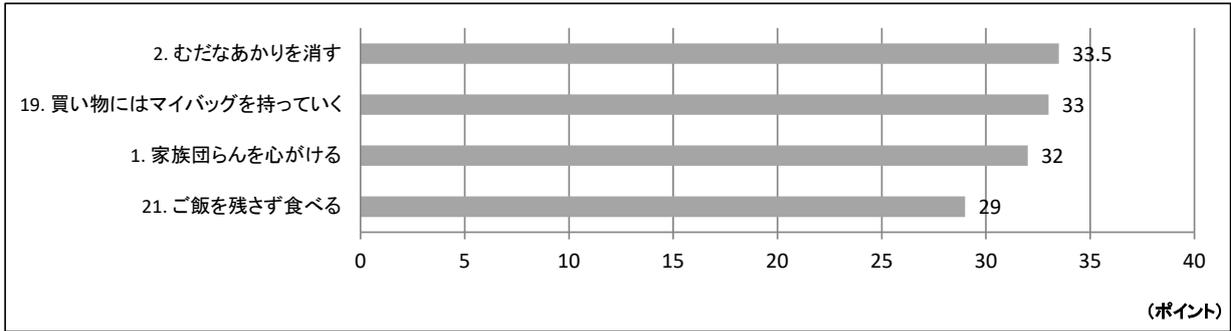
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



下村小学校のみなさんへ

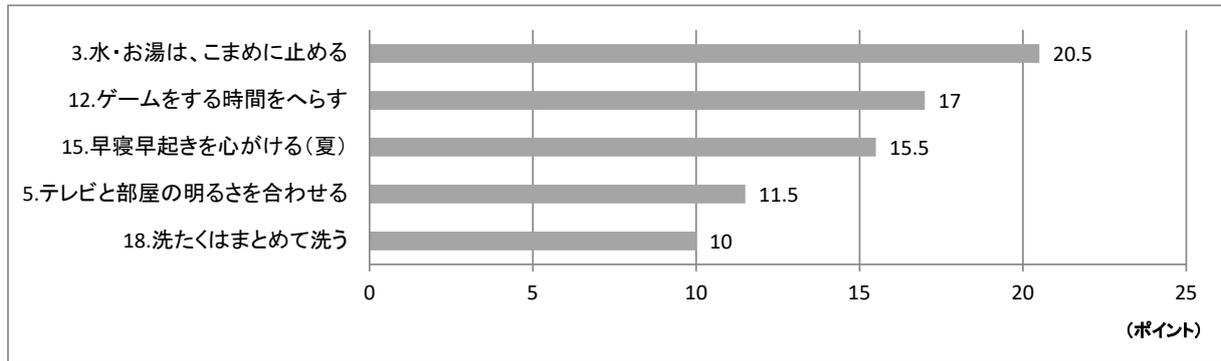
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 286 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 28,607 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 20 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 28,525 円

3. 工夫したこと

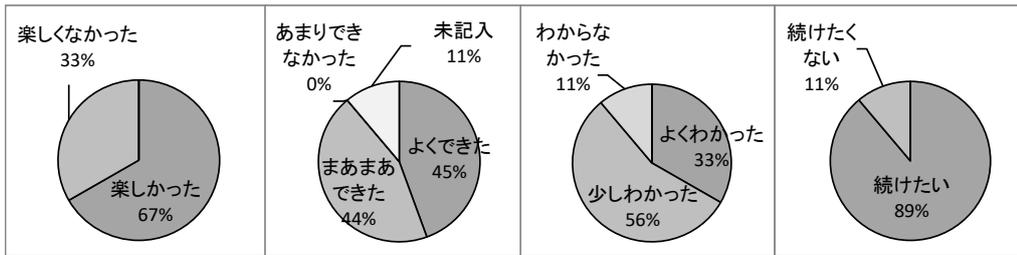
○工夫したこと

- ・使っていない場所の電気を消す。
- ・みんなで声をかけ合いながら「よくできた」シールがはれるようにしました。
- ・トイレにメモをはった。
- ・できなかったところは、リーダーが声をかけ、できるようになりました。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

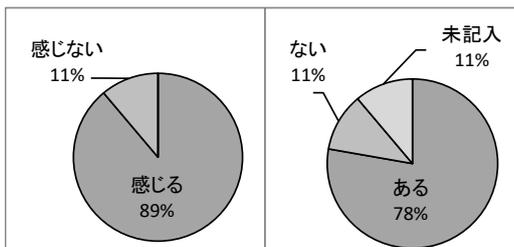


感想やがんばりたいこと

- テレビを見る時間を減らすのは大変だった。
- 電気を消して、節電する。
- 良い経験になりました。またしたいです。
- 早寝早起きやゲームの時間を減らすなど、これからも頑張りたいです。
- 小さいことから気を付けていきたい。
- これからも続けて、環境を守っていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

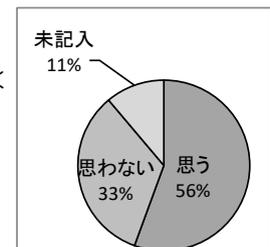
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 4位 6. テレビを見る時間をへらす
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 当たり前を書くことによって、意識するようになったので、書くことは大切だと改めて思いました。
- 普段から心がけていることなので、取り組みやすかった。
- 取り組みが具体的に書いてあって、取り組みやすかった。
- 改めて、地球温暖化への意識が高まったと思います。
- 1人では忘れてしまうこともありますが、声をかけ合うことで、継続できたと思います。
- これからも、他の項目にも取り組み、続けていきたいです。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



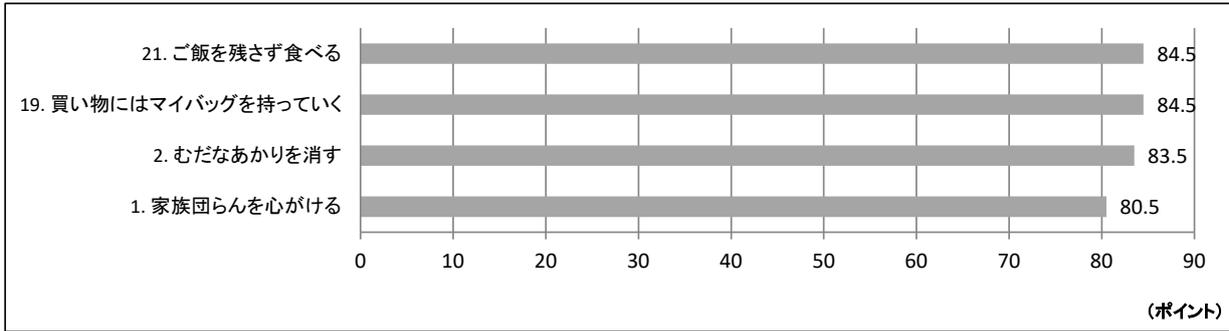
11 舟橋村（1校）

- 舟橋小学校

舟橋小学校のみなさんへ

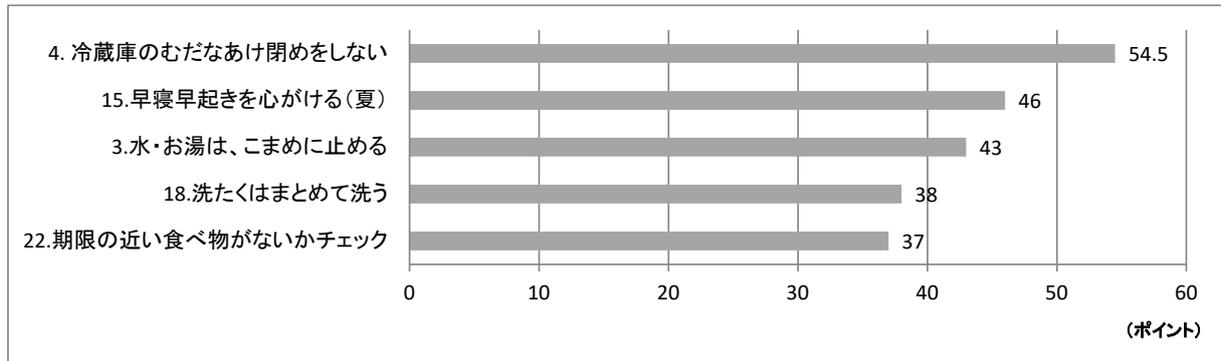
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 757 kg

とりくみの効果(目安)

 ■ サッカーボールで例えると・・・

約	75,681	個分
---	--------	----

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

 ■ 杉の木で例えると・・・

約	54	本分
---	----	----

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

 ■ 節約できた金額は・・・

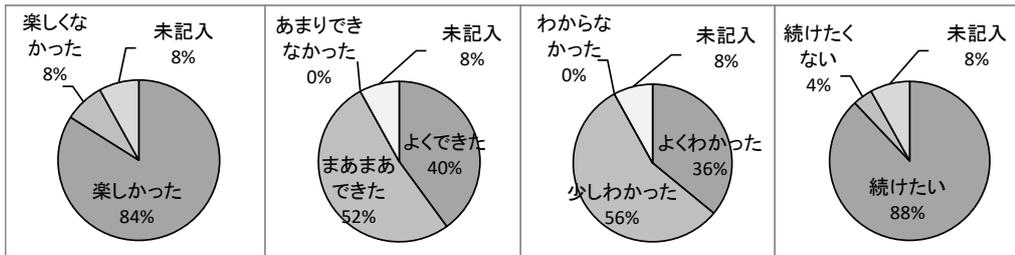
約	89,604	円
---	--------	---

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> お風呂を上がったとき声をかけ合った。 電気をたくさん使わないようにした。 ゲームではなく、本を読むようになった。 家族団らんでご飯の時に面白い話をした。 	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> 使わない部屋のあかりはつけない。 お風呂はすばやくする。 <p style="text-align: right;">など</p>
--	--

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

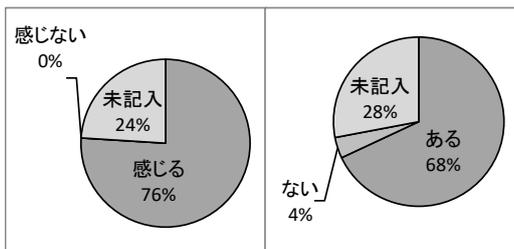


感想やがんばりたいこと

- ・ご飯を残さず食べて、むだなあかりを消すこと、自分で出来ることはやろうと思った。
- ・地球温暖化の始まりを知りたいと思いました。
- ・これからも、地球温暖化を止める取り組みを続けていくことをがんばりたいです。
- ・もっと「よくできた」シールになるようがんばりたいです。
- ・家族団らんがあまりできなかったからがんばりたい。
- ・チャレンジ10のときだけでなく、いつものしらないといけななと思いました。
- ・地球温暖化を防ぐ取り組みはもっとあるのか知りたいです。
- ・これからはもっと早寝早起きをがんばりたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

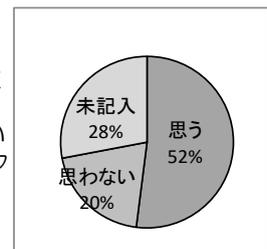
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 21. ご飯を残さず食べる
- 4位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 5位 22. 期限の近い食べ物がないかチェック

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ・今年の夏は暑すぎてエアコンを使わずにはいられなかったが、その分、照明の使い方気をつけることができた。
 - ・とりくみノートを冷蔵庫の扉に貼り、みんなの目につくようにし、意識を薄れないようにした。
 - ・光熱費が上がったタイミングで子供達にも節約を意識できる取り組みができてよかったです。
 - ・期限が近い食べ物がないか、こまめに冷蔵庫などをチェックすることはもちろんのこと、スーパーでも期限が近いものから手に取るように心がけた。
 - ・チャレンジ10の取り組みは、習慣となれば大変でもなく、自然とできていたことも多かった。
- 今回、家族で共通認識を持つことができて良い機会となった。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



12 上市町（2校）

- 南加積小学校
- 白萩西部小学校

学校名	上市町立南加積小学校		
担当推進員	谷口 新一さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月20日	参加児童数	11人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月20日（火） 8:40～9:25

○使用教材

なし

○説明内容など

- ・自己紹介
- ・アイスブレイク
- ・電気はどこから
- ・まとめ

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月10日（火） 8:40～9:25

○使用教材

なし

○説明内容など

- ・あいさつ
- ・ふりかえり
- ・チャレンジに関する質問
- ・環境問題の解決の難しい理由
- ・3つの解決手法

【環境チャレンジ教室の様子】



推進員から児童のみなさんへのメッセージ

「23. 自分で考えた取り組み」を大切に。

学校名	上市町立白萩西部小学校		
担当推進員	萩中 正文さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月28日	参加児童数	7人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月23日（金） 9:15～10:05

○使用教材

自身作成パワーポイント

○説明内容など

1. 自己紹介
2. 作成資料「地球温暖化を聞いた事がありますか？」からスタートし
…パワーポイント(49コマ)で説明→副読本をより具現化した資料で、説明を加えながら生徒と会話方式で進めた。
3. 今回は、最近の異常気象との関連づけを強調した内容にした。

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月30日（月） 10:30～11:15

○使用教材

自作パワーポイント資料(35ページ)

○説明内容など

1. 説明内容
 - (1)前編のおさらいをし、まず温暖化の意味と経緯を話し合う。
特に、事例として熊本県球磨川氾濫の氾濫の写真など見せて話す。
 - (2)実際に行った結果と併せて、5名「絵コ日記」を見せて、また家族の感想も見ながら話し合う。
2. 授業の進め方
 - (1)推進員は極力動機づけに徹するようにし、子どもたちに疑問を持たせるようにする。
 - (2)地球温暖化の実態を、「ビデオ動画」を流しながら説明する方式は説得力があり、子供たちには一番解りやすいと思う。
…今回使用した、「南国の島が消える話」は、同じ年代

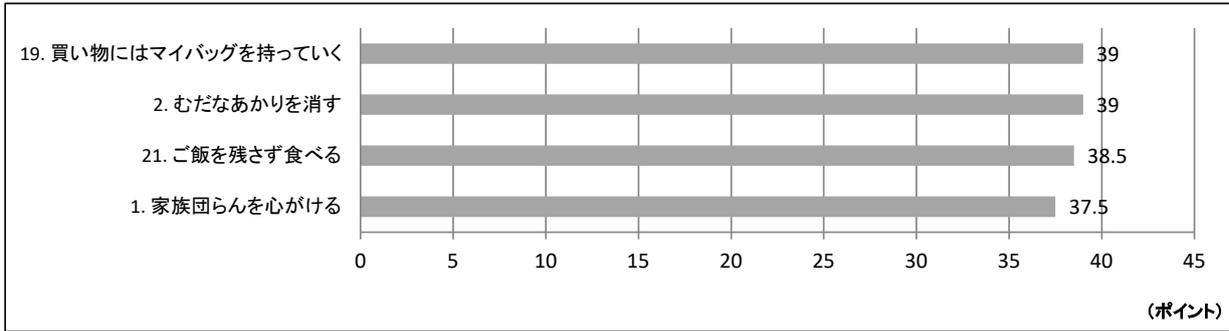
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

1. 最終的な目的は「温暖化防止」ではあるが、「もったいない」を主題にして、これをいかに「かたち」にするかということと、「物を大切にすること」が「出発点」であることを知ってほしいと願う。
2. その過程で、「家族との話し合い」の大切さ、「できることを形にする」ことによる充実感を味わう喜びを感じとってくれる事を願う。
3. 地球温暖化が益々深刻になる中、問題の本質は「人間の生活様式」にあるという事、そして「全世界の、全人類の問題」であることを理解していってくれる事を願う。
4. 少し難しいかもしれないが、「リデュース」「リサイクル」「リユース」～「循環型社会」概念へのきっかけになってくれる事を願う。

南加積小学校のみなさんへ

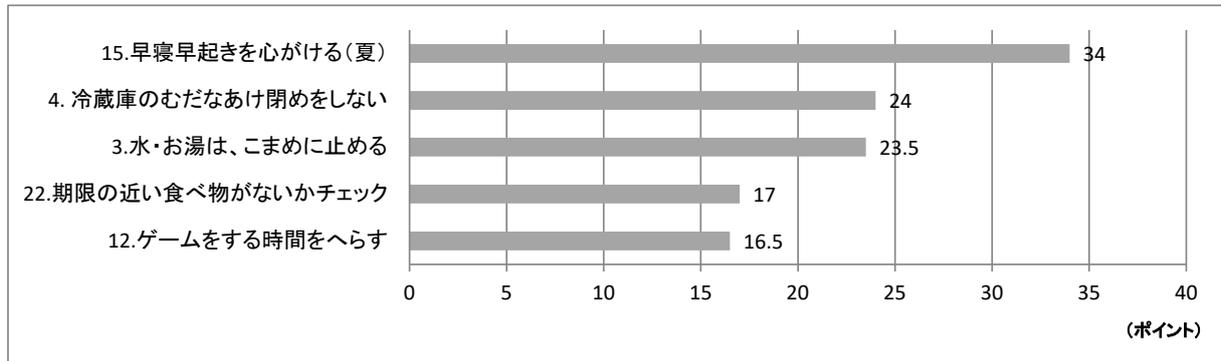
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) **約 359 kg**

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約

35,869

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

26

本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約

42,133

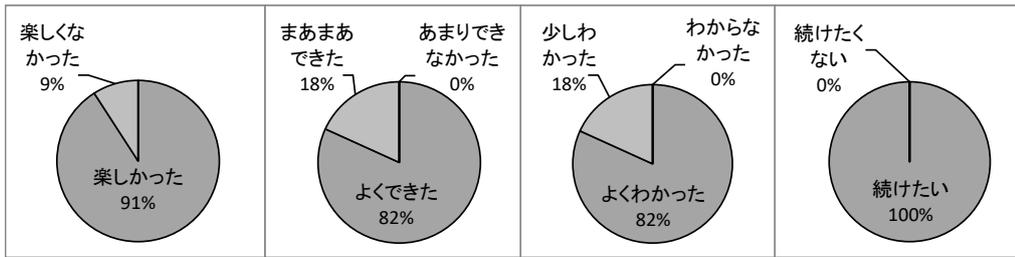
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> なるべくリュックの見えるところにエコバッグをつけたこと。 あかりをできるだけ一つの部屋だけつけるようにした。 テレビの見る時間を減らすために、本や図かんを見るようにしました。 	<ul style="list-style-type: none"> 使っていないコンセントプラグをぬく。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



感想やがんばりたいこと

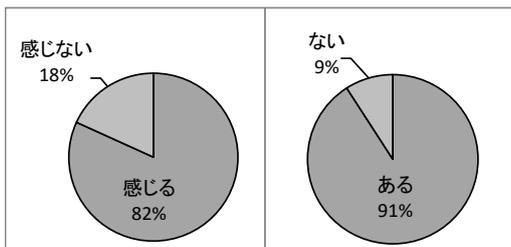
- 水を節約することを心がけ続けたい。
- これからも家族団らんを心がけたいです。
- いろんな節電、節水の仕方を知りたいです。
- やった取り組みは全て、元々少しはやっていたけど、改めてこれから続けたいなと思いました。
- 環境を守るのはむずかしいけど、世界中の人にもしてほしいですね！
- これからも「22.期限の近い食べ物がないかチェックする」をがんばりたいです。
- 夏の間は、エアコンの設定温度を28℃にするのと必要な時だけ使うことをがんばりたいです。
- がんばりたいことは、テレビを見る時間を減らすことです。

5. ご家族の方へのアンケート

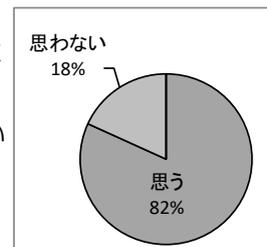
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



- 1位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 2位 21. ご飯を残さず食べる
- 3位 2. むだなあかりを消す
- 4位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 5位 15. 早寝早起きを心がける（夏）



感想や意見

- むだな電気は使わないように心がけ、食品などは賞味期限が近いものから消費する。
- 家族団らんを行うことで、日中はエアコンを使う部屋を一か所にするのができ、良かった。
- あかりをこまめに切るなど、積極的にがんばってくれたこと。
- チャレンジ10の目標をみんなの目につくところに書いて、意識するようになった。
- 子どものころから環境のために出来ることを考えていくことのきっかけとなる、取り組みだと思えます。
- 子どもから声をかけられて、親自身の意識して、地球温暖化防止について考えたり、行動を変えることができたと思う。

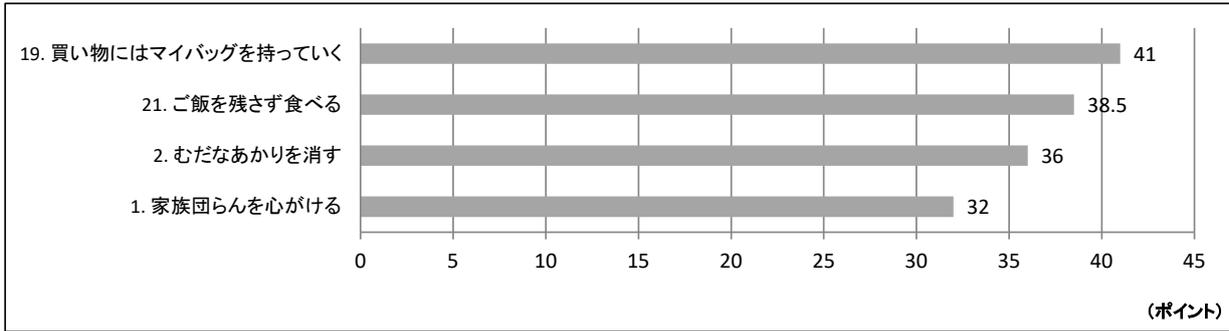
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



白萩西部小学校のみなさんへ

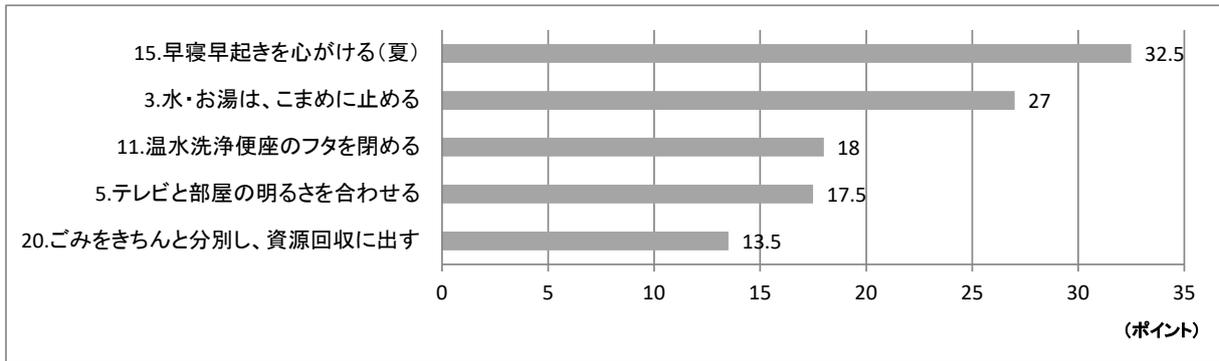
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 354 kg

とりくみの効果 (目安)

■ サッカーボールで例えると・・・

約 35,437 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

■ 杉の木で例えると・・・

約 25 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考:地球温暖化防止ポータルサイト)

■ 節約できた金額は・・・

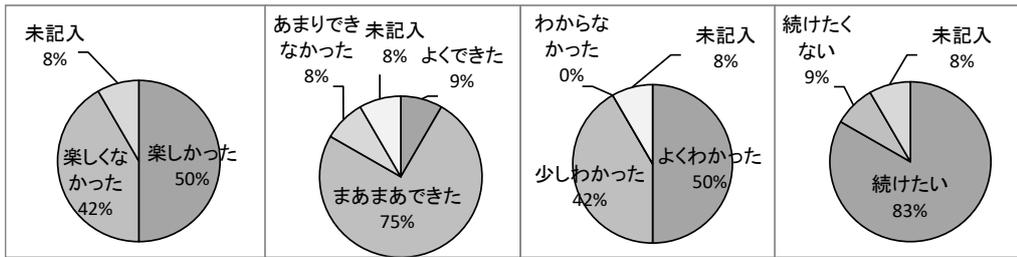
約 37,758 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・お互いにテレビを消すように話した。 ・ペットボトルの空をくり返し使った。 ・家族で協力してできた。 ・全員で分担して電気をあまり使わなかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみはなるべく減らす
など	

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は、楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？



○感想やがんばりたいこと

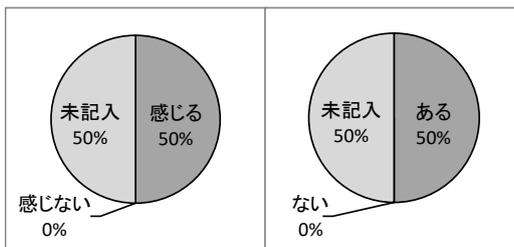
- 地球温暖化を起こさないようにこれからもがんばりたい。
- これからもごみがあったら拾って、地球温暖化を止めたいです。
- やった取り組みをこれからも続けていきたい。
- エアコンの温度は夏28℃冬20℃くらいにしたい。
- これからもこのような取り組みをもっと続けたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

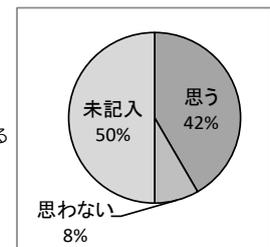
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？

習慣化した取組み上位ランキング

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



1. 家族団らんを心がける
2. むだなあかりを消す
3. エアコンは、夏は28℃
4. ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする
5. ゲームをする時間をへらす



○感想や意見

- 出かける前にエコバッグを持っているか確認したり、食べ残しのないよう、適切な量の食事を用意したりしました。
- 暑すぎてエアコン節約は難しかったです。
- エアコンの設定温度に気を付けた。
- 1日で減らせる量が具体的にわかってよかったです。
- 家族みんなの目につく場所（リビングなど）に10のとりくみを貼るように工夫した。
- 水やお湯をこまめに止めるように取り組んだ。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



13 立山町（2校）

- 利田小学校
- 釜ヶ淵小学校

学校名	立山町立釜ヶ淵小学校		
担当推進員	村井 映子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月30日～8月28日	参加児童数	6人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月27日（火） 10:30～11:15

○使用教材

自作のパワーポイント、教室配備のTV

○説明内容など

- ① 自己紹介
- ② 「地球温暖化の仕組み」と「二酸化炭素」を説明
- ③ 地球温暖化による現在の影響（日本・世界）
- ④ 二酸化炭素が増えた理由
（昔と今の人々の暮らしを比較）
- ⑤ 二酸化炭素が増えた理由の一つとして火力発電所と節電が温暖化防止になることを説明
- ⑥ チャレンジ10の説明
- ⑦ 「明日田家のある朝」の間違い探しを使って「もったいない」が「地球温暖化防止」に繋がる事を説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月6日（金） 10:20～11:10

○使用教材

自作のパワーポイント、エコなおもちゃ（6種類）

○説明内容など

- ① 前編の復習
 - ・地球温暖化のしくみをビデオで復習
 - ・6名だったので、問題6つを作り一人一問一答
 - ・地球温暖化による異常気象の復習
 - ・今年の異常気象の特徴
 - ・今年、近くで実際に起きた災害
 - ・改めて二酸化炭素の削減の必要性を強調
- ② チャレンジ10の結果発表
 - ・とりくみノートのシールのポイント集計
 - ・絵コ日記のとりくみ集計 など
 - ・節約出来た二酸化炭素の量
- ③ エコおもちゃで遊ぶ
 - ・エコの意味の説明

推進員から児童のみなさんへのメッセージ

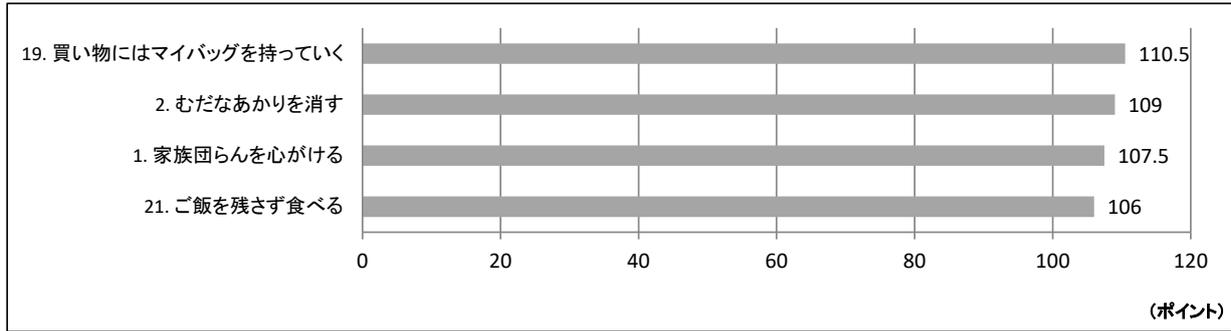
地球の気象は人類が生まれる前から変化しています。

しかし人類が誕生して、産業革命で人々の生活は随分便利になった代わりに自然破壊が進み、二酸化炭素の排出量が増え、想像以上の異常気象で地球に住む全ての生物に影響しています。これからも地球のために、全ての生物のために、二酸化炭素削減の取組みをお願いします。

利田小学校のみなさんへ

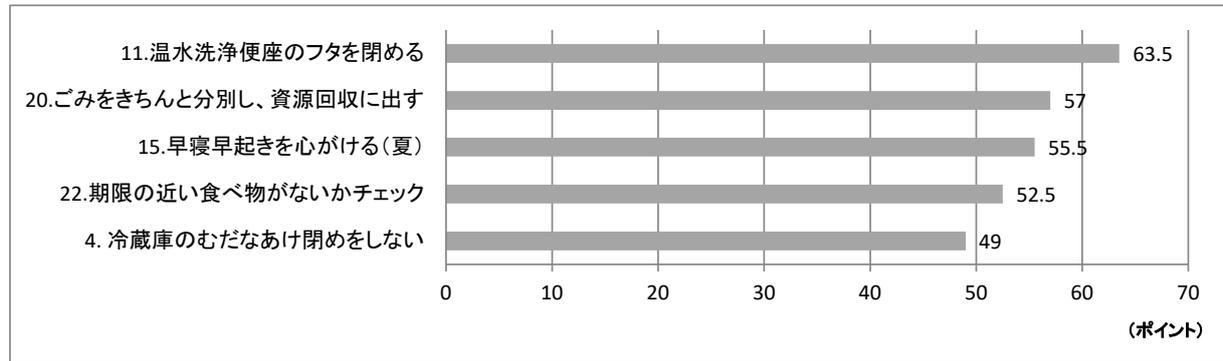
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 1,064 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 106,433 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 76 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

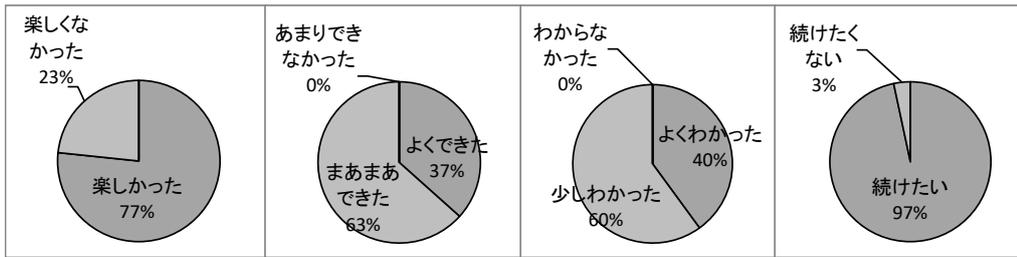
約 120,134 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<p>○工夫したこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 家族だんらんを心がけるようにした。 エアコンの温度を上げて扇風機をつけた。 買い物にマイバッグを持っていくようにした。 水を止めて歯みがきをした。 <p>など</p>	<p>○独自のとりくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> ティッシュを使いすぎない。

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題わかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

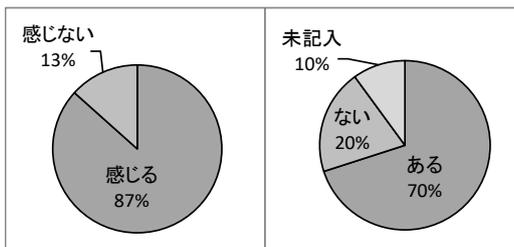


感想やがんばりたいこと

- これからも地球温暖化のための対策をしたいです。
- 全部「よくできた」シールをはれるようにがんばりたい。
- エコバッグを持ち歩くことをこれからもする。
- むだにごみを出さないようにする。
- 食べれる分だけ買ったり、皿に乗せたりして、なるべく食べ物を残さないようにしたいです。
- 生活の中でエコな取り組みがたくさんできると知ることが出来ました。
- リサイクルや節約したりしていきたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

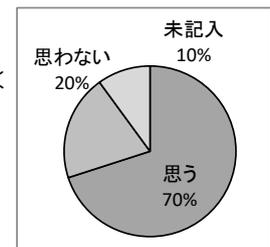
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 11. 温水洗浄便座のフタを閉める
- 4位 1. 家族団らんを心がける
- 5位 9. お風呂は間隔をあけずに入る

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 普段から気をつけていることでも、改めて考えることで今後も工夫したり気をつけようと思う。
- 10のとりくみを紙に書いてみんなの目に入る場所に貼りました。
- 目標があることで意識して取り組めるようになり、良い機会でした。
- 言葉だけでなく、実行している子どもの姿に感心し、自分を少しでも意識しようと思えるようになりました。
- 自分のためだけでなくエコにもなるということを習慣づけてもらえれば良いなと思いました。
- 人間の活動が生き物にどのような影響をもたらし得るかについて気づきがあったことが良かった。

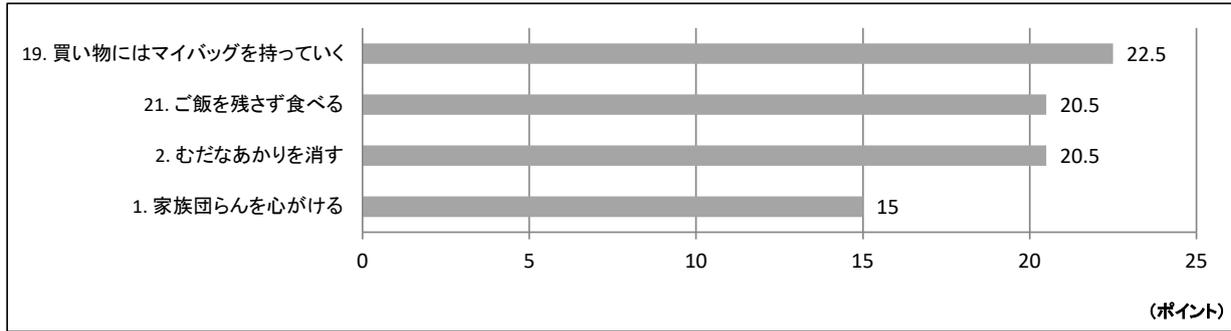
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



釜ヶ淵小学校のみなさんへ

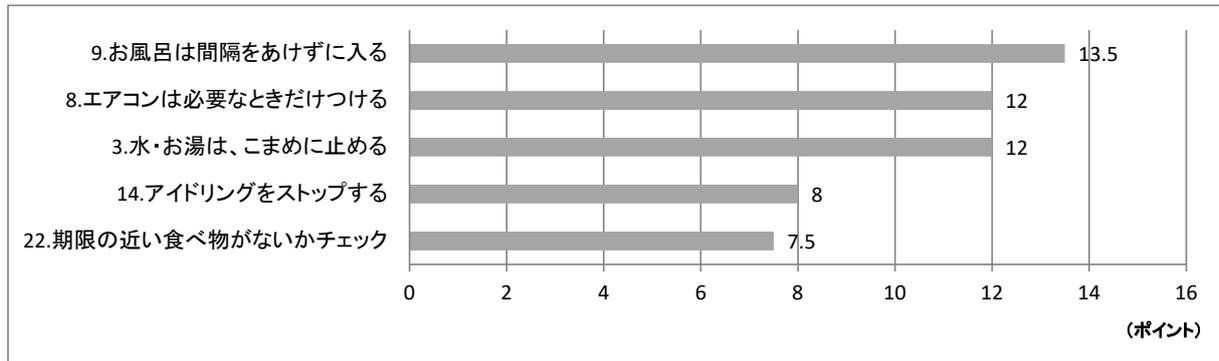
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)

2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 172 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約 17,159 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約 12 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約 20,440 円

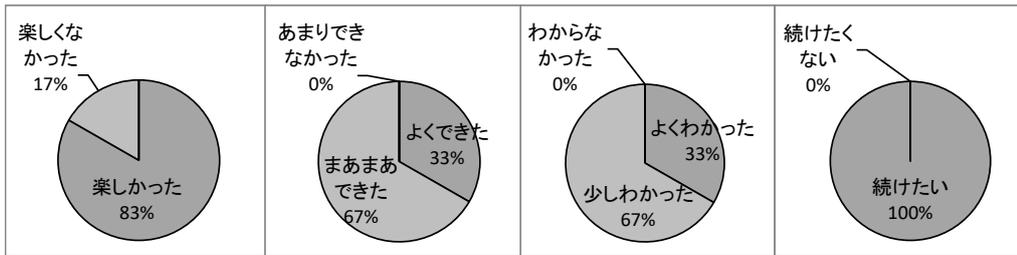
3. 工夫したこと

○工夫したこと

- ・取り組みに対して自分で意識を持って取り組んだ。
- ・家族みんなが出かけるときは全部あかりを消したり、エアコンタイマーをかけるようにした。
- ・水が出ていると注意するようになった。 ・マイバッグを持ったか声をかけあった。
- ・つける必要のないあかりを消して、太陽の光で明るくしていた。 など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

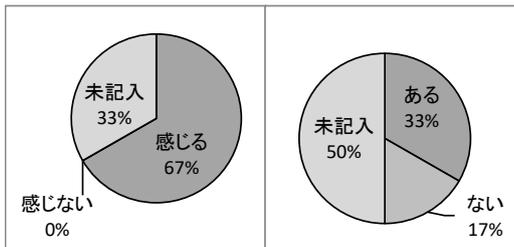


感想やがんばりたいこと

- 期間中にやった取り組み以外の取り組みもがんばっていきたい。
- 全部「よくできた」シールにはならなかったけど、「できなかった」シールが1つもなかったからよかった。
- エアコンもきちんと消したい。
- これからも地球温暖化防止を助けるようがんばります。
- 地球温暖化はすごい問題なんだなと思った。

5. ご家族の方へのアンケート

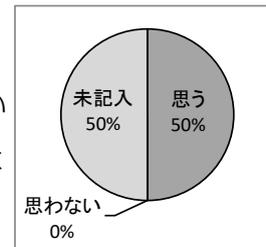
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 3. 水・お湯は、こまめに止める
- 3位 4. 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない
- 4位 9. お風呂は間隔をあけずに入る
- 5位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 意識をもって取り組むということに重点を置いた。
- 買い物も多めに買すぎないようにし、食品ロスをしないように注意した。
- いつもエアコンはつけるとき家族一緒にいるように心がけました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



14 入善町（2校）

- 入善小学校
- 黒東小学校

学校名	入善町立入善小学校		
担当推進員	佐藤 幸雄さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月31日	参加児童数	35人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月22日（木） 9:20～10:05

○使用教材

- 手回し発電器
- 蛍光灯・白熱電球比較器
- 風力発電機（財団より借用）

○説明内容など

- ・とやま環境チャレンジ10について（10才、10個の取組み）
- ・「地球温暖化」について説明
- ・1℃上昇したことによる影響について説明
- ・地球温暖化の原因である二酸化炭素について説明
- ・3R及び食品ロスについて説明
- ・とやま環境チャレンジ10の取組みの説明

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年10月19日（木） 9:20～10:05

○使用教材

- パワーポイントを使用して説明

○説明内容など

口頭による説明（パワポの画面を使用）

- ・チャレンジ10 通信報告内容の説明
- ・前編の一部、復習をした
- ・二酸化炭素について
 - 地球上の二酸化炭素について
 - 簡単な実験（水に溶ける）を行った（全員）
- ・これからもとやま環境チャレンジ10を継続するよう話をした

【環境チャレンジ教室の様子】



学校名	入善町立黒東小学校		
担当推進員	永井 隆さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月1日～8月22日	参加児童数	24 人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年6月22日（木） 10:40～11:25

○使用教材

独自に作成した資料

（IPCC資料を一部編集したパワーポイントで作成した資料）

「未来の地球と私たちの暮らし～みんなで考えてみよう」

○説明内容など

- ・昔と比べると平均何度上昇した？（クイズ）
- ・温暖化の原因は？
- ・CO₂はなぜ増えた？（動画）
- ・温暖化が自然や人間などにおよぼしている影響（動画）
- ・自分たちでできる地球温暖化対応策と緩和策について
- ・クールチョイスクイズ
- ・チャレンジ10への参加方法の説明
- ・環境大臣の任命

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年9月28日（木） 10:40～11:25

○使用教材

IPCC資料を編集したパワーポイントで作成した資料

「今日も地球温暖化についてみんなで考えてみよう」

○説明内容など

- ・夏休みに取り組んだ成果と感想やがんばりたいこと
- ・お父さん、お母さんの感想や意見
- ・子供たちと父兄のアンケート結果
- ・温暖化の原因は？（復習）
- ・CO₂はなぜ増えた？（動画）（復習）
- ・なぜ、電気を使うと二酸化炭素が出るの？
- ・火力発電のしくみ（やかんと湯気）
- ・温暖化が進むとどうなる？2100年の未来天気予報（動画）
- ・とやま食ロスゼロ作戦
- ・クールチョイスクイズ
- ・エコキュートと燃料電池とは？

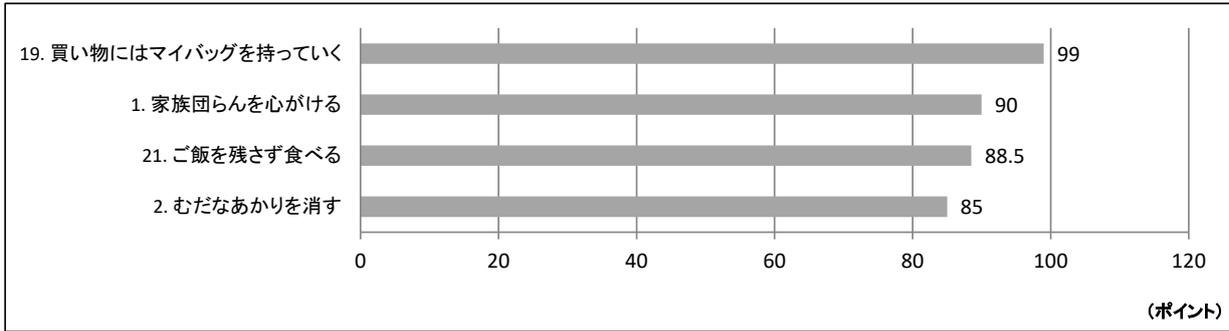
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

みんなが夏休みに取り組んだ成果としての金額にびっくりしていましたが、よく出来た人もあまり良く出来なかった人も、自分なりにこれからもひたすら続けることが大きな成果に繋がる事を信じて頑張ってください。

入善小学校のみなさんへ

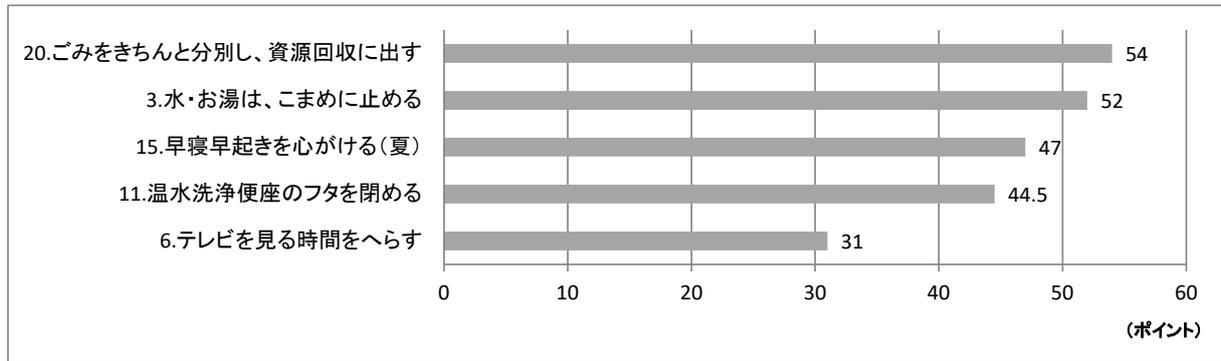
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 852 kg

とりくみの効果 (目安)

■ サッカーボールで例えると・・・

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

約
85,199
個分

■ 杉の木で例えると・・・

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

約
61
本分

■ 節約できた金額は・・・

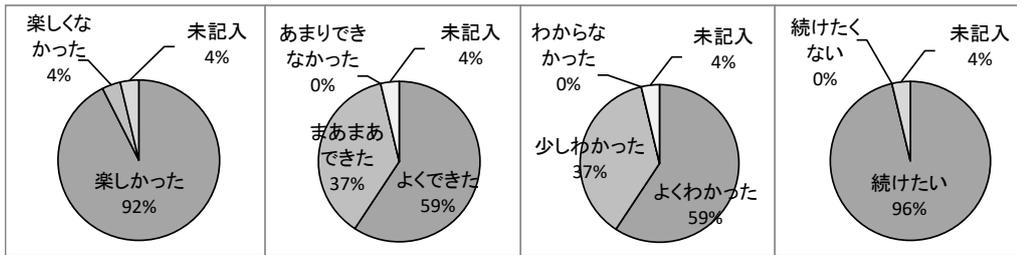
約
81,337
円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・ エアコンをこまめに消した。 ・ マイバッグはリュックに入れて毎日持ち歩いた。 ・ 自分からすすんで声をかけた。 ・ 水をこまめに止めた。 <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ むだなものは買わない。 ・ ごみを減らす。 <p style="text-align: right;">など</p>

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

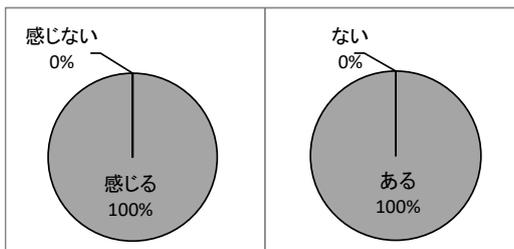


感想やがんばりたいこと

- これからもエコ活動に取り組んでいきたいです。
- つい忘れてしまうこともあったので、これからは気をつけたい。
- チャレンジ10をして取り組みの意識が高まった。これからもがんばりたいです。
- 冷蔵庫をたくさんあけないようにしたい。
- 好ききらいせずに残さず食べたい。
- ごみの分別をしっかりとできるようになる。
- 家族だんらんを心がけたいです。
- 動物に影響している地球環境問題をもっと知りたい。

5. ご家族の方へのアンケート

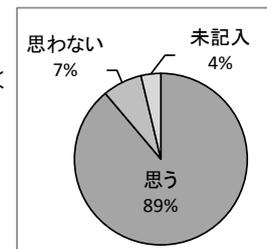
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- | | |
|----|----------------------|
| 1位 | 2. むだなあかりを消す |
| 2位 | 19. 買い物にはマイバッグを持っていく |
| 3位 | 1. 家族団らんを心がける |
| 4位 | 3. 水・お湯は、こまめに止める |
| 5位 | 21. ご飯を残さず食べる |

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 連日猛暑で地球温暖化を実感している日々。ごみをなるべく出さず、リサイクルをしようと実践するようになりました。
- なくても良い、使わなくても良いというむだに気づくことができたいいきっかけになりました。
- テレビを見る時間を少なくして、家族だんらんを心がけました。
- 普段の生活で、気軽に始められる取り組みばかりで良いと思いました。ノートに書くことで改めて一人一人が気をつけるようになったと思います。
- ごみの分別に着目して区分を家族全員で確認し、リサイクルセンターに足を運びました。
- 一人ひとりできることは毎日続けていこうと思いました。

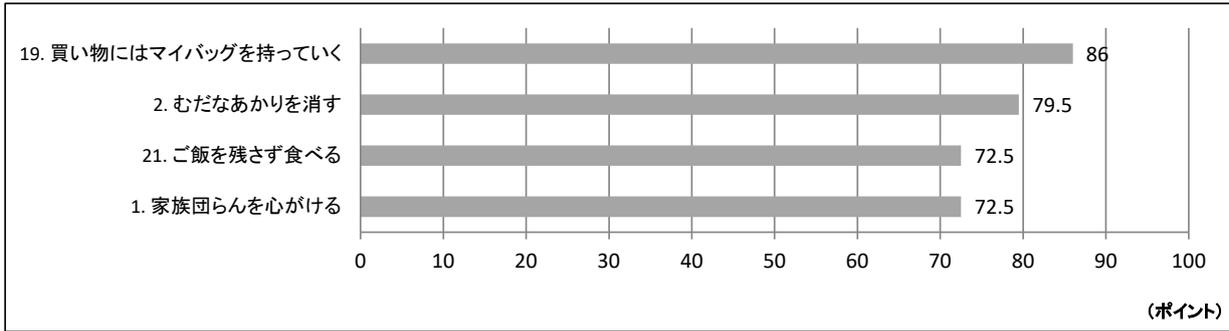
これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



黒東小学校のみなさんへ

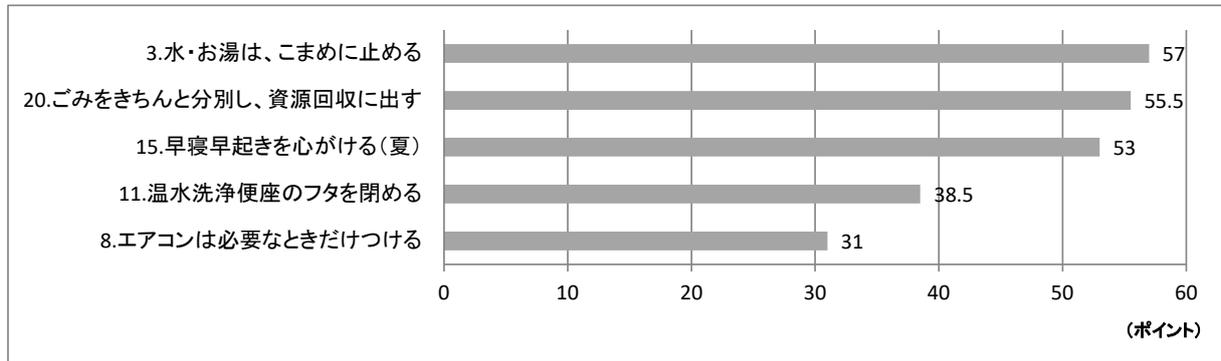
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング (※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング (ポイント制)



2. みんなでへらした地球をあたためるガス (二酸化炭素) 約 753 kg

とりくみの効果 (目安)

■ サッカーボールで例えると・・・

約 75,287 個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。

■ 杉の木で例えると・・・

約 54 本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)

■ 節約できた金額は・・・

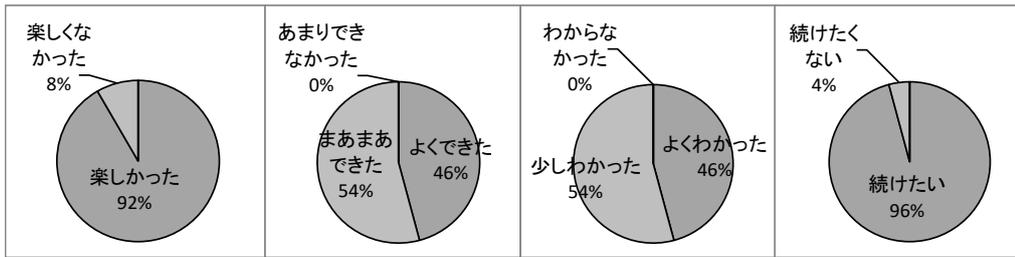
約 76,699 円

3. 工夫したこと、独自のとりくみ

○工夫したこと	○独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> ・ゲームやテレビを消して、家族のお手伝いをした。 ・ご飯中にテレビを消した。 ・紙に絵をかいて、みんなに知らせたりした。 ・しっかり電気を消す習慣を身につけるようにした。 	<ul style="list-style-type: none"> ・早起きし、空気の入れ替えをする。
<p>など</p>	

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、4週間よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

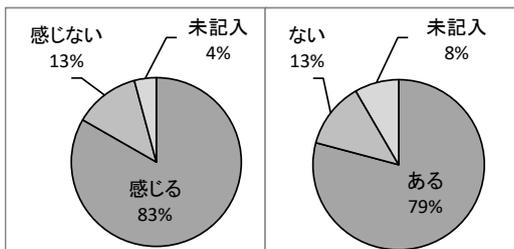


感想やがんばりたいこと

- もっと家族団らんを心がけたいです。
- 地球温暖化のことをもっと知りたいです。
- 地球温暖化を防ぐために、省エネルギーに取り組みたい。
- 早寝早起きをこれからも気を付けていきたい。
- ほかにもできることを探してやりたい。
- 毎日ちょっとした事の積み重ねが地球温暖化の防止になるとわかったので、今後も節電や節水、フードロスに気を付けていきたいと思いました。
- これからも残さず食べるようにしたいです。

5. ご家族の方へのアンケート

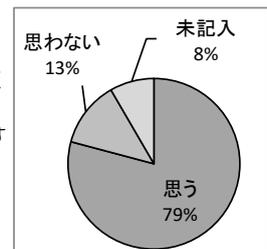
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- 1位 2. むだなあかりを消す
- 2位 19. 買い物にはマイバッグを持っていく
- 3位 1. 家族団らんを心がける
- 4位 20. ごみをきちんと分別し、資源回収に出す
- 5位 21. ご飯を残さず食べる

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- 自分の役割をいつでも見えるところ（リビングの壁）に貼っておく。
- この先のことを思うと、真摯に温暖化についてみんなで行動していかないといけないと思いました。
- すぐ食べるものは期限近くで安くなっている物を買うようにした。
- なるべく意識しながら、楽しく取り組んでいたため、これからも続けていけたらと思いました。
- 一つの部屋に集まり過ごしたことで、会話も増えて良かった。
- 家庭内で環境問題についての会話を増やすことを心がけました。
- エアコンを使用しているときに、ドアをしっかり占めることを心がけてくれました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



15 朝日町（1校）

- ・ あさひ野小学校

学校名	朝日町立あさひ野小学校		
担当推進員	勝田 幸子さん	見学推進員	
取組み期間	令和5年7月24日～8月27日	参加児童数	19人

環境チャレンジ教室（前編）

○日 時 令和5年7月7日（金） 9：20～10：20

○使用教材

自作パワーポイント

食品ロスに関する資料を保護者向けに配布

○説明内容など

- ・ 自己紹介
- ・ パワーポイントで説明をしながら、児童の意見を交え進める。
- ・ 最近の気象状況について
- ・ なぜ地球温暖化になるのか 地球温暖化の原因
- ・ 地球温暖化になると地球はどうなるか
- ・ 地球温暖化を防ぐためにどうすればよいか
- ・ 温暖化防止について自分にもできることはないか
（ゴミを少なくするための工夫・ゴミの分別・リサイクル等）
- ・ 食品ロス・食品廃棄物削減について
- ・ チャレンジ10の取り組み説明
- ・ 環境大臣任命式

環境チャレンジ教室（後編）

○日 時 令和5年11月6日（月） 9：20～10：15

○使用教材

自作パワーポイント

○説明内容など

- ・ パワーポイントで説明をしながら、児童の意見を交え進める。地球温暖化の原因と防止するために家庭でどうすればよいか前編授業をふりかえる。
- ・ 取り組み結果について、工夫したことや成果、感想について意見交換をする。実施したことをこれからも継続し、環境問題に関心を持つことを約束する。
- ・ 最近の気象状況について変化や対策などを考える。

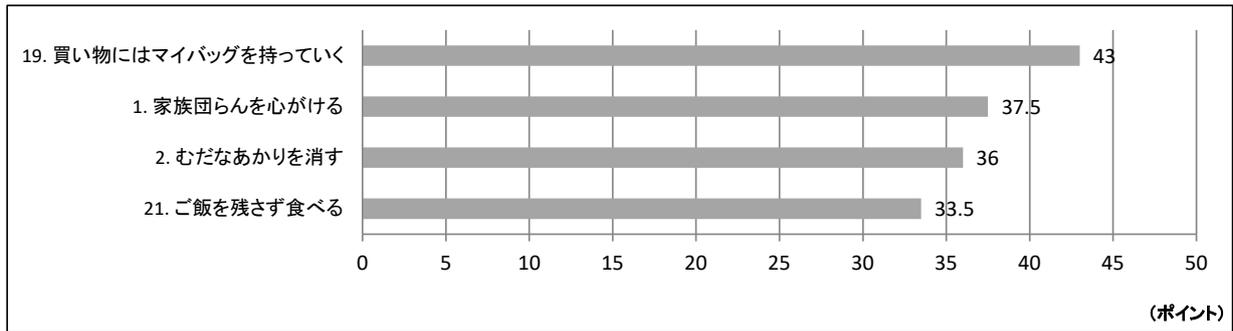
推進員から児童のみなさんへのメッセージ

地球温暖化について興味関心を持ちながら、生活することで温暖化を防止できると思いますので、この取り組みの成果を忘れず継続していただきたいと思います。
これからも、日常生活において地球温暖化防止を意識しながら、電気や、食品や生活用品などの無駄遣いをせず4Rを実践して行ってほしいと思います。

あさひ野小学校のみなさんへ

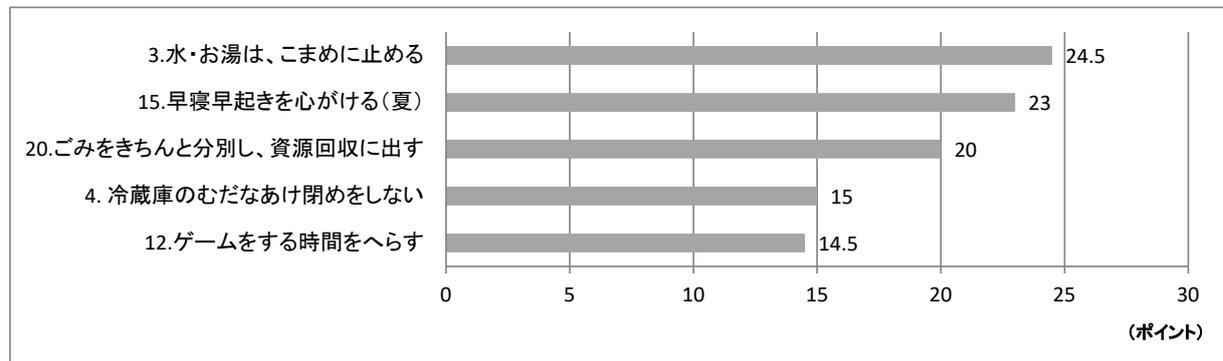
みなさんが、がんばってとりくんだチャレンジ10の結果をまとめましたので、お知らせします。

1. 「かならずチャレンジ(4つのとりくみ)」がんばり度ランキング(※ポイント制)



※ポイント制：「よくできた」を1ポイント、「まあまあできた」を0.5ポイント、「できなかった」を0ポイントとして計算

「えらんでチャレンジ」がんばり度上位ランキング(ポイント制)

2. みんなでへらした地球をあたためるガス(二酸化炭素) 約 348 kg

とりくみの効果(目安)



■ サッカーボールで例えると・・・

約

34,814

個分

※サッカーボール1個(体積)は、二酸化炭素約10gに相当。



■ 杉の木で例えると・・・

約

25

本分

※大きく成長した杉の木(50年で高さが20~30m)は1年間で平均して約14kgの二酸化炭素を吸収するとされています。(参考：地球温暖化防止ポータルサイト)



■ 節約できた金額は・・・

約

31,787

円

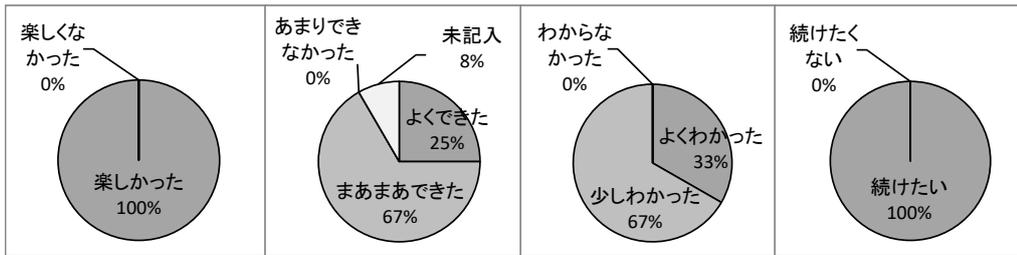
3. 工夫したこと、独自のとりくみ

工夫したこと	独自のとりくみ
<ul style="list-style-type: none"> 家族みんなでエアコンを28℃に抑えるようにした。 みんなと同じ部屋にいるように、家族団らんを心がける。 お互いに声をかけあった。 ゲームの時間を減らし、家族と遊ぶようになった。 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りのものを大切に使う。

など

4. ふりかえり

- ①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？
 ②選んだとりくみは、よくできましたか？
 ③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか？
 ④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか？

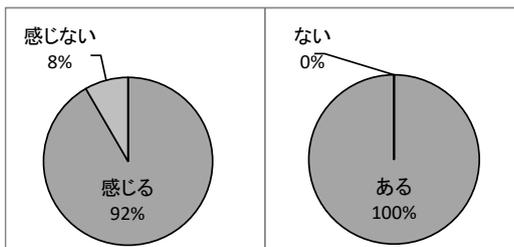


感想やがんばりたいこと

- これからも続けていきたいです。
- これからも地球温暖化を止める取り組みをしていきたいなと思いました。
- みんなで冷そう庫の開け閉めを気をつけたりしたいと思う。
- 夏、冬もしっかり温度調節していきたいです。
- これからは早寝早起きをしっかりしたいです。
- 電気を使わないようにしたい。
- 部屋が暑いからといって、エアコンの設定温度を低くしない。
- これからもとやま環境チャレンジ10を続けていきたいと思いました。

5. ご家族の方へのアンケート

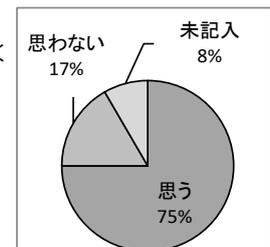
- ①地球温暖化に対する意識は高まったと思いますか？
 ②習慣化した取組みがありますか？



習慣化した取組み上位ランキング

- | | |
|----|----------------------|
| 1位 | 19. 買い物にはマイバッグを持っていく |
| 2位 | 2. むだなあかりを消す |
| 3位 | 21. ご飯を残さず食べる |
| 4位 | 3. 水・お湯は、こまめに止める |
| 5位 | 7. エアコンは、夏は28℃ |

- ③チャレンジ10の取組みにより、家計の節約になったと思いますか？



感想や意見

- ごみの分別はどこに捨てるかわかりやすくすることで、家族全員で取り組むことができた。今後も続けていきたいと思います。
- 環境のことを本人なりに一生懸命考えるととてもいい機会になりました。今後も是非省資源、省エネルギーに取り組んでほしいと思います。
- 毎日頑張っているところを見られてうれしかったです。
- 子どもからの声かけがあり、家族みんな意識するようになりました。
- できることを少しでも実行し、習慣化することをみんなで取り組んだ。
- なんでもやりすぎは良くないので、無理のない程度に取り組みました。

これからもチャレンジ10のとりくみを続けましょう！



とやま環境チャレンジ10実施校一覧

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	実施回数計
			富山市立小羽小学校 (H21.3閉校)					1																1
	939-2254	富山県富山市高内144	富山市立大沢野小学校				1				1				1					1			1	5
	939-2251	富山県富山市下大久保2430	富山市立大久保小学校		1							1				1		1			1			5
	939-2206	富山県富山市坂本1733	富山市立船峠小学校						1				1			1			1		1			5
	930-1312	富山県富山市上滝517	富山市立上滝小学校				1			1			1			1			1			1		6
	930-1303	富山県富山市善名453	富山市立大庄小学校					1			1			1				1			1		1	6
	930-1281	富山県富山市東福沢46-4	富山市立福沢小学校			1			1			1					1			1			1	6
	930-1456	富山県富山市小見250	富山市立小見小学校					1				1			1		1		1			1		6
	931-8341	富山県富山市岩瀬御蔵町1	富山市立岩瀬小学校				1					1			1			1				1		5
	931-8312	富山県富山市豊田本町1-2-24	富山市立豊田小学校					1							1				1			1		5
	931-8336	富山県富山市高畠町2-11-28	富山市立萩浦小学校					1				1				1			1			1		5
	930-2243	富山県富山市四方405	富山市立四方小学校					1					1			1			1				1	5
	930-2222	富山県富山市八幡670	富山市立八幡小学校						1				1			1				1			1	5
	930-2201	富山県富山市草島93	富山市立草島小学校	1					1				1				1			1			1	6
	930-2233	富山県富山市布目4002	富山市立倉垣小学校			1				1				1			1			1				5
	930-0138	富山県富山市呉羽町6171	富山市立呉羽小学校						1		1				1			1			1	1	1	7
	930-0111	富山県富山市長岡9420	富山市立長岡小学校				1					1				1			1				1	5
	930-0108	富山県富山市本郷中部427	富山市立寒江小学校					1				1			1					1	1			6
	930-0166	富山県富山市中老田317	富山市立老田小学校				1						1			1			1				1	5
	930-0151	富山県富山市古沢501	富山市立古沢小学校		1				1				1			1			1			1		6
	930-0165	富山県富山市西押川1442	富山市立池多小学校			1				1				1			1			1	1			6
	930-0897	富山県富山市田刈屋279	富山市立桜谷小学校				1			1				1			1			1	1			6
	930-0887	富山県富山市五福3994	富山市立五福小学校					1			1			1			1						1	5
	930-0851	富山県富山市奥田双葉町10-18	富山市立奥田小学校						1				1			1			1			1		5
	930-0802	富山県富山市下新北町3-72	富山市立奥田北小学校				1				1			1			1			1			1	6
	930-0866	富山県富山市高田147-2	富山市立神明小学校				1				1			1			1					1		5
	930-0992	富山県富山市新庄町1-6-30	富山市立新庄小学校				1				1		1	1			1				1	1		7
	930-0996	富山市新庄本町二丁目4-11	富山市立新庄北小学校								1				1					1		1		5
	931-8431	富山県富山市針原中町523-1	富山市立針原小学校			1						1		1	出		1				1			5
	931-8414	富山県富山市浜黒崎3301-2	富山市立浜黒崎小学校				1			1				1				1				1		5
	931-8415	富山県富山市針日225	富山市立浜黒崎小学校松風分校 (H26.4閉校)															1						1
	931-8403	富山県富山市田畑183	富山市立大広田小学校				1			1					1						1			5
	930-0831	富山県富山市鍋田139-1	富山市立広田小学校					1					1		1						1		1	6
	939-0509	富山県富山市水橋町568	富山市立水橋中部小学校			1				1				1		1				1			1	6
富山市	939-3515	富山県富山市水橋辻ヶ堂1919-2	富山市立水橋西部小学校	1					1				1			1				1			1	6
	939-0546	富山県富山市水橋上桜木114	富山市立水橋東部小学校			1				1				1		1				1				5
			富山市立三郷小学校 (R4.4三成小学校へ)				1					1					1							3

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	実施回数計	
高岡市	933-0935	富山県高岡市博労本町5-1	高岡市立博労小学校					1	1								1		1	1	1	1	1	7	
	933-0849	富山県高岡市横田本町1-1	高岡市立西条小学校					1							1	1	1	1	1		1	1	1	9	
	933-0816	富山県高岡市二塚1260	高岡市立二塚小学校			1							1				1							3	
	933-0325	富山県高岡市立野1863	高岡市立千鳥丘小学校				1			1			1					1	1	1	1	1	1	9	
	933-0857	富山県高岡市木津312-1	高岡市立木津小学校					1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
	933-0917	富山県高岡市京町1-1	高岡市立成美小学校					1	1						1	1			1		1	1	1	8	
	933-0942	富山県高岡市川原町13-10	高岡市立川原小学校			1						1		1				1	1			1	1	8	
	933-0981	富山県高岡市二上町1100	高岡市立万葉小学校				1						1						1	1	1	1	1	8	
	934-0092	富山県高岡市中曾根246	高岡市立牧野小学校			1				1			1	1	1	1	1	1						8	
			高岡市立定塚小学校(R4.4高陵小学校へ)						1								1	1	1	1	1				7
			高岡市立平米小学校(R4.4高陵小学校へ)	1							1										1	1			4
	933-0031	富山県高岡市中川町5-1	高岡市立高陵小学校(R4.4開校)																				1	1	2
	933-0878	富山県高岡市東上関8	高岡市立下関小学校				1		1	1	1	1	1	1	1	1	1			1					10
	933-0014	富山県高岡市野村405	高岡市立野村小学校					1		1	1	1	1	1	1			1		1	1	1	1	1	12
	933-0111	富山県高岡市伏木東一宮17-1	高岡市立伏木小学校				1				1	1	1	1	1	1	1			1	1	1			10
	933-0115	富山県高岡市伏木古府元町4-1	高岡市立古府小学校					1				1		1	1	1	1			1	1				8
	933-0005	富山県高岡市能町南2-110	高岡市立能町小学校					1				1		1	1	1	1			1	1	1			8
	933-0133	富山県高岡市太田4619	高岡市立太田小学校		1						1													1	3
	933-0826	富山県高岡市佐野3838	高岡市立南条小学校			1						1												1	4
	939-1117	富山県高岡市戸出大清水33	高岡市立戸出東部小学校		1				1							1	1	1			1	1			7
939-1104	富山県高岡市戸出町5-11-1	高岡市立戸出西部小学校					1							1										2	
939-1251	富山県高岡市常国418	高岡市立中田小学校				1		1						1	1	1	1	1	1	1	1		1	11	
939-0118	富山県高岡市福岡町福岡大野15	高岡市立福岡小学校		1						1								1	1	1	1	1	1	8	
魚津市			魚津市立大町小学校(H30.4よつば小学校へ)		1			1			1			1										5	
			魚津市立村木小学校(H30.4よつば小学校へ)	1					1		1			1		1									5
			魚津市立上野方小学校(H30.4よつば小学校へ)			1					1			1			1								5
			魚津市立本江小学校(H30.4よつば小学校へ)			1					1			1		1									5
	937-0805	富山県魚津市本江1041	魚津市よつば小学校(H30.4開校)																	1			1		2
			魚津市立住吉小学校(H31.4星の杜小へ)				1		1		1			1		1									5
			魚津市立上中島小学校(H31.4星の杜小へ)			1			1			1		1		1									5
			魚津市立松倉小学校(H31.4星の杜小へ)				1		1			1		1		1		1							5
			魚津市立坪野小学校(H24.4松倉小へ)					1																	1
	937-0851	富山県魚津市住吉203	魚津市立星の杜小学校(H31.4開校)																		1			1	2
			魚津市立片貝小学校(H28.4清流小へ)				1			1		1				1									4
	937-0066	富山県魚津市北鬼江2741	魚津市立道下小学校					1		1			1		1			1				1			6
	937-0001	富山県魚津市浜経田665-3	魚津市立経田小学校					1			1		1		1				1		1				6
			魚津市立西布施小学校(H28.4清流小へ)				1				1		1												3
			魚津市立吉島小学校(H28.4清流小へ)				1			1			1		1										4
937-0041	富山県魚津市吉島432	魚津市立清流小学校(H28.4開校)																		1		1		2	
935-0023	富山県氷見市朝日丘3-10	氷見市立朝日丘小学校			1				1				1				1					1		5	

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	実施回数計	
氷見市	935-0004	富山県氷見市北大町13-50	氷見市立比美乃江小学校					1				1				1					1			4	
	935-0032	富山県氷見市島尾258	氷見市立宮田小学校				1			1				1				1				1		5	
	935-0024	富山県氷見市窪1237	氷見市立窪小学校					1				1				1					1			4	
			氷見市立仏生寺小学校(H22.3開校)	1																					1
	935-0112	富山県氷見市飯久保473	氷見市立湖南小学校					1			1					1					1				4
	935-0053	富山県氷見市万尾485	氷見市立十二町小学校				1			1					1				1					1	5
	935-0065	富山県氷見市泉338	氷見市立上庄小学校				1					1			1					1				1	5
			氷見市立明和小学校(R2.4西の杜学園へ)			1			1					1				1							4
			氷見市立速川小学校(R2.4西の杜学園へ)			1				1					1				1						4
			氷見市立久目小学校(R2.4西の杜学園へ)				1					1				1				1					4
	935-0257	富山県氷見市小窪1379	氷見市立西の杜学園(R2.4開校)																						0
	935-0002	富山県氷見市阿尾1015	氷見市立海峰小学校					1				1				1					1				4
			氷見市立宇波小学校(H23.4灘浦小学校へ)		1				1																2
			氷見市立女良小学校(H23.4灘浦小学校へ)			1																			1
935-0422	富山県氷見市宇波1194番地	氷見市立灘浦小学校(H23.4開校)										1				1						1		3	
滑川市	936-0051	富山県滑川市寺家町98	滑川市立寺家小学校					1		1		1		1		1		1			1		1	8	
	936-0068	富山県滑川市加島町207	滑川市立田中小学校			1			1		1		1		1				1		1			7	
	936-0875	富山県滑川市中塚425	滑川市立北加積小学校				1		1		1	1	1	1	出				1		1		1	8	
	936-0833	富山県滑川市大崎野45	滑川市立東加積小学校	1	1				1		1		1		1		1		1		1		1	9	
	936-0843	富山県滑川市赤浜727	滑川市立南部小学校		1				1		1		1		1		1			1		1		8	
	936-0852	富山県滑川市上島471	滑川市立西部小学校				1		1		1		1		1		1		1		1		1	8	
	936-0807	富山県滑川市四ツ屋134	滑川市立東部小学校				1	1			1		1		1		1		1			1		8	
黒部市			宇奈月町立浦山小学校(H18.4宇奈月小学校へ)		1																			1	
	938-0862	富山県黒部市宇奈月町浦山205-1	黒部市立宇奈月小学校			1				1				1			1				1		1	6	
	938-0081	富山県黒部市生地経新1004	黒部市立生地小学校				1			1			1			1			1			1		6	
			黒部市立東布施小学校(H26.4たかせ小学校へ)			1						1													3
			黒部市立田家小学校(H26.4たかせ小学校へ)				1			1															2
	938-0059	富山県黒部市石田6536	黒部市立石田小学校	1				1			1			1				1					1	6	
	938-0005	富山県黒部市吉田225	黒部市立村椿小学校				1			1					1			1				1		5	
	938-0014	富山県黒部市植木118	黒部市立中央小学校				1					1			1			1				1		5	
			黒部市立三日市小学校(H28.4桜井小へ)		1				1				1												3
	938-0037	富山県黒部市新牧野11番地2	黒部市立桜井小学校(H28.4開校)														1				1		1	3	
			黒部市立前沢小学校(H28.4桜井小へ)				1				1			1											3
	938-0801	富山県黒部市荻生2754	黒部市立荻生小学校					1			1		1			1				1			1	5	
	938-0802	富山県黒部市若栗1337	黒部市立若栗小学校			1				1		1				1			1			1		6	
	938-0045	富山県黒部市田家新810	黒部市立たかせ小学校(H26.4開校)													1			1			1		3	
砺波市	939-1331	富山県砺波市深江1-238	砺波市立出町小学校		1					1		1			1			1					1	6	
	939-1322	富山県砺波市中野1216	砺波市立庄南小学校				1				1			1		1			1			1		6	
	939-1305	富山県砺波市千保250	砺波市立砺波東部小学校			1				1			1		1			1			1		1	7	
	939-1326	富山県砺波市鹿島161	砺波市立砺波南部小学校				1				1		1			1			1		1			6	

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	実施回数計
砺波市	939-1431	富山県砺波市頼成566	砺波市立庄東小学校	1					1		1		1			1			1		1			7
	939-1335	富山県砺波市鷹栖490	砺波市立鷹栖小学校						1		1		1			1			1			1		6
	939-1345	富山県砺波市林1104	砺波市立砺波北部小学校				1			1			1			1		1			1			6
	932-0305	富山県砺波市庄川町金屋1748	砺波市立庄川小学校						1			1				1		1			1		1	6
小矢部市			小矢部市立岩尾滝小学校(H20.3閉校)				1																	1
	932-8533	富山県小矢部市後谷1151	小矢部市立石動小学校				1		1		1		1	1		1			1		1		1	9
	932-0811	富山県小矢部市水牧10	小矢部市立大谷小学校			1			1		1		1		1		1				1		1	8
	932-0035	富山県小矢部市西中野320	小矢部市立東部小学校	1				1		1		1		1	1		1		1				1	9
	932-0111	富山県小矢部市新西222	小矢部市立津沢小学校			1			1		1		1		1			1			1			7
	932-0134	富山県小矢部市平桜字岡山80	小矢部市立蟹谷小学校		1			1		1		1		1		1			1				1	8
南砺市			南砺市立福光西部小学校(H21.3閉校)		1			1																2
	939-1626	富山県南砺市法林寺1	南砺市立福光中部小学校					1			1			1			1				1			5
	939-1671	富山県南砺市小坂708	南砺市立福光南部小学校					1			1			1			1				1			5
	939-1732	富山県南砺市荒木456	南砺市立福光東部小学校					1			1			1			1				1			5
	932-0231	富山県南砺市山見1368	南砺市立井波小学校			1			1			1			1				1				1	6
	939-1874	富山県南砺市蛇喰1	南砺市立南砺つばき学舎(旧井口小学校)		1		1		1			1			1			1				1		7
	939-2507	富山県南砺市利賀村184	南砺市立利賀小学校			1			1			1				1				1				5
	939-1867	富山県南砺市1610	南砺市立城端小学校				1			1			1			1			1					6
			南砺市立平小学校(H26.3閉校)				1			1			1											3
	939-1977	富山県南砺市西赤尾町253	南砺市立上平小学校				1			1				1			1							4
939-1507	富山県南砺市二日町50	南砺市立福野小学校			1				1			1			1	1		1				1	7	
射水市			射水市中伏木小学校(H22.3閉校)		1			1																2
	939-0351	富山県射水市戸破4100	射水市立小杉小学校			1			1			1				1		1				1		6
	939-0321	富山県射水市青井谷1648	射水市立金山小学校		1			1			1		1			1			1		1			7
	939-0311	富山県射水市黒河560	射水市立歌の森小学校				1			1		1			1			1		1			1	7
	939-0332	富山県射水市橋下条926	射水市立太閤山小学校				1			1		1			1		1		1			1		7
	939-0363	富山県射水市中太閤山11-3	射水市立中太閤山小学校			1				1			1		1		1				1	1		7
	939-0234	富山県射水市二口417-1	射水市立大門小学校		1			1			1			1		1		1			1		1	8
	939-0274	富山県射水市小島675	射水市立大島小学校		1					1			1		1		1			1		1		7
	933-0204	富山県射水市加茂中部1051	射水市立下村小学校		1			1			1			1		1		1			1		1	8
	934-0027	富山県射水市中新湊23-10	射水市立放生津小学校			1				1		1			1		1				1		1	8
	934-0015	富山県射水市桜町6-1	射水市立新湊小学校				1			1		1			1			1			1		1	7
	934-0042	富山県射水市作道913	射水市立作道小学校				1			1			1		1			1			1		1	7
	934-0036	富山県射水市片口高場48	射水市立片口小学校				1			1			1			1			1		1			6
	933-0222	富山県射水市海竜町118-2	射水市立堀岡小学校	1				1			1		1	1			1		1			1		8
	933-0234	富山県射水市海老江七軒1347	射水市立東明小学校				1			1			1		1		1		1			1		7
	934-0052	富山県射水市松木715	射水市立塚原小学校			1				1			1		1		1			1		1		7
	939-0351	富山県射水市戸破1511-5	片山学園初等部																					0
930-0289	富山県舟橋村竹内338	舟橋村立舟橋小学校		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
930-0375	富山県上市町上荒又68	上市町立相ノ木小学校							1			1				1			1			1	5	

市町村	郵便番号	送付先住所	小学校名	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	実施回数計	
上市町	930-0355	富山県上市町横法音寺1	上市町立上市中央小学校					1			1				1	1					1			5	
	930-0412	富山県上市町広野768	上市町立南加積小学校			1				1			1				1				1			6	
	930-0313	富山県上市町中江上2	上市町立宮川小学校					1			1		1		1		1				1			6	
	930-0456	富山県上市町丸山43	上市町立白萩西部小学校				1			1				1				1			1			6	
	930-0473	富山県上市町柿沢424-2	上市町立陽南小学校		1	1			1			1						1	1				1	7	
立山町			立山町立芦峠小学校(H22.3より休校)					1																1	
	930-0218	富山県立山町二ツ塚168	立山町立立山北部小学校					1				1				1				1			1	5	
	930-0221	富山県立山町前沢3051	立山町立立山中央小学校				1				1				1		1				1			5	
	930-3261	富山県立山町野町120	立山町立高野小学校					1	1				1			1			1			1		6	
	930-0275	富山県立山町利田722	立山町立利田小学校		1						1			1			1				1			6	
			立山町立日中上野小学校(H31.3より休校)			1					1				1			1							4
			立山町立新瀬戸小学校(H28.3より休校)					1	1				1												3
	930-0241	富山県立山町道源寺685	立山町立釜ヶ淵小学校					1				1				1					1			1	5
	930-1367	富山県立山町宮路5	立山町立立山小学校			1						1				1		1			1				5
入善町	939-0634	富山県入善町小摺戸402	入善町立黒東小学校					1			1			1			1			1			1	6	
	939-0642	富山県入善町上野210	入善町立上青小学校				1		1			1			1		1				1			6	
	939-0657	富山県入善町東狐171	入善町立飯野小学校		1	1	1			1			1			1			1			1		8	
	939-0626	富山県入善町入膳3945	入善町立入善小学校					1		1			1		1		1			1			1	6	
	939-0627	富山県入善町桐山813	入善町立桃李小学校					1		1			1			1			1			1		6	
	938-0103	富山県入善町舟見590-1	入善町立ひばり野小学校					1		1		1			1		1			1			1	5	
	939-0795	富山県朝日町藤塚31	朝日町立あさひ野小学校				1			1			1		1		1		1		1		1	8	
朝日町			朝日町立五箇庄小学校(H24.4さみさと小へ)		1			1			1													3	
	939-0742	富山県朝日町沼保770	朝日町立さみさと小学校			1			1			1		1		1		1		1		1		8	
※			(にいかわ養護学校中学部)						1															1	
			合計	10	27	48	57	66	63	61	63	65	68	67	66	71	66	64	69	63	70	63	68	1195	

ち きゆう おん たん か ぶせ
地球温暖化を防ぐため

家族みんな チャレンジ!

もくひょう き
目標を決めて
かぞく
家族とつしよに
たの
楽しくとりくもう!



ちぎゅうおんだんか 地球温暖化って、どういうこと？

地球温暖化ってことばをよく聞くけど、「地球温暖化」ってなあに？
あたたかくなることは、よくないことなの？

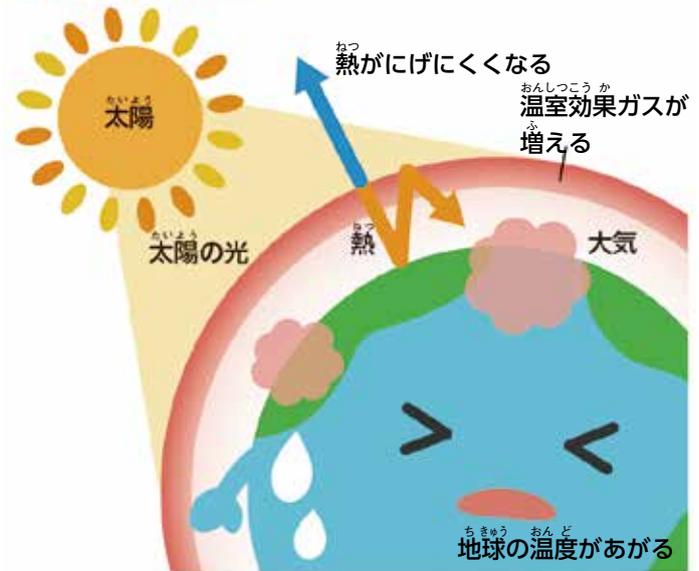
地球を包んでいる大気には温室効果ガスといって、太陽があたためた地表面から宇宙へ逃げる熱をつかまえて、地球の温度を私たちが生活しやすい温度にしてくれるガスが含まれています。

このガスがないと地球はとても寒くなって、生き物が死んでしまいます。

でも、温室効果ガスは増えすぎると地球をあたたかくしすぎてしまいます。

これが「地球温暖化」です。

ちぎゅうおんだんかのしくみ 地球温暖化のしくみ



いろいろ ■色々とところから出ている二酸化炭素 にさんかたんそ

温室効果ガスの中で、一番多く出ているのが二酸化炭素です。

二酸化炭素は石油や天然ガスを燃やすと大気中に排出されます。電気をつくるためにもたくさんの石油や天然ガスを燃やしているため、暮らしの中で電気を使ったり、工場などでものを作ったりするときも、気付かないうちに二酸化炭素を出しています。

また、身の周りにはたくさんのプラスチックのものがあありますが、多くは石油を使ってできているので、ごみになって燃やされるときにも二酸化炭素が出ます。





地球温暖化が進むとどうなるの？

私たちが今のまま石油や電気などをたくさん使う生活を続けていくと、2100年ごろの地球の気温は最大5.7℃*も上がってしまうと言われています。そうすると、地球全体でたくさんのこまったことが起こります。*世界平均地上気温の将来予測
（「気候変動に関する政府間パネル」第6次報告書第1作業部会報告書）

○海水面上昇

南極の氷が溶けるなどにより、海水面が上昇し、低い土地や島は海に没する可能性があります。



（写真：ツバルの島）

○災害がふえる

大気の状態が不安定となり、台風が大きくなり、大雨や干ばつになるなど、大きな災害がふえます。



（写真：バングラデシュ）

○農作物が育たなくなる

気温が高くなると、リンゴの色づきが悪くなり、品質が低下する場合があります。また、栽培に適する地域が変わる可能性があります。



（写真：農研機構 果樹研究所）

○病気が広がる

伝染病をもたらす蚊などは暖かい場所に住んでいて、温暖化が進むことで、生息域が拡大する可能性があります。



（写真：国立環境研究所 昆虫医科学部）

出典：全国地球温暖化防止活動推進センターホームページ

富山県ではどうなの？

富山県の気温は2030年代には今より1～2℃くらいあがる可能性があると言われています。

富山県でも、サクラの咲く時期が早まったり、雪が少なくなったり、地球温暖化のせいで起こっているのではないかとと思われることがいくつも見られます。

○夏の暑い日が増える

猛暑日(35℃をこえる暑い日)が少しずつ増えています。2100年ごろには、猛暑日が現在よりも約40日増える*可能性があります。夏は、こまめに気温をチェックしたり、水分をとるなど、熱中症にならないように気をつけましょう。



○激しい雨がふえる

激しい雨(1時間の降水量が50mm以上)の回数が、2100年ごろには、現在の約4倍になる*可能性があります。激しい雨が降ると、水があふれて災害が発生することがあります。川からはなれて、安全な場所に早めに避難しましょう。



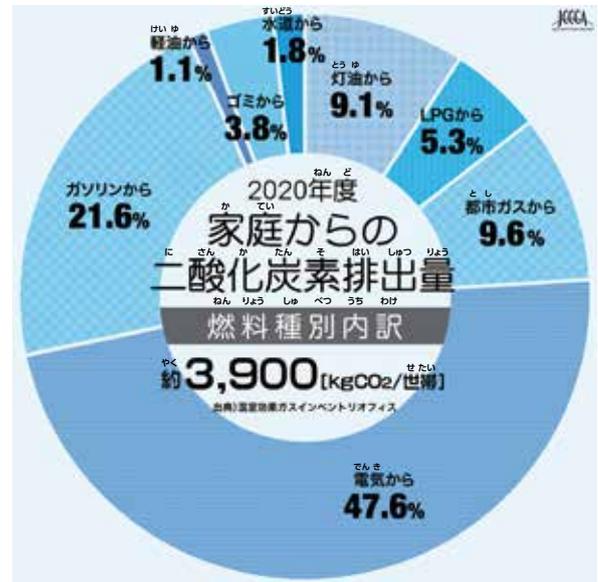
※出典：富山地方気象台

地球温暖化を防ぐにはどうしたらいいの？

二酸化炭素を減らすにはどうしたらよいらさう。

私たちの生活のなかで、二酸化炭素をたくさん出しているものは、照明や冷蔵庫、エアコンなどの電気をたくさん使う家電製品や、自動車です。

たとえば、誰もいない部屋の明かりや見えていないテレビのつけっぱなし、冷蔵庫の開けっぱなしは電気のむだ使い。ちょっとの距離を自動車に乗っていったりするのでもエネルギーのむだ使い。こうしたむだ使いをなくすことで、二酸化炭素の量をへらすことができます。



出典：温室効果ガスインベントリオフィス

みんなもやってみよう！

電気のむだ使いによる二酸化炭素をへらそう！

● エアコンを上手に使う

エアコンの設定温度を強すぎないように調節したり、フィルターのそうじをすることで、電気を節約できます。



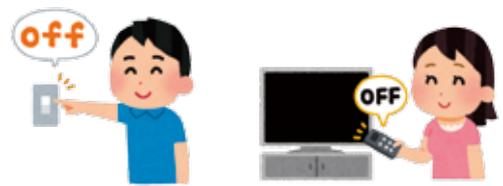
● 冷蔵庫の使い方に注意

ドアの開け閉めを少なくしたり、食べ物を入れすぎないようにすると、電気を節約できます。



● むだなあかりやテレビを消そう

明るい昼のあかりや、使っていない部屋のあかりを消したり、だれも見えていないテレビは消しましょう。



● 電気の使用の少ない製品を使おう

LEDの照明へのとりかえや、古い家電製品を省エネルギーの製品にとりかえると、電気の量をへらすことができます。



● 荷物の再配達をなくそう

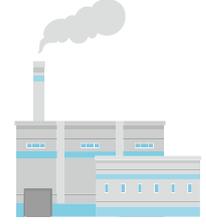
荷物を一度で受け取ることができないと、もう一度配達するため、荷物を運ぶトラックから出る二酸化炭素がふえます。

受け取る日時を指定したり、受け取りの場所をコンビニにしたりすることで、二酸化炭素をへらすことができます。



● 生活の中から出るごみをへらそう。

ごみを燃やすときに発生する二酸化炭素をへらすには、ごみそのものをへらしていくことが大切です。また、ごみがへれば、ごみを運ぶ車が使う石油をへらすことができます。



ごみ

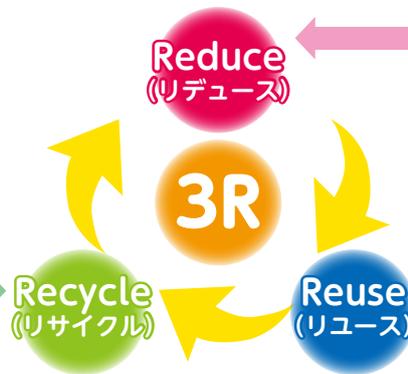
→ ごみ収集車

→ ごみ処理施設

● ごみをへらす合言葉は3R !!

私たちの生活で、ごみの発生をへらす（リデュース）、ものをくり返し使う（リユース）、使い終わったものを資源として再び利用する（リサイクル）の3Rが大切です。

県では、レジ袋の無料配布廃止や資源物の店頭回収を行うスーパーやクリーニング店などを「エコ・ストア」として登録し、お店でのごみをへらす取組みを応援しています。



コラム

「とやまの環境デジタルブック」でさらにくわしく調べてみよう！

電子ブックを使って、富山県の環境をさらに学ぶことができます。
みんなでできることを考えて、行動してみましょう。



● 地球温暖化を防ごう

「カーボンニュートラルとは」



● ごみを減らそう

「ごみとリサイクル」



● 海を守ろう

「漂着ごみはどこからやってくるの？」



● 私たちと環境

「SDGs にチャレンジ！」

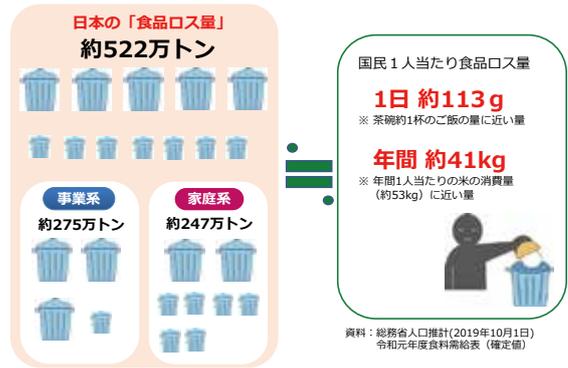


●食品ロスをへらそう

ごみの中には、まだ食べられるのにすてられた食べ物（食品ロス）がたくさんあります。

私たちは多くの食べ物を輸入しながら、大切な食べ物をすて、むだにしています。日本で1年間に出る食品ロスの量は約522万トンです。1人あたりにすると、毎日お茶碗約1杯分のご飯を捨てていることになります。

日本の食品ロスの状況（令和2年度）



出典：農林水産省、環境省「令和2年度推計値」

●富山県の食品ロスを知ろう

ごみ焼却施設に集められた家庭からのごみ袋の中身を調べたところ、富山県で出る食品ロスは、全国とくらべて、食べ残しよりも、まったく使わずにすてられている食品（手付かず食品）の割合が多くなっていました。



手付かず食品

●資源を大切にしよう

食料の生産や流通には、水や石油など多くの資源が使われています。

食品ロスや食べ物の輸入をへらすことで、水や資源のむだをなくすだけでなく、食料が不足している国の飢餓に苦しむ子どもたちを救うことができるかもしれません。

●食品ロスをへらすにはどうしたらよいだろう？

みなさんにもできることがたくさんあります！

- ▶ 食べ物に感謝して、ご飯を残さず食べよう！
- ▶ 食べきれる量を買おう！
- ▶ すぐに食べるときは、手前の商品から取ろう！
(期限が近い商品が手前に並んでいます)
- ▶ 買ったことを忘れていませんか？冷蔵庫の中を定期的にチェックしよう！
- ▶ 期限の表示を正しく理解しよう！
賞味期限・・・「おいしく食べることができる期限」。過ぎてもまだ食べられる。
消費期限・・・「安全に食べられる期限」。過ぎたら食べない方がよい。
- ▶ 余っている食品を寄付する「フードドライブ」に協力しよう！
- ▶ 地産地消をしよう！地産地消することで食料の流通にかかる資源を節約することができます。



「とやま食ロスゼロ作戦」シンボルキャラクター すつきりんごちゃん

地球温暖化を防ぐ取組み例

とやま環境チャレンジ10

私たちの家には、ファンヒーターやガスコンロなどの石油や天然ガスを使うもの、エアコンやテレビなどの電気を使うものがたくさんあります。また、自動車や、ごみを燃やすことにもたくさんの石油を使います。地球温暖化を防ぐためには、石油や電気などのむだ使いやごみをへらしていくことがとても大切なのです。

次の取組みの中から10個を選んで、取り組んでみましょう。

地球温暖化を防ぐには

サッカーボール 10個分 =  1個分 =  (二酸化炭素10gの大きさはおよそサッカーボール1個分になります。)

1 家族団らんを心がける

家族がべつべつの部屋で、電気をつけたり、テレビを見たりしていると、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 652g

お金 28円



サッカーボール 65個分



2 むだなあかりを消す

明るい昼の間はあかりを消したり、使っていない部屋のあかりは消しましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 26g

お金 2円



サッカーボール 3個分



3 水・お湯は、こまめに止める

水をつくる時にもたくさん電気を使います。また、お湯を使うと、水の温度を上げる電気やガスも使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 79g

お金 9円



サッカーボール 8個分



4 冷蔵庫のむだなあけ閉めをしない

冷蔵庫をあけると、冷たい空気が外へに出ていき、冷やすために、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 14g

お金 1円



サッカーボール 1個分



5 テレビと部屋の明るさを合わせる

テレビを部屋の明るさに合わせることで、無駄な電気を節約できます。

1日でへらせる

二酸化炭素 36g

お金 2円



サッカーボール 4個分



6 テレビを見る時間をへらす

テレビを見る時間が長くなると、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 22g

お金 1円



サッカーボール 2個分



7 エアコンは、夏は28℃、冬は20℃

空気をたくさん冷やしたり、あたためたりすると、電気をたくさん使います。使うときは、夏は28℃、冬は20℃を目安に設定しましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素(夏) 132g

(冬) 153g

お金

8円



10円



サッカーボール 13個分



15個分



8 エアコンは必要なときだけつける

厚手のカーテンを使用しましょう。エアコンとせんぶうきを一緒に使い、冷えた空気やあたたまった空気を循環させましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素(夏) 82g

(冬) 118g

お金

5円



7円



サッカーボール 8個分



12個分



9 お風呂は間隔をあけずに入る

お風呂をわかし直すとその分、ガスや水などをよけいに使うことになります。

1日でへらせる

二酸化炭素 235g

お金 17円 

サッカーボール 23個分 

10 ふんわりアクセル、ゆっくりスタートする

自動車はスタート（発進）の時にたくさんガソリンを使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 532g

お金 33円 

サッカーボール 53個分 

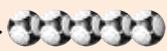
11 温水洗浄便座のフタを閉める

使わないときはフタを閉めましょう。あけっぱなしだと電気をよけいに使うことになります。

1日でへらせる

二酸化炭素 47g

お金 3円 

サッカーボール 5個分 

12 ゲームをする時間をへらす

ゲームをする時間が長くなると、その分電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 38g

お金 2円 

サッカーボール 4個分 

13 マイカーの使用をひかえる

近いところは歩いていか自転車。遠くへ行くときは、できるだけバスや電車を使いましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 423g

お金 27円 

サッカーボール 42個分 

14 アイドリングをストップする

自動車を駐車するときや長時間停車するときは、車のエンジンを切ることで、ガソリンの節約になります。

1日でへらせる

二酸化炭素 110g

お金 7円 

サッカーボール 11個分 

15 早寝早起きを心がける（夏）

夏は朝明るいので、早く起きて行動することで、夜の明かりに使う電気を節約できます。

1日でへらせる

二酸化炭素 210g

お金 13円 

サッカーボール 21個分 

16 炊飯ジャーでの保温をひかえる

ごはんをジャーで保温すると、利用時間が長くなり、多くの電気を使います。

1日でへらせる

二酸化炭素 15g

お金 1円 

サッカーボール 2個分 

17 冷蔵庫の設定温度は適切にする

設定温度が低すぎないか見直しましょう。設定を「強」から「中」にしても中のものは、きちんと冷やすことができます。

1日でへらせる

二酸化炭素 82g

お金 5円 

サッカーボール 8個分 

18 洗たくはまとめて洗う

洗たくはまとめて洗って、回数をへらした方が水や電気の節約になります。

1日でへらせる

二酸化炭素 8g

お金 12円 

サッカーボール 1個分 

19 買い物にはマイバッグを持っていく

マイバッグをいつも持ち歩いていつでも使えるようにしましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 61g

お金 5円 

サッカーボール 6個分 

20 ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

ごみを種類ごとに分けてすることで、再生紙、ビン、アルミ缶などに再び生まれ変わります。

1日でへらせる

二酸化炭素 116g

お金 -円

サッカーボール 12個分 

21 ご飯を残さず食べる

量が多いときは、食べる前に、ほかに食べられる人がいないか聞いてみましょう。

1日でへらせる

二酸化炭素 37g

お金 42円 

サッカーボール 4個分 

22 期限の近い食べ物がないかチェック

賞味・消費期限の近い食べ物を分けておけば、忘れずにおいしく食べられます。

1日でへらせる

二酸化炭素 80g

お金 90円 

サッカーボール 8個分 

23 自分で考えた取組み

地球温暖化防止のためにできることを考えてみましょう。

問い合わせ先

● 富山県生活環境文化部環境政策課

TEL : 076-444-3141 FAX : 076-444-3480

● 富山県地球温暖化防止活動推進センター（（公財）とやま環境財団）

TEL : 076-431-4607 FAX : 076-431-4453

260

古紙パルプ配合率60%再生紙を使用

リサイクル適性 
この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。

とやま環境チャレンジ10



～ 地球温暖化を防ぐとりくみ例 ～

富山県では、次の1、2、19、21のとりくみを推進しています。

3～23の中から6個のとりくみをかぞいでえらんで、10個のとりくみをめざしてがんばりましょう。

サッカーボール 10個分 = 、1個分 = (地球をあたためるガス10gの大きさはサッカーボール1個分になります。)

下のとりくみは「地球温暖化を防ぐため家族みんなでチャレンジ」のp6、7から一部抜き出したものです。

かならずチャレンジ

1 家族団らんを心がける

家族がべつべつの部屋で、電気をつけたり、テレビを見たりしていると、その分電気を使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …28円 へらせる
サッカーボール 65個分

2 むだなあかりを消す

明るい昼の間はあかりを消したり、使っていない部屋のあかりは消しましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …2円 へらせる
サッカーボール 3個分

19 買い物にはマイバッグを持っていく

マイバッグをいつも持ち歩いていつでも使えるようにしましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …5円 へらせる
サッカーボール 6個分

21 ご飯を残さず食べる

量が多いときは、食べる前に、ほかに食べられる人がいないか聞いてみましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …42円 へらせる
サッカーボール 4個分

3 水・お湯は、こまめに止める

水を作るときにもたくさん電気を使います。また、お湯を使うと、水から温度を上げる電気やガスも使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …9円 へらせる
サッカーボール 8個分

5 テレビと部屋の明るさを合わせる

テレビを部屋の明るさに合わせることで、無駄な電気を節約できます。

1日で 二酸化炭素 お金 …2円 へらせる
サッカーボール 4個分

6 テレビを見る時間をへらす

テレビを見る時間が長くなると、その分電気を使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …1円 へらせる
サッカーボール 2個分

7 エアコンは、夏は28℃、冬は20℃

空気をたくさん冷やしたり、あたためたりすると、電気をたくさん使います。使うときは、夏は28℃、冬は20℃を目安に設定しましょう。

1日で 二酸化炭素 お金… (夏)8円、(冬)10円 へらせる
サッカーボール (夏)13個分、(冬)15個分

11 温水洗浄便座のフタを閉める

使わないときはフタを閉めましょう。あけっぱなしだと電気をよけいに使うことになります。

1日で 二酸化炭素 お金 …3円 へらせる
サッカーボール 5個分

12 ゲームをする時間をへらす

ゲームをする時間が長くなると、その分電気を使います。

1日で 二酸化炭素 お金 …2円 へらせる
サッカーボール 4個分

13 マイカーの使用をひかえる

近いところは歩いていか自転車。遠くへ行くときは、できるだけバスや電車を使いましょう。

1日で 二酸化炭素 お金 …27円 へらせる
サッカーボール 42個分

15 早寝早起きを心がける (夏)

夏は朝明るいので、早く起きて行動することで、夜の明かりに使う電気を節約できます。

1日で 二酸化炭素 お金 …13円 へらせる
サッカーボール 21個分

20 ごみをきちんと分別し、資源回収に出す

ごみを種類ごとに分けてすることで、再生紙、ビン、アルミ缶などに再び生まれ変わります。

1日で 二酸化炭素 お金 …円 へらせる
サッカーボール 12個分

23 自分で考えた取組み

地球温暖化防止のためにできることを考えてみよう。

えらんでチャレンジ

や かんきょう だいじん にんめいしょう
わが家の環境大臣任命証

なまえ
名前

どの
殿

しょうがっこう
小学校

ねん
年

くみ
組

かんきょう こうどう
あなたを環境にやさしい行動にとりくむ

かんきょうだいじん にんめい
環境大臣として任命します。

令和 年 月 日

こくそうり だいじん
らいちょう国総理大臣



チャレンジ10をふりかえってみよう!

①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか?

・楽しかった ・楽しくなかった

②選んだとりくみは、よくできましたか?

・よくできた ・まあまあできた ・あまりできなかった

③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか?

・よくわかった ・少しわかった ・わからなかった

④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか?

・続けたい ・続けたくない

⑤工夫したことがあれば書いてください。

(例)お互いに声をかけあった、テレビを消して家族と話すようにした など

⑥感想やこれからはがんばりたいこと、もっと知りたいことなどを書いてください。

アンケート(ご家族の方)

①チャレンジ10により、お子様やご家族の地球温暖化防止に対する意識は高まったと感じますか?

・感じる ・感じない
(理由)

②チャレンジ10の取組みの中で、習慣化した取組みがありますか?

・ある ・ない
(取組み番号を記入願います)

③地球温暖化防止への取組みは省資源・省エネルギーになり、家計の節約にもつながると言われています。今回チャレンジ10の取組みにより光熱費が減少し、家計の節約になったと思いますか?

・思う ・思わない

④チャレンジ10の取組みのために工夫したこと、ご意見やご感想をご記入ください。

とりくみ期間

月 日 ~ 月 日

とやま環境チャレンジ10の



すすめかた



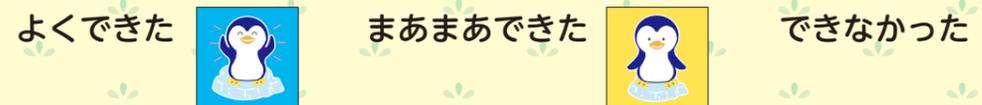
はじめに

- ① **かならずチャレンジ** の4個のとりくみはかならずとりくみましょう。
- ② **えらんでチャレンジ** を見て、家族とそだんしながら、できそうなとりくみ、やってみようと思うとりくみを6個えらびましょう。
- ③ えらんだとりくみ6個は、「とりくみノート」の「えらんだとりくみ」らんに入ります。
- ④ それぞれ、とりくみのリーダーを決めて、「リーダー」らんに入ります。

とりくみひょうか

- ① 毎週、家族みんなで協力して、とりくみを行いましょう。
- ② 週末にその週をふりかえって、それぞれのとりくみがどれだけできたかひょうかしまししょう。

「よくできた (ほとんど毎日できた)」は青色のシール、
「まあまあできた (週の半分以上できた)」は黄色のシール、
「できなかった」は赤色のシールをはりましよう。



③ 10個のとりくみを続けることをめざしてがんばりましよう。

記入方法

えらんだとりくみ (とりくみ番号と内容) を書きましよう

えらんだとりくみ (とりくみ番号をいれてね)

えらんだとりくみ	リーダー	1週目	2週目
6 テレビを見る時間をへらす	ぼく	6月17日(月)から6月23日(日)	6月24日(月)から6月30日(日)
18 洗たくはまとめて洗う	お母さん		

とりくみのリーダーをきめて、書きましよう

それぞれの週のとりくみをひょうかして、シールをはりましよう。

とやま環境チャレンジ10 とりくみノート

わが家の環境大臣

しょうがっこう 小学校 ねん 年 くみ 組 なまえ 名前

もくひょう

わが家の環境大臣としてチャレンジ10のもくひょうを書きましょう。
(例) 家族みんなでつづける、全部が「よくできた」になるようがんばる など。

10のとりくみ	リーダー	とりくみひょうか				ひょうかけっか		
		1週目	2週目	3週目	4週目			
		月 日(月) から 月 日(日)	月 日(月) から 月 日(日)	月 日(月) から 月 日(日)	月 日(月) から 月 日(日)	「よくできた」 の数	「まあまあできた」 の数	「できなかった」 の数
1 家族団らんを心がける								
2 むだなあかりを消す								
19 買い物にはマイバッグを持っていく								
21 ご飯を残さず食べる								

かながわチャレンジ

ねんごチャレンジ

とりくみ番号をいれてね

とやま環境 え 絵 コ 日記

チャレンジ10とりくみ期間中にとりくんだエコなことを自由に絵日記にしてみよう!!

がつ 月 にち 日 ()

よくできた

まあまあできた

できなかった